

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка



ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ.
ІНФОРМАТИКА)»
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Трудове
навчання та технології)». Учитель трудового навчання
та технологій, креслення. Учитель інформатики.

ГНПУ ФТПО ОПП 014 – 01 – 2020

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ О.І. Курок
(протокол № ____ від ____ червня 2023 р.)

м. Глухів, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
Освітня кваліфікація	Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».
Професійна кваліфікація	Учитель трудового навчання та технологій, креслення. Учитель інформатики.

ВНЕСЕНО

Випусковою кафедрою технологічної та професійної освіти
протокол № __ від « » червня 2023 року

Завідувач кафедри _____ проф. В. П. Курок

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету технологічної та професійної освіти
протокол № __ від « » червня 2023 року

Декан факультету _____ доц. С.О. Бурчак

Гарант освітньої програми:

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри технологічної та

професійної освіти _____ Т.А. Хоруженко

« » червня 2023 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) є нормативним документом, що визначає: вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення; кількість кредитів ЄКТС, що необхідні для виконання цієї програми; а також очікувані результати навчання (компетентності), якими має оволодіти здобувач.

Розроблено робочою групою у складі:

Хоруженко Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти ГНПУ ім. О. Довженка, гарант освітньо-професійної програми;

Білевич Світлана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти ГНПУ ім. О. Довженка;

Толмачов Володимир Сергійович – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти ГНПУ ім. О. Довженка, член проєктної групи;

Марченко Станіслав Сергійович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти ГНПУ ім. О. Довженка, член проєктної групи;

Терещенко Ірина Іванівна – директорка Комунального закладу Сумської обласної ради «Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою», стейкхолдер;

Медвідь Ольга Юріївна – заслужений учитель України, вчитель трудового навчання вищої категорії, вчитель-методист опорного закладу «Кролевецький ліцей №3» Кролевецької міської ради Сумської області, стейкхолдер;

Ципкина Яна Андріївна – здобувачка освіти ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика) зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) ОС «Бакалавр»;

Белоцерковська Крістіна Богданівна – здобувачка освіти ОПП Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика) зі спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) ОС «Бакалавр».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

(014.10 Secondary education (Labor Training and Technologies))

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv national pedagogical university), факультет технологічної і професійної освіти (Faculty of Technological and Professional education).
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Трудове навчання та технології, креслення, інформатика). Bachelor of Secondary Education (Labor Training and Technologies, Drawing and Informatics).
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика). Secondary education (Labor Training and Technologies. Informatics).
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить: на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС; на базі ОКР “Молодший спеціаліст” з терміном навчання 2 роки – 120 кредитів ЄКТС.
1.5.	Наявність акредитації	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України. Сертифікат НД-IV №1923289 від 08.01.2013 р., термін дії до 01.07.2022 р.
1.6.	Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL – level 6 (6 рівень), QF-EHEA - First cycle (перший цикл).
1.7.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ОКР «Молодший спеціаліст».
1.8.	Мова(и) викладання	Українська та інші (за потреби).
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2022 р.
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://tpgnpu.ho.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя трудового навчання та технологій, креслення, інформатики, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики технологічної освітньої галузі.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.

	знань, спеціальність)	Спеціальність 014 Середня освіта. Предметна спеціальність 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) з вивченням дисциплін спеціалізації «Інформатика».
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра середньої освіти (трудове навчання та технології) з академічно-прикладною орієнтацією в галузі технологій обробки деревини, деревинних та текстильних матеріалів, металевих сплавів, приготування їжі, інформатики.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка спрямована на підготовку вчителів трудового навчання та технологій, креслення, інформатики базової школи закладів загальної середньої освіти.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до роботи в мережі шкіл регіону, зокрема й сільських, в якості вчителів трудового навчання та технологій, креслення, інформатики з одночасним формуванням пошуково-дослідницьких умінь і навичок експериментальної роботи за фахом з поглибленим вивченням технологій проєктування і виготовлення об'єктів предметного дизайну та виробів декоративно-ужиткового мистецтва, традиційних для Сіверщини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Вид економічної діяльності: 85.31 Загальна середня освіта (відповідно до Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010). Професії (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): 2. Професіонали 23. Викладачі 2320. Викладачі середніх навчальних закладів 2320. 25157. Вчитель середнього навчально-виховного закладу 2320. 23473. Методист заочних шкіл і відділень 235. Інші професіонали в галузі навчання 2351. Професіонали в галузі методів навчання 2351.2. Інші професіонали в галузі методів навчання 2351.2. 24420. Викладач (методи навчання) 2351.2. 20305. Вихователь-методист 2351.2. Методист 2352. Інспектори навчальних закладів 2352. 22710. Інспектор шкіл 2352. 22568. Інспектор-методист 2359. Інші професіонали в галузі навчання 2359.2. Інші професіонали в галузі навчання 2359.2. 23471. Методист позашкільного закладу 2359.2. 24275. Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2. 24313. Педагог-організатор 33. Фахівці в галузі освіти 334. Інші фахівці в галузі освіти 3340. Інші фахівці в галузі освіти

		3340. Асистент вчителя 3340. 20302. Вихователь 3340. Лаборант (освіта) 12. Керівники підприємств, установ та організацій 122. Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1222.2. 21973. Завідувач майстерні 1229. Керівники інших основних підрозділів 1229.4. Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.4 . 21897. Завідувач кабінету навчального 1229.4. 21958. Завідувач лабораторії (освіта) 1229.6. 24622. Керівник гуртка .
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відповідає 7 рівню НРК.
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, дистанційне та змішане навчання; інтерактивні та проєктні технології, самоосвіта, навчання через індивідуальну роботу та педагогічні практики.
5.2.	Оцінювання	Модульні контрольні роботи, тестування, заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени, захисти практик, курсових робіт та проєктів.
6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
6.1.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань

		(мотивів). ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6.2.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметної (проектно-технологічної) компетентностей засобами сучасних педагогічних методик й освітніх технологій. ФК2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів з трудового навчання, креслення, інформатики. ФК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання, креслення, інформатики. ФК4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) на уроках трудового навчання, креслення, інформатики, їхньої рухової активності в освітньому процесі, позаурочній та позашкільній діяльності. ФК6. Здатність здійснювати виховання на уроках трудового навчання, креслення, інформатики, в позакласній та позашкільній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. ФК7. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання щодо властивостей матеріалів та способів їх обробки у вирішенні професійних завдань. ФК8. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання. ФК9. Здатність до графічного і вербального описів проєкту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проєктно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів. ФК10. Здатність до швидкого опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем. ФК11. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності учнів для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів. ФК12. Здатність до використання основних

		інформаційних технологій пошуку, перетворення, обробки інформації та вміння застосовувати їх у професійно-дослідницькій діяльності. ФК13. Здатність організовувати роботу локальної мережі, відео зв'язок (відео конференції) в мережі Інтернет, використовувати електронну он-лайн дошку (стіну), застосовувати у практичній діяльності різні способи створення веб-сайтів та програмних засобів, складати алгоритми роботи автоматизованих (роботизованих) пристроїв на базі Arduino-сумісних платформ. ФК14. Здатність налаштовувати, обслуговувати та розробляти/вдосконалювати навчальні програмні продукти, програмовані засоби навчання, орієнтуватися в навчальних комп'ютерних програмах. ФК15. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, самооцінки педагогічного досвіду.
--	--	--

7. Програмні результати навчання

7.1.	ПРН 1. <i>Знає</i> історичні етапи розвитку предметної області, <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПРН 2. <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. ПРН 3. <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, методи, прийоми трудового навчання, креслення та інформатики, <i>демонструє здатність їх реалізовувати</i> для виконання освітньої програми в базовій середній школі, в позакласній та позашкільній роботі. ПРН 4. <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з трудового навчання у класах, які не поділяються на групи, <i>ураховує</i> особливі освітні потреби учнів. ПРН 5. <i>Знає та розуміє</i> загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки. ПРН 6. <i>Знає та розуміє</i> теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проєктно-конструкторської документації, конструювання і моделювання. ПРН 7. <i>Знає та розуміє</i> загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем. ПРН 8. <i>Знає</i> види ручних та ручних електрифікованих інструментів, верстатів, додаткового технологічного обладнання, <i>дотримується</i> правил їхньої безпечної експлуатації, вимог до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля. ПРН 9. <i>Знає та розуміє</i> основи формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технології художньої обробки матеріалів. ПРН 10. <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики формування проєктно-технологічної компетентності учнів на уроках трудового навчання, креслення, інформатики, в позакласній та позашкільній роботі. ПРН 11. <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках трудового навчання, креслення, інформатики, в позакласній та позашкільній роботі. ПРН 12. <i>Уміє</i> добирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, <i>дотримуватись</i> санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю. ПРН 13. <i>Уміє</i> здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості.
------	--

ПРН 14. Уміє виконувати ескізне проєктування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо. ПРН 15. Уміє застосовувати закони науки й техніки, інформаційні технології пошуку, перетворення та обробки інформації в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді. ПРН 16. Уміє розв'язувати задачі із застосуванням комп'ютерних команд циклів і розгалужень, процедур, функцій, масивів; працювати з файлами даних; практично застосовувати набуті знання в процесі розробки різного типу додатків; налагоджувати і тестувати створені програми ПРН 17. Уміє організовувати відео зв'язок (відео конференції) в мережі Інтернет, використовувати електронну он-лайн дошку (стіну) та різні способи створення веб-сайту. ПРН 18. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при викладенні трудового навчання, креслення, інформатики в базовій загальноосвітній школі, в позакласній та позашкільній роботі. ПРН 19. Здатний проєктувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. ПРН 20. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, має сформовану мотивацію до здійснення професійної діяльності.		
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми має науковий ступінь кандидата педагогічних наук, вчене звання доцента і стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років. Гарант освітньо-професійної програми не керує іншими проєктними групами. Проєктна група складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до складу жодної проєктної групи такого або іншого закладу вищої освіти. Керівник проєктної групи та її члени мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні методичні кабінети з методики трудового навчання та технологій, креслення, інформатики, навчально-виробничі майстерні та навчально-наукова лабораторія кафедри технологічної і професійної освіти. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи. Не менше 30% навчальних аудиторій забезпечено

		мультимедійним обладнанням.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.new.gnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки Глухівського НПУ ім. О.Довженка доступний на сайті http://library.gnpu.edu.ua , або через сайт університету. Інституційний репозитарій Глухівського НПУ ім. О.Довженка доступний через сайт університету. Вільний доступ через сайт університету до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується угодою між Глухівським НПУ ім. О.Довженка та Українською інженерно-педагогічною академією.
9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та закладами середньої, вищої та позашкільної освіти України щодо співпраці.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів та викладачів відповідно до угоди про міжнародну академічну мобільність: Erasmus+ KA107 (2016-1-TR01-KA107-028993): AfyonKocatepe University (TR), International Academic and Credit Mobility; Erasmus+ KA107 (2017-1-TR01-KA107-038404): AfyonKocatepe University (TR), International Academic and Credit Mobility; Erasmus+ KA107 (2017-1-TR01-KA107-041977): OndokuzMayis University (TR), International Academic and Credit Mobility.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому до закладу вищої освіти

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Таблиця 2.1.1.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			

OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK2	Історія та культура України	3	Екзамен
OK3	Філософія	3	Екзамен
OK4	Основи екології	3	Залік
OK5	Основи безпеки життєдіяльності та здоров'я людини	3	Залік
OK6	Вища математика	3	Екзамен
OK7	Загальна фізика	3	Залік
OK8	Загальна електротехніка	3	Залік
OK9	Фізичне виховання	Позакредитна дисц.	Залік
OK10	Іноземна мова	12	Екзамен
OK11	Інформаційні технології в освіті	7	Екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		43,0	
Цикл професійної підготовки			
OK12	Основи виробництва	8	Залік
OK13	Вступ до спеціальності (технологічна освіта)	3	Залік
OK14	Психологія	5	Екзамен
OK15	Технічна механіка	6	Екзамен
OK16	Основи наукових досліджень	3	Залік
OK17	Курсова робота з педагогіки	3	Екзамен
OK18	Курсова робота з методики трудового навчання	3	Залік
OK19	Інформатика	8	Екзамен
OK20	Інженерна графіка	8	Екзамен
OK21	Комп'ютерна графіка	5	Залік
OK22	Педагогіка	7	Екзамен
OK23	Машинознавство	6	Екзамен
OK24	Теорія і методика трудового навчання та технологій	7	Екзамен
OK25	Методика навчання креслення	3	Екзамен
OK26	Методика навчання інформатики	5	Екзамен
OK27	Основи проектування і моделювання виробів	5	Екзамен
OK28	Основи програмування та алгоритмічні мови	5	Екзамен
OK29	Декоративно ужиткове мистецтво	9	Залік
Всього за циклом професійної підготовки		99,0	
Практична підготовка			
OK30	Практикум у навчальних майстернях	12	Диф. залік
OK31	Технологічна практика	4	Диф. залік
OK32	Навчально-методична (безвідривна)	3	Диф. залік
OK33	Навчально-виховна в закладах оздоровлення та	3	Диф. залік

	відпочинку		
ОК34	Педагогічна (в закладах позашкільної освіти)	3	Диф. залік
ОК35	Навчально-залікова (на робочому місці вчителя трудового навчання, інформатики)	7	Диф. залік
Загальний обсяг практичної підготовки		32,0	
Підсумкова атестація			
ОК36	Кваліфікаційна робота з технологічної освіти з методикою	3	Екзамен
	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен		
Всього за циклом підсумкової атестації		3,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177,0	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВК1	Дисципліна 1	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ВК2	Дисципліна 2	5	Залік
ВК3	Дисципліна 3	6	Залік
ВК4	Дисципліна 4	6	Залік
ВК5	Дисципліна 5	6	Залік
ВК6	Дисципліна 6	5	Залік
ВК7	Дисципліна 7	6	Залік
ВК8	Дисципліна 8	5	Залік
ВК9	Дисципліна 9	5	Залік
ВК10	Дисципліна 10	5	Залік
ВК11	Дисципліна 11	5	Залік
ВК12	Дисципліна 12	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент: Вибір дисциплін циклу загальної підготовки здійснюється із університетського каталогу вибірових дисциплін, іншої ОПП. Вибір дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється із факультетського каталогу вибірових дисциплін.		63,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

Таблиця 2.2.1.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестри							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Обов’язкові компоненти ОПП									
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	+							
OK2	Історія та культура України	+							
OK3	Філософія	+							
OK4	Основи екології	+							
OK6	Вища математика	+							
OK5	Основи безпеки життєдіяльності та здоров’я людини		+						
OK7	Загальна фізика		+						
OK8	Загальна електротехніка		+						
OK13	Вступ до спеціальності (технологічна освіта)		+						
OK19	Інформатика	+	+						
OK20	Інженерна графіка	+	+						
OK12	Основи виробництва	+	+	+					
OK14	Психологія			+					
OK16	Основи наукових досліджень			+					
OK21	Комп’ютерна графіка			+					
OK22	Педагогіка		+	+					
OK11	Інформаційні технології в освіті				+				
OK31	Технологічна практика				+				
OK15	Технічна механіка				+	+			
OK27	Основи проєктування і моделювання виробів					+			
OK29	Декоративно ужиткове мистецтво			+	+	+			
OK30	Практикум у навчальних			+	+	+			

	майстернях								
OK32	Навчально-методична (безвідривна)					+			
OK23	Машинознавство					+	+		
OK26	Методика навчання інформатики						+		
OK28	Основи програмування та алгоритмічні мови						+		
OK33	Навчально-виховна в закладах оздоровлення та відпочинку						+		
OK24	Теорія і методика трудового навчання та технологій						+	+	
OK25	Методика навчання креслення							+	
OK34	Педагогічна (в закладах позашкільної освіти)							+	
OK9	Фізичне виховання	+	+	+	+	+	+	+	+
OK10	Іноземна мова					+	+	+	+
OK35	Навчально-залікова (на робочому місці вчит трудов навч, інформатики)								+
OK36	Кваліфікаційна робота з технологічної освіти з методикою								+
	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен								+

Вибіркові компоненти ОПП

ВК 1	Дисципліна 1			+					
ВК 3	Дисципліна 3					+			
ВК 9	Дисципліна 9					+			
ВК 4	Дисципліна 4						+		
ВК 6	Дисципліна 6						+		
ВК 5	Дисципліна 5							+	
ВК 7	Дисципліна 7							+	
ВК 11	Дисципліна 11							+	
ВК 12	Дисципліна 12							+	
ВК 2	Дисципліна 2								+
ВК 8	Дисципліна 8								+
ВК 10	Дисципліна 10								+

3.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компо- ненти ОП	Шифр комп-ті	Загальні компетентності										Фахові компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
OK1			+	+		+		+				+								+						
OK2			+	+				+				+								+						
OK3		+	+			+				+										+	+					
OK4			+	+	+	+		+			+					+										
OK5			+							+	+					+					+					
OK6					+			+			+					+										
OK7			+	+		+		+			+								+		+					
OK8		+	+		+					+	+															
OK9		+		+			+													+	+					
OK10				+		+		+			+					+										
OK11			+	+		+		+			+								+		+					
OK12				+		+	+	+	+		+												+			
OK13				+				+				+							+	+		+				
OK14			+	+		+		+	+			+		+						+						
OK15			+	+	+			+	+		+												+	+	+	
OK16			+	+	+	+		+			+	+														+
OK17			+	+		+		+				+	+	+	+	+	+									+
OK18			+	+		+		+				+	+		+		+									+
OK19				+		+		+	+			+								+						
OK20				+				+				+						+	+	+	+	+				
OK21				+	+	+		+			+	+						+	+	+	+					
OK22			+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						+			+
OK23		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+						+						+
OK24				+		+		+			+	+								+	+					
OK25				+	+	+		+	+			+								+		+				
OK26				+		+		+	+			+						+			+					
OK27			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+						+	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
OK28		+	+		+	+	+	+		+												+	+	+	
OK29		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+									+
OK30		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+
OK31		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+									+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+			
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників першого рівня вищої освіти «Бакалавр» з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) здійснюється в формі захисту кваліфікаційної роботи з технологічної освіти з методикою або складання державного комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього рівня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із середньої освіти. Учитель трудового навчання та технологій, креслення. Учитель інформатики». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Перелік джерел, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа». URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення: 01.06.2021).
2. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.
3. Международная стандартная классификация образования. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-ru.pdf> (дата звернення: 01.06.2021).
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. №600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 01.06.2021).
5. Національний класифікатор професій. Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. №327. Дата оновлення: 15.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 01.06.2021).
6. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 09.08.2019. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 01.06.2021).
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341. Дата оновлення: 12.06.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> (дата звернення: 01.06.2021).
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення: 01.06.2021).
9. Про затвердження професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" : Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 р. № 2736-20. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
01.06.2021).

(дата звернення

10. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 01.06.2021).

11. Рекомендації щодо застосування критерії оцінювання якості освітньої програми/ Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: /ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». – К., 2020. – 66 с.

12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко та ін.; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108с.

**Гарант освітньо-професійної програми
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри технологічної
і професійної освіти
Глухівського НПУ ім. О.Довженка**

Хоруженко Т.А.