

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка



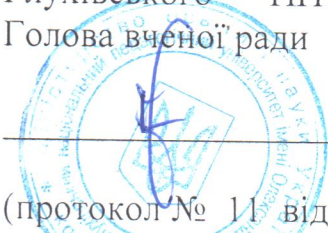
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки
продуктів сільського господарства)»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр з професійної освіти (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Голова вченої ради


 Олександр КУРОК
(протокол № 11 від 30.06.2020 р.)

Глухів – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

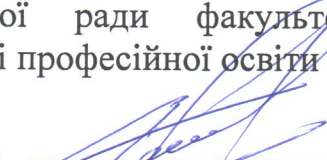
ПОГОДЖЕНО

Кафедрою кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка

протокол №13 від 25.06.2020 р.
Завідувач професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва
Ковальчук В. І. 

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка

протокол №10 від 26.06.2020 р.
Голова вченої ради факультету технологічної і професійної освіти
Грудинін Б. О. 

Рецензії, відгуки на освітню програму:

1. Новобранний О. В., рецензія директора ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей».
2. Гурба О. А., рецензія директора ДПТНЗ «Шостинське ВПУ».
3. Косенко Д. С., рецензія директора ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж СумДУ».
4. Коваленко Ю. І., рецензія директора ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту».
5. Ігнатенко С. В., відгук викладача професійно-технічної підготовки ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

1. **Самусь Тетяна Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка, керівник робочої групи, гарант програми.
2. **Ковальчук Василь Іванович** – доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
3. **Ігнатенко Ганна Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
4. **Росновський Микола Григорович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
5. **Опанасенко Віталій Петрович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
6. **Вовк Богдан Іванович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
7. **Єрмоленко Євген Ігорович** – доктор філософії, асистент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
8. **Маринченко Євгеній Олегович** – аспірант, асистент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
9. **Нищенко Сергій Валентинович**, здобувач освіти другого магістерського рівня Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015

Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv national pedagogical university); факультет технологічної і професійної освіти.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України. Сертифікат УД №19003187 від 08.01.2019 р., термін дії до 01.07.2024 р. https://drive.google.com/file/d/1Z-ZbNAz3MRAeH07BHfU8uzKc9jhy3xWg/view .
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень – 7 рівень НРК України, QF-EHEA – Second cycle (другий цикл), EQF-LLL – Level 7 (7 рівень).
Передумови	Наявність освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» або ОКР «Спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://tpgnpu.ho.ua/index.php/osvitniy-protses/elektronni-osvitni-resursy
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка здобувачів освіти як свідомих соціальних особистостей, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; Спеціальність 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна для магістра професійної освіти з академічно-прикладною орієнтацією в галузі технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства. Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі освіта/педагогіка, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, що відповідають сучасному рівню науки і практики.

	Теоретичні знання здобувачів освіти отримують практичну реалізацію орієнтовану на: участь у різних видах практичної діяльності; гнучку організацію і швидку модернізацію освітнього процесу; створення необхідних умов для професійної самореалізації, відповідальності за своє професійне майбутнє, формування потреби навчатися протягом усього життя.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) спрямована на формування компетентностей необхідних для успішної фахової діяльності у сфері професійно-педагогічної освіти пов'язаною з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчових технологій, а також подальшої професійної самореалізації та саморозвитку.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до роботи у якості викладачів спецпредметів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, викладачів спецдисциплін у закладах фахової передвищої освіти та викладачів циклу професійної підготовки у закладах вищої освіти з одночасним формуванням пошуково-дослідницьких умінь і навичок експериментальної роботи за фахом.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої (профільної середньої), професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої, вищої освіти; підприємства, установи та організації галузі за спеціалізацією. Професії та професійні назви робіт визначаються згідно з Державним класифікатором професій (ДК 003:2010) на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю та спеціалізацією. Професії та професійні назви робіт у галузі освіти: 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу. 2310.2 – Викладач університетів та вищих навчальних закладів. 2320 – Викладачі середніх навчальних закладів (профільне навчання). 2351.2, 24420 – Викладач (методи навчання). 3340 – Викладач-стажист. 33 – Фахівці в галузі освіти. 334 – Інші фахівці в галузі освіти. 2351.1, 23667 – Науковий співробітник (методи навчання). 1229.4, 24635 – Керівник виробничої практики. 1229.6, 24622 – Керівник гуртка. 2149.2 – Інженер з охорони праці.
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через науково-дослідницьку діяльність, індивідуальну роботу, педагогічні та дослідницька практики, лекції, лабораторні заняття,

	семінари, практичні заняття. Самостійна робота за робочими навчальними програмами, консультації із викладачами.
Оцінювання	Поточне оцінювання (письмове та усне), усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, захист практики, захист проєктів, захист магістерської роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>СК2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p>
7. Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності,</p>

	<p>міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До групи забезпечення належать штатні науково-педагогічні працівники, які відповідають умовам акредитації та ліцензування</p> <p>Усі ці науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі</p> <p>Є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам</p> <p>Для проведення досліджень наявний методичний кабінет з методики професійного навчання, спеціалізована навчально-наукова лабораторія кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва</p> <p>Наявний бездротовий доступ до інтернету</p> <p>Користування інтернетом безлімітне</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.new.gnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти Фонд наукової бібліотеки Глухівського НПУ ім. О. Довженка доступний на сайті</p>

	<p>http://library.gnpu.edu.ua або сайті університету. Інституційний репозитарій Глухівського НПУ ім. О. Довженка доступний через сайт університету. Вільний доступ через сайт університету до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі англійською мовою) забезпечується угодою між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та Українською інженерно-педагогічною академією</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Викладачі та студенти університету стали учасниками проекту в міжнародній грантовій програмі академічної та кредитної мобільності Еразмус+ КА 1 (№ 2017-1-TR01-КА107-038404) на виконання міжнародної грантової угоди між Глухівським національним педагогічним університетом ім. О. Довженка (Україна) та університетами Афьон Кокатепе (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина) Еразмус+ КА 107 (реєстраційний номер 2017-1-TR01-КА107-041977)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Глухівський НПУ ім. О. Довженка навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводить</p>

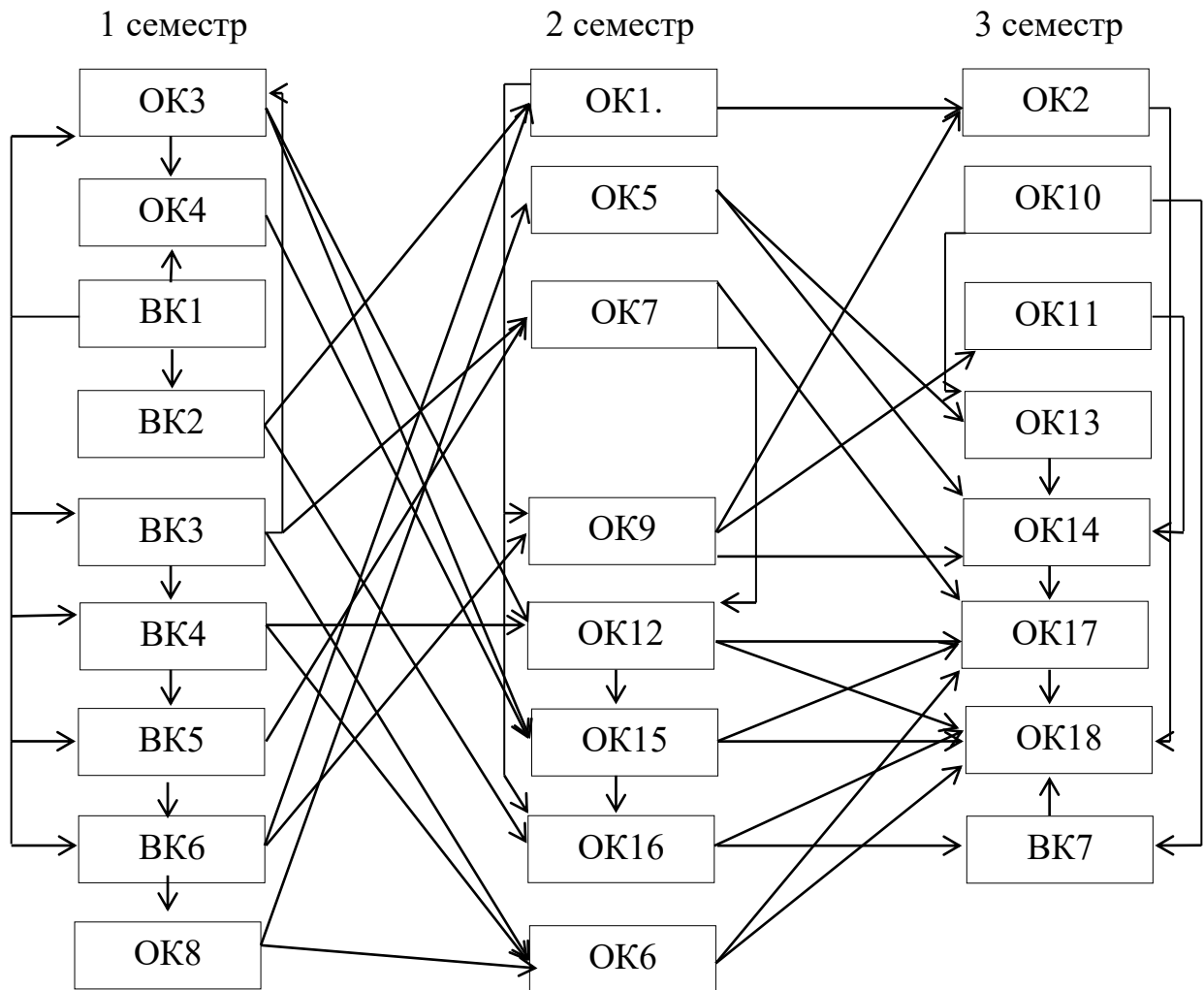
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Інформаційні технології в дослідницькій діяльності	3	Залік
ОК2.	Інтелектуальна власність	3	Залік
ОК3.	Академічна риторика	3	Залік
ОК4.	Методика викладання спецпредметів сільськогосподарського профілю	3	Екзамен
ОК5.	Охорона праці в галузі сільськогосподарського виробництва	3	Екзамен
ОК6.	Позанавчальна робота у закладах професійної освіти	4	Залік
ОК7.	Методика викладання спецдисциплін сільськогосподарського профілю в ЗВО	5	Екзамен
ОК8.	Технологія виробництва і переробка продуктів рослинництва	6	Екзамен
ОК9.	Основи експерименту в сільському господарстві	4	Залік
ОК10.	Менеджмент і маркетинг в галузі	3	Залік
ОК11.	Теорія розрахунку автомобілів і сільськогосподарських машин	4	Залік
ОК12.	Інноваційні педагогічні технології в професійній освіті	4	Екзамен
ОК13.	Технологія виробництва і переробка продуктів тваринництва	5	Екзамен
ОК14.	Використання техніки і технічний сервіс	3	Екзамен
ОК15.	Педагогічна у професійних навчальних закладах на робочому місці викладача	6	Диференційований залік
ОК16.	Дослідницька з проблем магістерської роботи	3	Диференційований залік
ОК17.	Педагогічна у ЗВО на робочому місці викладача	4	Диференційований залік
ОК18.	Магістерська робота	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		69,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1.	Філософія і методологія науки	3	Екзамен
ВК2.	Іноземна мова за професійним	3	Залік

	спрямуванням		
ВК3.	Культура наукової української мови	3	Залік
ВК4.	Педагогіка: педагогіка вищої школи, менеджмент, дистанційна освіта	3	Екзамен
ВК5.	Психологія вищої школи	3	Екзамен
ВК6.	Методологія і методи наукових досліджень	3	Залік
ВК7.	Світове сільськогосподарське виробництво	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:			21,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90,0

1.2. Структурно-логічна схема ОП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників другого рівня вищої освіти «Магістр» з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) здійснюється у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи або складання державних екзаменів, та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр професійної освіти (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства). Викладач закладів освіти. Інженер-педагог.»

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності Компоненти	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7
ЗК1				x			x												x						
ЗК2											x								x			x	x		
ЗК3				x		x	x		x			x			x	x	x	x							
ЗК4						x			x			x				x								x	
ЗК5	x		x												x		x		x	x	x				
ЗК6				x		x	x								x		x	x							
ЗК7									x						x	x	x								
ЗК8		x							x							x		x							
ФК1			x	x		x						x			x				x		x	x	x		
ФК2								x		x			x	x											x
ФК3								x		x			x	x											
ФК4										x				x											x
ФК5					x			x					x	x											
ФК6			x				x					x					x					x	x	x	
ФК7				x		x	x		x			x			x	x	x	x							
ФК8				x		x														x					
ФК9	x															x					x				x
ФК10	x															x		x				x			x
ФК11	x				x				x		x					x		x							x
ФК12	x							x		x			x	x		x									x
ФК13	x										x			x											
ФК14				x			x					x			x	x	x	x							x
ФК15			x															x		x	x		x		

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ПРН Компоненти	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7
ПРН1		x	x									x							x			x	x		
ПРН2	x				x															x					
ПРН3								x			x		x	x											
ПРН4				x		x	x								x	x	x	x							
ПРН5	x		x									x							x	x	x	x	x		
ПРН6		x		x		x	x		x	x		x			x	x	x	x							
ПРН7			x	x		x	x								x		x	x				x			
ПРН8			x	x		x	x				x				x	x	x	x		x	x				
ПРН9				x		x			x			x			x										
ПРН10				x		x	x					x			x		x								
ПРН11				x		x	x		x			x			x	x	x								
ПРН12				x		x	x		x						x	x	x	x							x
ПРН13				x		x	x		x			x			x	x	x		x						
ПРН14									x			x			x	x	x	x							
ПРН15	x								x			x				x		x	x		x				x
ПРН16	x	x							x		x	x				x		x	x	x					x
ПРН17	x								x		x			x											
ПРН18								x	x	x			x			x		x							x
ПРН19					x			x	x		x		x	x		x		x							
ПРН20	x	x																		x	x				x
ПРН21	x									x						x					x	x			x

6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>. – Назва з екрану. – Мова укр.
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Назва з екрану. – Мова укр.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Електронний ресурс: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з екрану. – Мова укр.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010. [Електронний ресурс]: http://hrliga.com/docs/327_KP.htm. – Назва з екрану. – Мова укр.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей. [Електронний ресурс]: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>. – Назва з екрану. – Мова укр.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06.2016 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». [Електронний ресурс]: http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip. – Назва з екрану. – Мова укр.
7. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). [Електронний ресурс]: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15>. – Назва з екрану. – Мова укр.
8. Проекти стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>. – Назва з екрану. – Мова укр.

9. Наказ Міністерства освіти і науки України №1223 від 23.09.2019 року (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 08 zhovtnya 2019 r. za №1085/34056) «Pro vnesennya zmin do nakazu Ministerstva osvity i nauky Ukraini vid 21 bereзня 2016 roku № 292». [Електронний ресурс]: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1085-19#Text>. – Назва з екрану. – Мова укр.

Гарант освітньої програми:
кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри
професійної освіти та технологій
сільськогосподарського виробництва
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Самусь Т. В.

