

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

Курок О. І.

" 29 " серпня 2022 р.



Програма
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»

Освітньо-професійні програми, ID ОПП в ЄДЕБО:

Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) 40383

Шифр дисципліни, статус: ОК 38, практична підготовка, нормативна

Структурні підрозділи (факультети, ННІ, кафедри), відповідальні

за реалізацію навчальної дисципліни: факультет технологічної і професійної освіти

Кафедра: професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

м. Глухів-2022

Програму практики складено на основі:

Освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» підготовки здобувачів першого (Бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (спеціалізація: 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)) Глухівського НПУ ім. О Довженка.

Укладачі програми:

канд. пед. наук, доцент Опанасенко В.П.

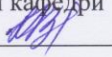
канд. пед. наук, доцент Вовк Б.І.

д-р філософії, ст. викладач Маринченко Є.О.

ЗАТВЕРДЖЕНО

кафедрою професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва
протокол від «26» серпня 2022 року № 1


Завідувач кафедри

 проф. Ковальчук В.І.

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою факультету технологічної і професійної освіти
протокол від «29» серпня 2022 року № 8

Голова вченої ради факультету ТПО

 доц. Бурчак С. О..

1. Загальні положення

Технологічна практика є нормативним компонентом циклу практичної підготовки здобувачів освіти за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка спланована у шостому семестрі. Практика є сполучною ланкою між теоретичною і практичною підготовкою.

Технологічна практика здійснюється на підставі таких документів, як:

- Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка;
- Положення про організацію, проведення практичної підготовки здобувачів освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка.
- ОПП «Професійна освіта (технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 015 Професійна освіта, спеціалізації: 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Зміст «Технологічної практики» тісно пов'язаний з дисциплінами навчального плану ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)», а саме: «Виробниче навчання», «Агрономія», «Основи тваринництва», «Трактори та автомобілі», «Сільськогосподарські та меліоративні машини», «Гідропривод сільськогосподарської техніки», тощо.

Здобутий під час проходження технологічної практики досвід стане підґрунтям для написання комплексної курсової роботи з «Технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства» та засвоєння

дисциплін «Експлуатація машино тракторного парку», «Машини та машиновикористання на переробних підприємствах», «Електропривод і використання електроенергії в сільському господарстві» та ін.

Загальний обсяг технологічної практики складає 120 годин (4 кредитів ЄКТС).

Тривалість практики становить 4 тижні.

Базами проходження практики є підприємства сільськогосподарського виробництва, фермерські господарства, станції обслуговування автомобілів, тракторів, с.г. машин тощо.

Технологічна практика є ланкою професійно-практичної підготовки бакалаврів професійної освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

II. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

2.1. Мета та завдання практики

Метою практики є формування спеціальних та фахових компетентностей здобувачів освіти з технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства шляхом вивчення виробничо-господарської діяльності і структури управління підприємств та їх підрозділів, технологічних процесів виробництва і переробки сільськогосподарської продукції, набуття практичних навичок з експлуатації, ремонту та обслуговування сільськогосподарської техніки, машин та агрегатів, закріплення, поглиблення і розширення набутих професійно-теоретичних знань.

Основні завдання практики:

- вивчення структури підприємства (структурного підрозділу);
- вивчення системи управління підприємством та його структурними підрозділами;
- вивчення напрямів діяльності підприємства (структурного підрозділу);

- дослідження матеріально-технічного забезпечення підприємства (структурного підрозділу);
- ознайомлення із виробничими і технологічними процесами, їх організацією, плануванням і структурою;
- удосконалення і закріплення умінь і навичок із експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільної та сільськогосподарської техніки, машин та агрегатів;
- поглиблення знань з освітніх компонентів циклів професійної та практичної підготовки.

2.2. Компетентності та програмні результати навчання

За час проходження практики студенти-практиканти мають набути наступних компетентностей та результатів навчання:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 8. Здатність працювати в команді.

Фахові компетентності:

ФК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі сільського господарського

виробництва відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».

ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в сфері аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.

ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».

Програмні результати навчання:

ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфери аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.

ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПРН 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.

ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.

ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в

Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання:

Windows 7, MS Office 2010; OpenOffice.org; доступ до електронних журналів бібліотеки; доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; комп'ютер, проектор; обладнані майстерні, машинотракторний парк та комплекси переробки сільськогосподарської продукції; станції технічного обслуговування і ремонту автомобілів та сільськогосподарської техніки баз практики.

2.3. Зміст практики

Студенти-практиканти зобов'язані до початку практики одержати від керівника консультації щодо оформлення всіх необхідних документів, своєчасно прибути на базу практики, у повному обсязі виконати всі завдання, передбачені програмою практики відповідно до вказівок їхніх керівників, вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, нести відповідальність за виконану роботу, своєчасно захистити практику.

Під час проходження практики студенти-практиканти повинні:

- вивчати структуру підприємства (структурного підрозділу);
- вивчати системи управління підприємством та його структурними підрозділами;
- брати участь у виконанні виробничих процесів та операцій;
- вивчати й виконувати правила охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії й пожежної безпеки, дотримуватися трудової дисципліни і правил внутрішнього розпорядку організації; нести відповідальність за виконану роботу та її результати нарівні зі штатними працівниками; приймати участь у громадському житті організації;

- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики;
- самостійно виконувати роботи з обслуговування та ремонту автомобільної та сільськогосподарської техніки, машин та агрегатів;
- вести щоденник практики, виконувати програму практики і завдання групового керівника;
- вести фотофіксацію (відеофіксацію) робочих моментів практики;
- оформити звіт з практики;
- виконати індивідуальне завдання;
- у встановлений термін оформити, скласти і захистити звіт про виконання завдань практики.

По закінченні практики керівник від підприємства в щоденнику практики пише відгук про роботу студента, який підтверджує власним підписом. Щоденник додається до звіту практики.

Звіт з практики повинен охоплювати всі питання відповідно до змісту практики.

ІІІ. ПІДСУМКИ ПРАКТИКИ

3.1. Звітність про практику

Упродовж практики студент зобов'язаний оформити таку документацію:

1. Щоденник практики (додаток А).
2. Звіт про проходження практики (додаток Б) з титульною сторінкою (додаток В).
3. Індивідуальне завдання.
4. Фото-, та відеоматеріали з фіксацією робочих моментів практики (у вигляді мультимедійної презентації, слайд-шоу тощо).

3.2. Система оцінювання результатів практики

Форми оцінювання ОК: усна (бесіда, повідомлення тощо); письмова (виконання індивідуальних завдань, аналіз звіту тощо); самоконтроль та взаємоконтроль.

Формою підсумкового контролю з ОК «Технологічна практика» є диференційований залік. Оцінювання здійснюється за національною шкалою, шкалою ЄКТС та середньозваженим балом.

Підсумкова оцінка з технологічної практики визначається на підставі середньозваженого бала, де до уваги береться ваговий коефіцієнт та показник середньоарифметичної оцінки всіх основних видів робіт, які виконує здобувач освіти на практиці.

Складники оцінювання рівня навчальних досягнень з практики

№ з/п	Види робіт	Ваговий індекс
1.	Оформлення звітної документації (заповнений щоденник та звіт про проходження практики)	0,3
2.	Оцінка керівника від бази практики	0,1
3.	Виконання практичних завдань і дотримання правил ТБ	0,3
4.	Індивідуальне завдання	0,2
5.	Захист практики. Презентація до захисту	0,1
	Разом	1,0

Відповідність шкал оцінювання (національної та європейської (ECTS))

Оцінка ECTS	Середньозважений бал, що формує інтервальну шкалу	Сума балів за 100 бальною шкалою	Національна оцінка	
A	4,51-5,00	90-100	зараховано	<i>Відмінно</i> – високий рівень володіння ЗК, ФК, ПРН
B	4,01- 4,50	82-89		<i>Добре</i> – достатній рівень оволодіння ЗК, ФК, ПРН
C	3,50-4,00	74-81		<i>Добре</i> – середньо-достатній рівень володіння ЗК, ФК, ПРН
D	2,83-3,43	64-73		<i>Задовільно</i> – студент демонструє середній рівень володіння ЗК, ФК, ПРН.
E	2,51-2,75	60-63		<i>Задовільно</i> – рівень володіння ЗК, ФК, ПРН нижче середнього
FX	2,00-2,5	35-59	не зараховано	<i>Незадовільно</i> – низький рівень володіння ЗК, ФК, ПРН
F	0,00-1,99	1-34		<i>Незадовільно</i> – дуже низький рівень володіння ЗК, ФК, ПРН

4. Політика засвоєння даного складника ОП:

Базується на основних засадах академічної доброчесності та відкритості.

Список рекомендованих джерел

Основна

1. Аксьонов І. В. Практикум по землеробству. ЗДУ, 2001. 44 с.
2. Ігнатенко Г.В., Ігнатенко С.В., Логінов М.І., Росновський М.Г., Опанасенко В.П., Самусь Т.В., Вовк Б.І., Єрмоленко Є.І., Маринченко Є.О. Методичні рекомендації до проходження практик для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, освітні ступені «бакалавр» та «магістр» спеціальність 015 Професійна освіта спеціалізація 015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства. Суми, 2018. 144с.
3. Лихочвор В. В., Петриченко В. Ф., Іващук П. В. Рослинництво. Технології вирощування сільськогосподарських культур. Львів, 2010. С. 198-216.
4. Лівінський О. М. Сільськогосподарські машини : підручник. Київ, 2016. 388 с.
5. Лівінський О. М. Трактори і автомобілі : підручник. Київ, 2015. 460 с.
6. Пістун І. П., Березовецький А. П., Березовецький С. А. Охорона праці в галузі сільського господарства: навч. посібник. Суми, 2009. 368 с.
7. Ярошевська В. М., Чабан В. Й. Охорона праці в галузі: навч. посібник. Київ, 2004. 288 с.

Додаткова

1. Алімов Д. М. Технологія виробництва продукції рослинництва. Практикум: навч. посіб. по підготов., молод., спец., з агроном., спец. Київ, 1994. 287 с.
2. Бабічев В. В. Охорона праці та техніка безпеки. Київ, 1996. 136 с.

3. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (Затверджено наказом Міністерства освіти України від 8.04.93 № 93 із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти від 20.12.94 № 351)

Електронні джерела

1. Simulator Challenge. URL: <https://simulator.electude.com/> (Дата звернення: 16.06.2021).

2. Уроки автодіагностики. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1-LjdQCM1IE&list=PL0N1edWLdW3AfErFHfuXpIWr3OyAv21B8> (Дата звернення: 16.06.2021).

3. Уроки автоелектрики. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=DrsoOOOkbiQ&list=PL0N1edWLdW3D4vSVyLnFgriQxHqvNYNCY> (Дата звернення: 16.06.2021).

4. Семенюк Д. П., Петренко О. В. Технологічне холодильне обладнання. URL: https://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/3483/1/2018_%D0%BF%D0%BE%D0%B7.41.pdf (Дата звернення: 29.11.2021)

5. Керівництво з експлуатації повітряних компресорів. URL: https://enersol.ua/files/M_ES-AC310-100-2PRO,ES-AC480-100-3PRO,ES-AC670-120-3PRO,ES-AC850-300-3PRO.pdf (Дата звернення: 29.11.2021).

6. Технічне обслуговування холодильної установки і ремонт. URL: <http://budtehnika.pp.ua/3450-tehnichne-obslugovuvannya-holodilnoyi-ustanovki-remont.html> (Дата звернення: 29.11.2021).

7. Технічне обслуговування та ремонт елементів обладнання з переробки сільгоспсировини. URL: <https://propozitsiya.com/ua/tehnichne-obslugovuvannya-ta-remont-elementiv-obladnannya-z-pererobki-silgospsirovini> (Дата звернення: 29.11.2021).

8. Технічне обслуговування дробарок. URL: https://studopedia.com.ua/1_179069_tehnichne-obslugovuvannya-drobarok.html (Дата звернення: 29.11.2021).

9. Закон України Про систему інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу України. URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/T060229?an=0&ed=2020_10_16 (Дата звернення: 29.11.2021).

ДОДАТКИ

**ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ З ТЕХНОЛОГІЧНОЇ
ПРАКТИКИ**

ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

студента Іванова Петра Васильовича
факультет технологічної і професійної освіти
курс I група _____
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр, найменування)
Спеціалізація: 015.37 Професійна освіта
(Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології)

НАПРАВЛЕННЯ НА ПРАКТИКУ

Студент Іванов Петро Васильович
(прізвище, ім'я, по батькові)

Направляється на технологічну практику в
(вид практики)

с. Сваркове на ТОВ «СВАРКОВЕ»
(назва підприємства)

Термін практики: з _____ до _____ 20__ р.

Керівник практики від ЗВО ст. викладач Вовк Богдан Іванович
(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Печатка

ЗВО

Декан факультету доцент Грудинін Б. О.
(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник практики від підприємства:

головний інженер Вареник Олександр Васильович
(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

Печатка

підприємства

« ____ » _____ 20__ р.

Вибув з підприємства

Печатка

підприємства

« ____ » _____ 20__ р.

головний інженер Вареник Олександр Васильович
(посада, підпис, прізвище, ім'я, по батькові)

КАЛЕНДАРНИЙ ГРАФІК ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

№ з/п	Назва робіт	Тижні проходження практики				Відмітка про вик-ня
		1	2	3	4	
1.	Прибуття в ТОВ «СВАРКОВЕ». Отримання інструктажу з техніки безпеки, ознайомлення зі статутом підприємства.					
2.	Визначення складу і структури земельних ресурсів підприємства, забезпеченості трудовими ресурсами, розмірів прибутку.					
3.	Проведення аналізу стану, забезпеченості та ефективності використання основних засобів.					
4.	Ознайомлення із землекористуванням господарства, рельєфом, шляховою мережею, розташуванням лісосмуг, водними джерелами, а також меліоративними заходами: зрошенням, осушенням, боротьбою з ерозією ґрунтів.					
5.	Аналіз агровиробничої характеристики ґрунтів.					
6.	Ознайомлення з технологією вирощування сільськогосподарських культур і виробництва продуктів тваринництва.					
7.	Участь у комплектування, налагодженні та роботі машинно-тракторних агрегатів.					
8.	Виконання робіт, пов'язаних з технічним та технологічним обслуговуванням, поточним ремонтом базових моделей тракторів та сільськогосподарських машин і знарядь.					
9.	Вивчення послідовності технологічного процесу, складання технологічних карт, технічного креслення на виготовлення с.г. продукції.					
10.	Набуття досвіду роботи з сучасним обладнанням, інструментами, пристроями, а також засобами механізації та автоматизації.					

Керівник практики _____

Продовження додатка А

**ВІДГУК-ОЦІНКА РОБОТИ СТУДЕНТА З ТЕХНОЛОГІЧНОЇ
ПРАКТИКИ**

ТОВ «СВАРКОВЕ»

(підприємство)

Текст відгуку:

Рекомендована оцінка за практику – «.....».

Підпис керівника практики від підприємства _____

Печатка

«___» _____ 20__ р.

ПРИКЛАД РОБОЧИХ ЗАПИСІВ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ

У процесі проходження технологічної партики я виконав усі поставлені завдання.

Під час першого тижня практики ознайомився із історією утворення та функціонування підприємства; законодавчою базою його створення; зі статусом та статутом підприємства, з класифікацією та видами виробничих процесів; із технологічними операціями; з основними елементами виробничого процесу; з рівнем організації виробництва; з виробничим циклом виготовлення продукції; з основними ознаками непотокового виробництва; з характеристиками серійного, масового виробництва; з основними параметрами виробничої лінії; з ознаками, за якими розрізняють структуру виробничого процесу.

Керівництво підприємства дуже лояльно та добре ставиться до нашої роботи, незважаючи на досить щільний графік. Кожне завдання було цікавим та корисним для мого особистого досвіду. Одними із завдань були тощо.

У результаті технологічної практики я отримав чимало корисних професійний порад, мав змогу спостерігати за технологією виробництва і переробки продуктів сільськогосподарського виробництва.

Я отримав практичний досвід з ремонту та технічного обслуговування сільськогосподарської техніки. Виконав індивідуальне завдання..... Удосконалив уміння щодо правильного визначення послідовності технологічного процесу, складання технологічних карт, технічного креслення на виготовлення продукції або виду робіт. Ознайомився з технологіями вирощування типових для базового господарства культур.

СТРУКТУРА ЗВІТУ ПРО ПРАКТИКУ

1. Загальні відомості про господарство (структурний підрозділ).
 - 1.1. Історія виникнення та основні етапи розвитку.
 - 1.2. Географічне місце розташування.
 - 1.3. Відстані до найближчих районних та обласних центрів.
 - 1.4. Відстані до найближчих шляхів транспортування продукції (автомобільних, залізничних, річкових тощо).
2. Структура базового господарства (структурного підрозділу).
 - 2.1. Наявність структурних підрозділів (бригад, цехів тощо).
 - 2.2. Схема управління господарством (структура управління).
3. Виробнича характеристика підприємства (структурного підрозділу).
 - 3.1. Основні напрями виробничої діяльності.
 - 3.2. Асортимент продукції.
 - 3.3. Продуктивність підприємства (структурного підрозділу).
4. Рівень матеріально-технічного забезпечення підприємства (структурного підрозділу).
 - 4.1. Транспорт та інші мобільні енергетичні засоби.
 - 4.2. Стаціонарні енергетичні засоби.
 - 4.3. Спеціальне обладнання.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОГО АРКУША ЗВІТУ

Звіт про роботу

студента (–ки)-практиканта (ки)

(прізвище, ім'я, по батькові)

групи __, курсу __ факультету технологічної і професійної освіти

Глухівського національного педагогічного університету

імені Олександра Довженка,

який (яка) проходив (ла) технологічну практику в

(назва підприємства)

з _____ по _____ 20__ року

ПРИКЛАД СХЕМИ СТРУКТУРИ УПРАВЛІННЯ ГОСПОДАРСТВОМ

