

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКТІВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»
(назва ОПП)
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність: 015 Професійна освіта

Спеціалізація: 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технічні науки)

Галузь знань: 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: Бакалавр із професійної освіти. Педагог професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради: проф. Курок О. І. / [підпис]
(протокол № 15 від "28" червня 2023 року) 06

Освітня програма вводить в дію з 01.09.2023 року
В.о. ректора проф. Курок О. І. / [підпис]
(наказ № 224 від "29" червня 2023 року) 06

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО
Кафедрою професійної освіти та
технологій сільськогосподарського
виробництва
протокол № 13
від 22.06. 2023 р.
Завідувач кафедри
Тетяна САМУСЬ



ПОГОДЖЕНО
Вченою радою факультету
технологічної і професійної освіти
протокол №6
від 23.06 2023 р.

Голова Вченої ради
Станіслав БУРЧАК



ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти України, галузі знань 01 – «Освіта/Педагогіка», спеціальності: 015 Професійна освіта, спеціалізації: 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) розроблена проектною групою на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460.

| Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми) | |
|--|--|
| Опанасенко Віталій Петрович, | кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка |
| Члени робочої групи: | |
| Самусь Тетяна Володимирівна | кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка |
| Ковальчук Василь Іванович | доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка |
| Ігнатенко Ганна Володимирівна | кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка |
| Вовк Богдан Іванович | кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка |
| Маринченко Євгеній Олегович | доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. |

| | |
|---------------------------------|---|
| | О. Довженка |
| Самойленко Наталія Юріївна | кандидат педагогічних наук, директор НМЦ ПТО в Сумській області |
| Шилко Сергій Олексійович | викладач, завідувач відділення професійної освіти, спеціаліст вищої категорії Відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О.Довженка» |
| Дробітько Михайло Олександрович | здобувач освіти першого бакалаврського рівня Глухівського НПУ ім. О. Довженка |

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Горбатюк Роман Михайлович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
2. **Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович**, доктор технічних наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету;
3. **Новобранний Олександр Васильович**, директор Державного професійно-технічного навчального закладу «Путивльський професійний ліцей»;
4. **Ігнатенко Сергій Віталійович**, кандидат педагогічних наук, в.о. директора Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» зі спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

| Складові | | Опис освітньо-професійної програми |
|--------------------------------------|---|--|
| Розділ 1. Загальна інформація | | |
| 1.1. | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, факультет технологічної і професійної освіти, кафедра професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва |
| 1.2. | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр із професійної освіти. Педагог професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції) |
| 1.3. | Галузь знань | 01 Освіта/Педагогіка |
| 1.4. | Спеціальність | 015 Професійна освіта |
| 1.5. | Спеціалізація | 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) |
| 1.6. | Офіційна назва освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти |
| 1.7. | Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС |
| 1.8. | Наявність акредитації | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Протокол № 8 (37) від 16.05.2023 року. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4306 від 19.05.2023 року. |
| 1.9. | Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| 1.10. | Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти, диплом ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», ОС «Молодший бакалавр» |
| 1.11. | Мова(и) викладання | Українська |

| | | |
|---|--|---|
| 1.12. | Термін дії освітньої програми | До 01.07.2028 р. |
| 1.13. | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://drive.google.com/file/d/1ae5VyP_02-XMLXOhOwOuiZgSivEr3gkLc/view |
| Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми | | |
| 2.1. | Підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних педагогів професійного навчання (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства), здатних до розв'язування складних спеціалізованих задач у сфері професійної діяльності. | |
| Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми | | |
| 3.1. | Предметна область (галузь знань, спеціальність) | <p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 015. Професійна освіта Спеціалізація 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти; теоретичні основи, технології, обладнання для виконання технологічних операцій та виробничих процесів а також методи відповідних наук сфери аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей майбутніх фахівців в галузі освіта/педагогіка із фокусом на технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства, що відповідають сучасному рівню науки і практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук сфери аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в освітній (професійній (професійно-технічній), фаховій передвищій освіті) та виробничій</p> |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>(технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) галузях професійної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; проблемні, дослідницькі, евристичні, інтерактивні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні, освітні і технології для застосування на практиці.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення (Gimp, Inkscape, MS Word, MS Excel, Power Point, TeamViewer, Google Classroom (GSuite/Google Workspace), Google Meet, Zoom, САПР Компас-3D); лабораторні навчальні стенди машин, вузлів, агрегатів та дослідницьке й технологічне обладнання, що використовуються в аграрному виробництві та переробці сільськогосподарської продукції</p> <p><i>Ключові слова:</i> професійна освіта, професійна підготовка, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, теорія і методики професійної освіти, педагог професійного навчання, майстер виробничого навчання, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції.</p> |
| 3.2. | Орієнтація освітньо-професійної програми | Освітньо-професійна програма. |
| 3.3. | Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації | Спеціальна вища освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка, спрямована на підготовку педагогів професійного навчання та майстрів виробничого навчання передусім для закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти з академічно-прикладною орієнтацією в галузі аграрного виробництва і переробки продуктів сільського господарства. |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми | Програма реалізується в академічних групах здобувачів вищої освіти за спеціалізацією 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | <p>сільськогосподарської продукції та харчові технології) та передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти. Програма передбачає 177 кредити ЄКТС (73,7%) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 41 кредит ЄКТС (17,1%) – дисципліни загальної підготовки, 102 кредити ЄКТС (42,5%) – дисципліни професійної підготовки. Ще 63 кредит ЄКТС (26,3%) відведено на дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти.</p> <p>Програма передбачає посилену практичну підготовку здобувачів освіти до роботи на посадах педагогів професійного навчання та майстрів виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти. Практична підготовка здобувачів в межах освітньої програми становить 30 кредитів ЄКТС (12,5%) і включає два складники: виробничу (виробниче навчання та технологічна практика) обсягом 16 кредитів та педагогічну (навчально-педагогічна (безвідривна), навчально-залікова (на робочому місці майстра виробничого навчання), навчально-залікова (на робочому місці педагога професійного навчання) обсягом 14 кредитів.</p> |
| Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| 4.1. | Придатність до працевлаштування | <p>Здобувач здатний здійснювати професійну діяльність відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) відповідно до освітньої і професійної кваліфікації за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємствах галузі сільського господарства та обіймати такі посади в галузі освіти:</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти:</p> |

| | | |
|---|---------------------------------|--|
| | | вихователь, вихователь закладів професійно-технічної освіти, інструктор виробничого навчання, інструктор виробничого навчання робітників масових професій, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер навчального полігону, майстер навчального центру, педагог професійного навчання. |
| 4.2. | Подальше навчання | Можливість здобувати освіту за освітнім ступенем «Магістр» (другий рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання | | |
| 5.1. | Викладання та навчання | Студентоцентрований, компетентнісний навчально- та науково-дослідницький підходи, проблемно-ігрове навчання, інтерактивні та проєктні технології, ґрунтовна практична підготовка, дистанційне навчання з використанням системного комплексу «Політек-СОФТ», платформи Classroom, сервісу Zoom тощо. Лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, надання можливості щодо участі студентів в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, на одержання іменних стипендій, тощо. |
| 5.2. | Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою (ECTS), середньозваженим балом та національною шкалою. Застосовуються такі види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: модульні контрольні роботи, тестування, заліки, усні та письмові экзамени, захист практик, курсових робіт, презентації, підсумкова атестація (іспит). |
| Розділ 6. Програмні компетентності | | |
| 6.1. | Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших |

| | | |
|------|------------------------------|--|
| | | наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> |
| 6.3. | Фахові компетентності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 3. Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами.</p> <p>ФК 4. Здатність спрямовувати здобувачів</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних із підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі сільського господарського виробництва відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в сфері аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».</p> |
|--|--|--|

Розділ 7. Програмні результати навчання

| | |
|------|--|
| 7.1. | <p>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфери аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно-значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук сфери аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> |
|------|--|

| | | | |
|--|--|----------------------|---|
| | <p>ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі аграрного виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p> | | |
| Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | | | |
| 8.1. | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Кадрове забезпечення</td> <td>До групи забезпечення входять штатні науково-педагогічні працівники із підтвердженим рівнем наукової та професійної активності.</td> </tr> </table> | Кадрове забезпечення | До групи забезпечення входять штатні науково-педагогічні працівники із підтвердженим рівнем наукової та професійної активності. |
| Кадрове забезпечення | До групи забезпечення входять штатні науково-педагогічні працівники із підтвердженим рівнем наукової та професійної активності. | | |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами).</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається систематично (не рідше ніж раз на 5 років).</p> |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі (55% ауд. забезпечено мультимедійним обладнанням).</p> <p>Для провадження практичної підготовки є методичний кабінет з методики професійного навчання, спеціалізовані лабораторії фахового спрямування кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи.</p> |
| 8.3. | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт http://gnpu.edu.ua/index.php/ua/pro-universytet/osvitni-prohramy (архівний сайт http://new.gnpu.edu.ua/uk/) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Фонд бібліотеки Глухівського НПУ ім. О. Довженка налічує близько 400 тис. літературних джерел, має 5 абонементів та 3 читальні зали на 250 місць (у тому числі електронна читальна зала із безкоштовним доступом до Інтернету) з локальною комп'ютерною мережею та електронною довідкою, доступною за електронною адресою – http://library.gnpu.edu.ua або на сайті університету. Здобувачі вищої освіти мають доступ до електронних баз Web of Science, Scopus, платформи рецензованої літератури ScienceDirect, Інституційного</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | репозитарію http://46.201.250.252/?localeattribute=uk . |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1. | Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та іншими закладами вищої, професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти - http://tpgnpu.ho.ua/index.php/spivpratsya |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Глухівським національним університетом імені Олександра Довженка та закладами вищої освіти країн-партнерів |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

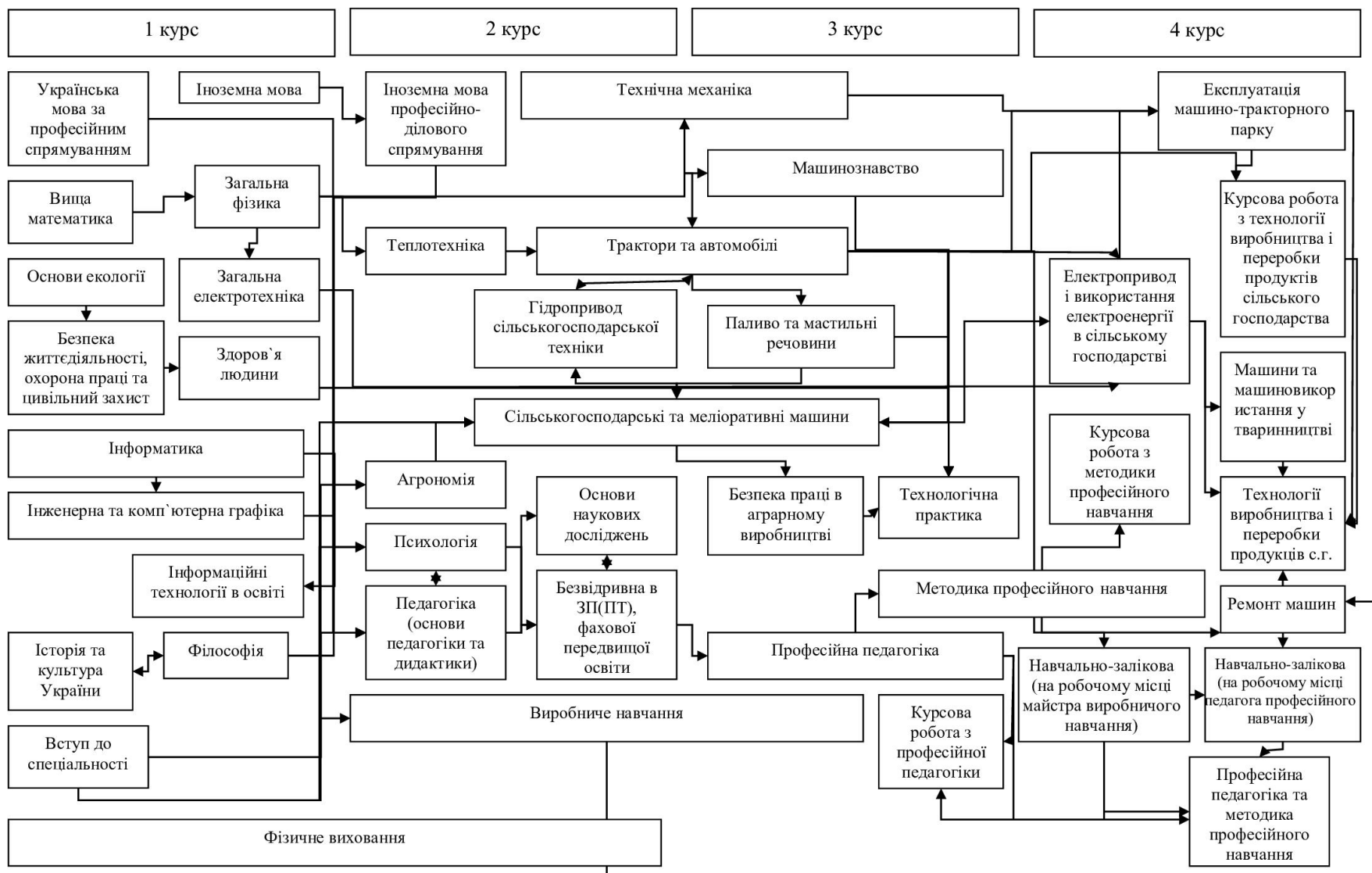
2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---------------------------------------|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| OK1. | Українська мова за професійним спрямуванням | 3 | Екзамен |
| OK2. | Історія та культура України | 3 | Екзамен |
| OK3. | Філософія | 3 | Екзамен |
| OK4. | Основи екології | 3 | Залік |
| OK5. | Основи безпеки життєдіяльності та здоров'я людини | 3 | Залік |
| OK6. | Вища математика | 3 | Екзамен |
| OK7. | Загальна фізика | 3 | Екзамен |
| OK8. | Загальна електротехніка | 3 | Залік |
| OK9. | Інформатика | 3 | Залік |
| OK10. | Інженерна та комп'ютерна графіка | 6 | Екзамен |
| OK11. | Інформаційні технології в освіті | 3 | Залік |
| OK12. | Іноземна мова | 7 | Екзамен |
| OK13. | Фізичне виховання | 3 | Залік |
| 2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| OK14. | Вступ до спеціальності | 3 | Залік |
| OK15. | Психологія | 5 | Екзамен |
| OK16. | Педагогіка (основи педагогіки та дидактики) | 4 | Екзамен |
| OK17. | Основи наукових досліджень | 3 | Залік |
| OK18. | Професійна педагогіка | 5 | Екзамен |
| OK19. | Курсова робота з професійної педагогіки | 3 | Залік |
| OK20. | Методика професійного навчання | 6 | Екзамен |
| OK21. | Курсова робота з методики професійного навчання | 3 | Залік |
| OK22. | Технічна механіка | 6 | Екзамен |
| OK23. | Машинознавство | 6 | Екзамен |
| OK24. | Гідропривод сільськогосподарської техніки | 4 | Екзамен |
| OK25. | Паливо та мастильні речовини | 4 | Екзамен |
| OK26. | Агрономія | 5 | Екзамен |
| OK27. | Безпека праці в аграрному виробництві | 4 | Залік |
| OK28. | Основи тваринництва | 4 | Екзамен |
| OK29. | Трактори та автомобілі | 6 | Екзамен |
| OK30. | Сільськогосподарські та меліоративні машини | 6 | Екзамен |
| OK31. | Машини та машиновикористання на переробних підприємствах | 5 | Екзамен |
| OK32. | Електропривод і використання електроенергії в сільському господарстві | 5 | Екзамен |

| | | | |
|--|--|------------|----------------------|
| OK33. | Експлуатація машино-тракторного парку | 5 | Екзамен |
| OK34. | Курсова робота з технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства | 3 | Залік |
| 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА | | | |
| OK35. | Виробниче навчання | 9 | Залік |
| OK36. | Навчально-педагогічна (безвідривна) | 3 | диф.залік |
| OK37. | Технологічна практика | 4 | диф.залік |
| OK38. | Навчально-залікова (на робочому місці майстра виробничого навчання) | 5 | диф.залік |
| OK39. | Навчально-залікова (на робочому місці педагога професійного навчання) | 6 | диф.залік |
| OK40 | Іноземна мова (практикум) | 5 | Залік |
| 4. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ | | | |
| OK41. | Технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства | 2 | Атестаційний екзамен |
| OK42. | Професійна педагогіка та методика професійного навчання | 2 | Атестаційний екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 177 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ВК1. | Дисципліна за вибором (із загальноуніверситетського переліку, іншої ОПП) | 3 | Залік |
| 2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ВК2. | Автомобільна підготовка Правила дорожнього руху і безпека руху Інноваційні технології в сільськогосподарському виробництві | 4 | Залік |
| ВК3. | Технології вирощування основних польових культур | 4 | Залік |
| ВК4. | Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорні системи Основи робототехніки та автоматички | 4 | Залік |
| ВК5. | Дисципліна за вибором (вибір із переліку освітньої програми ЗВО-партнера) Основи фермерського господарства | 4 | Залік |
| ВК6. | Система точного землеробства Комунікативні технології у професійній діяльності | 4 | Залік |
| ВК7. | Цифрові технології в професійній діяльності педагога Основи інклюзивного навчання в закладах професійної освіти | 4 | Залік |
| ВК8. | Основи стандартизації та управління якістю продукції в сільському господарстві | 4 | Залік |
| ВК9. | Основи інженерної кваліметрії Економіка аграрних підприємств Менеджмент підприємств АПК | 4 | Залік |
| ВК10. | Енергозберігаючі технології в АПК Екологічні технології в АПК Організація гурткової роботи у закладах | 4 | Залік |

| | | | |
|---|---|--------------|-------|
| ВК11. | професійної освіти Методика позанавчальної роботи у закладах професійної освіти | 4 | Залік |
| ВК12. | Автоматизація технологічних процесів в АПК Автоматизація ремонту сільськогосподарської техніки | 4 | Залік |
| ВК13. | Майстерність педагогічної взаємодії Педагогічна творчість педагога професійного навчання | 4 | Залік |
| ВК14. | Технічне конструювання і моделювання Основи раціоналізаторства і винахідництва | 4 | Залік |
| ВК15. | Проектування технологічних процесів у рослинництві Технічне обслуговування та ремонт зерноочисних машин | 4 | Залік |
| ВК16 | Машини та машиновикористання у тваринництві Технології виробництва продукції тваринництва Ремонт машин Технічне обслуговування машин для переробки сільськогосподарської продукції | 4 | Залік |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 63 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240,0 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників першого рівня вищої освіти «Бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.37 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) здійснюється у формі складання атестаційних екзаменів та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Педагог професійного навчання (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції)». |
| Вимоги до екзамену | Атестаційні екзамени передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених діючим стандартом та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно. |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| Компоненти освітньо- професійної програми | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---|--|
| | Інтегральна | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | | |
| OK1 | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| OK2 | + | + | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK3 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK4 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| OK5 | + | + | + | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | + | |
| OK6 | + | + | + | + | + | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| OK7 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| OK8 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | + | | |
| OK9 | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | | | |
| OK10 | + | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | + | | |
| OK11 | + | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | |
| OK12 | + | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | |
| OK13 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| OK14 | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | |
| OK15 | + | | | + | + | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| OK16 | + | | + | + | | | + | | | + | | | + | | | + | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK17 | + | | + | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | + | | |
| OK18 | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| OK19 | + | | | + | | | + | + | | | | + | + | | + | + | | | | | | | + | + | | | + | | |
| OK20 | + | | | + | | | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | + | |
| OK21 | + | | | + | | | + | + | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | + | | | + | | |
| OK22 | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | | |
| OK23 | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | | + | | |
| OK24 | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | | |
| OK25 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | |
| OK26 | + | | + | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | |
| OK27 | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |
| OK28 | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | |
| OK29 | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | | |
| OK30 | + | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | + | | |
| OK31 | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | + | | | |
| OK32 | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK33 | + | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | + | | | + | + | + | | + | | |
| OK34 | + | | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | + | | + | | | | + | + | | + | | |
| OK35 | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| OK36 | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| OK37 | + | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | + | + | + | | + | | |
| OK38 | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | | | |
| OK39 | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + |
| OK40 | + | | + | | | + | | + | + | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | |

6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту»: чинне законодавство станом на 28 травня 2023 року: Офіц. текст. Київ: Алерта, 2014. № 37–38. 2004 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 12.06.2023).
2. Закон України «Про освіту»: Закон № 38-39, ст. 380 від 28.05.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 12.06.2023).
3. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України. / за ред. В. Г. Кременя. Київ, 2014. 108 с.
4. Концепція розвитку педагогічної освіти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptsiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti> (дата звернення: 22.04.2022).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти Наказ від 01.06.2017 р. № 600. 29 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 30.03.2022).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ № 1254 від 01.10.2019 р. URL: http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf (дата звернення: 17.04.2020).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ № 584 від 30.04.20 р. 39 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view> (дата звернення: 10.03.2023).
8. Методичні рекомендації щодо розроблення й оновлення освітніх програм у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка. Наказ ректора №173 від 30.06.20 р. 20 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1H5OJUfXjYDXg1XZOiEKKgBT7frFOVM7h/view> (дата звернення: 10.03.2023).

9. Національний класифікатор професій ДК 003:2010 / Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 року, № 327. Редакція від 29.12.2022 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 12.04.2023).

10. Національна рамка кваліфікацій: від 23 листопада 2011 р. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року, № 1341, Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 12.04.2023).

11. Положення про організацію освітнього процесу в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 27 червня 2019 року № 175. URL: http://gnpu.edu.ua/images/dokumenty/Pologrnnya_pro_osvitniy_proces.pdf (дата звернення: 12.04.2023).

12. Положення про порядок реалізації студентами Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка права на вільний вибір навчальних дисциплін: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 року, № 173. URL: https://drive.google.com/file/d/1yctekpy75V9FmZxhacLtO7ubbe9k_j_c/view (дата звернення: 03.03.2023).

13. Положення про організацію, проведення практичної підготовки здобувачів освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2022 року, №214 URL: http://gnpu.edu.ua/images/dokumenty/Pologennya_pro_organizaciu_proved_prak_pidg.pdf (дата звернення: 23.03.2023).

14. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 01 листопада 2018 року, №362 URL: <https://drive.google.com/file/d/1e1J0YP4nEn50U54gjBBMKDjrQITWJDO6/view> (дата звернення: 05.03.2023).

15. Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 року, №173 URL: <https://drive.google.com/file/d/18xFIDwqd2ztgkiWeJ5UtnU9ZQgyhlM9l/view> (дата звернення: 11.03.2023).

16. Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 року, №173 URL: <https://drive.google.com/file/d/18xFIDwqd2ztgkiWeJ5UtnU9ZQgyhlM9l/view> (дата звернення: 11.03.2023).

17. Положення про структуру та зміст освітніх програм у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: Наказ ректора ГНПУ ім. О. Довженка від 30 червня 2020 року, №173. URL: https://drive.google.com/file/d/18I6yIlneKNRHk_xnPEK4KY3JTfwFtTgl/view (дата звернення: 04.03.2023).

18. Програма економічного і соціального розвитку Сумської області на 2023 рік. Розпорядження голови від 17.01.2023 року, № 16-ОД. URL: https://www.gue.sm.gov.ua/images/docs/programa_2016/2023/prog2023.pdf (дата звернення: 04.03.2023).

19. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова від 29 квітня 2015 року. № 266, в редакції від 21.12.2022 р. Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 04.03.2023.).

20. Професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 17.08.2021 р. № 430-21. http://document.vobu.ua/wp-content/uploads/2021/09/ps_majster_vyrob_navchan.pdf (дата звернення: 07.03.2023).

21. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання»: Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України

20.06.2020 р. № 1182. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/ME200568> (дата звернення: 07.03.2023)

22. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460) (дата звернення: 07.03.2023).

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри
професійної освіти та технологій
сільськогосподарського виробництва,
Глухівського НПУ ім. О. Довженка



Віталій ОПАНАСЕНКО