

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКТІВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА)»
(найменування ОПП)
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 015 Професійна освіта

Спеціалізація: 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сіськогосподарської продукції та харчові технології)

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»


Кваліфікація: Бакалавр із професійної освіти. Педагог професійного
навчання (Аграрне виробництво, переробка
сіськогосподарської продукції)

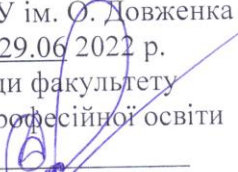
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Глухівського НПУ імені О. Довженка
(протокол № 12 від 29 червня 2022 р.)
Голова вченої ради університету
Олександр КУРОК



м. Глухів, 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою професійної освіти та
технологій сільськогосподарського
виробництва
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол № 11 від 21.06. 2022 р.
Завідувач кафедри професійної освіти
та технологій сільськогосподарського
виробництва
Ковальчук В. І. 

ПОГОДЖЕНО
Вченою радою факультету
технологічної і професійної освіти
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
протокол №7 від 29.06 2022 р.
Голова вченої ради факультету
технологічної і професійної освіти
Бурчак С.О. 

Рецензії-відгуки на освітньо-професійну програму:

Горбатюк Роман Михайлович, доктор педагогічних наук, професор кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович, доктор технічних наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету;

Новобранний Олександр Васильович, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Путівльський професійний ліцей»;

Ігнатенко Сергій Віталійович, кандидат педагогічних наук, в.о. директора Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту».

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти України, галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка», спеціальності: 015 Професійна освіта, спеціалізації: 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) розроблена проектною групою на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460.

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)	
Опанасенко Віталій Петрович,	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Члени робочої групи:	
Ковальчук Василь Іванович	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Ігнатенко Ганна Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Самусь Тетяна Володимирівна,	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Росновський Микола Григорович	кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Вовк Богдан Іванович	кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Маринченко Євгеній Олегович	доктор філософії, асистент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка
Самойленко Наталія Юріївна	кандидат педагогічних наук, директор НМЦ ПТО в Сумській області
Ребченко Олександр Мефодійович	Директор Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка»
Чмирков Андрій Сергійович	здобувач освіти першого бакалаврського рівня Глухівського НПУ ім. О. Довженка

1. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» зі спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Складові		Опис освітньо-професійної програми
Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, факультет технологічної і професійної освіти, кафедра професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр із професійної освіти. Педагог професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції)
1.3.	Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
1.4.	Спеціальність	015 Професійна освіта
1.5.	Спеціалізація	015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
1.6.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
1.7.	Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС
1.8.	Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Протокол № 8 (13) від 17.05.2022.
1.9.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
1.10.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність відповідних сертифікатів ЗНО, диплом ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», ОС «Молодший бакалавр»
1.11.	Мова(и) викладання	Українська
1.12.	Термін дії освітньої	До 01.07.2027 р.

	програми	
1.13.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://new.gnpu.edu.ua/uk/ukrainski-materialy/osvitni-prohramy.html
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних педагогів професійного навчання (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства), здатних до розв'язування складних спеціалізованих задач у сфері професійної діяльності.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 015. Професійна освіта Спеціалізація 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти; теоретичні основи, технології, обладнання для виконання технологічних операцій та виробничих процесів а також методи відповідних наук сфери аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей майбутніх фахівців в галузі освіта/педагогіка із фокусом на технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства, що відповідають сучасному рівню науки і практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук сфери аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в освітній (професійній (професійно-технічній),</p>

		<p>фаховій передвищій освіті) та виробничій (технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) галузях професійної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; проблемні, дослідницькі, евристичні, інтерактивні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні, освітні і технології для застосовування на практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення (Gimp, Inkscape, MS Word, MS Excel, Power Point, TeamViewer, Google Classroom (GSuite/Google Workspace), Google Meet, Zoom, САПР Компас-3D); лабораторні навчальні стенди машин, вузлів, агрегатів та дослідницьке й технологічне обладнання, що використовуються в аграрному виробництві та переробці сільськогосподарської продукції</p> <p><i>Ключові слова:</i> професійна освіта, професійна підготовка, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, теорія і методики професійної освіти, педагог професійного навчання, майстер виробничого навчання, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка, спрямована на підготовку педагогів професійного навчання та майстрів виробничого навчання передусім для закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти з академічно-прикладною орієнтацією в галузі аграрного виробництва і переробки продуктів сільського господарства.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма реалізується в академічних групах здобувачів вищої освіти за спеціалізацією

		<p>015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) та передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти. Програма передбачає 177 кредити ЄКТС (73,7%) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 41 кредит ЄКТС (17,1%) – дисципліни загальної підготовки, 102 кредити ЄКТС (42,5%) – дисципліни професійної підготовки. Ще 63 кредит ЄКТС (26,3%) відведено на дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти.</p> <p>Програма передбачає посилену практичну підготовку здобувачів освіти до роботи на посадах педагогів професійного навчання та майстрів виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти. Практична підготовка здобувачів в межах освітньої програми становить 30 кредитів ЄКТС (12,5%) і включає два складники: виробничу (виробниче навчання та технологічна практика) обсягом 16 кредитів та педагогічну (навчально-педагогічна (безвідривна), навчально-залікова (на робочому місці майстра виробничого навчання), навчально-залікова (на робочому місці педагога професійного навчання) обсягом 14 кредитів.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Здобувач здатний здійснювати професійну діяльність відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) відповідно до освітньої і професійної кваліфікації за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти;

		<p>підприємствах галузі сільського господарства та обіймати такі посади в галузі освіти:</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти: вихователь, вихователь закладів професійно-технічної освіти, інструктор виробничого навчання, інструктор виробничого навчання робітників масових професій, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер навчального полігону, майстер навчального центру, педагог професійного навчання.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість здобувати освіту за освітнім ступенем «Магістр» (другий рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQR-LLL – 7 рівень).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання	<p>Студентоцентрований, компетентнісний навчально- та науково-дослідницький підходи, проблемно-ігрове навчання, інтерактивні та проектні технології, ґрунтовна практична підготовка, дистанційне навчання з використанням системного комплексу «Політек-СОФТ», платформи Classroom, сервісу Zoom тощо.</p> <p>Лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, надання можливості щодо участі студентів в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, на одержання іменних стипендій, тощо.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою (ECTS), середньозваженим балом та національною шкалою.</p> <p>Застосовуються такі види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: модульні контрольні роботи, тестування, заліки, усні та письмові екзамени, захист практик, курсових робіт, презентації, підсумкова атестація (іспит).</p>

Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечити формування у</p>

		<p>здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 3. Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами.</p> <p>ФК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних із підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі сільського господарського виробництва відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в сфері аграрного виробництва та переробки</p>
--	--	---

		<p>сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК 13. Здатність управляти комплексними діями/проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».</p>
--	--	---

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	<p>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфери аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно-значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p>
------	--

- ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук сфери аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
- ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.
- ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.
- ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.
- ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
- ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в

	<p>установах, організаціях галузі аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>	
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>До групи забезпечення входять штатні науково-педагогічні працівники із підтвердженим рівнем наукової та професійної активності.</p> <p>Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами).</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається систематично (не рідше ніж раз на 5 років).</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі (55% ауд. забезпечено мультимедійним обладнанням).</p> <p>Для провадження практичної підготовки є методичний кабінет з методики професійного навчання, спеціалізовані лабораторії фахового спрямування кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://2021.gnpu.edu.ua/index.php/ua/pro-universytet/osvitni-prohramy (архівний сайт http://new.gnpu.edu.ua/uk/) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Фонд бібліотеки Глухівського НПУ ім. О. Довженка налічує близько 400 тис.</p>

		літературних джерел, має 5 абонементів та 3 читальні зали на 250 місць (у тому числі електронна читальна зала із безкоштовним доступом до Інтернету) з локальною комп'ютерною мережею та електронною довідкою, доступною за електронною адресою – http://library.gnpu.edu.ua або на сайті університету. Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронних баз Web of Science, Scopus, платформи рецензованої літератури ScienceDirect, Інституційного репозитарію http://46.201.250.252/?localeattribute=uk .
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та іншими закладами вищої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти - http://tpgnpu.ho.ua/index.php/spivpratsya
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Глухівським національним університетом імені Олександра Довженка та закладами вищої освіти країн-партнерів
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

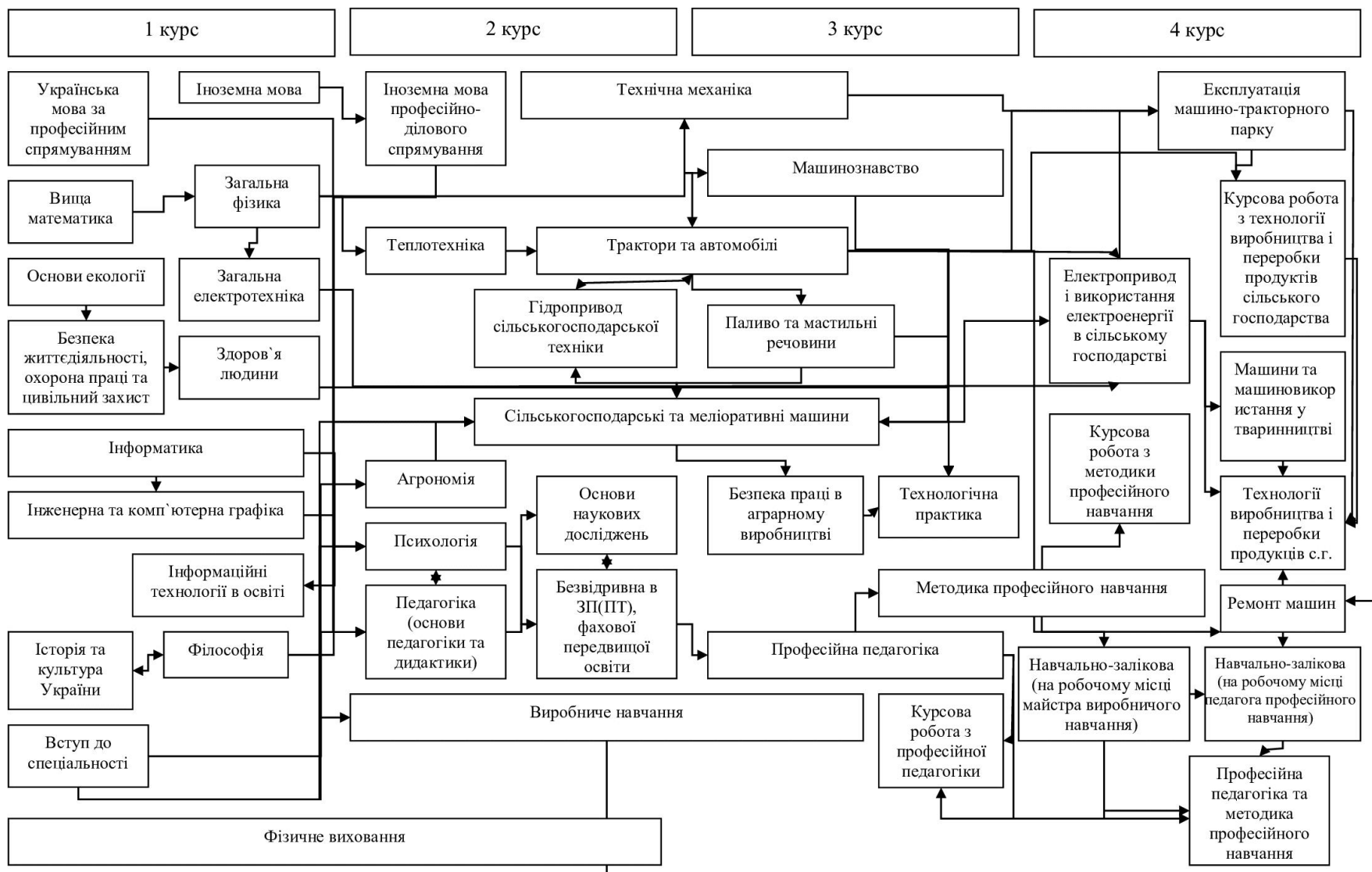
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK1.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
OK2.	Історія та культура України	3	Екзамен
OK3.	Філософія	3	Екзамен
OK4.	Основи екології	3	Залік
OK5.	Основи безпеки життєдіяльності та здоров'я людини	3	Залік
OK6.	Вища математика	3	Екзамен
OK7.	Загальна фізика	3	Екзамен
OK8.	Загальна електротехніка	3	Залік
OK9.	Інформатика	3	Залік
OK10.	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Екзамен
OK11.	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
OK12.	Фізичне виховання (позакредитна)		Залік
OK13.	Іноземна мова	5	Екзамен
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK14.	Вступ до спеціальності	3	Залік
OK15.	Психологія	6	Екзамен
OK16.	Педагогіка (основи педагогіки та дидактики)	4	Екзамен
OK17.	Основи наукових досліджень	3	Залік
OK18.	Професійна педагогіка	5	Екзамен
OK19.	Курсова робота з професійної педагогіки	3	Залік
OK20.	Методика професійного навчання	6	Екзамен
OK21.	Курсова робота з методики професійного навчання	3	Залік
OK22.	Теплотехніка	3	Екзамен
OK23.	Технічна механіка	6	Екзамен
OK24.	Машинознавство	6	Екзамен
OK25.	Гідропривод сільськогосподарської техніки	4	Екзамен
OK26.	Паливо та мастильні речовини	4	Екзамен
OK27.	Агрономія	5	Екзамен
OK28.	Безпека праці в аграрному виробництві	4	Залік
OK29.	Основи тваринництва	4	Екзамен
OK30.	Трактори та автомобілі	6	Екзамен
OK31.	Сільськогосподарські та меліоративні машини	6	Екзамен
OK32.	Машини та машиновикористання на переробних	6	Екзамен

	підприємствах		
ОК33.	Електропривод і використання електроенергії в сільському господарстві	6	Екзамен
ОК34.	Експлуатація машино-тракторного парку	6	Екзамен
ОК35.	Курсова робота з технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства	3	Залік
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК36.	Виробниче навчання	12	Залік
ОК37.	Навчально-педагогічна (Безвідривна)	3	диф.залік
ОК38.	Технологічна практика	4	диф.залік
ОК39.	Навчально-залікова (на робочому місці майстра виробничого навчання)	5	диф.залік
ОК40.	Навчально-залікова (на робочому місці педагога професійного навчання)	6	диф.залік
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
ОК41.	Технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства	2	Атестаційний екзамен
ОК42.	Професійна педагогіка та методика професійного навчання	2	Атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		177	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК1.	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
ВК2.	Політологія		
ВК3.	Етика й естетика		
ВК4.	Соціологія		
ВК5.	Релігієзнавство		
ВК6.	Основи правознавства		
ВК7.	Психологія праці		
ВК8.	Англійська мова		
ВК9.	Німецька мова		
ВК10.	Основи економічної теорії		
ВК11.	Основи менеджменту української освіти		
ВК12.	Риторика		
ВК13.	Дисципліна за вибором (у тому числі з іншої освітньої програми)		
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВК14.	Автомобільна підготовка Правила дорожнього руху і безпека руху	4	Залік
ВК15.	Інноваційні технології в сільськогосподарському виробництві Технології вирощування основних польових культур	4	Залік
ВК16.	Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорні системи Освітня робототехніка	4	Залік
ВК17.	Дисципліна за вибором (вибір із переліку освітньої програми ЗВО-партнера) Основи фермерського господарства	4	Залік

ВК18.	Система точного землеробства Комунікативні технології у професійній діяльності	4	Залік
ВК19.	Цифрові технології в професійній діяльності педагога	4	Залік
ВК20.	Основи інклюзивної освіти Основи стандартизації та управління якістю продукції в сільському господарстві	4	Залік
ВК21.	Основи інженерної кваліметрії Економіка аграрних підприємств Менеджмент підприємств АПК	4	Залік
ВК22.	Енергозберігаючі технології в АПК Екологічні технології в АПК Організація гурткової роботи у закладах професійної освіти	4	Залік
ВК23.	Методика позанавчальної роботи у закладах професійної освіти	4	Залік
ВК24.	Автоматизація технологічних процесів в АПК Автоматизація ремонту сільськогосподарської техніки	4	Залік
ВК25.	Майстерність педагогічної взаємодії Педагогічна творчість педагога професійного навчання	4	Залік
ВК26.	Технічне конструювання і моделювання Основи раціоналізаторства і винахідництва Проектування технологічних процесів у рослинництві	4	Залік
ВК27.	Технічне обслуговування та ремонт зерноочисних машин	4	Залік
ВК28	Машини та машиновикористання у тваринництві Технології виробництва продукції тваринництва Ремонт машин Технічне обслуговування машин для переробки сільськогосподарської продукції Дисципліна за вибором (у тому числі з іншої освітньої програми)	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників першого рівня вищої освіти «Бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) здійснюється у формі складання атестаційних екзаменів та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Педагог професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції)».
Вимоги до екзамену	Атестаційні екзамени передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених діючим стандартом та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Компетентності																												
	Інтегральна	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15		
OK1	+			+			+															+							
OK2	+	+	+							+				+															
OK3	+	+	+																					+					
OK4	+	+	+																				+	+					
OK5	+	+	+			+								+								+	+					+	
OK6	+	+	+	+	+	+		+		+			+													+	+	+	
OK7	+		+					+																+			+		
OK8	+		+																	+		+		+			+		
OK9	+						+	+									+			+			+						
OK10	+		+			+	+	+									+			+			+				+		
OK11	+		+			+	+	+												+			+				+		
OK12	+		+			+		+	+	+		+							+				+						
OK13	+				+			+									+										+		
OK14	+	+						+								+					+						+		
OK15	+			+	+					+	+	+		+													+	+	
OK16	+		+	+			+			+			+			+					+		+						
OK17	+		+			+							+			+							+				+		
OK18	+					+	+						+									+						+	
OK19	+			+		+	+				+		+		+	+		+					+	+			+		
OK20	+			+			+		+	+		+	+					+			+					+		+	
OK21	+			+		+	+						+		+	+		+					+	+			+		
OK22	+		+																	+				+	+		+		
OK23	+		+			+														+				+	+		+		
OK24	+		+					+							+					+				+	+		+		
OK25	+		+			+														+				+			+		
OK26	+		+																	+			+	+					
OK27	+		+			+										+				+				+			+		
OK28	+	+	+			+														+		+	+						
OK29	+		+								+												+	+			+		
OK30	+					+	+	+				+								+	+		+	+			+		

OK31	+		+					+								+			+				+		+		
OK32	+	+						+									+			+			+				
OK33	+		+			+											+				+	+		+			
OK34	+					+		+				+					+			+	+	+		+			
OK35	+		+	+		+	+	+								+	+		+			+	+		+		
OK36	+		+			+														+	+						
OK37	+			+			+	+	+	+		+				+										+	
OK38	+		+			+			+								+			+	+	+		+			
OK39	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			
OK40	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньо-професійної програми	Програмні результати навчання																									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	
OK1					+	+																				
OK2	+					+	+																			
OK3	+		+	+																						
OK4			+																					+		
OK5	+		+				+																			+
OK6	+	+			+										+	+	+	+	+	+	+					
OK7										+						+						+				
OK8										+		+				+						+				
OK9		+								+													+			
OK10										+	+						+	+								
OK11										+	+						+						+			
OK12	+																		+							
OK13				+		+																+				
OK14	+	+		+											+											
OK15	+														+	+		+	+	+	+	+				
OK16	+						+		+	+	+	+	+	+							+					+
OK17		+		+			+					+	+										+			+
OK18	+	+						+		+	+	+	+	+	+											
OK19		+		+	+		+	+	+			+			+											
OK20		+	+	+	+		+				+		+								+					
OK21		+	+	+	+		+	+	+			+			+		+		+		+					
OK22							+			+		+				+		+								
OK23							+			+						+	+	+								
OK24							+			+		+					+					+				
OK25										+						+	+	+	+							
OK26																		+	+						+	
OK27							+	+		+								+					+			
OK28		+					+	+									+								+	
OK29							+		+					+		+	+									
OK30									+							+	+	+								
OK31										+						+	+		+		+					
OK32																+	+	+	+							
OK33		+					+									+	+	+	+							
OK34									+	+		+				+	+	+								
OK35		+					+		+							+	+		+							
OK36																+		+	+							
OK37		+	+	+			+			+		+		+		+						+		+		
OK38		+					+		+							+			+					+		
OK39		+			+		+			+					+					+			+			
OK40		+	+			+	+	+	+		+		+		+	+					+		+	+	+	

6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту»: чинне законодавство станом на 12 травня 2022 року: Офіц. текст. Київ: Алерта, 2014. № 37–38. 2004 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/ed20220512#Text> (дата звернення: 23.05.2022).
2. Закон України «Про освіту»: Закон № 38-39, ст. 380 від 06.04.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/ed20220406#Text> (дата звернення: 27.04.2022).
3. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України. / за ред. В. Г. Кременя. Київ, 2014. 108 с.
4. Концепція розвитку педагогічної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konserciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti> (дата звернення: 22.04.2022).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти Наказ від 01.06.2017 р. № 600. 29 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 30.03.2022).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ № 1254 від 01.10.2019 р. URL: http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf (дата звернення: 17.04.2020).
7. Національний класифікатор професій ДК 003:2010 / Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327. Редакція від 25.10.2021 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 28.04.2022).
8. Національна рамка кваліфікацій: від 23 листопада 2011 р. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року: № 1341, Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 20.07.2022).

9. Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах: Наказ Міністерства освіти України від 2 червня 1993 № 161. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0173-93> (дата звернення: 28.04.2022).

10. Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 27 червня 2019 № 175. URL: <https://drive.google.com/file/d/13LRQ0XNrYyPKNxn6x4HBPdK07yalOmBP/view> (дата звернення: 28.04.2022).

11. Положенням про порядок реалізації студентами Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка права на вільний вибір навчальних дисциплін: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 № 173. https://drive.google.com/file/d/1yctekpy75V9FmZxhacLtO7ubbe9k_j_c/view (дата звернення: 03.01.2022).

12. Положення про організацію, проведення практичної підготовки здобувачів освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 №173 URL: https://drive.google.com/file/d/1ChMvphXEaq3GZXJKMrUXq8uRO03_GX4Q/view (дата звернення: 23.10.2021).

13. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 01 листопада 2018 №362 URL: <https://drive.google.com/file/d/1e1J0YP4nEn50U54gjBBMKDjrQITWJDO6/view> (дата звернення: 05.04.2022).

14. Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 №173 URL: <https://drive.google.com/file/d/18xFIDwqd2ztgkiWeJ5UtnU9ZQgyhlM9l/view> (дата звернення: 11.03.2022).

15. Положення про структуру та зміст освітніх програм у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 №173. URL:

https://drive.google.com/file/d/18I6ylIneKNRHk_xnPEK4KY3JTfwFtTgl/view (дата звернення: 04.09.2020).

16. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова від 29 квітня 2015 року. № 266, Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/ed20210724#Text> (дата звернення: 27.04.2021.).

17. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 20.06.2020 р. № 1182. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/ME200568> (дата звернення: 07.06.2021)

18. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460) (дата звернення: 07.06.2021).

**Гарант освітньо-професійної програми
кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри
професійної освіти та технологій
сільськогосподарського виробництва,
Глухівського НПУ ім. О. Довженка**



В.П. Опанасенко