

План роботи  
студентської наукової групи /гуртка  
на 2021/2022 н. р.

**Health-care competence of teacher of professional training**

(назва СНГ)

**кафедри професійної освіти та технології сільськогосподарського виробництва**

(профільна кафедра)

Напрямок дослідження: Шляхи формування здоров'язбережувальної компетентності педагогів професійного навчання

№ п/п	Тематика засідання	Зміст роботи
1	Аналіз основних понять здоров'язбережувальної компетентності педагога професійного навчання.	Первинне сприйняття, осмислення й подальше розуміння основних понять «освіта», «професійна освіта», «професійна підготовка», «здоров'язбережувальна компетентність», «формування компетентності», «професійна підготовка майбутнього педагога професійного навчання», «здоров'я», «здоров'язбережувальні технології». Основні напрями дослідження проблеми здоров'я, здоров'язбережувальних технологій у психолого-педагогічних джерелах
2	Теоретичні аспекти основ здоров'я та здоров'язбереження.	Формування психофізичних основ здоров'я. Індивідуально-типологічні особливості людини: будова, стать, вік. Здоров'я як процес пристосування організму до середовища та основоположна цінність людини та людства. Основні підходи, теорії та концепції у вченні про здоров'я людини. Філософські та психофізіологічні аспекти здоров'я людини в її життєдіяльності.
3	Соціальна дезадаптація та здоров'я людини.	Біологічна, соціальна та психологічна сутність здоров'я. Адаптація організму до зовнішніх чинників середовища. Показники здоров'я. Чинники, що впливають на здоров'я людини. Система охорони здоров'я в Україні.
4	Методологічні та педагогічні проблеми здоров'я в професійній освіті.	Вивчення здоров'язбережувальних технологій як інновації в професійній освіті.
5	Методичні аспекти організації освітнього процесу з учнями П(ПТ)ЗО із застосуванням	Історичний і теоретичний аналіз аспектів організації освітнього процесу із застосуванням

	здоров'язбережувальних технологій навчання.	здоров'язбережувальних технологій навчання з позиції їх виникнення, розвитку і становлення.
6	Здоров'язбережувальні педагогічні технології в системі професійної освіти.	Створення організаційно-педагогічних умов, що забезпечать психічне здоров'я і комфорт здобувачів освіти П(ПТ)ЗО. Види оздоровчої діяльності на уроках виробничого навчання, заняттях зі спецпредметів та у виховній роботі.
7	Сучасні підходи до реалізації здоров'язбережувальних технологій у П(ПТ)ЗО.	Характеристика сучасних технологій навчання, їх призначення й застосування у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання, зокрема: інтерактивних методів навчання, диференційованого підходу, реалізації здоров'язбережувальної компетентності.
8	Упровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес педагогів професійного навчання.	Аналіз сучасних підходів до формування здоров'язбережувальної компетентності педагогів професійного навчання, робота над дослідженням за темами магістерських робіт, участь у наукових заходах, публікація статей та тез доповідей.

Затверджено на засіданні кафедри від 30.09.21 протокол №2

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ / Ковальчук Василь Іванович/

Керівник \_\_\_\_\_ / Самусь Тетяна Володимирівна /

Староста гуртка \_\_\_\_\_ / Нищенко Сергій Валентинович /