

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

**ПРОГРАМА ПРОВЕДЕННЯ
ЗВІТНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ**

***«Молодіжна наука
в контексті нової
української школи»***



13 БЕРЕЗНЯ 2018 р.
ПЛЕНАРНІ ЗАСІДАННЯ
(по факультетах)
Початок о 13.30 год.

14-15 БЕРЕЗНЯ 2018 р.
СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
(згідно графіків факультетів)

Наукові здобутки студентів, молодих учених за 2017 рік



В Університеті діє Рада наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених Глухівського НПУ ім. О. Довженка (далі – Наукове товариство) із метою координації та сприяння науково-дослідній роботі молодих науковців згідно з Указом Президента України № 315 від 09.04.2002 р. «Про додаткові заходи щодо підтримки молодих учених» (зі змінами, внесеними відповідно до Указу Президента № 253/2003 від 24.03.2003 р.). Як постійно діюча молодіжна громадська організація вона є частиною системи громадського самоврядування, представляє професійні, інтелектуальні, юридичні і соціально-економічні інтереси та права молодих учених у різних організаціях та установах.

Обов'язки голови Наукового товариства на громадських засадах виконує доцент кафедри технологічної і професійної освіти О. Благосмислов, який представляє інтереси Наукового товариства Університету в усіх його структурних підрозділах, а також в організаціях та установах України та за її межами.

У науковій інфраструктурі Університету активно займаються науково-дослідною роботою 87 молодих учених, серед яких 4 докторанти.

Членом експертної ради конкурсу проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у вищих навчальних закладах та наукових установах, що належать до сфери управління МОН України з 2016 по 2021 рр. обрано к.тех.н., доц. Мельник О.С., яка є членом спеціалізованої ради по захисту дисертацій К 55.051.04 кандидата технічних наук за спеціальністю: 05.17.08 – процеси та обладнання хімічної технології; 21.06.01 – екологічна безпека у Сумському ДУ.

У 2017 році робота ради була спрямована на стимулювання бажання й готовності талановитої молоді до здійснення наукових розвідок, забезпечення належних умов і можливостей проведення наукової та науково-технічної діяльності. За звітний період молоді вчені Університету захистили 4 дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії); організували 20 наукових заходів (із них – 5 міжнародних; 5 всеукраїнських, 6 регіональних та міжвузівських, 4 місцевого значення).

Молоді науковці у 2017 р. рецензували та опонували дисертації, готували відгуки на автореферати та експертні висновки.

У 2017 році молодими науковцями опубліковано: 8 монографій, 12 підручників та навчальних посібників, 116 статей, 13 з яких у наукових виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз.

Рішенням колегії Міністерства освіти і науки України від 28 квітня 2016 року, протокол №5/2-13, постанови президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 01 червня 2016 року з метою підтримки молодих учених продовжено виплату стипендії Кабінету

Міністрів України для молодих учених асистенту кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін О. Луценко. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 24.06.2016 р. № 454-р академічну стипендію Кабінету Міністрів України подовжено аспірантці Н. Гричаник.

Грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації за вклад у підготовку студентської молоді, значні досягнення у науковій та методичній роботі нагороджено к. пед. н., старшого викладача кафедри технологічної і професійної освіти факультету технологічної і професійної освіти Н. Борисенко, асистента кафедри іноземних мов та методики викладання факультету філології та історії І. Заремську та к.психол.н., старшого викладача кафедри психології факультету педагогіки і психології О. Зінченка.

За вагомі результати в науковій роботі, за зайняті призові місця у Всеукраїнських студентських олімпіадах та конкурсах грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації до Дня науки відзначено студентів Університету: Комар Маргариту, студентку 3 курсу факультету філології та історії; Грудину Аліну, студентку факультету технологічної та професійної освіти; Нещимну Єлизавету, студентку факультету педагогіки та психології; Зеленську Ольгу, студентку факультету початкової освіти; Оникієнко Альону, магістрантку факультету дошкільної освіти.

Про результативність студентської науково-дослідної роботи свідчать такі дані: з 1933 студентів денної форми навчання (станом на кінець навч. року) у 121 науковому гуртку займалося 829 студентів.

Так, на факультеті технологічної і професійної освіти діяла 21 науково-дослідна група, до яких залучено 135 студентів; ф-т початкової освіти – 21 НДГ – 125 членів; ф-т філології та історії – 18 НДГ, 165 учасників; ф-т педагогіки та психології – 22 НДГ, 119 студентів; ф-т дошкільної освіти – 16 НДГ, 131 студент; ф-т природничої і фізико-математичної освіти – 23 НДГ, 154 студенти.

Робота викладачів Університету, керівників наукових гуртків та проблемних груп, знаходить відображення в наукових здобутках студентів. Це передусім виявляється в щорічному зростанні кількості наукових публікацій студентів та магістрів. У 2017 році кількість студентів, які брали участь у конференціях становить – 784, кількість публікацій – 670, із них одноосібних – 588 статей, у співавторстві – 82, з яких 31 у закордонних виданнях.

Вагоме значення в системі науково-дослідної роботи студентів має написання кваліфікаційних робіт, що забезпечує поглиблення і розширення теоретичних знань, практичних умінь, удосконалення навичок самостійної роботи студентів, творчої діяльності та наукових досліджень; включає вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду тощо.

У II турі Всеукраїнських конкурсів, запроваджених Міністерством освіти і науки, брали участь 23 студентські наукові роботи (27 студентів), (у 2016 – 25 робіт), 8 робіт представлено у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, 10 студентів (у 2016 – 15 студентів) презентували свої доповіді на

підсумкових науково-практичних конференціях, 5 конкурсних робіт зайняли призові місця, студентів-переможців – 8.

Переможці Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із природничих, технічних та гуманітарних наук: Грудина Аліна, Подобедова Дар'я, студентки 4 курсу ф-ту технологічної та професійної освіти вибороли III місце у конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Теорія і методика професійної освіти», наукові керівники – д.пед.н., проф. Курок В.П., к.пед.н., доц. Ігнатенко Г.В.; у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта» став знаменним для магістрантки факультету дошкільної освіти Онікієнко Альони, яка відзначена дипломом I ступеня. Науковий керівник – д.пед.н., проф. Пономаренко Т.О.; дипломом II ступеня відзначено Карпенка Сергія за перемогу в II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Педагогічні науки». Науковий керівник – д.пед.н., проф. Курок В.П.; дипломом III ступеня відзначено конкурсну роботу студентів 5 курсу факультету початкової освіти Зеленської Ольги, Кузяніної Ольги за перемогу в II турі конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Початкова освіта». Науковий керівник – к.пед.н., ст. викладач Пінчук І.О.; II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі «Романо-германські мови і літератури» приніс перемогу Козаченко Вікторії, студентці 2 курсу факультету філології та історії та Комар Маргариті, студентці 3 курсу факультету філології та історії, які вибороли III місце. Науковий керівник – к.пед.н., доц. Мілютіна О.К.

Студенти Ворон Неля, ф-т природничої та фізико-математичної освіти, науковий керівник проф. Рудишин С.Д. та Труш Ірина, ф-т дошкільної освіти, науковий керівник доц. Корякіна І.В. взяли участь у Конкурсі на інноваційну статтю, есе в рамках проекту «Науковий дебют 2016». Провідна тема 2016 року: „Сталий розвиток” (sustainable development). Організатори проекту: БЮРО проф. д-р хаб. інж. Єжи Бузека – депутат Європейського парламенту та ДЕРЖАВНА ВИЩА ПРОФЕСІЙНА ШКОЛА у м. Рацібуж, Департамент Організації та Управління Сілезького Технологічного Університету, Сілезький Центр Ділової Етики та Сталого Розвитку, Асоціація UNIA PANEUROPEJSKA SILESIA.

У II етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка III місце виборола Цибуля Наталія (студентка 4 курсу факультету філології та історії), II місце – студентка 1 курсу Професійно-педагогічного коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка Бокова Дар'я. Керівництво здійснювали к.пед.н, доц. Привалова С.П. та викладач ІІІ коледжу Глухівського НПУ ім. О. Довженка Усок О.В.

21 – 23 лютого на базі Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка відбувся другий студентський історичний турнір імені Михайла Грушевського. Участь у змаганнях взяв студент факультету філології та історії Пластун Олег (науковий керівник – к.іст.н. Грибенко О.М.), який посів почесне 3 місце у команді «Рейни з Кастамере» (Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Львівський національний університет імені Івана

Франка, Запорізький національний університет) та відзначений дипломом у номінації «Соборність».

Фесенко Катерина (студентка 41-Б групи факультету природничої та фізико-математичної освіти, керівник Самілик В.І.) перемогла у Всеукраїнському дистанційному конкурсі наукових проєктів «ЗміниТи майбутнє», що проходив за підтримки Проєкту Європейського Союзу та Програми розвитку ООН «Місцевий розвиток орієнтований на громаду» (м. Житомир). Проєкт «Зелений тиждень» зайняв І місце «Не порівнюй себе з кимось. Ставай кращим за себе вчорашнього».

Відповідно наказу Міністерства освіти і України від 09.12.2016 р. №1495 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2016/2017 навчальному році» з 10.01.17 р. до 24.02.17 р. проведено І етап Всеукраїнської студентської олімпіади.

Визначено перелік із таких навчальних дисциплін: українська мова, педагогіка, психологія, політологія, історія України, англійська мова, математика, інформатика, фізика, екологія, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, цивільний захист; зі спеціальностей: дошкільна освіта, початкова освіта, технологічна освіта, соціальна педагогіка, соціальна робота, фізичне виховання, історія, українська мова і література, англійська мова та література, психологія, фізика, біологія, математика, професійна освіта.

Проведено 26 олімпіад із навчальних дисциплін та 11 – зі спеціальностей; 301 студент взяв участь в олімпіадах із навчальних дисциплін; 165 – зі спеціальностей. Загальна кількість учасників – 476.

У II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади взяли участь у 13 олімпіадах, із 10 спеціальностей – 22 студенти, із 3 навчальних дисциплін – 7 студентів. Переможцями стали: Нешимна Єлизавета, студентка ФПП, 3 місце з навчальної дисципліни «Політологія». Науковий керівник – доц. Слінченко Л.В.; Валько Анастасія, студентка факультету філології та історії, 3 місце з навчальної дисципліни «Педагогіка».

В II етапі олімпіади зі спеціальності «Теоретична та прикладна психологія» Андрійович Інна, магістрантка факультету педагогіки та психології здобула 3 місце. Науковий керівник: ст. викладач кафедри психології Євменова Т.М.

Переможцем Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Технологічна освіта» стала Кириченко Аліна, студентка ФТПО, яка посіла 2 місце. Наукові керівники: проф. Курок В. П., доц. Воїтельова Г. О., доц. Білевич С. В. Прилепа Іван, студент ФТПО, посів 4 місце в олімпіаді зі спеціальності «Професійна освіта». Наукові керівники: доц. Ігнатенко Г. В., Самусь Т. В.

Інформація відділу наукової роботи
та міжнародних зв'язків

План заходів 2018

Захід	Дата проведення	Відповідальні
Організація роботи галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА». Організація та проведення I етапу II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт	Січень-лютий 2018	Відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків, галузева конкурсна комісія, факультет технологічної і професійної освіти
Складання графіків проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2017/2018 навчального року. Затвердження складу журі	до 03.01.2018	Відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедр, декани
Проведення олімпіад I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2017/2018 навчального року	з 09.01. - 09.02.18	Відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедр, декани
Підведення підсумків I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2017/2018 навчального року. Подання звітів	до 12.02.2018	Завідувачі кафедр, декани
Організація та проведення IV Всеукраїнської інтернет-конференції «Актуальні проблеми дошкільної освіти: перспективи, інновації, розвиток»	15-16.02. 2018	Наукове товариство молодих учених, факультет дошкільної освіти
Оформлення та розсилка до відповідних базових вищих навчальних закладів анкет переможців I етапу для участі в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.	до 1.03. 2018	Відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувачі кафедр, декани
Організація рецензування та перевірки конкурсних наукових робіт на ознаки академічного плагіату	до 26.03.2018	Відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків
Засідання членів галузевої конкурсної комісії з визначенням претендентів на II етап II туру Конкурсу зі спеціальності «ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА»	27.03.2018	Декан факультету технологічної і професійної освіти С.В. Ігнатенко, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти, проф. В.П. Курок, ст. викладач кафедри технологічної і професійної освіти, відповідальний секретар галузевої конкурсної комісії Н.А. Борисенко. Відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків

Участь в організації III Всеукраїнської викладацько-студентської науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм» , у Кременчуцькому педагогічному коледжі імені А.С.Макаренка	2 березня 2018	Відповідальні за наукову роботу на факультетах, завідувачі кафедр
Організація та проведення звітної науково-практичної конференції студентів, аспірантів «Молодіжна наука в контексті нової української школи»	13-15.03. 2018	Декани, завідувачі кафедр, наукове товариство молодих вчених, студентське наукове товариство, відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків
Підготовка звіту про підсумки проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА» до Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України	до 25.04. 2018	Відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків; декан, завідувачі кафедри технологічної і професійної освіти, проф. В.П. Курок
Участь в організації Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Сучасна вища освіта: проблеми та перспективи» на базі Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля», 49000, Дніпропетровська обл., м. Дніпро	22.03.2018	Відповідальні за наукову роботу на факультетах, завідувачі кафедр
Організація та проведення II етапу II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА» Підсумкова конференція	17-18.04. 2018	Декан факультету технологічної і професійної освіти С.В. Ігнатенко, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти, проф. В.П. Курок, ст. викладач кафедри технологічної і професійної освіти, відповідальний секретар галузевої конкурсної комісії Н.А. Борисенко. Відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків
Участь в організації Міжнародної науково-практичної конференції «Студентський науковий вимір соціально-педагогічних проблем сьогодення» на базі Ніжинського ДРУ ім. М. Гоголя	Квітень 2018	Відповідальні за наукову роботу на факультетах, завідувачі кафедр

Організація та проведення IV науково-педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземною мовою «The 21st Century Challenges in Education and Science»	18-19.04. 2018	Кафедра іноземних мов та методики навчання, Наукове товариство молодих вчених, студентське наукове товариство
Організація участі студентів у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад 2017/2018 навчального року	Згідно графіка МОН	Відповідальні за наукову роботу на факультетах, завідувачі кафедр.
Організувати зустрічі, лекції з всесвітньо відомими ученими, з провідними науковцями університету	з 07.05. по 31.05.2018	Відповідальні за наукову роботу на факультетах, завідувачі кафедр.
Участь в організації Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти» на базі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 84116, Донецька обл., м. Слов'янськ	22-24.05. 2018	Відповідальні за наукову роботу на факультетах, завідувачі кафедр.
Організація та проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка»	15-18.05. 2018	Наукове товариство молодих вчених, студентське наукове товариство, кафедра педагогіки та менеджменту освіти. Факультет початкової освіти.
Проведення наукових заходів у рамках відкритих тижнів кафедр навчально-наукових структурних підрозділів Університету (за окремими планами)	Протягом року	Відповідальні за наукову роботу на факультетах, завідувачі кафедр
Організація роботи студентських наукових гуртків, наукових студій, наукових проблемних груп	Протягом року	Відповідальні за наукову роботу на факультетах, завідувачі кафедр
Організація і проведення студентських наукових семінарів за напрямками роботи гуртків	Протягом року	Відповідальні за наукову роботу на факультетах, завідувачі кафедр
Подання звітів про роботу студентських проблемних груп	до 11.06. 2018	Відповідальні за наукову роботу на факультетах, завідувачі кафедр
Підготовка студентських наукових збірників	До 27.06. 2018	Відповідальні за наукову роботу на факультетах, завідувачі кафедр

Підведення підсумків участі студентів у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад 2017/2018 навчального року	До 15.06.2018	Наукове товариство молодих вчених, кафедра педагогіки та менеджменту освіти; відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків
Підготовка звіту про підсумки проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Педагогіка» до Інституту модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України	Згідно з наказом МОН	Кафедра педагогіки та менеджменту освіти, відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків
Організація та проведення Всеукраїнської студентсько-викладацької науково-практичної конференції «Сучасна іншомовна освіта в Україні та за кордоном: стан, виклики і перспективи»	24-25.10. 2018	Кафедра іноземних мов та методики навчання, Наукове товариство молодих вчених, студентське наукове товариство
Організація та проведення Всеукраїнського науково-практичного інтернет семінару «Медико-соціально-психологічні проблеми в теорії і практиці соціальної роботи»	25-26.10. 2018	Кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи
Організація та проведення Всеукраїнської студентсько-викладацької науково-практичної конференції «Актуальні проблеми практичної психології»	8-9.11. 2018	Кафедра психології. Декан факультету педагогіки і психології
Організація і проведення VIII Міжнародної інтернет-конференції молодих учених та студентів «Глухівські наукові читання – 2018»	5-7.12. 2018	Наукове товариство молодих вчених, студентське наукове товариство, завідувачі кафедр, відповідальні за наукову роботу; відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

13 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 106

Керівник: к. пед. н., доц. Гречаник Н.І.

Секретар: асист. Мозуль І.В.

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Бірюк Л.Я.

Медіа-компетентність майбутніх учителів початкової школи та її структурні компоненти.

Аспірант 2 го року навчання Плугіна А.П.

Розвиток професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів засобами медіа-освіти.

Аспірант 2 го року навчання Серих Т.М.

Молодь як світова медіа аудиторія.

Аспірант 1 го року навчання Бондарев М.О.

Використання інноваційних технологій на уроках української мови у 4 класі.

Магістрант Юрченко Т.М., ФПО

Використання інноваційних технологій на уроках англійської мови у 2 класі.

Магістрант Шаповалова М.В., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Мішеченко В.В.

Використання музичного фольклору на уроках музики в початкових класах.

Магістрант Дзекунова Ю.М., ФПО

Музично-ритмічне виховання молодших школярів на уроках музичного мистецтва.

Магістрант Лавренко О.О., ФПО

Пісня у духовному житті українського народу.

Магістрант Василега А.О., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Пішун С.Г.

Застосування проектної технології у формуванні природознавчої компетентності молодших школярів.

Магістрант Маслак Ю.М., ФПО

Формування лінгвістичної компетенції молодших школярів на основі використання дидактичної гри.

Магістрант Жажка Ю.І., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Решетняк В.Ф.

Психолого-педагогічні засади особистісного розвитку учнів початкової школи.

Магістрант Макей Н.А., ФПО

Сутнісне визначення обдарованості дітей молодшого шкільного віку.

Магістрант Литовченко М.О., ФПО

Проблеми формування громадянської свідомості учнів початкової школи.

Магістрант Скакун Т.С., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Гречаник Н.І.

Ритмічне виховання молодшого школяра засобами української народної пісні.

Магістрант Салімон А.О., ФПО

Формування інтонаційної компетентності майбутнього вчителя початкових класів на заняттях із «Хорового класу».

Магістрант Підсосонна О.В., ФПО

Хоровий спів як засіб формування громадянськості особистості майбутнього вчителя початкових класів.

Магістрант Гончарова М.М., ФПО

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Бадер В.І.

Ігрова технологія як засіб формування комунікативної компетентності молодших школярів у процесі інтегрування дисциплін

Магістрант Колеснікова Т. В., ФПО

Персоніфіковане навчання молодших школярів української мови (3 клас)

Магістрант Корж Н. Ю., ФПО

Метод проектів у опануванні курсу «Методика навчання української мови в початкових класах»

Магістрант Обуховська А. В., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Собко В.О.

Пропедевтична робота із вживання звертань учнями 1-2 класів під час складання і розігрування діалогів

Аспірант 3 року навчання Ростикус Н. П.

Робота над орфоєпією як умова формування орфографічної навички молодших школярів

Магістрант Гречаник С. В., ФПО

Краєзнавчий матеріал як засіб реалізації соціокультурної змістової лінії початкової мовної освіти

Магістрант Прохода Л. В., ФПО

Народознавчий матеріал як важливий складник загальнокультурного розвитку молодших школярів

Магістрант Нанай А. П., ФПО

Формування в молодших школярів діалогічного мовлення засобами ситуативних вправ

Магістрант Юрченко Т. М., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Вишник О.О.

Ігрові технології як засіб активізації пізнавального інтересу молодших школярів на уроках української мови

Магістрант Забіяка М. Р., ФПО

Формування соціокультурної компетентності молодших школярів у процесі вивчення традиційної народної ляльки

Магістрант Бариш А. Ю., ФПО

Культура мовлення як один із компонентів культури спілкування учнів початкових класів в умовах діалектного мовного впливу етносу горюнів.

Магістрант Притика Н. М., ФПО

Формування загальнокультурної компетентності учнів початкових класів засобами регіонального краєзнавчого матеріалу на уроках трудового навчання.

Магістрант Підсосонна О. В., ФПО

Формування комунікативної компетентності учнів початкових класів засобами ігрових технологій у процесі інтегрованого навчання.

Магістрант Вирич Л. Г., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Ігнатенко О.В.

Методичні підходи до використання хмарних технологій в процесі навчання майбутніх учителів.

Аспірант другого року навчання Шевченко Л.М.

Методика використання інтерактивних ігор у початковій школі.

Магістрант Ярошик А. С., ФПО

Методика формування логічного мислення учнів початкових класів на уроках інформатики.

Магістрант Іщенко В. А., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Непомняща Г.І.

Інтеграція у процесі вивчення освітньої галузі «Математика» у початковій школі.

Магістрант Василега А. О., ФПО

Використання елементів ейдетики під час навчання математики учнів початкових класів.

Магістрант Бараненко Є. С., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н, в.о. доц. Пінчук І.О.

Потенційні можливості використання мультимедіа у процесі формування англомовних лексичних умінь учнів початкової школи за допомогою казок.

Магістрант Біла Л. В, ФПО

Організація і проведення рухливих ігор на уроках англійської мови у 1 класі.

Магістрант Гладенко М. В., ФПО

Особливості інформаційного забезпечення уроків англійської мови в умовах нової української школи.

Магістрант Роздимахо М. В., ФПО

Створення автентичного контексту в процесі розвитку англомовних умінь учнів початкових класів за допомогою лінгвокраїнознавчої наочності.

Науковий керівник: асистент Мозуль І.В.

Система виховання цінностей у парадигмі «Нової школи» (на прикладі дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Я у світі»).

Магістрант Іщенко В. А., ФПО

Пріоритети розвитку природничої освіти в умовах реформування початкової школи.

Магістрант Притика Н. М., ФПО

Інноваційні освітні технології викладання методик навчання освітніх галузей «Природознавство» і «Я у світі» у вищій школі.

Магістрант Вирич Л. Г., ФПО

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Луценко Г.В.

Система управління педагогічними закладами вищої освіти – технології розробки.

Магістрант Соловійова К.О., 62М-УНЗ, ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Коломієць М.Б.

Системний аналіз поняття «Вступна кампанія закладу вищої освіти».

Магістрант Мирний Р.Ф., 62М-УНЗ, ФПО

Характеристика основних етапів розвитку системи орієнтації школярів на вибір педагогічної професії у загальноосвітніх закладах США.

Магістрант Стрельцова В.В., 62М-УНЗ, ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Касярум К.В.

Особливості досягнення стратегічних завдань в університетах України.

Магістрант Марочка А.Д., 62 М-УНЗ, ФПО

Основні напрями державного управління розвитком освіти в Україні.

Магістрант Червякова К.Ю., 62 М-УНЗ, ФПО

Інновації в управлінні освітнім процесом

Магістрант Фалимоненко Н.М., 62 М-УНЗ, ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Івашенко М.Б.

Компетентність керівника закладу освіти у прийнятті управлінських рішень в умовах інформатизації суспільства.

Магістрант Дуденко Я. М., 6М-УНЗ, ФПО

Психолого-педагогічні особливості управлінської діяльності керівника-новатора закладу середньої освіти.

Магістрант Весненко О. М., 6М-УНЗ, ФПО

Інструментарій ефективного управління віртуальним освітнім середовищем школи.

Магістрант Старченко О. О., 6М-УНЗ, ФПО

Особливості управління закладами середньої освіти в країнах Європи.

Магістрант Шевченко Ю. О., 62-МУНЗ, ФПО

Психолого-педагогічна особливості інноваційних процесів в освіті дорослих.

Магістрант Івашенко В.О., 61М-П групи, ФПО

Системи управління в загальноосвітніх навчальних закладах XIX-XX століттях.

Магістрант Сігачова Ю.М., 62-МУНЗ, ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Біліченко П.Г.

Характеристика основних принципів управлінської діяльності А.С. Макаренка в колонії ім. М. Горького.

Магістрант Тарасенко А.О., 62-МУНЗ, ФПО

Основні етапи розвитку системи управління у галузі професійної освіти в Україні (кін. XIX– XX ст.).

Магістрант Ковтун Т.В., 62-МУНЗ, ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Зайцева О.М.

Професійний імідж керівника як засіб презентації позашкільного освітнього-виховного закладу в умовах нової української школи.

Магістрант Рибець Р.М., 62М-УНЗ гр., ФПО

Модель управління науково методичною роботою в гімназії.

Магістрант Счастливцева В.Р., 62М-УНЗ гр., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викл. Шерудило А.В.

Позитивний професійний імідж керівника дитячого оздоровчого табору.

Магістрант Бабенко Д.В., 61М-УНЗ гр., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викл. Зенченко Т.Ф.

Концептуальна модель управління освітнім проектом.

Магістрант Приходько А.С., 62М-УНЗ гр., ФПО

Керівник освітнього закладу – менеджер чи науковець.

Магістрант Буленок С.С., 62М-УНЗ гр., ФПО

Теоретичні засади управлінської діяльності керівника закладу освіти.

Магістрант Бугайова М.В., 62М-УНЗ гр., ФПО

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 3

Керівник секції: к. пед. н., доц. Решетняк В.Ф.

Секретар: студ. 42 гр. Васильців О.В.

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Бірюк Л.Я.

Класифікація компонентів невербальної комунікації.

Студ. Гнучих В.С., 12 гр., ФПО

Значення спілкування у професійній діяльності.

Студ. Каменська Є.Д., 12 гр., ФПО

Рівні комунікативної культури викладача.

Студ. Кириченко А.М., 12 гр., ФПО

Завдання і функції викладача ВНЗ у процесі професійної компетентності.

Студ. Литвиненко Т.С., 12 гр., ФПО

Основні форми комунікативної поведінки.

Студ. Сонцева К.М., 12 гр., ФПО

Спілкування – найважливіший інститут. Функції і стилі спілкування.

Студ. Тимко М.О., 12 гр., ФПО

Стилі спілкування.

Студ. Трубінова О.І., 12 гр., ФПО

Мова як активний засіб спілкування та вираження особистості.

Студ. Холзунова О.А., 12 гр., ФПО

Одяг та артефакти викладача як показник комунікативної культури.

Студ. Юха Л.В., 12 гр., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Мішедченко В.В.

Вокально-хорова робота на уроках музики.

Студ. Гох А.М., 31 гр., ФПО

Розвиток музично-творчих здібностей учнів початкової школи.

Студ. Солодова О.Ф., 31 гр., ФПО

Методика слухання музики в початкових класах.

Студ. Бакай Т.М., 31 гр., ФПО

Методика музичного навчання і виховання у 4 класі.

Студ. Стороженко О.М., 31 гр., ФПО

Урок музики в школі: особливості, зміст і структура, принципи і методи музичного навчання та виховання.

Студ. Тригуб В.В., 31 гр., ФПО

Гурткові форми позакласної роботи з музики.

Студ. Васильців О.В., 42 гр., ФПО

Музично-дидактичні ігри як засіб розвитку музичних здібностей молодших школярів.

Студ. Турбаєвська С.О., 42 гр., ФПО

Масові форми позакласної роботи з музики.

Студ. Шведько П.В., 42 гр., ФПО

Методика музичного навчання і виховання школярів у 1 класі.

Студ. Гавриленко І.Л., 31 гр., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Гречаник Н.І.

Формування музично-естетичних смаків молодшого школяра.

Студ. Ковтун А.В., 42 гр., ФПО

Формування громадянськості особистості – як психолого-педагогічна проблема.

Студ. Шашкова Г.С., 42 гр., ФПО

Формування критичного мислення першокласника мультимедійними засобами.

Студ. Артеменко К.В., 42 гр., ФПО

Використання медіа-технологій на заняттях із «Теорії і практики роботи з хором».

Студ. Золотарьова М.П., 42 гр., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Решетняк В.Ф.

Особливості освітньої системи Фінляндії та можливості реалізації в Україні.

Студ. Агій О.С., 21гр., ФПО

Порівняльна характеристика освітньої системи України та Америки.

Студ. Бойко В.І., 21гр., ФПО

Порівняльна характеристика освітніх систем України та Німеччини.

Студ. Каюк П.В., 21гр., ФПО

Система освіти Франції та її характеристика.

Студ. Колоша О.В., 21гр., ФПО

Порівняльна характеристика освітніх систем України та Японії.

Студ. Коробова Т.О., 21гр., ФПО

Порівняльна характеристика освітніх систем України та Великої Британії.

Студ. Чайка Т.І., 21гр., ФПО

Порівняльна характеристика централізованої та децентралізованої моделей управління освітою.

Студ. Гапаченко Д.О., 21гр., ФПО

Науковий керівник: асистент Тищенко Л.І.

Індивідуально-особистісні чинники формування комп'ютерної залежності у молодших школярів.

Студ. Забродіна А.В., 31гр., ФПО

Емоційні особливості молодших школярів.

Студ. Кучма С.О., 31гр., ФПО

Особливості самооцінки молодших школярів.

Студ. Міськевич Є.С., 31гр., ФПО

Розумовий розвиток учнів молодшого шкільного віку.

Студ. Бабинець Т.М., 31гр., ФПО

Психологічні особливості сприймання дітей молодшого шкільного віку.

Студ. Циганок В.Ю., 31гр., ФПО

Психологічні особливості обдарованих дітей.

Студ. Власкова К.В., 22гр., ФПО

Роль темпераменту в формуванні рис особистості.

Студ. Матвієнко Н.І., 31гр., ФПО

Психологічні особливості розвитку уяви в молодшому шкільному віці.

Студ. Сердюк А.В., 22гр., ФПО

Психологічні особливості формування почуттів в молодшому шкільному віці.

Студ. Кравцова О.О., 31гр., ФПО

Психологічні основи індивідуального підходу в процесі навчання.

Студ. Гаркуша Д.М., 31гр., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Пішун С.Г.

Критеріально-рівневі характеристики творчого розвитку молодших школярів у процесі слухання музики.

Студ. Білокур А. В., 31 гр., ФПО

Професійна підготовка майбутнього вчителя музики з позицій інтегрованого підходу.

Студ. Галка І. Ю., 31 гр., ФПО

Розвиток музичних здібностей молодших школярів у процесі інструментального музикування.

Студ. Невкапса А. М., 31 гр., ФПО

Диференційований підхід в контексті особистісно-орієнтованої освіти.

Студ. Висоцька Т.О., 31 гр., ФПО

Особливості морального розвитку молодших школярів.

Студ. Вакула А.М., 31 гр., ФПО

Розвиток пізнавального інтересу молодших школярів у позаурочній діяльності.

Студ. Солодова О.Ф., 31 гр., ФПО

Формування мотивації до здорового способу життя у молодших школярів.

Студ. Трегубова К.П., 31 гр., ФПО

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 2-а

Керівник секції: к. пед. н., ст. викладач Вишиник О.О.

Секретар: магістрант Василега А. О.

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Собко В.О.

Види самостійної роботи учні на уроках літературного читання.

Студ. Шашкова Г. С., 41 гр., ФПО

Дидактичні засоби навчання української мови у першому класі.

Студ. Паршикова О. К., 41 гр., ФПО

Використання усної народної творчості як важлива умова розвитку навичок мовленнєвої діяльності першокласників.

Студ. Папка Я. С., 42 гр., ФПО

Методика роботи над реченням у період навчання грамоти.

Студ. Самойленко А. Г., 42 гр., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Непомняща Г.І.

Використання комп'ютерних технологій на уроках математики в 3 класі.

Студ. Волошин Н. С., 42 гр., ФПО

Розвиток креативного мислення учнів 3 класу на уроках математики.

Студ. Геращенко Ю. В., 41 гр., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Захарова Н.М.

Формування екологічної компетентності молодших школярів у процесі навчання природознавства.

Студ. Кацман В. С., 41 гр., ФПО

Використання словесних методів у процесі навчання природознавства молодших школярів

Студ. Ковтун А. В., 42 гр., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., в.о. доц. Пінчук І. О.

Створення автентичного контексту в процесі розвитку англомовних умінь учнів початкових класів за допомогою лінгвокраїнознавчої наочності.

Студ. Паршикова О. К., 41 гр., ФПО

Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів у процесі формування умінь діалогічного мовлення на уроках англійської мови.

Студ. Горбунова А. І., 41 гр., ФПО

Розвиток умінь англомовного спілкування четверокласників у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.

Студ. Климова І. О., 41 гр., ФПО

Формування англомовної лексичної компетентності в учнів початкової школи з використанням прийомів драматизації.

Студ. Гаркуша Д. М., 31 гр., ФПО

Формування англомовної мовленнєвої компетентності в аудіюванні у молодших школярів з використанням міжпредметних зв'язків.

Студ. Міськевич Є. С., 31 гр., ФПО

Мотиваційне забезпечення англомовної комунікативної діяльності учнів початкової школи.

Студ. Кучма С. О., 31 гр., ФПО

Створення мовленнєвих ситуації як засобу формування англомовної мовленнєвої компетентності учнів початкових класів.

Студ. Боровик М. О., 31 гр., ФПО

Формування основ англомовної лексичної компетентності учнів початкової школи на засадах навчальної автономії.

Студ. Забродіна А. В., 31 гр., ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Ігнатенко О.В.

Методика ознайомлення учнів з пристроями комп'ютера

Студ. Євдокимова К. С., 42 гр., ФПО

Науковий керівник: асистент Мозуль І.В.

Екологічна компетентність особистості молодшого школяра як показник якості початкової освіти.

Студ. Алхимова А. І., 31 гр., ФПО

Формування екологічно вихованої особистості молодшого школяра в процесі навчання природознавства.

Студ. Білокур А. В., 31 гр., ФПО

Екологічне виховання учнів початкової школи в умовах реалізації Концепції Нової української школи.

Студ. Забродіна А. В., 31 гр., ФПО

Передовий педагогічний досвід щодо формування екологічної свідомості молодших школярів.

Студ. Кучма С. О., 31 гр., ФПО

Створення сприятливого середовища для розвитку екологічної компетентності молодших школярів.

Студ. Матвієнко Н. І., 31 гр., ФПО

Використання інноваційних педагогічних технологій з метою екологічного виховання в сучасній початковій школі.

Студ. Міськевич Є. С., 31 гр., ФПО

Екологічна культура учнів початкової школи: зміст, умови, особливості формування.

Студ. Бабинець Т. М., 31 гр., ФПО

Формування та розвиток творчих здібностей молодших школярів на уроках природознавства.

Студ. Колоша О. В., 21 гр., ФПО

Інтегрований підхід до навчання суспільствознавства в початковій школі.

Студ. Коробова Т. О., 21 гр., ФПО

Методика формування екологічної компетентності учнів 1–4 класів: ефективні умови і шляхи екологічного виховання.

Студ. Чайка Т. І., 21 гр., ФПО

Науковий керівник: асистент Шерудило М.П.

Інтегровані уроки як форма організації навчальної діяльності в початковій школі.

Студ. Тимко М. О., 12 гр., ФПО

Дитяча книга як засіб розвитку зв'язного мовлення молодшого школяра.

Студ. Холзунова А. О., 12 гр., ФПО

Гра як засіб оптимізації навчання каліграфії та орфографії учнів початкових класів.

Студ. Гнучих В. С., 12 гр., ФПО

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 65-у

Керівник секції: к. пед. н., ст. викладач Шерудило А.В.

Секретар: студ. Шевченко Ю.

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Луценко Г.В.

Автоматизація управління процесу професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів в інформаційно-освітньому середовищі ВНЗ.

Аспірант 2-го року навчання Назаренко О.О.

Методи стимулювання та мотивації навчальної діяльності учнів.

Студ. Смілик Я.А., 31Б гр., ФПФМО

Проблеми навчання обдарованих дітей.

Студ. Сиваш А.В., 31Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Зінченко В.П.

Становлення М. Богдановича як науковця-дослідника в Глухівський період його біографії.

Аспірант 2-го року навчання Біліченко Т.М.

Підготовка майбутніх учителів технологій до формування у школярів підприємницької компетентності у світлі концепції нової української школи.

Аспірант 3-го року навчання Земка О.В.

Використання кейсової технології у формування у майбутніх інженерів працехоронної компетентності.

Аспірант 4-го року навчання Авраменко О.С.

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Коломієць М.Б.

Мовна освіта майбутніх спеціалістів будівельного профілю як соціально-педагогічна проблема.

Аспірант 1-го року навчання Зінченко О.В.

Використання методу Teachback в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Аспірант 3-го року навчання Литвинов А.С.

Проблема неуспішності учнів у сучасній школі.

Студ. Горбачова І.С., 31Б гр., ФПФМО

Становлення та розвиток Глухівського національного педагогічного університету.

Студ. Костенко І.О., 31Б гр., ФПФМО

Організація патріотичного виховання в сучасній загальноосвітній школі.

Студ. Коломієць І.В., 31Б гр. ФПФМО

Особливості організації позашкільного виховання в сучасній Україні.

Студ. Старченко Т.М., 31Б гр., ФПФМО

Класний керівник як організатор виховного процесу класного колективу.

Студ. Леонтенко А. М., 31Б гр., ФПФМО

Роль методичної роботи в школі у підвищенні майстерності вчителя.

Студ. Рева В.І., 31Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Касярум К.В.

Профорієнтація та її вплив на вибір професії старшими школярами.

Студ. Скиба О., гр. 33-М, ФПФМО

Формування моральних цінностей підлітків у системі виховної роботи.

Студ. Бірюк А., гр. 24-М, ФПФМО

Індивідуальні особливості молодших школярів та використання їх у навчально-виховному процесі.

Студ. Кикоть А., гр. 24-М, ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Івашенко М.Б.

Особливості формування здоров'язберігаючої компетентності школярів у позаурочній виховній діяльності.

Студ. Петруня А.О., 44-І групи, ФФІ

Особливості формування медіа-грамотності учнів початкових класів у віртуальному інформаційному просторі.

Студ. Кацман В.С., 41-ПО групи, ФПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Біліченко П.Г.

Погляди Ф.Меланхтона на проблеми реформування шкільної освіти у Німеччині в XVIст.

Студ. Карпесова В.В., 22-А гр., ФФІ

Проблеми організації шкільної справи у поглядах пуритан-переселенців колонії Массачусетс (на прикладі Гарвардського коледжу)

Студ. Самощенко М.О., 24 – І гр., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Зайцева О.М.

Використання інтерактивних технологій у педагогічному досвіді класного керівника.

Студ. Фесенко А.О., 23 гр., ФФІ

Менеджмент у педагогічній діяльності сучасного вчителя.

Студ. Висоцька Л.А, 23 гр., ФФІ

Реалізація досвіду української народної педагогіки в статевому вихованні учнів сучасної школи.

Студ. Чайка Л.І, 23 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викл. Шерудило А.В.

Організація тематичної зміни в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.

Студ. Назаренко А.В., 22 гр., ФФІ

Естетичне виховання в процесі позакласної роботи вчителя.

Студ. Марченко Т.А., 22 гр., ФФІ

Формування лідерських якостей дітей у виховному процесі загальноосвітньої школи.

Студ. Пронін В., 24 гр., ФФІ

Героїко-патріотичне виховання школярів засобами української літератури.

Студ. Гулакова Г.В., 23 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викл. Зенченко Т.Ф.

Сучасна українська освіта: традиції і нові цінності.

Студ. Кудаш О.О., 31Бгр., ФПФМО

Методи стимулювання пізнавальної діяльності учнів.

Студ. Кудлай А.В., 31Бгр., ФПФМО

Інноваційні технології навчання в сучасній школі для дітей з особливими потребами.

Студ. Лаврова В.Ф., 31Бгр., ФПФМО

Шляхи формування мотивації до навчальної діяльності.

Студ. Хаванських К.С., 31Бгр., ФПФМО

Сутність педагогічної творчості вчителя.

Студ. Харитоненко А.І., 31Бгр., ФПФМО

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
ФАКУЛЬТЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ**

13 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 19

Керівник: к. пед. н., доц. Корякіна І.В.

Секретар: магістрант Скоробагата І.В., ФДО

Науковий керівник: д. іст. н., проф. Курок О.І.

Розвиток вольових якостей у старших дошкільників засобом рухливої гри.

Магістрант Жура Т.М., ФДО

Формування готовності студентів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності «Дошкільна освіта» до викладання дисциплін оздоровчого спрямування з використанням ІКТ.

Магістрант Петрухно Є.Є., ФДО

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Пономаренко Т.О.

Виховання інтересу до образотворчої діяльності в старших дошкільників у процесі декоративного малювання.

Магістрант Колодяжна К.Д., ФДО

Формування соціальної компетентності в дітей старшого дошкільного віку на засадах упровадження інноваційних технологій.

Магістрант Охріменко О.О., ФДО

Формування доброзичливих взаємин старших дошкільників на засадах використання сюжетно-рольових ігор.

Магістрант Токаренко М.Ю., ФДО

Формування основ екологічної культури в старших дошкільників на засадах використання дитячої літератури.

Магістрант Овчаренко Т.М., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Корякіна І.В.

Формування образотворчої компетентності в дітей 6-го року життя в процесі ознайомлення з об'єктами та явищами природи.

Магістрант Бокова К.В., ФДО

Взаємодія закладу дошкільної освіти та школи як умова формування образотворчої компетентності дітей 6-го року життя.

Магістрант Скоробагата І.В., ФДО

Розвиток образотворчих здібностей у дітей 6-го року життя в процесі інтегрованих занять.

Магістрант Скубач А.О., ФДО

Формування образотворчої компетентності майбутніх вихователів в умовах сучасного ВНЗ.

Магістрант Шоломій Т.В., ФДО

Виховання естетичної культури дітей 6-го року життя в процесі ознайомлення з творами європейського живопису.

Магістрант Коваленко О.І., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Гордій Н.М.

Педагогічні умови соціалізації старших дошкільників у процесі співпраці закладу дошкільної освіти з сім'єю.

Магістрант Козлова Є.В., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., доц., докторант Загородня Л.П.

Позитивний імідж колективу як вагомий складник іміджу закладу дошкільної освіти.

Магістрант Герасимова В.В., ФДО

Формування основ екологічної культури в дітей старшого дошкільного віку в процесі еколого-психологічних тренінгів.

Магістрант Пархоменко Н.В., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Тітаренко С.А.

Педагогічні умови формування інклюзивної компетентності студентів бакалаврату спеціальності «Дошкільна освіта».

Магістрант Чиж Т.А., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Зінченко В.П.

Педагогічні умови забезпечення наступності в трудовому вихованні

Магістрант Петленко В.І., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Шовкопляс О.М.

Врахування фізіологічних особливостей розвитку опорно-рухового апарату дошкільників в процесі фізичного виховання.

Магістрант Єсепчук В.М., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Данильченко І.Г.

Формування мовленнєвої компетентності в дітей 4 року життя засобом ігрової діяльності.

Магістрант Макаренко О.А., ФДО

Виховання звукової культури мовлення в дітей раннього віку засобом дитячого фольклору.

Магістрант Романенко О.С., ФДО

Розвиток зв'язного мовлення в дітей старшого дошкільного віку засобом сучасної дитячої літератури.

Магістрант Левицька О.О., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Марєєва Т.В.

Психолого-педагогічні умови виховання інтересу до вивчення іноземної мови в дітей старшого дошкільного віку.

Магістрант Півненко М.С., ФДО

Педагогічні умови формування природододільної поведінки в дітей 6-го року життя.

Магістрант Андрушко М.Д., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Куліш І.Д.

Дитяче експериментування як засіб забезпечення пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку.

Магістрант Лаухіна А.В., ФДО

Розвиток інтелектуальних здібностей дітей старшого дошкільного віку засобами математики.

Магістрант Зубова В.В., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Зайка О.Я.

Виховання морально-етичних якостей у старших дошкільників у процесі ознайомлення з українськими сімейними традиціями.

Магістрант Момот А.О., ФДО

Розвиток художньо-творчих здібностей у старших дошкільників засобом моделювання етнопростору дошкільного закладу.

Магістрант Масюк К.В., ФДО

Розвиток ритмічного слуху у дітей старшого дошкільного віку засобами музично-дидактичної гри.

Магістрант Міщенко Н.М., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Лісневська Н.В.

Лікувально-профілактичні оздоровчі технології як засіб зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку у процесі превентивної роботи в ДНЗ.

Магістрант Вакула Н.В., ФДО

Арттерапія як засіб зміцнення соціального здоров'я дітей старшого дошкільного віку.

Магістрант Шпитяк К.М., ФДО

Шляхи формування ціннісного ставлення до власного здоров'я в дітей старшого дошкільного віку.

Магістрант Полевик О.І., ФДО

Шляхи формування фізичної готовності дітей старшого дошкільного віку до школи.

Магістрант Сещенко М.В., ФДО

**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
ФАКУЛЬТЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

СЕКЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 11

Керівник секції: к. пед. н., доц. Тітаренко С.А.

Секретар: студ. 11 гр. Маханькова І.В.

Науковий керівник: д. іст. н., проф. Курок О.І.

Оптимізація фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку в процесі використання інформаційно-комунікаційних технологій.

Магістрант Піддубна А.С., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Тітаренко С.А.

Психолого-педагогічні умови подолання тривожності у дітей дошкільного віку.

Студ. Маханькова І.В., 11 гр., ФДО

Реалізація принципу педагогічного гуманізму в роботі з дітьми дошкільного віку.

Студ. Дзюба М.Р., 21 гр., ФДО

Виховання гуманних почуттів у дітей старшого дошкільного віку засобом сюжетно-рольової гри.

Магістрант Шкромада А.О., ФДО

Формування соціальної компетентності у старших дошкільників засобом дидактичної гри.

Магістрант Брек Т.В., ФДО

Формування патріотичних почуттів у старших дошкільників у процесі проведення свят і розваг.

Магістрант Степанова О.Ф., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Данильченко І.Г.

Розвиток мовлення в дітей 5 року життя засобом сюжетно-рольової гри.

Студ. Чернуха А.Г., 11 гр., ФДО

Розвиток розумових здібностей у дітей шостого року життя засобом дидактичних ігор.

Студ. Лось О.М., 11 гр., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Марєєва Т.В.

Педагогічні умови успішного навчання дітей іноземної мови в умовах дошкільного навчального закладу.

Студ. Корнух Е.П., 42 гр., ФДО

Використання віршів, пісень та ігор англійською мовою як засобів формування соціокультурної компетенції старших дошкільників.

Студ. Кадюк А.В., 42 гр., ФДО

Дидактична гра як засіб формування англомовної лексичної компетенції дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Котлярова А.Ю., 42 гр., ФДО

Науковий керівник: ст. викладач Барсуковська Г.П.

Психологічні особливості спілкування дітей дошкільного віку з дорослими та однолітками.

Студ. Корнух Ю.Ю., 32 гр., ФДО

Психолого-педагогічні умови розвитку мотивації до навчання у старших дошкільників.

Студ. Кириєнко А.М., 32 гр., ФДО

Дидактичні ігри як засіб розумового виховання дітей 6-го року життя.

Студ. Оснач Н.В., 42 гр., ФДО

Сюжетно-рольова гра як засіб морального виховання дітей 5-го року життя.

Студ. Пройдисвіт Д.С., 42 гр., ФДО

Дидактична гра як засіб розвитку пам'яті у дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Філіпова О.В., 21 гр., ФДО

Науковий керівник: асистент Любима В.В.

Формування лексичної англомовної компетентності дітей старшого дошкільного віку засобом літературних творів англійською мовою.

Студ. Супрунова Н.О., 42 гр., ФДО

Ігрова діяльність як засіб виховання інтересу у старших дошкільників до вивчення англійської мови.

Студ. Ющенко А.А., 42 гр., ФДО

Рольова гра на заняттях з англійської мови як засіб навчання старших дошкільників діалогічного мовлення.

Студ. Петренко Г.Р., 42 гр., ФДО

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

14 березня 2018 р., 13.00

Аудиторія № 19

Керівник секції: к. пед. н., доц. Гордій Н.М.

Секретар: студ. 32 гр. Солошенко Ю.В.

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Корякіна І.В.

Визначення критеріїв та показників готовності дітей 6-го року життя до сприйняття художніх творів.

Студ. Краснонога Т.М., 21 гр., ФДО

Створення художніх образів дітьми 6-го року життя в процесі міжособистісної взаємодії на заняттях із образотворчої діяльності.

Студ. Шиман М.А., 22 гр., ФДО

Розвиток образотворчої обдарованості дітей 5-го року життя в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.

Студ. Солошенко Ю.В., 32 гр., ФДО

Теоретико-методологічні засади розвитку творчих здібностей дітей 6-го року життя.

Студ. Бухтата Т.В., 32 гр., ФДО

Створення особистісно-розвивального середовища в закладі дошкільної освіти як умова виховання основ естетичної культури дітей.

Студ. Мелешко І.М., 32 гр., ФДО

Розвиток образотворчих здібностей у дітей 6-го року життя в процесі взаємодії з навколишнім.

Студ. Андрійченко О.С., 32 гр., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Гордій Н.М.

Навчання розповідання за сюжетною картиною дітей дошкільного віку.

Студ. Рачкова А.М., 32 гр., ФДО

Розвиток сенсорно-пізнавальних здібностей у дітей 3-го року життя засобом дидактичної гри.

Магістрант Довгаленко Н.Ю., 61-2 гр., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Шовкопляс О.М.

Підготовка майбутніх вихователів до формування у дошкільників основ здорового способу життя.

Студ. Шаповал Ю.В., 42 гр., ФДО

Використання доріжок здоров'я як засобу корекції плоскостопості у дошкільників.

Студ. Марушенко А.О., 43 гр., ФДО

Засоби лікувальної фізичної культури в корекції сколіозу дітей 6-го року життя.

Студ. Черненко Ю.В., 43 гр., ФДО

Розвиток дрібної моторики рук дітей дошкільного віку засобом пальчикової гімнастики.

Студ. Сивець М.О., 43 гр., ФДО

Методика добору загальнорозвиваючих вправ для ранкової гімнастики дітей 4-го року життя.

Студ. Роменська А.О., 43 гр., ФДО

Корегуюча гімнастика як засіб формування правильної постави дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Литвин К.В., 43 гр., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Куліш І.Д.

Сучасні підходи до формування кількісних уявлень в дітей молодшого дошкільного віку.

Студ. Лисенко Т.А., 32 гр., ФДО

Впровадження інноваційних технологій у практику роботи закладів дошкільної освіти.

Студ. Ткаченко Г.А., 32 гр., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Зайка О.Я.

Спрямованість музичного виховання на формування морально-етичних якостей особистості дитини старшого дошкільного віку.

Студ. Корнух Е.П., 42 гр., ФДО

Педагогічні умови впливу музично-ритмічних рухів на фізичне виховання дітей дошкільного віку.

Студ. Онучко Т.О., 43 гр., ФДО

Формування вокально-хорових навичок у дітей дошкільного віку в процесі залучення до співу.

Студ. Коровай А.О., 32 гр., ФДО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Лісневська Н.В.

Особливості розвитку сили та витривалості у дітей старшого дошкільного віку засобами дитячого туризму.

Студ. Риковська Г.І., 43 гр., ФДО

Спортивна вправа «Катання на велосипеді» як засіб розвитку сили в дітей 5-го року життя.

Студ. Соколовська А.О., 43 гр., ФДО

Особливості проведення гімнастичних вправ з метою розвитку гнучкості в дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Осадча О.О., 43 гр., ФДО

Зміцнення здоров'я в дітей старшого дошкільного віку засобами спортивних вправ.

Студ. Кравець В.М., 43 гр., ФДО

Вплив спортивних ігор «Баскетбол» та «Хокей» на розвиток спритності в дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Онучко Т.О., 43 гр., ФДО

Розвиток основних рухів: ходьби та бігу в дітей 5-го року життя в процесі проведення спортивних вправ.

Студ. Засць Н.В., 43 гр., ФДО

Загартування організму в дітей старшого дошкільного віку в процесі використання спортивних вправ «Ходьба на лижах».

Студ. Сухоженко Н.В., 43 гр., ФДО

Спортивні ігри як засіб розвитку витривалості в дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Боровик В.В., 30-42 гр., ФДО

Підвищення рухової активності в дітей старшого дошкільного віку у процесі туристичних походів.

Студ. Оверченко А.О., 30-42 гр., ФДО

Розвиток координаційних здібностей у дітей 5-го року життя у процесі виконання гімнастичних вправ.

Студ. Сердюк Т.В., 30-42 гр., ФДО

Формування знань про неживі об'єкти природи в дітей дошкільного віку під час спостережень.

Студ. Устименко Т.М., 22ПО-Д гр., ФДО

Проектна діяльність як засіб формування екологічних знань у дітей дошкільного віку.

Студ. Юхно Л.Г., 22ПО-Д гр., ФДО

СЕКЦІЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 47

Керівник секції: к. тех. н, доц. Мельник О.С.

Секретар: ст. лаборант Ружилович В.С.

Науковий керівник: асистент Касьян А. В.

Вікові особливості дітей та лікарський контроль на заняттях з фізичної культури.

Студ. Безбородий А.М., 12 гр., ФТПО

Формування рухових функцій в учнів 10-11 класів.

Студ. Хомюк А.А., 12 гр., ФТПО

Науковий керівник: к. наук з фіз. вихов. і спорту,

ст. викладач Ковальчук А.А.

Використання інтерактивних методів навчання фізичної культури.

Студ. Андрущенко К.С., 11 гр., ФПФМО

Реалізація здоров'язберігаючих освітніх технологій в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи.

Студ. Кравченко Ю.В., 11 гр., ФПФМО

Організаційно-педагогічна технологія формування фізичної активності учнів.

Студ. Кузнець К.С., 11 гр., ФПФМО

Науковий керівник: асистент Ковальчук О.В.

Роль нової української школи у житті учнів.

Студ. Ситник Д.А., 13 гр., ФПФМО

Роль міжнародної платформи «Живемо в демократії».

Студ. Шульга Л.В., 13 гр., ФПФМО

Застосування інтерактивних методів на заняттях у ВНЗ.

Студ. Кравченко Г.В., 11 гр., ФФІ

Науковий керівник: асистент Луценко Р.В.

Спортивно-технічна підготовка юних футболістів на тренуваннях.

Студ. Ромашова І.О., 22 гр., ФДО

Особливості вікової динаміки загальної та спеціальної фізичної підготовленості учнів загальноосвітніх шкіл у процесі вивчення футболу.

Студ. Парпуренко Н.Ю., 22 гр., ФДО

Науковий керівник: к. тех. н., доц. Мельник О.С.

Кліматична освіта в європейських країнах.

Студ. Шаповал Ю.В., 42 гр., ФДО

Екологічна складова в позашкільній діяльності країн ЄС.

Студ. Трунова І.О., 32 гр., ФДО

Науковий керівник: асистент Петрикей О. О.

Формування здорового способу життя молоді в практиці роботи вчителів фізичної культури.

Студ. Ленчко І.І., 43 гр., ФПП

Психолого-педагогічні основи профорієнтаційної роботи в сучасній загальноосвітній школі.

Студ. Загінайлова І.В., 43 гр., ФПП

Психологічне забезпечення спортивної діяльності.

Студ. Алексейцев С.В., 33 гр., ФПП

Психологічна підготовка спортсменів до змагань.

Студ. Нечипорук Е.О., 33 гр., ФПП

Педагогічна практика як фактор формування професійного саморозвитку майбутніх вчителів фізичної культури.

Студ. Білий С.В., 33 гр., ФПП

Науковий керівник: к. мед. н., ст. викладач Петрюк С.Є.

Основи безпеки життєдіяльності дітей в закладах дошкільної освіти.

Студ. Грищенко Д.О., 12 гр., ФДО

Розвиток фізичних якостей дошкільнят елементами авторської методики Ю.М. Коржа (оздоровчо-корекційна гімнастика «Богатир»).

Студ. Солошенко Ю.В., 32 гр., ФДО

Характеристика санітарно-гігієнічних умов перебування дітей в ЗДО «Ромашка» м. Глухова .

Студ. Трунова І.О., 32 гр., ФДО

Науковий керівник: асистент Самусь А.І.

Контроль і самоконтроль у процесі фізичного виховання.

Студ. Мехедок В.І., 21 гр., ФТПО

Формування мотивації до занять з фізичного виховання юнаків загальноосвітніх шкіл.

Студ. Бугай Я.О., 25 гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Цись Д.І.

Теоретико-методичні аспекти формування здорового способу життя особистості студента в процесі фізкультурної діяльності.

Студ. Самілик Ю.І., 36 гр., ФПП

Діагностика здорового способу життя студентів педагогічних спеціальностей.

Студ. Харитоненко А.І., 31 гр., ФПФМО

Фізкультурно-оздоровча освіта в Україні як невідкладна вимога часу.

Магістрант Душин Б.Є., ФПП

Стратегії та сучасні тенденції забезпечення якості фізкультурної освіти: досвід Фінляндії.

Студ. Цюх Н.А., 46 гр., ФПП

Педагогічні умови підвищення ефективності навчання засобами медіа-технологій на уроках фізичної культури у початковій школі.

Студ. Хімченко В.В., 42 гр., ФПО

Науковий керівник: асистент Цись Н.О.

Особливості використання інноваційних технологій на уроках фізичної культури в контексті нової української школи.

Студ. Цюх І.А., 46 гр., ФПП

Особливості лексикографічної компетенції в підготовці майбутнього вчителя фізичної культури в системі освіти.

Студ. Гордієнко Д.В., 46 гр., ФПП

Вплив занять з плавання із застосуванням елементів аквафітнесу на організм студентів спеціальних медичних груп.

Студ. Коробова Т.О. 21 гр., ФПО

Передумови формування в учнів загальноосвітніх шкіл мотивації до систематичних занять фізичної культурою і спортом.

Студ. Кольченко Н.С., 41 гр., ФПФМО

Показники фізкультурно-оздоровчої діяльності серед різних верств населення в місті Глухів.

Студ. Чайка Т.І., 21 гр., ФПО

Дослідження факторів, які зумовлюють негативний вплив шуму на організм учнівської та студентської молоді.

Студ. Куліш Я.Я., 43 гр., ФПФМО

СЕКЦІЯ АСПІРАНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

15 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 11

Керівник секції: д. пед. н., проф. Пономаренко Т.О.

Секретар: голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету Марєєва Т.В.

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Пономаренко Т.О.

Естетична компетентність як чинник професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

Аспірант 1 го року навчання Рожнова В.М.

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Корякіна І.В.

Теоретичні аспекти професійної підготовки майбутніх вихователів до формування життєвої компетентності дітей 6-го року життя.

Аспірант 1 го року навчання Дмитренко А.П.

Науковий керівник: д. пед. н., доц. Національного університету

«Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка Грищенко С.В.

Визначення динаміки змін показників розвитку фізичних якостей школярів 5-9 класів.

Аспірант 2 го року навчання Юденюк В.М.

Науковий керівник: д. психол. н., проф. Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України Піроженко Т.О.

Формування ціннісних орієнтацій у процесі взаємодії дітей дошкільного віку з батьками і вихователя.

Аспірант 1 го року навчання Барсуковська М.В.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 93

Керівник: д. пед. н., проф. Курок В.П.

Секретар: к. пед. н., ст. викладач Самусь Т.В.

Науковий керівник: к. пед. н., проф. Ігнатенко Г.В.

Методичні засади підготовки майбутніх педагогів професійного навчання до роботи з ліворукими учнями.

Студ. Козлова К.М., 21-Пр(К) гр., ФТПО

Роль дидактичних засобів у професійному навчанні ліворуких учнів.

Студ. Косолап М.С., 21-Пр(К) гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Воїтельова Г.О.

Методика навчання учнів 7 класу в'язання гачком.

Студ. Демиденко В.С., 6-МТ гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Білевич С.В.

Розвиток креативності учнів основної школи у процесі проектно-технологічної діяльності.

Студ. Кириченко А.М., 6 МТ гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н, доц. Шевель Б.О.

Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх вчителів технологій засобами ІКТ.

Студ. Шпатак С.В., 6-МТ гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Васенок Т.М.

Формування технологічних вмінь майбутніх фахівців швейної галузі у процесі виготовлення жіночого одягу верхнього асортименту.

Магістрант СклярOVA Т.О., 6М-Пр(К), ФТПО

Інноваційні педагогічні технології під час навчання учнів ПТНЗ швейного профілю технології виготовлення жіночого одягу легкого асортименту.

Магістрант Чернишова Т.В., 6М-Пр(К), ФТПО

Розвиток креативності учнів ПТНЗ швейного профілю в процесі фахової підготовки (на прикладі моделювання жіночого одягу).

Магістрант Гомаз Н.О., 6М-Пр(К), ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Шелудько І.В.

Використання інноваційних технологій у фаховій підготовці майбутніх кваліфікованих робітників легкої промисловості.

Магістрант Переятець С.В., 6М-Пр(К), ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Хоменко О.Г.

Проектування сталевих рамних каркасів житлової будівлі у програмному комплексі SCAD.

Магістрант Пешко Р.О. 6М-Пр (Б), ФТПО

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 88

Керівник секції: д.пед.н., проф. Курок В.П.

Секретар: к.пед.н., ст.викладач Борисенко Н.А.

Науковий керівник д. пед. н., проф. Курок В.П.

Методика навчання старшокласників бісероплетіння в процесі виготовлення квіткових композицій.

Студ. Клименко Д.С., 6 МТ гр., ФТПО

Організація проектно-технологічної діяльності старшокласників у процесі виготовлення в'язаного карди гану.

Студ. Демиденко В.С., 6 МТ гр., ФТПО

Організація проектно-технологічної діяльності старшокласників у процесі виготовлення ляльки з текстильних матеріалів.

Студ. Куліш О.О., 6 МТз гр., ФТПО

Методика навчання старшокласників в'язання гачком у процесі виготовлення жіночої сукні.

Студ. Савченко С.М., 6 МТз гр., ФТПО

Методика навчання старшокласників вишивання хрестиком у процесі виготовлення жіночої вишиванки.

Студ. Шабельник О.С., 6 МТз гр., ФТПО

Організація проектно-технологічної діяльності учнів базової школи в процесі виготовлення комплексу кухонних дощечок.

Студ. Василенко М.С., 22Т гр., ФТПО

Використання народних мотивів в оздобленні вишитої української сорочки.

Студ. Магоня Є.В., 41Т гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Мегем Є.І.

Методика викладання старшокласникам обов'язково-вибіркового навчального модуля «Технологія деревообробки».

Студ. Козлов О.О., 6 МТ гр., ФТПО

Організація проектно-технологічної діяльності старшокласників у процесі виготовлення набору садових меблів.

Студ. Журавльов В.І., 6 МТз гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Воїтелєва Г.О.

Застосування лічильних швів для оздоблення плечових виробів.

Студ. Содікова М.Н., 6 МТ гр., ФТПО

Патріотичне виховання старшокласників засобами ДПМ.

Студ. Литовська О.М., 6 МТ гр., ФТПО

Проектування старшокласниками предметів інтер'єру, виготовлених з деревини.

Студ. Клименко В.Є., 6 МТ гр., ФТПО

Проектування старшокласниками предметів інтер'єру з урахуванням вимог етнодизайну.

Студ. Решетнікова С.В., 6 МТз гр., ФТПО

Вивчення старшокласниками технології виготовлення виробу з фому.

Студ. Шарамко Н.А., 6 МТз гр., ФТПО

Сучасні техніки в'язання гачком.

Студ. Сердюк Я.О., 22Т гр., ФТПО

Проектування жіночого очіпка з урахуванням народних традицій.

Студ. Вігнюк Н.М., 41Т гр., ФТПО

Проектування картини, що виготовляється технікою «кінусайга».

Студ. Кухта Н.Б., 41Т гр., ФТПО

Традиційні та сучасні візерунки для в'язаних спицями виробів.

Студ. Черей Д.С., 41Т гр., ФТПО

Проектування візерунка для весільного рушника з використанням УКП.

Студ. Самоделов А.Ю., 22Т гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Білевич С.В.

Вишивка бісером як засіб розумового розвитку школярів.

Студ. Скоробагатько Н.С., 6 МТ гр., ФТПО

Методика навчання учнів підбору кольорів у процесі проектування виробу, оздобленого бісером.

Студ. Прокопенко А.В., 6 МТ гр., ФТПО

Особливості художнього проектування дитячої сорочки в етностилі.

Студ. Порошина В.В., 6 МТз гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Шевель Б.О.

Методика застосування ділової гри під час вивчення економічних дисциплін майбутніми вчителями технологій.

Студ. Глушко Т.Г., 6 МТ гр., ФТПО

Формування економічної культури майбутніх вчителів технологій засобами інтерактивних методів навчання.

Студ. Хлистун О.В., 6 МТ гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Хоруженко Т.А.

Сучасний стан проблеми вивчення технологій в'язання спицями за викрійками у загальноосвітніх навчальних закладах на уроках технологій.

Студ. Мирошніченко Д.В., 6 МТ гр., ФТПО

Практичний досвід упровадження технології змішаного в'язання (гачком і спицями) у практику технологічного навчання старшокласників.

Студ. Упир С.О., 6 МТ гр., ФТПО

Зміст етапів проектно-технологічної діяльності старшокласників у процесі виготовлення кондитерських виробів на уроках технологій.

Студ. Михальченко А.М., 6 МТз гр., ФТПО

Історія виникнення та технологічні властивості конструкційного матеріалу «фоаміран».

Студ. Шаман О.С., 41Т гр., ФТПО

Технологія виготовлення настільної гри «Аерохокей».

Студ. Базюк Р.С., 41Т гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Дещенко О.М.

Удосконалення технологічної підготовки старшокласників до виготовлення виробів з деревини.

Студ. Слюсаренко Г.Г., 6МТз гр., ФТПО

Організація проектно-технологічної діяльності старшокласників у процесі виготовлення дерев'яної карти України.

Студ. Фонталін С.А., 6МТз гр., ФТПО

Проектування і виготовлення етнічної української ложки.

Студ. Лисенко Б.О., 22Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення комплекту дерев'яних тарілок, оздоблених різьбленням.

Студ. Карпенко С.І., 41Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення дерев'яного пасквіця.

Студ. Паршиков Д.В., 41Т гр., ФТПО

Методика навчання старшокласників вишивання стрічками в процесі виготовлення картини.

Студ. Денисенко Я.І., 6МТ гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Марченко С.С.

Розроблення методичного забезпечення до вивчення старшокласниками обов'язково-вибіркового навчального модуля «Комп'ютерне проектування».

Студ. Лук'яненко Ф.М., 6МТ гр., ФТПО

Організація проектно-технологічної діяльності старшокласників у процесі виготовлення виробів інтер'єрного призначення з бісеру.

Студ. Рошин Ю.В., 6МТ гр., ФТПО

Розробка методичного забезпечення до вивчення старшокласниками обов'язково-вибіркового навчального модуля «Дизайн предметів інтер'єру».

Студ.Фурса С.І., 6МТз гр., ФТПО

Особливості організації проектної діяльності при виготовленні підставки для гаджету із деревини.

Студ.Грищенко М.С., 22Т гр., ФТПО

Особливості організації проектної діяльності при виготовленні виробів, випиляних лобзиком.

Студ.Дзекелев Д.С., 22Т гр., ФТПО

Особливості організації проектної діяльності при виготовленні виробів з металу.

Студ. Овсянка М.І., 41Т гр., ФТПО

Особливості організації проектної діяльності при виготовленні динамічної дерев'яної іграшки.

Студ. Ярина Ю.О., 41Т гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Борисенко Н.А.

Методичне забезпечення організації освітнього процесу з обов'язково-вибіркового навчального модуля «Дизайн предметів інтер'єру».

Студ. Сорока М.Г., 6 МТ гр., ФТПО

Розвиток творчого мислення старшокласників як умова успішного навчання.

Студ. Лисенко А.О., 6 МТз гр., ФТПО

Особливості оздоблення виробів технікою холодного фарфору.

Студ. Овсієнко А.М., 22Т гр., ФТПО

Сучасні методи і прийоми обробки деревини.

Студ. Хижняк Я.В., 41Т гр., ФТПО

Способи оздоблення настінного набору кухонного приладдя.

Студ. Темнюк Є.М., 41Т гр., ФТПО

Науковий керівник: ст. викладач Білевич І.В.

Проектування та виготовлення дитячого коня-гойдалки, оздобленого розписом.

Студ. Амелина А.Ю., 22Т гр., ФТПО

Проктування та виготовлення народної дерев'яної іграшки механічним способом.

Студ. Омелечко Є.А., 22Т гр., ФТПО

Проектування та виготовлення традиційної «Сіверської» скриньки.

Студ. Завгородній С.В., 41Т гр., ФТПО

Науковий керівник: ст. викладач Медвідь С.С.

Розрахунок витрат теплоти на тепло забезпечення навчальної лабораторії з гідравліки та теплотехніки.

Студ. Петров Є.Є., Олійник Т.С., 31 Т, ФТПО

Визначення коефіцієнта тепловіддачі при вимушеному русі повітря біля горизонтальної труби з використанням теорії подібності та моделювання.

Студ. Ковтун А.В., Москаленко Т.О., 31 Т, ФТПО

Науковий керівник: асистент Галай В.М.

Творчий проект з трудового навчання «Дитяча гойдалка».

Студ. Падалка В.В., 41 Т, ФТПО

Аналіз ефективності впровадження альтернативної енергетики в нашому регіоні.

Студ. Василенко О.О., 31 Т, ФТПО

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 74

Керівник секції: к. пед. н., проф. Ігнатенко Г. В.

Секретар: к. пед. н., ст. викладач Самусь Т. В.

Науковий керівник: к. пед. н., проф. Ігнатенко Г.В.

Шляхи впровадження інноваційних технологій у процесі вивчення майбутніми викладачами циклу дисциплін професійної підготовки.

Студ. Корчов О.В., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Методичні засади контролю рівня досягнень майбутніх викладачів з циклу дисциплін професійної підготовки.

Студ. Коваль О.О., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Методичні засади підготовки майбутніх викладачів до поза навчальної роботи з учнями ПТНЗ.

Студ. Кебець А.В., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Розробка навчально-методичного забезпечення дисципліни «Інноваційні педагогічні технології у професійній освіті».

Студ. Бисюк В.В., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Нетрадиційні організаційні форми професійного навчання майбутніх кваліфікованих робітників легкої галузі.

Студ. Матлак О.В., 11-Пр(К) гр., ФТПО

Урок-гра як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів професійно-технічного навчального закладу.

Студ. Спаських К.В., 11-Пр(К) гр., ФТПО

Особливості методики навчання ліворуких учнів виконання швейних операцій.

Студ. Козлова К.М., 21-Пр(К) гр., ФТПО

Формування готовності майбутніх педагогів щодо роботи з засобами навчання для ліворуких учнів.

Студ. Косолап М.С., 21-Пр(К) гр., ФТПО

Методика навчання майбутніх кравців технології обробки застібок.

Студ. Ковтун Г.Б., 21-Пр(К) гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Ігнатенко С.В.

Шляхи впровадження розвивального навчання майбутніх викладачів професійних навчальних закладів

Студ. Манжос А.М., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Місце дисципліни «Автомобілі та сільськогосподарська техніка» у підготовці фахівців неінженерних спеціальностей та особливості її викладання.

Студ. Пилипенко А.І., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Впровадження елементів дуального навчання у підготовку майбутніх майстрів виробничого навчання.

Студ. Дарменко О.М., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Застосування педагогічного прийому «робота в парах» у процесі підготовки педагогів професійного навчання.

Студ. Миськов В.О., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Науковий керівник: д. с/г. н., доц. Логінов М.І.

Вибір оптимальних сортів і технології вирощування льону-довгунця за даними світової колекції Інституту луб'яних культур.

Студ. Ромашов В.О., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Результати агроекологічного випробування сортів озимої пшениці в умовах Північно-східної зони України.

Студ. Подоляко В.О., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Удосконалення технології вирощування сортів сої в зоні Північно-Східного Полісся України.

Студ. Корнієнко Є.В., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Науковий керівник: к. с/г. н., доц. Росновський М.Г.

Роль і місце навчальної дисципліни «Світове сільськогосподарське виробництво» в підготовці майбутнього інженера-педагога.

Студ. Залюбівець Ю.М., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Порівняльний техніко-економічний аналіз різних механізованих технологій збирання льону-довгунця.

Студ. Максимович О.М., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Шляхи реалізації між предметних зв'язків у процесі вивчення майбутніми викладачами професійного навчання навчальної дисципліни «Основи агрономії».

Студ. Удовиченко А.В., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Навчання майбутніх викладачів професійного навчання ресурсозберігаючими технологіями вирощування озимої пшениці.

Студ. Кочереженко М.В., 6М-Пр(М)з гр., ФТПО

Особливості японської аграрної реформи.

Студ. Макаренко В.Ю., 13а-ПрМ гр., ФТПО

Льон – нова сільськогосподарська культура в Україні.

Студ. Онопрійча С.В., 13а-ПрМ гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Опанасенко В.П.

Дослідження ставлення учнів ППК ГНПУ до організації самопідготовки з фахових дисциплін.

Студ. Федотенко С.Р., 236-Пр(М)гр., ФТПО

Актуальні питання впровадження та організації виробничих екскурсій в навчальний процес підготовки слюсарів з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування.

Студ. Федченко М.В., 236-Пр(М)гр., ФТПО

Основні вимоги до організації та проведення занять з практичного водіння у ПТНЗ.

Студ. Тутук В.В., 236-Пр(М)гр., ФТПО

Застосування міжпредметних зв'язків як засобу інтенсифікації змісту виробничого навчання у ПТНЗ.

Студ. Шаповаленко Ю.С., 236-Пр(М)гр., ФТПО

Аналіз факторів ефективного застосування нових інформаційних технологій під час вивчення фахових дисциплін.

Студ. Ярошевич О.А., 6М-Пр(М)гр., ФТПО

Аналіз відповідності змісту дисципліни «Трактори і автомобілі» сучасному рівню розвитку машинобудування.

Студ. Півницький П.В., 6М-Пр(М)гр., ФТПО

Умови використання інтерактивних аудіовізуальних засобів навчання під час викладання спецдисциплін.

Студ. Чорнобай Б.В., 6М-Пр(М)гр., ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Самусь Т. В.

Методичні засади формування професійного іміджу викладача професійно-технічного навчального закладу.

Студ. Раковець О. І., 6М-Пр(М), ФТПО

Формування готовності майбутніх викладачів професійного навчання до використання інформаційно-комунікаційних технологій.

Студ. Можевенко В. В., 6М-Пр(М), ФТПО

Засвоєння змісту дисципліни «Методика професійного навчання» майбутніми педагогами професійного навчання засобами хмарних технологій.

Студ. Прилепа І. М., 6М-Пр(М), ФТПО

Методичні засади формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання.

Студ. Каркачов В. Т., 6М-Пр(М)з, ФТПО

Методика використання міжпредметних зв'язків під час виробничого навчання у ПТНЗ сільськогосподарського профілю.

Студ. Коренський С. Ю., 23а-Пр(М), ФТПО

Діагностування успішності учнів професійно-технічного навчального закладу в контексті нової української школи.

Студ. Бірюк М. В., 23а-Пр(М), ФТПО

Методика проведення уроку виробничого навчання в контексті нової української школи.

Студ. Бойко М. М., 23а-Пр(М), ФТПО

Теоретичні засади оцінювання якості виконаних учнями робіт у ПТНЗ.

Студ. Давиденко С. О., 23а-Пр(М), ФТПО

Наукові основи організації праці з науково-технічною літературою як умова підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників.

Студ. Кардаш Є. В., 23а-Пр(М), ФТПО

Науковий керівник: асистент Вовк Б.І.

Організація вступного інструктажу під час виробничого навчання із застосуванням інноваційних педагогічних технологій.

Студ. Радіонов Є.М., 13б-ПрМ гр., ФТПО

Корекція девіантної поведінки учнів ПТНЗ.

Студ. Деньгуб В.Д., 13а-ПрМ гр., ФТПО

Організація самостійної роботи майбутніх трактористів-машиністів.

Студ. Коренев Б.В., 13а-ПрМ гр., ФТПО

Організаційні форми професійного навчання майбутніх кваліфікованих робітників.

Студ. Зюзько В.Ю., 13а-ПрМ гр., ФТПО

Сучасні підходи до організації виховного процесу ПТНЗ.

Студ. Пятигор П.М., 13б-ПрМ гр., ФТПО

Науковий керівник: асистент Маринченко Є.О.

Засвоєння майбутніми викладачами професійного навчання інноваційних способів збирання та післязбиральної доробки урожаю льону-довгунця.

Студ. Фуголь В.О., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Засвоєння майбутніми викладачами професійного навчання інноваційних технологій приготування конопляної трести.

Студ. Лущик Є.В., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія №86

Керівник секції: к. пед. н., проф. Бондаренко М. І.

Секретар: к. пед. н., ст. викладач Шелудько І. В.

Науковий керівник: к. пед. н., проф. Бондаренко М.І.

Дослідження та вибір ефективних технологічних рішень для виконання внутрішнього опорядження будівель.

Студ. Киричук Г.Ю. 6М Пр (Б), ФТПО

Аналіз і дослідження новітніх будівельних матеріалів та вибір технологій їх застосування.

Студ. Митін Д.М. 6М Пр (Б), ФТПО

Дослідження архітектурної спадщини України різних історичних періодів.

Студ. Миколенко М.В. 6М Пр (Б), ФТПО

Розробка ефективних технологій утеплення фасадів.

Студ. Палащук Д.П. 6М Пр (Б), ФТПО

Дослідження ефективних теплоізоляційних будівельних матеріалів та конструкцій.

Студ. Бойко О.Ю. 6М Пр (Б), ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Хоменко О.Г.

Дослідження роботи і проектування сталевих будівельних конструкцій із тонкостінних профілів.

Студ. Трокун Р.О., 6М Пр (Б), ФТПО

Проектування залізобетонного рамного каркасу промислової будівлі у програмному комплексі SCAD.

Студ. Муравець С.О., 6М Пр (Б), ФТПО

Проектування сталевих рамного каркасу житлової будівлі у програмному комплексі SCAD.

Студ. Пешко Р.О. 6М Пр (Б), ФТПО

Проектування сталевих ферм будівель і споруд з прокатних профілів.

Студ. Жевлев М.М., 6М Пр (Б), ФТПО

Проектування огорожувальних конструкцій житлових будинків з високими теплоізоляційними властивостями.

Студ. Дацюк В.А., 6М Пр (Б), ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Васенок Т.М.

Підготовка майбутніх кваліфікованих робітників швейної галузі до проектно-технологічної діяльності (на прикладі жіночого одягу легкого асортименту).

Студ. Гребенькова О.Ю., 6М Пр(К), ФТПО

Формування творчої компетентності в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців швейної галузі.

Студ. Колесник Д.С., 6М Пр(К), ФТПО

Формування технологічних вмінь майбутніх фахівців швейної галузі у процесі виготовлення жіночого одягу верхнього асортименту.

Студ. Складорова Т.О., 6М Пр(К), ФТПО

Інноваційні педагогічні технології під час навчання учнів ПТНЗ швейного профілю технології виготовлення жіночого одягу легкого асортименту.

Студ. Чернишова Т.В., 6М Пр(К), ФТПО

Розвиток креативності учнів ПТНЗ швейного профілю в процесі фахової підготовки (на прикладі моделювання жіночого одягу).

Студ. Гомаз Н.О., 6М Пр(К), ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Шелудько І.В.

Формування базових знань дисципліни Матеріалознавство швейного виробництва мультимедійними засобами.

Студ. Орловська О.Л., 6М Пр(К), ФТПО

Професійна підготовка майбутніх інженерів-педагогів до проектування одягу засобами інформаційних технологій.

Студ. Забужко С.В., 6М Пр(К), ФТПО

Формування комунікативної компетенції майбутніх кваліфікованих робітників швейної галузі.

Студ. Король Я. І., 6М Пр(К), ФТПО

Використання інноваційних технологій у фаховій підготовці майбутніх кваліфікованих робітників легкої промисловості.

Студ. Переятець С.В., 6М Пр(К), ФТПО

Інформаційно-комунікаційні технології під час виробничого навчання учнів ПТНЗ швейного профілю в процесі фахової підготовки.

Студ. Некрасова К.В., 6М Пр(К), ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Толмачов В.С.

Шляхи розвитку інформатичної компетентності та інформаційної культури майбутніх інженерів-викладачів будівельного профілю.

Студ. Московченко М.І., 6М Пр (Б), ФТПО

Методика вивчення теплоізоляційних властивостей будівельних матеріалів при вивченні дисциплін будівельного профілю.

Студ. Колодяжний С.М., 6М Пр (Б), ФТПО

Шляхи застосування сучасних комп'ютерних технологій у швейній галузі.

Студ. Кордюкова К.Д., 6М Пр(К), ФТПО

Шляхи використання енергозберігаючих технологій в будівництві.

Студ. Товстуха Д.В., 6 МПр(Б)з, ФТПО

Особливості вивчення основ електроніки та робототехніки в ЗОШ на уроках інформатики і трудового навчання.

Студ. Губа В.С., 31-Т, ФТПО

Використання сучасних онлайн сервісів для проведення тестового контролю для оцінки знань і вмінь студентів вищих навчальних закладів.

Студ. Василенко О.О., 31-Т, ФТПО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Базурін В.М.

Фізичні основи розрахунку систем водопостачання житлового будинку.

Студ. Козюля К.С., 6-МПр(Б), ФТПО

**СЕКЦІЯ АСПІРАНТІВ
ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

15 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 88

*Керівник секції: д.пед.н, проф. Курок В.П.
Секретар: голова Наукового товариства студентів,
аспірантів, докторантів і молодих учених
факультету Самусь Т.В.*

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Курок В.П.

Місце інформаційно-цифрової компетентності в підготовці вчителя для нової української школи.

Аспірант 1-го року навчання Тропак Б.С.

Проектна діяльність як основа розвитку проектної компетентності педагога.

Аспірант 2-го року навчання Усок О.В.

Науковий керівник: к. пед. н., проф. Ігнатенко Г.В.

До питання діагностування готовності майбутніх педагогів професійного навчання до застосування знаково-символічної наочності.

Аспірант 2-го року навчання Єрмоленко Є.І.

Інноваційна педагогічна діяльність як складова професійної підготовки майбутнього викладача професійного навчання.

Аспірант 1-го року навчання Маринченко Є.О.

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Ігнатенко С.В.

Шляхи формування фахової компетентності викладачів технічного профілю.

Аспірант 3-го року навчання Перунок О.М.

Науковий керівник: к. пед. н., проф. Бондаренко М.І.

Структура фахової компетентності в галузі інформаційно-комунікаційних технологій майбутніх педагогів професійного навчання будівельного профілю.

Аспірант 2-го року навчання Черноплат І.О.

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Толмачов В.С.

Сучасний стан сформованості інформатичної компетентності інженерів–викладачів.

Аспірант 2-го року навчання Базиль С.М.

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ**
13 березня 2018 р., 13.30
Аудиторія № 312

*Керівник: к. пед. н., доц. Хроленко М.В.
Секретар: магістрант 61М-Б гр. Дзидза Д.С.*

Науковий керівник: д. ф.-м. н., доц. Калініченко М.М.
Розв'язування хвильового рівняння методом плавних збурень
Магістрант Гапонов С.О., 61М-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н, доц. Кугай Н.В.
Застосування елементів матричного числення та статистичного аналізу для
обробки матриць (зображень) на прикладі динамічних спектрів
Магістрант Романчук О.І., 62М-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Грудинін Б.О.
Спостереження вторгнень небесних об'єктів у земну атмосферу в Єдиній
Сітці Чурюмова
Магістрант Білик О.В., 61М-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Бурчак С. О.
Використання веб-сервісів для підтримки освітнього процесу
Магістрант Галайда О.С., 62М-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Рудишин С.Д.
Особливості нефрологічних захворювань глухівчан: медико-біологічний
моніторинг та сучасні лікувальні можливості гемодіалізу.
Магістрант Лук'яненко Ю. Г., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Хлонь Н.В.
Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках біології.
Магістрант Ворон Н.М., ФПФМО

Науковий керівник: асистент Луценко О.І.
Джерела створення шкільної екскурсійної справи в Глухівському університеті
в період з 1874 по 1917 роки.
Студ. Ковтун І.С., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

**Науковий керівник: д. с/г. н., проф. Горшкова Л.М.,
асистент Коваль Л.В.**
Комплексний флористичний і фармакогностичний аналіз лікарських рослин
Путивльського Посейм'я.
Магістрант Міськова О.В., ФПФМО

Науковий керівник: к. с/г. н., доц. Мигун М.П.

Характеристика морфологічних ознак самозапильної популяції льону в умовах зміни генетичної структури.

Магістрант Велинська А.О., ФПФМО

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАТИКИ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 311

Керівник секції: к. пед. н., ст. викладач Рябко А.В.

Секретар секції: студ. 61М-Ф гр., Дзюбак В.В.

Наукові керівники: к. ф.-м. н., доц. Шелудько В.І.

Методика проведення гурткових занять з фізики.

Студ. Давиденко О.С., 44-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Грудинін Б.О.

Спогади Алли Йосипівни Шкловської про батька.

Студ. Коломеєць А.Р., 15-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. ф.-м. наук, доц. Гоменюк О.В.

Зв'язок навчання фізики з іншими навчальними предметами (фізика-біологія, фізика-географія).

Студ. Глушан О.В., 44-Ф гр., ФПФМО

Зв'язок навчання фізики з іншими навчальними предметами (фізика-математика, фізика-хімія).

Студ. Харченко О.Г., 44-Ф гр., ФПФМО

Експериментальні домашні завдання як засіб підвищення рівня засвоєння знань з фізики.

Студ. Кудрявець Н.П., 44-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Рябко А.В.

Фізичні моделі магнітного поля землі.

Студ. Сапутіна Н.В., 25-Ф гр., ФПФМО

Розробка дидактичних матеріалів з фізики за допомогою мультимедіа.

Студ. Примакова Л.М., 44-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Кухарчук Р.П.

Навчальний фізичний практикум з методики навчання фізики як дієвий засіб підготовки майбутнього фахівця.

Магістрант Белобров О.В., 61М-Ф гр., ФПФМО

Організація та методика проведення навчальних занять з методики навчання фізики із використанням хмарних технологій.

Магістрант Крот А.Л., 61М-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: д. ф.-м. н., доц. Калініченко М.М.

Оптимізація алгоритму чисельного визначення параметрів землі.

Магістрант Пуда Т.П., 61М-М гр., ФПФМО

Розсіювання радіохвиль на неоднорідностях міжзоряної плазми.

Магістрант Дзюбак В.В., 61М-Ф гр. ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Кугай Н.В.

Розвиток у майбутніх вчителів математики та економіки умінь розв'язувати задачі фінансової математики.

Магістрант Козлова В.С., 62М-М гр., ФПФМО

Розвиток у майбутніх вчителів математики умінь розв'язувати прикладні задачі з курсу «Елементарна математика».

Магістрант Храпай О.І., 62М-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Зайка О.В.

Використання сервісів Google для вивчення змістового модулю «Вступ до математичного аналізу».

Магістрант Вербицька Т.А., 62М-М гр., ФПФМО

Роль та місце курсу «Історія математики» у підготовці вчителів математики.

Магістрант Яремчук В.О., 62М-М гр., ФПФМО

Проблема використання внутрішньо- та міждисциплінарних зв'язків у процесі вивчення курсу вищої геометрії.

Магістрант Бездітко О.В., 62М-М гр., ФПФМО

Реалізація методу математичного моделювання під час вивчення математичних дисциплін.

Магістрант Метлицька Г.В., 62М-М гр., ФПФМО

Методика застосування хмарних технологій у процесі вивчення дисципліни «Проективна геометрія» студентами спеціальності 014 Середня освіта (Математика).

Магістрант Кухарчук Р.П., 61М-М(з) гр., ФПФМО

Особливості організації лабораторних занять з навчальної дисципліни «Методи оптимізації та варіаційне числення».

Магістрант Міцкан Л.Л., 62М-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: асистент Сухойваненко Л.Ф.

Розвиток логічного мислення студентів засобами головоломок.

Студ. Балицька М.А., 33-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Бурчак С.О.

Психологічні особливості використання тестового контролю навчальних досягнень учнів старшої школи.

Магістрант Грибуля К.О., 62М-М гр., ФПФМО

Дослідницький метод, як один із методів проблемного навчання.

Магістрант Кривущенко О.М., 62М-М гр., ФПФМО
Застосування комп'ютерних технологій під час вивчення тригонометричних функцій.

Магістрант Кубан В.С., 62М-М гр., ФПФМО

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 210

*Керівник секції: д. пед. н., проф. Рудишин С. Д.
Секретар: студ. 41 -Б гр.Марунчак М. В.*

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Рудишин С.Д.

Особливості груп крові і резус-фактору в популяції Глухівчан: клінічне визначення та медико-генетичний аналіз.

Магістрант Григор'єва Д. Г., ФПФМО

Особливості пілкування алергенних рослин урбоєкосистеми міста Глухова.

Студ. Коненко В.С. 32-Б (ск) гр., ФПФМО

**Науковий керівник: д. пед. н., проф. Рудишин С.Д.,
асистент Луценко О.І.**

Прояв інфрадіанних біоритмів у різних умовах зовнішнього середовища.

Студ. Гужва Д.О., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Формування дослідницьких вмінь та навичок майбутніх учителів у Глухівському університеті в період з 1874 по 1917 роки.

Студ. Пархоменко В.М., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Зміна біохімічних показників сечі при захворюванні сечовидільної системи.

Студ. Лавриненко М.В., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Медико-соціальні особливості захворюваності та клінічні показники крові у дітей з інфекційною патологією на прикладі м. Глухова.

Студ. Олексенко К.П., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Хлонь Н.В.

Біогеоценоз водойми (на прикладі Скоропадського озера).

Студ. Кудлай А.В., 31-Б гр., ФПФМО

«Живі» барометри і сейсмографи.

Студ. Твардовська Ю. І., 31-Б гр., ФПФМО

Водно-болотний комплекс озера Чернечого.

Студ. Безлюдна М.Л., 31-Б гр., ФПФМО

Порівняльна характеристика водойм м. Глухова.

Студ. Лопатинська О.В., 31-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: асистент Луценко О.І.

Використання технології індивідуального навчання з дисципліни фізіологія людини.

Студ. Бурда Н.П., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Підвищення рівня знань школярів з застосуванням педагогічної корекції.

Студ. Гавриленко Т.А., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Методика ознайомлення з природою учнів шестирічного віку в школі.

Студ. Зибіна Т.І., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Методика організації та проведення природознавчих екскурсій в процесі навчання молодших школярів природознавству.

Студ. Жуковська А.С., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Проблема профорієнтації учнів в методиці і практиці навчання біології.

Студ. Кочубей Т.О., 41-Б гр., ФПФМО

Педагогічний малюнок і його застосування на уроках біології в шкільній практиці.

Студ. Вінда Н.М., 41-Б гр., ФПФМО

Методика проведення практичних робіт на місцевості з орієнтування в просторі.

Студ. Євдокименко О.О., 41-Б гр., ФПФМО

Розвиток комунікативних універсальних навчальних дій на роках біології в 10 класі.

Студ. Загороднова А.С., 41-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Коренева І. М.

Формування творчої компетентності учнів на уроках біології засобами інтерактивного навчання.

Магістрант Дзидза Д.С., ФПФМО

Використання інтерактивних технологій в процесі навчання біології у 7-му класі.

Студ. Григорець Ю.М., 41-Б гр., ФПФМО

Особливості сезонної динаміки фітотоксичних властивостей води річки Есмань у межах міста Глухова Сумської області.

Студ. Кольченко Н.С., 41-Б гр., ФПФМО

Біоекологічні особливості фітоценозу букового лісу в межах природного заказника "Пікуй" (Львівська обл.).

Студ. Марунчак М.В., 41-Б гр., ФПФМО

Зміна фітотоксичних властивостей ґрунту урбоєкосистеми міста Глухів.

Студ. Мамай В.Ю., 31-Б гр., ФПФМО

Особливості лісових ресурсів Ямпільщини на прикладі урочища «Феофанівщина».

Студ. Ковтун М.Е., 31-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: асистент Самілик В.І.

Формування позитивної мотивації підлітків до здорового способу життя в умовах позанавчальних спортивних закладів.

Магістрант Фесенко К.С., ФПФМО

Закордонний досвід раціонального природокористування та охорони навколишнього природного середовища (на прикладі Швеції).

Студ. Бакуріна О.В., 21-Б гр., ФПФМО

Особливості формування здоров'язберезувальної компетентності учнів 7-8 класів на уроках основи здоров'я.

Студ. Клещенко С.М., 41-Б гр., ФПФМО

Міні-проекти з біології як метод реалізації наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток».

Студ. Колода А.М., 41-Б гр., ФПФМО

Формування інформаційно-цифрової компетентності учнів старших класів на уроках біології.

Студ. Муренець Д.М., 41-Б гр., ФПФМО

Екологічні акції як одна з форм розвитку позитивної мотивації до природоохоронної діяльності.

Студ. Науменко Л.М., 41-Б гр., ФПФМО

Розвиток дослідницьких умінь в учнів старших класів на уроках біології.

Студ. Старченко Т.М., 31-Б гр., ФПФМО

Формування екологічної грамотності учнів в процесі гурткової роботи.

Студ. Марченко М.С., 31-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: асистент Кмець А.М.

Розвиток практичних вмінь та навичок на уроках біології в 7 класі.

Студ. Бабенко А.В., 41-Б гр., ФПФМО

Методика формування поняття «Клітина» на уроках біології в 6 класі.

Студ. Клещенко С.М., 41-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н, доц. Хроленко М.В.

Методика формування практичних умінь учнів на лабораторних заняттях з біології у 7 класі.

Магістрант Данчук Ю.І., ФПФМО

Методика контролю навчальних досягнень учнів у процесі вивчення біології тварин.

Магістрант Рогозинська К.Є., ФПФМО

Методика застосування мультимедійних презентацій на уроках біології у 7 класі.

Магістрант Биченко Ю.Ю., ФПФМО

Педагогічні умови реалізації міжпредметних зв'язків на уроках біології в старшій школі.

Магістрант Дудченко М.Ю., ФПФМО

Оцінка впливу абіотичних факторів на життєдіяльність птахів.

Студ. Чернобай Г.С. 22-Б гр., ФПФМО

Ґрунти моєї місцевості.

Студ.Сердюк А.Б., 50-21Б гр., ФПФМО

Формування екологічної культури учнів 5-х класів у процесі вивчення природознавства.

Студ.Риборак Л.А., 32 Б гр.,ФПФМО

Організація контролю знань учнів з біології в старших класах.

Студ.Давидовська А.О., 32 Б гр., ФПФМО

Активізація пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення біології тварин.

Студ.Лисенко К.А., 32 Б гр., ФПФМО

Формування екологічного мислення в учнів 8-х класів у процесі вивчення біології.

Студ. Лежавська А.А., 32Б гр., ФПФМО

Значення та роль біологічних задач у процесі вивчення біології в старших класах.

Студ. Корецька А.Ю., 50-31 Б гр., ФПФМО

Застосування технології ігрового навчання у процесі вивчення біології тварин.

Студ. Ярмак Н.В., 50-31Б гр., ФПФМО

Формування екологічної відповідальності учнів у процесі вивчення природознавства.

Студ. Макаренко М.В., 50-31Б гр.,ФПФМО

Методика формування практичних умінь і навичок в учнів у процесі вивчення біології рослин.

Студ. Погуляй В.С., 50-31 Б гр., ФПФМО

Формування основ екологічної етики в учнів 7-х класів.

Студ. Мірошніченко О.С., 50-31 Б гр., ФПФМО

Розвиток екологічної освіти в Україні.

Студ. Стриженко Л.В. 50-31 Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. с.-г. н., доц. Бородіна К.І.

Біоекологічні особливості родини Кокцинеліди (Coccinellidae) у північних регіонах України.

Магістрант Кріпак В.В., ФПФМО

Вивчення паразитизму як біологічного фактору.

Студ. Осадча Р.О. 22 Б гр., ФПФМО

СЕКЦІЯ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 312

Керівник секції: д. с.-г.н., проф. Горшкова Л.М.

Секретар: студ. 61МБ гр. Фесенко К.С.

Науковий керівник: д. с.-г. н., проф. Горшкова Л.М.

Функціональна роль кореневої системи рослин томата звичайного в залежності від водопостачання.

Магістрант Єременко Н.С., ФПФМО

Фізіологічні основи водопостачання у життєдіяльності огірка посівного.

Магістрант Сечка Л.С., ФПФМО

Фізіологічні основи росту і розвитку рослин в залежності від типів ґрунту.

Магістрант Свистунова Ю.О., ФПФМО

Мінеральні добрива, як засіб живлення рослин та можливе джерело забруднення навколишнього середовища.

Магістрант Фесенко К.С., ФПФМО

Особливості прояву осмотичного потенціалу у рослин різних екологічних груп.

Студ. Колода А.М., 41Б гр., ФПФМО

**Науковий керівник: д. с.-г. н., проф. Горшкова Л.М.,
асистент Коваль Л.В.**

Їстівні та отруйні гриби Шосткинського району.

Студ. Грибань Я.А., 32Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. с.-г. н., доц. Мигун М.П., к. пед. н., доц. Бурчак Л.В.

Вплив факторів зовнішнього середовища на модифікаційну мінливість морфологічних ознак квасолі звичайної.

Магістрант Свистунова О.С., ФПФМО

Гетерозис самозапильних ліній цукрової кукурудзи.

Магістрант Самохіна А.В., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Бурчак Л.В.

Психофізіологічні особливості сприйняття інформації студентами І-ІІ курсів педагогічного університету.

Магістрант Карась Л.О., ФПФМО

Рефлекси черепно-мозкових нервів та виявлення симптомів їх ураження в студентів І курсу.

Студ. Шкірко Є.Ю., 41 гр., ФПФМО

Психофізіологічні фактори стресу та їх вплив на студентів І першого курсу в умовах навчання.

Студ. Скрипченко Д.О., 41 гр., ФПФМО

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Мегем О.М.

Профілактики донозологічних порушень психічного здоров'я підлітків.

Магістрант Влізько Л.Г., ФПФМО

Педагогічні умови формування еколого-валеологічної культури майбутнього вчителя біології.

Магістрант Варенко А.О., ФПФМО

Методика застосування інтерактивних технологій на уроках біології (8 клас)

Студ. Приходько В.І. 50-31Б гр., ФПФМО

**Науковий керівник: к. хім. н., доц. Кузьменко Л.О.,
к. пед. н., доц. Мегем О.М.**

Методика застосування навчальних тренінгів на уроках біології (8 клас).

Магістрант Куриленко І.М., ФПФМО

Гігієнічні особливості впливу внутрішньошкільних факторів на здоров'я учнів основної школи.

Магістрант Гордієнко І.А., ФПФМО

Розвиток методики викладання біології в загальноосвітніх навчальних закладах України (2001 – 2017 рр.)

Магістрант Ветрова В.М., ФПФМО

Профілактика порушень зору у підлітків в умовах сучасних інформаційних навантажень.

Магістрант Штик Ю.І., ФПФМО

Науковий керівник: к. хім. н., доц. Кузьменко Л.О.

Солодкість цукрів та їх замінників.

Студ. Бакуріна О.В. 21Б гр., ФПФМО

СЕКЦІЯ АСПІРАНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

15 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 312

Керівник секції: д. пед. н., проф. Рудішин С.Д.

Секретар: аспірант 2 го року навчання Каганцова Т.М.

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Рудішин С.Д.

Природоохоронна освіта в умовах нової української школи.

Аспірант 3 го року навчання Самілик В.І.

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Грудинін Б.О.

Специфіка професійної підготовки керівників гуртків фізико-математичного спрямування позашкільних закладів в післядипломній освіті.

Аспірант 2 го року навчання Каганцова Т.М.

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Кугай Н.В.

Особливості інформатичної підготовки майбутніх учителів математики в контексті нової української школи.

Аспірант 1 го року навчання Конопля В.О.

Науковий керівник: д. с.-г. н., проф. Рахметов Д.Б.

Визначення сталості сучасних однодомних сортів конопель *Cannabissativa L.* в залежності від ізоляції.

Аспірант 4 го року навчання Полякова А.С.

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
ФАКУЛЬТЕТУ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ**

13 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 516

Керівник: к. хім. н., доц. Цюкало Л.Є.

Секретар: магістрантка Демешко В.М., ФПП

Науковий керівник: д. пед. н., проф. Мішик Л.І.

Сім'я, що перебуває у складних життєвих обставинах як чинник розвитку агресивної поведінки у підлітків.

Магістрант Володько Д.Ю., ФПП

Особливості впливу девіантної поведінки на стан здоров'я у ранньому репродуктивному віці.

Магістрант Карпець В.В., ФПП

Проблеми соціалізації гіперактивних дітей.

Магістрант Книшенко К.О., ФПП

Конфлікти у шкільному середовищі як соціальна проблема.

Магістрант Сенкевич В.В., ФПП

Особливості роботи педагога соціального з дітьми з ознаками аутизму.

Магістрант Чирва О.В., ФПП

Соціальна робота з дітьми з синдромом Дауна в умовах реабілітаційного центру.

Магістрант Маншиліна А.С., ФПП

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Тюльпа Т.М.

Соціальний супровід осіб, що повернулися з міст позбавлення волі як напрям роботи соціального працівника.

Магістрант Коваленко М.В., ФПП

Соціальна активність підлітка: теоретичний аспект.

Магістрант Мельник Н.О., ФПП

Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду формування у підлітків відповідального ставлення до сімейного життя.

Магістрант Одинець А.О., ФПП

Соціально-педагогічні проблеми першокласників під час шкільної адаптації.

Магістрант Сабадаш Н.О., ФПП

Теоретичний аналіз дефініції «дитяча обдарованість».

Магістрант Третьак Т.А., ФПП

Організація безпечного середовища для осіб похилого віку.

Магістрант Іващенко В.О., ФПП

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Корнієнко Т.М.

Конфлікти у студентському середовищі як соціальна проблема.

Магістрант Аніканова Х.В., ФПП

Проблеми формування соціальної активності майбутніх працівників соціальної сфери.

Магістрант Гапуніч А.Р., ФПП

Проблеми реалізації потреб підлітків засобами дозвілєвої діяльності.

Магістрант Накалсй М.О., ФПП

Вдосконалення лідерських якостей студентів засобами студентського самоврядування.

Магістрант Стрельчук О.В., ФПП

Роль самоосвіти у соціальному становленні студентів.

Магістрант Хоменко Г.О., ФПП

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Наконечна О.В.

Гендерні аспекти морально-статевого виховання.

Магістрант Новікова В.О., ФПП

Структура соціальної роботи в сільській місцевості.

Магістрант Миколаєнко В.В., ФПП

Актуальність проблеми паління серед підлітків в умовах ЗОШ.

Магістрант Сергієнко Н.С. ФПП

Науковий керівник: ст. викладач Панченко С.П.

Інтернет-залежність сучасної молоді.

Магістрант Боюн Т.П., ФПП

Роль волонтерів в роботі територіального центру.

Магістрант Рожнов Я.Ю., ФПП

Причини конфліктних ситуацій в учнівському середовищі та роль педагога соціального у їх вирішенні.

Магістрант Скоробагатько М.О. ФПП

Особливості підготовки осіб до здійснення наставництва дітей-сиріт.

Магістрант Шакало М.О., ФПП

Науковий керівник: к. психол. н., доц. Ільїна Н.М.

Вплив комунікативних здібностей на статусне положення в групі дітей дошкільного віку.

Магістрантка Шило О.В., ФПП

Адаптація дітей раннього віку до умов перебування в дошкільному навчальному закладі.

Магістрантка Авдієнко О.С., ФПП

Взаємозв'язок конфліктності та тривожності особистості в юнацькому віці.

Магістрантка Малай В.О., ФПП

Особливості самосвідомості в юнацькому віці.

Магістрантка Никитюк С.М., ФПП

Вплив психологічних особливостей дітей з неблагополучних сімей на взаємовідносини в групі дітей молодшого шкільного віці.

Магістрантка Овсянникова О.В., ФПП

Науковий керівник: к. психол. н., ст. викладач Євменова Т.М.

Феномен завченої безпорадності у структурі мотивації навчальної діяльності студентів.

Магістрантка Компанієць К.В., ФПП

Гендерні особливості прояву лідерства у студентській групі.

Магістрантка Кусовська К.О., ФПП

Рекламно-інформаційні технології в соціально-психологічній діяльності.

Магістрантка Півень І.В., ФПП

Психологічні умови попередження тривожності учнів перед складанням зовнішнього незалежного оцінювання.

Магістрантка Колесник О.С., ФПП

Соціально - психологічна адаптація ветеранів АТО.

Магістрант Москаленко П.В., ФПП

Науковий керівник: к. психол. н., ст. викладач Журавель А.В.

Ігрова діяльність як засіб формування громадянина в старшому дошкільному віці.

Магістрантка Нецимна Є.М., ФПП

Емоційна компетентність як засіб формування волі дітей молодшого шкільного віку.

Магістрантка Палєєва Т.К., ФПП

Соціально-психологічні особливості міжособистісної взаємодії учнів молодшого шкільного віку.

Магістрантка Пасюра Л.І., ФПП

Особливості розвитку пам'яті дітей молодшого шкільного віку в умовах інклюзивної освіти.

Магістрантка Гурець А.Г., ФПП

Психологічні особливості підготовки дітей шостого року життя до навчання у школі.

Магістрантка Простакова В.В., ФПП

Науковий керівник: к. психол. н., ст. викладач Зінченко О.В.

Особливості зв'язку пізнавальної сфери з розвитком комунікативності дошкільника.

Магістрантка Демешко В.М., ФПП

Інтелектуальна специфіка агресивної поведінки студентів.

Магістрант Міцкан Я.С., ФПП

Особливості конфліктів у студентському середовищі.

Магістрантка Заплаткіна М.С., ФПП

Психолого-педагогічні особливості навчання дорослих в умовах інформаційного середовища.

Магістрантка Іващенко В.О., ФПП

Психологічні особливості спілкування студентів у соціальних мережах.

Магістрантка Кривопишина М.М., ФПП

Науковий керівник: к. психол. н., доц. Поліщук С.А.

Особливості використання засобів арт-терапії у процесі духовного розвитку особистості.

Аспірантка 3-го року навчання Донець С.І.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

СЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 516

Керівник секції: д. пед. н., проф. Міщук Л.І.

Секретар: ст. лаборант Смик А.С.

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Тюльпа Т.М.

Негативний вплив алкоголю на життєдіяльність студентської молоді.

Студ. Мороз Д.М., 32-СП гр., ФПП

Вплив дитячих та молодіжних організацій на соціалізацію дітей та підлітків.

Студ. Довбенко Т.В., 32-СП гр., ФПП

Аналіз дефініції поняття «дитячий суїцид».

Студ. Ступак Т.С., 12-СР гр., ФПП

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Корнієнко Т.М.

Умови підготовки волонтерів до організації дозвілєвої діяльності у дитячих оздоровчих таборах.

Студ. Бабкова О.О., 46-СР гр., ФПП

Питання організації рольових ігор в умовах літнього відпочинку школярів.

Студ. Карпеко Я., 33-ФК гр., ФПП

Реалізація оздоровчо-рекреаційних технологій в умовах дитячого табору.

Студ. Вареник М., 33-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: ст. викладач Панченко С.П.

Профілактика зловживання психоактивних речовин серед підлітків: проблеми та перспективи розвитку.

Студ. Записна Я.В., 46-СР гр., ФПП

Психолого-педагогічне виховання дітей в загальноосвітній школі.

Студ. Зігун В.О., 46-СР гр., ФПП

Торгівля людьми – сучасний прояв рабства.

Студ. Гончарова Я.І., 46-СР гр., ФПП

Соціальна робота з наркозалежними клієнтами.

Студ. Гризун Ю.О., 46-СР гр., ФПП

Особливості соціальної роботи з малозабезпеченими сім'ями.

Студ. Желіховська Н.О., 46-СР гр., ФПП

Соціальна робота із жінками що зазнали насильства в сім'ї.

Студ. Смслова І.Г., 46-СР гр., ФПП

Форум-театр в соціально-педагогічній роботі.

Студ. Цюх І.А., 42-СП гр., ФПП

Форум-театр як інноваційний метод профілактики в роботі соціального педагога.

Студ. Цюх Н.А., 42-СП гр., ФПП

Соціальна робота з підлітками, які схильні до адикції.

Студ. Біда А.С., 36-СР гр., ФПП

Соціальна робота з людьми похилого віку як соціальна проблема.

Студ. Болбот І.О., 36-СР гр., ФПП

Правовий аспект соціального захисту жінок.

Студ. Калашник В.О., 36-СР гр., ФПП

Соціальний супровід як технологія соціальної роботи.

Студ. Кривенкова М.А., 36-СР гр., ФПП

Особистісно-професійна компетентність соціального працівника.

Студ. Орлова А.С., 36-СР гр., ФПП

Місце і роль соціальної роботи в громадянському суспільстві.

Студ. Розискнова І.О., 36-СР гр., ФПП

Соціальна підтримка осіб з обмеженими фізичними можливостями.

Студ. Шевченко А.Ю., 36-СР гр., ФПП

Молода сім'я як об'єкт соціально-педагогічної діяльності.

Студ. Данильченко Я.І., 32-СП гр., ФПП

Вплив інформаційного середовища на процес соціалізації дітей та підлітків.

Студ. Рибальченко Я.І., 32-СП гр., ФПП

Діти-сироти як об'єкт соціально-педагогічної роботи.

Студ. Твердунова В.С., 32-СП гр., ФПП

Інструментарій діяльності педагога соціального в загальноосвітній школі.

Студ. Чумакова К.Ю., 32-СП гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Ветрова О.Д.

Форми та методи соціальної роботи з молодими сім'ями.

Студ. Заярна Ю.М., 24-СР гр., ФПП

Моделі та напрямки соціального обслуговування громадян похилого віку у територіальних центрах соціального обслуговування.

Студ. Оселедець Д.М., 24-СР гр., ФПП

Дитяча обдарованість як об'єкт діяльності соціального педагога.

Студ. Волошко О.М., 32-СП гр., ФПП

Роль засобів масової інформації у розвитку сучасних школярів.

Студ. Самілик Ю.І., 32-СП гр., ФПП

Система соціального захисту студентської молоді в Україні.

Студ. Венгеров М.О., 32-СП гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Курант О.Є.

Сучасна соціально педагогічна робота з сім'ями в Україні.

Студ. Вихрищук Ю.Г., 46-СР гр., ФПП

Соціальна терапія, як напрям соціальної роботи.

Студ. Толкачов А.А., 36-СР гр., ФПП

Соціальна робота з молоддю як соціальна проблема.

Студ. Шпак А.Г., 36-СР гр., ФПП

Форми та методи соціальної роботи з молодими сім'ями.

Студ. Заярна Ю.М., 24-СР гр., ФПП

Соціальна профілактика в соціальній роботі.

Студ. Оселедець Д.М., 24-СР гр., ФПП
Бідність як соціальне явище в Україні.

Студ. Шемет В.В., 36-СР гр., ФПП
Соціальна профілактика як напрям соціальної роботи.

Студ. Хабенко М.В., 36-СР гр., ФПП
Соціальна реабілітація дітей з обмеженими можливостями.

Студ. Онищенко А.А., 36-СР гр., ФПП
Сім'я як об'єкт соціальної роботи.

Студ. Кириченко В.С., 36-СР гр., ФПП
Виникнення, структура Міжнародного Червоного Хреста. Червоний Хрест України.

Студ. Ісаєва В.В., 36-СР гр., ФПП
Особливості спілкування підлітків з дорослими та однолітками.

Студ. Малік В.Б., 14-СР гр., ФПП
Розвиток соціальної роботи за кордоном.

Студ. Кошовець В.В., 14-СР гр., ФПП
Соціальна робота з людьми, які займаються проституцією.

Студ. Тернавська А.О., 14-СР гр., ФПП
Соціальна анімація як напрям соціальної роботи.

Студ. Шаповалова П.С., 14-СР гр., ФПП
Профілактика важковиховуваності дітей групи ризику або дітей з девіантною поведінкою.

Студ. Артюменко В.В., 14-СР гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Єгорова К.Г.

Специфіка інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Студ. Бельмас І.С., 46-СР гр., ФПП
Особливості соціальної реабілітації дітей з функціональними обмеженнями.

Студ. Буракова Н.О., 46-СР гр., ФПП
Соціальна реабілітація дітей-інвалідів.

Студ. Гордієнко Д.В., 46-СР гр., ФПП
Використання он-лайн ресурсів в соціальній роботі.

Студ. Волинська В.М., 24-СР гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Ніколаєнко С.І.

Соціально-педагогічна робота з людьми похилого віку в Глухівському територіальному центру.

Студ. Швець А.О., 46-СР гр., ФПП
Характеристика клієнтів соціальної роботи.

Студ. Князев М.В., 36-СР гр., ФПП
Деякі аспекти соціального захисту людей похилого віку в Україні.

Студ. Варнава П.В., 24-СР гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Смик А.С.

Підготовка майбутніх соціальних працівників до роботи в структурі служби «Телефон довіри».

Студ. Зігун В.О., 46-СР гр., ФПП

Молода сім'я як об'єкт соціально-педагогічної діяльності.

Студ. Кацикало І.А., 32-СП гр., ФПП

Дитячі та молодіжні об'єднання України як чинник соціалізації особистості.

Студ. Смолянінова Ю.В., 32-СП гр., ФПП

Вплив ЗМІ на процес соціалізації дітей та підлітків.

Студ. Шаматріна Т.М., 32-СП гр., ФПП

СЕКЦІЯ ПСИХОЛОГІЇ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 412

Керівник секції: к., психолог., н., доц. Ільїна Н.М.

Секретар: Пирлик Я.В., 32 гр., ФПП

Науковий керівник: к. психол. н., доц. Ільїна Н.М.

Вплив особистісної тривожності на самооцінку молодших школярів.

Студ. Буркєня Н.В., 31 гр., ФПП

Вплив вольових якостей на формування лідерської позиції у молодшому шкільному віці.

Студ. Курятникова Ю.О., 31 гр., ФПП

Емоційне реагування старших дошкільників на твори інді-рок музики.

Студ. Пирлик Я.В., 32 гр., ФПП

Вплив оптимістичних та песимістичних якостей студентів на навчальну діяльність.

Студ. Шпетна А.В., 41 гр., ФПП

Науковий керівник: к. психол. н., ст. викладач Журавель А.В.

Психологічні особливості словесно-логічного мислення у молодших школярів.

Студ. Прокопенко А.В., 31 гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Мисник С.О.

Схильність до конфліктів дітей дошкільного віку.

Студ. Полякова В.Л., 31 гр., ФПП

Розвиток комунікативних навичок хлопчиків та дівчаток дошкільного віку.

Студ. Нікітіна Я.А., 31 гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Носова І.Є.

Порівняльна характеристика рівня згуртованості групи різних спеціальностей (студентський вік).

Студ. Варнава П.В., 24 гр., ФПП

Дослідження конфліктів потреб як внутрішньо-особистісного конфлікту (25-35 річних).

Студ. Жук Т.В., 24 гр., ФПП

Теоретичні основи діагностики криз вікового розвитку в період ранньої дорослості (25-35 річні).

Студ. Пономаренко А.А., 24 гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Рябко Ю.В.

Організація психологічного супроводу навчання обдарованих дітей на уроках біології.

**Сандалова М.М., слухачка курсів
підвищення кваліфікації**

Психологічна готовність дітей дошкільного віку до навчання.

**Овчаренко Т.П., слухачка курсів
підвищення кваліфікації**

Засоби оптимізації мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі.

**Самошенко О.С., слухачка курсів
підвищення кваліфікації**

Адаптація першокласників до навчально-виховного процесу.

**Шилко О.В., слухачка курсів
підвищення кваліфікації**

Особливості адаптації дітей раннього віку до умов дошкільного навчального закладу.

**П'ятниця С.С., слухачка курсів
підвищення кваліфікації**

Дослідження психологічної готовності до навчання в школі.

**Пилипенко Н.М., слухачка курсів
підвищення кваліфікації**

Науковий керівник: асистент Шейко Г.Д.

Специфіка міжособистісних стосунків у студентській групі.

Студ. Проскочило Ю.М., 41 гр., ФПП

Психологічна готовність студентів до шлюбу.

Студ. Біла А.С., 41 гр., ФПП

Особливості вольової сфери у студентському віці.

Студ. Туряниця Л.І., 41 гр., ФПП

Особливості розвитку мислення у дошкільному віці.

Студ. Шпетна А.І., 60-41 гр., ФПП

Особливості пізнавальної сфери школярів з особливими потребами.

Студ. Константинова О.М., 60-41 гр., ФПП

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Аудиторія № 9

*Керівник секції: к. пед. н., доц. Синіговець В. І.
Секретар: магістрант 6М-ФК гр. Новгородський М. С.*

Науковий керівник: к. біол. н., проф. Курілова В. І.

Туристично-краєзнавчий рух у навчальному процесі школи як засіб боротьби з наслідками гіподинамії підростаючого покоління.

Магістрант Савченко Є. Г., 6М-ФК гр., ФПП

Шкільна баскетбольна секція як засіб морального та фізичного розвитку підростаючого покоління.

Магістрант Воробей Р. В., 6М-ФК гр., ФПП

Пошук шляхів забезпечення всебічного розвитку підростаючому поколінню.

Магістрант Дьяченко О. О., 6М-ФК гр., ФПП

Роль спортивно-масової роботи у покращенні фізичної підготовленості студентської молоді.

Магістрант Бурма Ю. Б., 6ЗМ-ФК гр., ФПП

Вплив занять стретчингом на розвиток гнучкості дітей старшого шкільного віку.

Магістрант Стельмах Д. В., 6ЗМ-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Седляр Ю. В.

Вдосконалення кидкової підготовленості баскетболістів на етапі попередньої базової підготовки.

Магістрант Новгородський М. С., 6М-ФК гр., ФПП

Взаємозв'язок фізичної і технічної підготовленості волейболістів на етапі початкової підготовки.

Магістрант Оксьон О. В., 6М-ФК гр., ФПП

Особливості планування навантажень на етапі початкової підготовки футболістів.

Магістрант Теліпка Я.В., 6М-ФК гр., ФПП

Прискорене навчання волейболу учнів загальноосвітніх шкіл.

Магістрантка Попова Д. В., 6ЗМ-ФК гр., ФПП

Планування навантажень на етапі початкової підготовки бігунів-спринтерів.

Магістрантка Федосенко О. В., 6ЗМ-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Синіговець В. І.

Методика розвитку силових здібностей юнаків засобами воркауту.

Магістрант Камка Д. С., 6М-ФК гр., ФПП

Технічна підготовка футболістів 10-12 років з урахуванням ігрового амплуа.

Магістрант Павлюченко В. М., 6М-ФК гр., ФПП

Формування рухових умінь учнів в процесі ігрової діяльності з елементами єдиноборств.

Магістрант Фальківський А. В., 6М-ФК гр., ФПП

Формування рухових умінь і навичок дітей молодшого шкільного віку в процесі фізичного виховання.

Магістрант Гич Я. А., 6ЗМ-ФК гр., ФПП

Вплив засобів оздоровчої гімнастики на фізичний стан дітей молодшого шкільного віку.

Магістрантка Кондратьєва А. В., 6ЗМ-ФК гр., ФПП

Вдосконалення техніко-тактичної підготовленості кваліфікованих волейболістів.

Студ. Маринченко А. С., 4З-ФК гр., ФПП

**Науковий керівник: к. наук. з фіз. вих. і спорту,
ст. викладач Бутенко Г. О.**

Фізична підготовка футболістів на етапі спеціалізованої базової підготовки.

Магістрант Душин Б. Є., 6М-ФК гр., ФПП

Розвиток координаційних здібностей дітей середнього шкільного віку засобами туризму.

Магістрант Сєдов Б. В., 6М-ФК гр., ФПП

Методика фізичної підготовки учнів 5 класу, які займаються у спортивній секції з футболу.

Магістрант Рой І. С., 6М-ФК гр., ФПП

Вплив занять оздоровчим бігом на фізичний розвиток дітей 12-13 років.

Магістрант Петруня Я. І., 6ЗМ-ФК гр., ФПП

Удосконалення техніко-тактичних дій кваліфікованих баскетболістів.

Магістрант Глинчак С. В., 6ЗМ-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Кузюра Г. М.

Методика вдосконалення координаційних здібностей у волейболі.

Магістрант Горелий Я. В., 6М-ФК гр., ФПП

Використання занять футболом з метою покращення фізичної підготовленості школярів.

Магістрант Ромаскевич Р. О., 6М-ФК гр., ФПП

Здоров'я зберезувальні технології на уроках фізичної культури.

Магістрант Русінов М. М., 6М-ФК гр., ФПП

Формування рухових навичок у юних гандболісток.

Магістрантка Дітковська М. В., 6ЗМ-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: ст. викладач Павленко В. Й.

Методика навчання лижних ходів на уроках фізкультури в школі.

Студ.Коротченко О. І., 2З-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Дісковський В. І.

Критерії педагогічного аналізу уроку фізичної культури.

Студ.Гучок О. В., 23-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Редько С. Ю.

Вдосконалення техніко-тактичної підготовленості кваліфікованих волейболісток

Студ. Догодайлова О. Ю., 25-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Пильтай С. В.

Круговий метод тренування в розвитку швидко-силових якостей підлітків.

Студ.Висоцький О. В., 23-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Борсук М. П.

Оцінка розвитку фізичних якостей кваліфікованих дзюдоїстів.

Студ.Халматов Д. Ш., 33-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Синіговець Л. І.

Формування у майбутніх педагогів мотивацій до здорового способу життя засобами оздоровчої аеробіки.

Студ.Мороз Д. М., 23-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Щастливий С. М.

Показники фізичної і технічної підготовленості школярів 12-13 років, які займаються в шкільній секції з футболу.

Студ.Лобас В. В., 23-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Пустовойт П. А.

Особливості фізичного розвитку та фізичної підготовленості юних футболістів 15-17 років.

Студ.Шафарост М. І., 43-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Шевцов О. О.

Методика розвитку рухових здібностей баскетболістів на етапі спеціальної базової підготовки.

Студ.Одинець Ю. Г., 13-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Пилипенко М. І.

Використання самостійних занять фізичними вправами в старших класах.

Студ.Тимошенко А. М., 43-ФК гр., ФПП

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
ФАКУЛЬТЕТУ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ**

13 березня 2018 р., 13.00

Аудиторія № 309

Керівник: к. пед. н., доц. Лучкіна Л. В.

Секретар: Марєєв Д. А.

Науковий керівник: д. філ. н., проф. Новиков А.О.

Мотив зради в літературній творчості Олександра Довженка періоду Другої світової війни».

Магістрант Соколькова Г.О., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Каліш В. А.

Релігійна лексика у сучасному поетичному мовленні: функціонально-семантичний аспект.

Магістрантка Гребенюк А. А., ФФІ

Репрезентація концепту *ПОЕТ* в ідіостилі Ліни Костенко.

Магістрантка Іллєнко А. В., ФФІ

Формування комунікативної компетентності учнів на уроках української мови засобами інтерактивних технологій.

Магістрантка Ножничева В. М., ФФІ

Концепт *ЖИТТЯ* в ідіостилі Ліни Костенко.

Магістрантка Чорнобай А. В., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Цінько С. В.

Дослідницькі завдання на уроках української мови як складник формування творчої особистості учня.

Магістрантка Загарія М. І., ФФІ

Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках української мови у старшій школі.

Магістрантка Заболотна М. О., ФФІ

Формування критичного мислення учнів у контексті інноваційного підходу до навчання української мови.

Магістрантка Кладько Т. С., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Кухарчук І. О.

Мовні засоби вираження обставини місця (на матеріалі збірки поезій Ліни Костенко «Річка Геракліта»).

Магістрантка Тупік Н. О., ФФІ

Структурно-семантична характеристика фразеологізмів у творчості В. Стефаника.

Магістрантка Ворона В. Ю., ФФІ

Структурно-семантична характеристика складносурядних речень в усній народній творчості.

Магістрантка Орлова Я. В., ФФІ

Науковий керівник: к. філ. н., доц. Холявко І. В.

Порушення норм лексичної та лексико-граматичної сполучуваності в побудові словосполучень (на матеріалі текстів наукогостилію).

Магістрантка Тараленко А. В., ФФІ

Відхилення від норм побудови складного речення в аспекті лексичної та лексико-синтаксичної сполучуваності (на матеріалі текстів наукового стилю).

Магістрантка Довбиш А. В., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Баранник Н. О.

Художні означення у творчості поетів-шістдесятників.

Магістрантка Куніцька А. О., ФФІ

Лексико-граматичні та синтаксичні особливості структури українських паремій.

Магістрантка Шаматріна І. М., ФФІ

Засоби вираження категорії темпоральності в романах Р. Іванченко.

Магістрантка Березовська Й. Р., ФФІ

Науковий керівник: к. філ. н., ст. викладач Кабиш М. Ю.

Синтаксичні засоби вираження експресивності в текстах пісень воєнної тематики.

Магістрантка Бабич Ю. С., ФФІ

Метафора в ідіостилі М. Вінграновського.

Магістрантка Благій В. Ю., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Гоголь Н. В.

Казкове і реальне у повісті-казці М. Павленко «Русалонька із 7 В та Загублений у часі»

Магістрант Гавриленко Н. М., ФФІ

Світ дитини у творчості Зірки Мензатюк.

Магістрант Чайдак Д.С., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Гриневич В.Й.

Постать автора в історико-публіцистичному трактаті «Відродження нації» В. Винниченка.

Магістрант Тараненко Т.Г., ФФІ

Сучасне трактування ідейно-тематичного змісту та проблематики роману у віршах «Берестечко» Ліни Костенко.

Магістрант Кононенко І.В., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Кочубей Л.В.

Морально-естетична проблематика українських балад.

Магістрант Бик Я.М., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дятленко Т. І.

Особистісно-орієнтована технологія навчання як спосіб формування літературної компетентності учнів.

Магістрант Назаренко К.С., ФФІ

Формування громадянської активності школярів під час вивчення літератури
Магістрант Мирончук Г.В., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Привалова С.П.

Методика проведення інтегрованих уроків з української літератури в старших класах загальноосвітньої школи (на матеріалі творчості М.Коцюбинського).

Магістрант Мельниченко В.С., ФФІ

Вивчення біографії письменника на уроках української літератури в старших класах (на матеріалі творчості В. Шевчука).

Магістрант Протасова Н.В., ФФІ

Методика вивчення індивідуального стилю письменника на уроках української літератури (на матеріалі творчості М. Коцюбинського).

Магістрант Кузьменко О.А., ФФІ

Науковий керівник: к. філ. н., ст. викладач Клейменова Т. В.

Своєрідність розкриття теми еміграції у прозі О. Маковея.

Магістрант Пода А.О., ФФІ

Типологія образу жінки часів Першої світової війни у прозі західноукраїнських письменників початку ХХ ст.

Магістрант Потапенко О.О., ФФІ

Науковий керівник: к. філ. н., ст. викладач Троша Н.В.

Ідейно-тематичні та жанрово-стильові домінанти прозової творчості Марії Матіос.

Магістрант Чмут А.К., ФФІ

Актуалізація категорії інтертекстуальності в творчості Ліни Костенко.

Магістрант Зелена Е.С., ФФІ

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ НАВЧАННЯ

14 березня 2018 р., 13.00

Аудиторія № 309

Керівник секції: к. пед. н., доц. Каліш В. А.

Секретар: студ. 33 гр. Качур Н. М.

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Каліш В. А.

Концепт *ВІЙНА* в ідіостилі О. П. Довженка.

Студ. Лопатка (Чміленко) А. М., 21 гр., ФФІ

Концепт *КРАСА* у творчості О. Довженка.

Студ. Качур Н. М., 33 гр., ФФІ

Ідіостиль М. Матіос (лексико-семантичний аспект).

Студ. Міляєва О. О., 33 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Цінько С. В.

Прості ускладнені речення в сучасній жіночій прозі.

Студ. Лагута В. О., 40-43 гр., ФФІ

Односкладні та неповні речення в ідіолекті Олександра Довженка.

Студ. Бережна Ю. М., 40-43 гр., ФФІ

Лексико-синтаксичний дискурс української реклами.

Студ. Гаранжа О. О., 21 гр., ФФІ

Лексика соціально-економічної сфери в засобах масової інформації.

Студ. Савченко Н. О., 21 гр., ФФІ

Структура, семантика та функціонування складних прикметників в українській поетичній мові ХХ ст.

Студ. Долинська Ю. О., 33 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Кухарчук І. О.

Структурно-семантична характеристика фразеологічних одиниць на позначення стосунків між людьми.

Студ. Гончарова Ю. О., 43 гр., ФФІ

Суспільно-політична лексика у творчості І. Багряного.

Студ. Радченко Т. О., 43 гр., ФФІ

Запозичена лексика у творі Ліни Костенко «Записки українського самашедшого».

Студ. Скега І. В., 33 гр., ФФІ

Односкладні речення в творчості М. Хвильового.

Студ. Панова Р. О., 33 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. філ. н., доц. Холявко І. В.

Синтаксична організація наукового стилю української мови.

Студ. Андрущенко В. А., 33 гр., ФФІ

Типові помилки у вживанні дієслів і дієслівних сполук 9на матеріалі текстів наукового стилю).

Студ. Кулібова Я. В., 33 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Баранник Н. О.

Синтаксичні засоби вираження просторових відношень в ідіостилі О. Довженка.

Студ. Лазоренко О. Л., 43 гр., ФФІ

Порівняльні конструкції в українських народних казках.

Студ. Бороденко І. П., 40-43 гр., ФФІ

Етимологія назв лікарських рослин в українській мові.

Студ. Картава Д. А., 33 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. філ. н., ст. викладач Кабиш М. Ю.

Старослов'янізми у поетичних творах українських письменників.

Студ. Тітарсва К. В., 21 гр., ФФІ

Синонімія у творчості Василя Симоненка.

Студ. Мартинюк Х. М., 21 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., ст. викладач Корчова О. М.

Структурно-семантична специфіка звертання (на матеріалі кіноповісті О. Довженка «Україна в огні»).

Студ. Тяжкороб К. О., 33 гр., ФФІ

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ І МЕТОДИКИ ЇЇ НАВЧАННЯ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 402

Керівник секцій: к. пед. н., доц. Гоголь Н.В.

Секретар: студ. 43 гр. Гриценко О.О.

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Гоголь Н. В.

Твори Є. Гуцала для дітей.

Студ. Ворушило С. Д., 43 гр., ФФІ

Художня інтерпретація теми «діти і війна» у повісті І. Багмута «Щасливий день суворовця Криничного».

Студ. Костенко А. О., 43 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Гриневич В.Й.

Постать Петра Сагайдачного за романом С.Черкасенка «Пригоди молодого лицаря».

Студ.Понирко Л.В., 40-43 гр.,ФФІ

Особливості трактування та сучасне прочитання «Гайдамаків» Т.Г. Шевченка.

Студ.Хабенко А. О., 40-43 гр., ФФІ

Постать О.Довженка через призму «Щоденника».

Студ. Гаранжа О.О., 21 гр., ФФІ

Постать Т.Шевченка у творчості українських письменників.

Студ. Похілько А. В., 21 гр., ФФІ

Тематика, проблематика та образна система малої прози О.Довженка.

Студ. Лопатка А.М., 21 гр., ФФІ

Проблема самопізнання і гармонії зі світом у ранній ліриці В. Стуса.

Студ. Радченко Т.О., 43 гр., ФФІ

Філософсько-естетичний дискурс поезії М. Вороного.

Студ. Фурман В.С., 41-24 гр., ФФІ

Проблематика та особливості кіноповістей О. Довженка.

Студ. Товкач В.В., 41-24 гр., ФФІ

Сатиричне зображення дійсності у творчості Миколи Куліша.

Студ. Зварич Н.С., 41-24-У гр., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Дятленко Т. І.

Особистісно-орієнтований підхід до вивчення української літератури в школі.

Студ. Гриценко О.О., 43 гр., ФФІ

Залучення суміжних видів мистецтва у процес вивчення української літератури.

Студ. Сугоняко Ю.О., 43 гр., ФФІ

Методичні особливості вивчення казки в умовах реалізації компетентнісного підходу до вивчення літератури.

Студ. Ворушило С.Д., 43 гр., ФФІ

Методичні особливості вивчення пісень в умовах реалізації діяльнісного підходу до вивчення літератури.

Студ. Йоха А.Д., 43 гр., ФФІ

Шляхи підвищення культури усного мовлення учнів основної школи засобами художньої літератури.

Студ. Савченко Д.О., 43 гр., ФФІ

Формування інтерпретаційної компетентності учнів основної школи під час вивчення української літератури

Студ. Пинькас Н.А., 21 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Привалова С.П.

Образ України у сучасній поезії Д. Павличка.

Студ. Сугоняко Ю.О., 43 гр., ФФІ

Тема голодомору в творчості письменників діаспори (на матеріалі прози В. Барки, Уласа Самчука).

Студ. Семічева Д.А., 43 гр. ФФІ

Мотив гріха у творчості Л. Костенко (на матеріалі романів «Маруся Чурай», «Берестечко»).

Студ. Торуа Л.А., 43 гр., ФФІ

Тема стоїцизму у романістиці І. Багряного.

Студ. Чайка Л.В. 40-43 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. філ. н., ст. викладач Клейменова Т. В.

Гендерна проблематика у творчості Л. Яновської.

Студ. Гриценко О.О., 43 гр., ФФІ

Тема інтелігенції у повістевій прозі Б. Грінченка.

Студ. Тригуб О.П., 43 гр., ФФІ

Феміністичний дискурс творчості Лесі Українки.

Студ. Савченко Н.О., 21 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. філ. н., ст. викладач Кушнерьова М. О.

Художній світ роману Дж. Барнса «Папуга Флобера».

Студ. Щербакова Д.К., 42 гр., ФФІ

Науковий керівник: к. філ. н., ст. викладач Троша Н.В.

Інтертекстуальність як характерна риса ідіостилю Олександра Довженка.

Студ. Петрушенко Г.В., 21 гр., ФФІ

Етнокультурні концепти як стильові домінанти літературної творчості О. Довженка.

Студ. Петрушенко К.В., 21 гр., ФФІ

Відображення громадянської позиції і суспільно-політичних поглядів О. Довженка у «Щоденникових записках» 1939–1956 рр.

Студ. Гаранжа О.О., 21 гр., ФФІ

Художня репрезентація концепту історії у прозі Михайла Старицького».

Студ. Савченко Д.О., 43 гр., ФФІ

Науковий керівник: асистент Гричаник Н.І.

Соціальні контрасти та духовні конфлікти суспільства Англії в романі Ч.Діккенса «Пригоди Олівера Твіста».

Студ. Легкоступ Д.Ю., 42 гр., ФФІ

Проблема морального вибору в надзвичайній ситуації (на матеріалі творів А.Камю і Б.Брехта).

Студ. Станицька К.С., 42 гр., ФФІ

Образ Мазепи у світовій літературі.

Студ. Радченко О.В., 42 гр., ФФІ

Науковий керівник: асистент Чайка О. М.

Проблема взаємодії особистості й суспільства в романі П. Коельо «Вероніка вирішує померти».

Студ. Гурин К.І., 21 гр., ФФІ

Образ-символ книги в прозі Х.-Л. Борхеса.

Студ. Пушний О.О., 42 гр., ФФІ

Художня модель антиутопічного світу в романі О. Хакслі «Мавпа і сутність».

Студ. Валько А.С., 42 гр., ФФІ

Жіночі образи в романі Л.Толстого «Анна Кареніна».

Студ. Алупой А.А., 32 гр., ФФІ

Своєрідність французької реалістичної новели в творчості П. Меріме та Гі де Мопассана.

Студ. Шкурко М.І., 32 гр., ФФІ

СЕКЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 114

Керівник секції: к.пед.н., ст. викладач Скоробагата О.М.

Секретар: магістрантка 62-А гр. Коваль Н.О.

Науковий керівник: д.пед.н., проф. Лавриченко Н.М.

Форми організації студентської позааудиторної роботи.

Магістрантка Грищенко В., 62-А гр., ФФІ

Психолого-педагогічні передумови використання інтерактивних форм роботи у навчання англійської мови старшокласників.

Магістрантка Мироненко О., 62-А гр., ФФІ
Організація лінгвістичної освіти в середніх школах Англії.

Магістрантка Ракосд Ю., 62-А гр., ФФІ
Дистанційні види роботи при вивченні англійської мови в закладах вищої освіти.

Магістрантка Шарамко Н., 62-А гр., ФФІ

Науковий керівник: асистент Бутова В.О.

Соціокультурні аспекти перекладу гумористичних текстів.

Студ. Пузік М., 32-А гр., ФФІ

Науковий керівник: к.пед.н., ст. викладач Зайцева Н.Г.

Стратегічні пріоритети розвитку української школи в умовах реформування освіти.

Студ. Мирошніченко Ю., 32-А гр., ФФІ

Розвиток критичного мислення учнів на уроках англійської мови у реаліях нової української школи.

Студ. Мірошніченко К., 32-А гр., ФФІ

Перспективи перепідготовки вчителів для нової української школи.

Студ. Давиденко К., 32-А гр., ФФІ

Оновлення змісту освіти відповідно до нових стандартів нової української школи.

Студ. Алупой А., 32-А гр., ФФІ

Урок як діалог учителя з учнями у процесі навчання.

Студ. Шкурко М., 32-А гр., ФФІ

Науковий керівник: к.пед.н., доц. Мілютіна О.К.

Поняття "мовна гра" та її роль у постмодерному дискурсі.

Магістрантка Буракова Д., 62-А гр., ФФІ

Типологія імпліцитності та засоби її декодування.

Студ. Комар М., 42-А гр., ФФІ

Лінгвістична інтерпретація міфологічних образів у драмі В.Шекспіра "Буря".

Магістрантка Ахромєєва А., 62-А гр., ФФІ

Засоби вербалізації концепту LOVE в англійських фразеологізмах.

Магістрант Кушнір Г., 62-А гр., ФФІ

Науковий керівник: к.пед.н., ст. викладач Скоробагата О.М.

Умови розвитку англомовних умінь міжкультурного спілкування учнів старшої школи.

Магістрантка Коваль Н., 62-А гр., ФФІ

До проблеми формування соціокультурної компетентності учнів старшої школи на основі використання Інтернет-ресурсів.

Магістрант Сугоняко О., 62-А гр., ФФІ

Інтегративний підхід у навчанні англійської мови: соціокультурний вимір.

Студ. Легкоступ Д., 42-А гр., ФФІ

Особливості використання кейс-методу на уроках англійської мови в старшій школі.

Магістрант Пасічник М., 62-А гр., ФФІ

Стратегії оволодіння англомовною лексикою як компонент процесу формування лексичної компетентності.

Магістрант Кладько Т., 62-А гр., ФФІ

Науковий керівник: к.філол.н., ст. викладач Заремська І.М.

Логіко-пізнавальні та ірраціонально-експресивні складові емоційних концептів.

Студ. Безкоровайна В., 22-А гр., ФФІ

Вербальні та невербальні засоби вербалізації емотивних концептів.

Студ. Білоус К., 22-А гр., ФФІ

Становлення лінгвокультурології в умовах глобального контактування етносів та міжкультурної комунікації.

Студ. Шоколенко К., 22-А гр., ФФІ

Лінгвокультурологічні дослідження в різносистемних мовах.

Студ. Карпєєва В., 22-А гр., ФФІ

Лінгвокультурологія як підґрунтя для міжкультурної комунікації.

Студ. Назаренко А., 22-А гр., ФФІ

Онтологічний ракурс концептуального простору англомовного поетичного тексту.

Студ. Марченко Т., 22-А гр., ФФІ

Гносеологічний ракурс англомовного поетичного тексту.

Студ. Недобуга А., 22-А гр., ФФІ

Концептуальний аналіз як один з основних дослідницьких методів лінгвокультурології.

Студ. Самофал А., 22-А гр., ФФІ

Антропонімічні метафори в газетно- публіцистичному дискурсі (на матеріалі англійських ЗМІ).

Студ. Корчова О., 22-А гр., ФФІ

Правомірність використання етнологічного та історичного методів у дослідженні динаміки розвитку англійських національно-маркованих концептів.

Студ. Цьомка О., 22-А гр., ФФІ

Науковий керівник: к.пед.н., ст. викладач Кочубей Н.П.

Новітня реформа сучасної шкільної освіти в Україні в контексті євроінтеграції.

Студ. Огородник А., 15-А гр., ФФІ

Використання європейського мовного портфоліо в практиці сучасного навчання іноземним мовам.

Студ. Горобець А., 15-А гр., ФФІ

Науковий керівник: асистент Кардашова Н.В.

Аналіз художнього тексту як важливий чинник у процесі навчання іноземній мові.

Студ. Руденко Н., 15-А гр., ФФІ

Можливості сучасних інтернет-ресурсів у процесі вивчення іноземної мови.

Студ. Новак О., 22-А гр., ФФІ

Фрагменти автентичних художніх відеофільмів як один із засобів підвищення ефективності навчання іншомовного мовлення студентів ВНЗ.

Студ. Ткаченко В., 15-А гр., ФФІ

Формування соціокультурної компетентності при навчанні іноземної мови майбутніх учителів.

Студ. Назарова Н., 15-А гр., ФФІ

Соціокультурний аспект як методичне поняття.

Студ. Ходенко Є., 15-А гр., ФФІ

Науковий керівник: асистент Кадикова Н.В.

Ділова гра як засіб активізації мовленнєвої діяльності учнів середньої школи.

Студ. Старусєва Є., 42-А гр., ФФІ

Особливості використання мультимедійних технологій у процесі навчання читання на уроках англійської мови у середній ланці загальноосвітньої школи.

Студ. Станицька К., 42-А гр., ФФІ

Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі загальноосвітньої школи.

Студ. Прохоренко О., 42-А гр., ФФІ

Тестові завдання як засіб удосконалення англомовної лексичної компетентності.

Студ. Комар М., 42-А гр., ФФІ

Метод case-study як сучасна технологія підвищення ефективності навчання англійської мови.

Студ. Радченко О., 42-А гр., ФФІ

Особливості навчання писемного мовлення учнів середньої школи на основі використання Інтернет-ресурсів.

Студ. Кабанова Д., 42-А гр., ФФІ

Особливості застосування jazzchants як методу сучасних педагогічних технологій.

Студ. Єрещенко Д., 42-А гр., ФФІ

Дебати як форма інтерактивного вивчення англійської мови учнями старшої школи.

Магістрантка Киф'юк В., 62-А гр., ФФІ

Використання інформаційних технологій у формуванні соціокультурної компетентності учнів старшої школи.

Магістрантка Фільченко Н., 62-А гр., ФФІ

Фразеологічні одиниці з компонентом на позначення фізичного стану людини у складі фразеології сучасної німецької мови.

Студ. Кисленко Н., 32-А гр., ФФІ

Типи емоційної лексики сучасної німецької мови.

Студ. Войтенко М., 32-А гр., ФФІ

Скорочення у системі словотвору німецької мови.

Студ. Сергієнко Д., 32-А гр., ФФІ

Науковий керівник: к.пед.н., доц. Петренко-Агді О.П.

Використання методу проєктів для активізації мовленнєвої діяльності учнів старшої школи на уроках англійської мови.

Магістрантка Савченко І., 62-А гр., ФФІ

Інноваційні тенденції формування англомовної писемної комунікативної компетентності учнів старшої школи.

Магістрантка Засць О., 62-А гр., ФФІ

Формування навичок писемного мовлення шляхом використання новітніх інформаційних технологій на старшому етапі навчання англійської мови.

Магістрантка Бондарева А., 62-А гр., ФФІ

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 306

Керівник секції: к. і. н., ст. викладач Грибенко О. М.

Секретар: студ. 24 гр. Самощенко М. О.

Науковий керівник: д. і. н., проф. Абакумова В. І.

Творча біографія Володимира Нарбута.

Студ. Самощенко М. О., 24-І гр., ФФІ

Маніфест про скасування кріпосного права: джерелознавчий аналіз.

Студ. Єрмоленко С. І., 34-І гр., ФФІ

Соборне уложення 1649 р. як історичне джерело.

Студ. Лузан В. С., 34-І гр., ФФІ

«Лютневий патент» 1861 р. як історичне джерело.

Студ. Мамчур Є. П., 34-І гр., ФФІ

Статут Військового Товариства «Одеський Український Військовий Кіш» як історичне джерело.

Студ. Нікітіна Т. А., 34-І гр., ФФІ

«Спогади. Кінець 1917 — грудень 1918 рр.» Павла Скоропадського: джерелознавчий аналіз.

Студ. Нікітіна Т. А., 34-І гр., ФФІ

«Декларація Української Директорії, що зробила Директорія» (26 грудня 1918 р.).

Студ. Петрикей О. С., 34-І гр., ФФІ

Права, за якими судиться малоросійський народ: джерелознавчий аналіз.

Студ. Петрикей О. С., 34-І гр., ФФІ

Закон «Про тимчасове верховне управління та порядок законодавства в УНР».

Студ. Руденко Д. В., 34-І гр., ФФІ

«Статут благочиння» як історичне джерело.

Студ. Руденко Д. В., 34-І гр., ФФІ

«Генеральний опис Лівобережної України 1765–1769 років» як історичне джерело.

Студ. Швець О. В., 34-І гр., ФФІ

Національний природний парк «Деснянсько-Старогутський»: історія та сьогодення в свідченнях його директора О.М. Капірулі.

Студ. Григор' їчева К. М., 14-І гр., ФФІ

Жадівська ЗОШ І-ІІІ ступенів імені Т.Г.Шевченка та її відомі випускники.

Студ. Зима М. О., 14-І гр., ФФІ

Графський рід Коновніциних і їх діяння в с. Микитівка (Тростянецький район Сумська область).

Студ. Кащенко В. М., 14-І гр., ФФІ

Аналіз музейних експонатів щодо історії Глухівського медичного училища.

Студ. Курган Л. М., 14-І гр., ФФІ

Цукровий завод села Мезенівка.

Студ. Подшивалов М. В., 14-І гр., ФФІ

Участь Федота Матющена в партизанському русі та аналіз його діяльності.

Студ. Просяник Р. В., 14-І гр., ФФІ

Будинки Терещенків у місті Глухів: історія та сьогодення.

Студ. Сапун С. В., 14-І гр., ФФІ

Життєвий шлях Іванченка Івана Федоровича: від вчителя до археолога.

Студ. Сергієнко Р. В., 14-І гр., ФФІ

Топоніміка вулиць села Шевченкова.

Студ. Щербак О. М., 14-І гр., ФФІ

Науковий керівник: к. і. н., доц. Бакалець О. А.

Ада Роговцева – почесний громадянин міста Глухова та народна артистка України.

Студ. Бихова Д. Ю., 24-І гр., ФФІ

Гетто як засіб вирішення єврейського питання на території.

Студ. Вегера В. М., 64-2І гр., ФФІ

Грошовий обіг на території м. Глухова в другій половині XVII –XVIII ст. (за скарбовими джерелами).

Студ. Ключев А. М., 64-2І гр., ФФІ

До історії заснування Хресто-Воздвиженської церкви в містечку Срібне та діяльності при ній братства.

Студ. Татарченко С. М., 24-І гр., ФФІ

Микола Вашуленко як науковець і педагог.

Студ. Шустерук В. І., 24-І гр., ФФІ

Науковий керівник: к. і. н., доц. Гирич Я. М.

Внесок О. Жатова у селекційну роботу ВНДЛК.

Аспірант 2 року навчання Базиль С. М., ФФІ

Створення конструкторською групою ХІЗ танка Т-24.

Студ. Троян А. В., 64-2І гр., ФФІ

Науковий керівник: к. і. н., ст. викладач Грибенко О. М.

Зовнішньополітичні орієнтири українського уряду в часи Української Держави гетьмана Павла Скоропадського.

Студ. Єрмоленко С. І., 34-І гр., ФФІ

Культурно-освітня політика Української Держави (квітень-грудень 1918 р.): законодавче вирішення питання.

Студ. Мамчур Є. П., 34-І гр., ФФІ

Конституційно-правовий статус громадянина у законодавчій базі Української Центральної Ради.

Студ. Топрикін М. С., 34-І гр., ФФІ

Науковий керівник: к. і. н., ст. викладач Крижанівський В. М.

Директори Ніжинського інституту 1875 – 1907 рр.

Студ. Слепушко О. М., 64-2І гр., ФФІ

І. М. Піддубний та зародження боротьби в підросійській Україні дореволюційної доби.

Студ. Фешенко В. С., 64-2І гр., ФФІ

Професорський склад Київського політехнічного інституту ім. І. Сікорського, 1898-1917 р.

Студ. Хохлов Р. П., 64-2І гр., ФФІ

Науковий керівник: к. і. н., доц. Чумаченко О. А.

Співробітництво України та Юнеско.

Студ. Мілютіна О. Л., 64-2І гр., ФФІ

СЕКЦІЯ ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 305

Керівник секції: к. і. н., доц. Чумаченко О. А.

Секретар: студ. 64-2І гр. Дуцина Т. М.

Науковий керівник: к. і. н., доц. Бакалець О. А.

Банківська діяльність ордену тамплієрів.

Студ. Поскрипко Н. С., 24-І гр., ФФІ

Науковий керівник: к. і. н., доц. Гирич Я. М.

Практика спалювання за відьомство під час самосуду на теренах Східної Європи у XVII – XVIII століттях.

Студ. Бурда І. О., 14-І гр., ФФ

Суспільно-культурна діяльність національного героя Болгарії Василя Друмева.

Студ. Нікітіна Т. А., 34-І гр., ФФІ

Вплив німецької пропаганди на київський кінематограф у 1943 р.

Студ. Носовський І. С., 64-2І гр., ФФІ

Науковий керівник: к. і. н., ст. викладач Крижанівський В. М.
Благодійно-освітня діяльність декабристок у Сибіру.

Студ. Стрілець М. А., 64-2І гр., ФФІ

Науковий керівник: к. і. н., доц. Чумаченко О. А.

Особливості використання розстрілу з гармати як покарання та залякування індусів за непокору британським колоністам.

Студ. Асмаковський М. М., 44-І гр., ФФІ
Морально-етичні принципи самураїв за кодексом «бусідо».

Студ. Дука Д. Л., 44-І гр., ФФІ
Джавахарлал Неру проти нацизму та фашизму .

Студ. Дуцина Т. М., 64-2І гр., ФФІ
Система екзаменів і ступенів в Китаї.

Студ. Євдокименко С. І., 44-І гр., ФФІ
10-річна катастрофа або особливості культурної революції.

Студ. Єременко В. Г., 64-2І гр., ФФІ
Памірське питання в контексті «Великої гри».

Студ. Каравайко С. С., 44-І гр., ФФІ
Битва при Секігахара. Передумови та наслідки.

Студ. Корж В. В., 44-І гр., ФФІ
Мистецтво індійського танцю Маніпурі.

Студ. Мінченко М. В., 44-І гр., ФФІ
Із історії японського кімоно.

Студ. Олійник А. В., 44-І гр., ФФІ

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 302

Керівник секції: ст. викладач Федоров І. О.

Секретар: студ. 24 гр. Бихова Д. Ю.

Науковий керівник: ст. викладач Федоров І.О.

Особливості, основні риси та види давньоруського права.

Студ. Андрущенко О. М., 24-І гр., ФФІ
Суд та процес Київської Русі.

Студ. Бихова Д. Ю., 24-І гр., ФФІ
Демократія як політичний режим: історичний аспект.

Студ. Колієнко А. А., 24-І гр., ФФІ
Особливості та основні риси шлюбно-сімейного права в Київській Русі.

Студ. Лобода Д. М., 24-І гр., ФФІ
Особливості дії магдебурзького права в українських містах.

Студ. Поскрипко Н. С., 24-І гр., ФФІ
Злочин і система покарань у Запорізькій Січі.

Студ. Самощенко М. О., 24-І гр., ФФІ
Джерела та кодифікація права литовських статутів.

Студ. Татарченко С. М., 24-І гр., ФФІ

СЕКЦІЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 114

Керівник секції: к. пед. н., асистент Луніка О.В.

Секретар: студ. 44 гр. Мінченко М. В.

Науковий керівник: к. пед. н., асистент Луніка О. В.

Нестандартні форми організації навчання в процесі викладання історії .

Студ. Асмаковський М. М., 44-І гр., ФФІ

Використання семінарської форми проведення занять з історії у профільних класах.

Студ. Дука Д. Л., 44-І гр., ФФІ

Методичний аспект використання педагогічних програмних засобів у викладанні історії в загальноосвітній школі.

Студ. Каравайко С. С., 44-І гр., ФФІ

Науковий керівник: асистент Морозов С. О.

Методика використання історичних джерел у профільних класах (10, 11 класи) .

Студ. Мінченко М. В., 44-І гр., ФФІ

Теоретичні основи технології розвитку критичного мислення на уроках історії в старших класах.

Студ. Олійник А. В., 44-І гр., ФФІ

СЕКЦІЯ ФІЛОСОФІЇ

14 березня 2018 р., 13.30

Аудиторія № 115

Керівник секції: к. філос. н., доц. Заремський М.Й.

Секретар: студ. 11-ПО гр. Дешко Я. О

Проблема раціональності наприкінці ХХ ст.

Студ. Новикова В.О., 6М –СР гр., ФПП

Когнітивні викривлення, їх природа та особливості проявів.

Студ. Хоменко Г.О., 6М – СР гр., ФПП

Моральна філософія Василя Розанова.

Студ. Лемешка А.В., 41-П гр.с, ФПП

Система знань і філософська рефлексія.

Студ. Дешко Я.О., 11-ПО гр., ФПП

«Досліди» М.Монтеня як синтетичний підсумок його розвитку його розумового розвитку.

Студ. Апанасенко К. Р., 11-ПО гр., ФПО

Сучасна епістологія: математичні виміри.

Аспірант 1-го року навчання Конопля В.О., 81-011 гр., ФПФМО

Духовні потреби та інтереси як чинники формування довшеної особистості.

Аспірант 1-го року навчання Бондарев М.О., 81-013 гр., ФПО

Естетичні погляди Іммануїла Канта.

Аспірант 1-го року навчання Рожнова В.М., 81-011 гр., ФДО
Соціально-діяльна сутність людини як філософський принцип.

Аспірант 1-го року навчання Дмитренко А.П., 81-011 гр., ФДО
Історія філософії та формалізації наукового знання.

Аспірант 1-го року навчання Тропак Б.С., 81-015 гр., ФТПО
Становлення історико-філософської науки в незалежній Україні.

Аспірант 1-го року навчання Карабін Б.В., 81-032 гр., ФФІ
Філософська думка України періоду Гетьманщини як форма вираження духовності її етносу.

Аспірант 1-го року навчання Тюльпа С.П., 81-032 гр., ФФІ

СЕКЦІЯ АСПІРАНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ

15 березня 2018 р., 14.30

Аудиторія № 309

Керівник секції: д. і. н, проф. Абакумова В. І.

*Секретар: голова Наукового товариства студентів, аспірантів,
докторантів і молодих учених факультету Кабиш М. Ю.*

Науковий керівник: к. пед. н., доц. Кузнецова Г. П.

Передумови формування та особливості становлення фонетистичної як самостійної лінгвістичної науки.

Аспірант 2-го року навчання Руда Г. С.

Науковий керівник: д. і. н, проф. Абакумова В. І.

Глухів та Глухівщина XVIII ст. у денних записах генерального підскарб'я Якова Марковича (1741).

Аспірант 1-го року навчання Тюльпа С. П.

Науковий керівник: к. і. н., ст. викладач Крижанівський В. М.

Теорія персоналізованого підходу як засіб підготовки майбутніх вчителів історії.

Аспірант 1-го року навчання Карабін Б. В.

Науковий керівник: к. і. н., доц. Чумаченко О. А.

Освітні онлайн платформи з історичних дисциплін: переваги та недоліки використання.

Аспірант 2-го року навчання Морозов С. О.

Науковий керівник: к. і. н., доц. Гирич Я. М.

Внесок О. Жатова у селекційну роботу ВНДЛК.

Аспірант 2-го року навчання. Базиль С. М.

**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ
ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА**

**СЕКЦІЯ МАТЕМАТИЧНИХ,
ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН**

Аудиторія № 44 (ПП коледж)

*Керівник секції: голова ПЦК математичних,
природничо-наукових дисциплін Решетняк Н.В.
Секретар: Буц Л.В.*

Науковий керівник: викладач-методист хімії Решетняк Н.В.

Хімія каменю.

Студ. Бокова Д.П., 21 ТЛ гр.

Природні біоіндекатори корисних копалин.

Студ. Мажуга О.Ю., 41 ДО гр.

Науковий керівник: викладач географії Приходько Н.А.

Рефлекс як знаряддя вищого орієнтування людини в оточуючому середовищі і в самому собі.

Студ. Кривonos І.Д., 21 ДО гр.

Проблеми інтеграції країн з перехідною економікою в Європейський Союз.

Студ. Кандиба К.С., 11 ДО гр.

Науковий керівник: викладач біології Буц Л.В.

Навколишнє середовище і здоров'я.

Студ. Луговик І.М., 11 ДО гр.

Дитячий травматизм та його профілактика.

Студ. Донець А.П., 31 ДО гр.

Науковий керівник: викладач математики Федченко Л.І.

Видатні математики України.

Студ. Скиба О.С., 11 Ф гр.

Фінансові піраміди.

Студ. Петрова А.С., 21 ДО гр.

Науковий керівник: викладач математики Синиця Н.О.

Математика стародавньої Греції.

Студ. Романовська В.С., 31 ТЛС гр.

Особливості розвитку математики в Україні.

Студ. Соляничук О.В., 31 Ф гр.

Науковий керівник: викладач математики Ковальова О.І.

Математика у неможливих об'єктах.

Студ. Сорока І.В., 21 ТЛ гр.

«Геометричні несподіванки».

Студ. Дубина А.А., 11 ФВ гр.

Науковий керівник: викладач фізики Сорока В.В.

Загадки фізики. Винахідник змінного струму М. Тесла.

Студ. Буровцев О.В., 31 ТП гр.

Загадки холодного світіння. Люмінісценція.

Студ. Гасич В.В., 11 Ф гр.

Науковий керівник: викладач інформатики Зайка А.О.

Внесок академіка С.О. Лебедєва у створення першого ПК.

Студ. Харченко В.Г., 21 Ф гр.

Застосування сучасних прикладних програм для організації самоосвіти студентів.

Студ. Сорока О.В., 21 Ф гр.

СЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Аудиторія № 28 (ППІ коледж)

*Керівник секції: голова ПЦК соціально-економічних
дисциплін Сидоренко О.М.
Секретар: Дворянова Т.О.*

Науковий керівник: викладач історії Сидоренко О.М.

Дослідження історії розвитку українського одягу на тлі 60-80 –х рр.. XX ст.

Студ. Кривонос І.Д., 21 ДО гр.

Науковий керівник: викладач соціології Чмирков М.Ю.

Застосування наукових методів дослідження під час занять з соціології.

Студ. Харченко Л.Г., 21 Ф гр.

Науковий керівник: викладач економічних дисциплін Колтакова М.Ю.

Аспекти дослідження фінансів приватних підприємств.

Студ. Усикова Ю.О., 21 Ф гр.

Науковий керівник: викладач культурології Ювченко Т.М.

Використання інноваційних технологій для розвитку дитини засобами музики.

Студ. Савченко М.М., 31 ДО гр.

Науковий керівник: викладач англійської мови Дворянова Т.О.

Англійські традиції вишивання.

Студ. Коритко А.О., 31 ТЛ гр.

Науковий керівник: викладач української мови та літератури

Корзюкова Л.П.

«Шістдесятництво» як явище культурологічне й соціальне.

Студ. Шаман К.О., 21 ДО гр.

Науковий керівник: викладач української мови та світової літератури

Сорока О.Л.

Українська народна казка. Невідомі сторінки.

Студ. Скиба О.С., 11 Ф гр.

Науковий керівник: викладач української мови Карась О.Д.
Використання термінів у професійній мові.

Студ. Шакотько І.Д., 31 Ф гр.

Науковий керівник: викладач української мови та літератури Усок О.В.
Вплив мови на формування етноідентичності.

Студ. Поцелуєва К.А., 21 Ф гр.

Науковий керівник: викладач англійської мови Федотенко Л.Г.
Англійська мова – обов'язкова складова освіти майбутнього фахівця.

Студ. Бокова Д.П., 21 ТЛ гр.

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Аудиторія № 6 (ПП коледж)

Керівник секції: голова ПЦК технологічної освіти Бикова Т.Б.
Секретар: Дехтярьова С.В.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін
Рибченко О.М.

Програмне забезпечення сучасної сільськогосподарської техніки.

Студ. Баєв І.Л., 41 Тр гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін
Бикова Т.Б.

Особливості домашньої підготовки до занять з фізики шляхом опрацювання відео контенту Youtube.

Студ. Трухан А.В., 11 ДО гр.

Особливості виконання завдань практичних робіт у дистанційному курсі «Основи композиції одягу».

Студ. Забіяка А.О., 21 ТЛС гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Сєврюкова В.Є.
Подіум головних уборів та аксесуарів.

Студ. Дмитренко М.О., Драніченко М.Р., 31 ТЛ гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Геращенко Н.М.
Сучасні методи навчання як засіб реалізації компетентнісного підходу до учнів профтехосвіти.

Студ. Пластун В.В., 41 ТП гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Дехтярьова С.В.
Реалізація проекту «Декор у техніці вітраж» на заняттях з технічної творчості.

Студ. Кулакевич О.С., 31 Т гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Синиця Д.О.
Методи творчої діяльності на уроках трудового навчання.

Студ. Ступак Ю.О., 31 Т гр.

Науковий керівник: викладач фізики Гаврилов І.П.

Особливості адаптації знань з фізики до умов майбутньої педагогічної діяльності в ПТНЗ швейного профілю.

Студ. Сорока І.В., 21 ТЛ гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Малишева Н.В.

Особливості професійної освіти в різних країнах світу.

Студ. Ільяшевич Ю.С., 11 ТЛС гр.

Науковий керівник: викладач технічної механіки Возняк О.М.

Взаємозв'язок рівня опанування теоретичних відомостей з теми «Технологічні машини» та рівня готовності до викладання трудового навчання та технологій у школі.

Студ. Чала М.С., 31 Т гр.

Науковий керівник: викладач технічного креслення Зайка О.М.

Реалізація між предметних зв'язків на заняттях з технічного креслення.

Студ. Артюхова В.С., 31 Т гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Туряниця З.В.

Вдосконалення швидкісно-силових якостей на заняттях з фізичного виховання засобом колового тренування.

Студ. Бакуменко В.В., 41 ФВ гр.

Вивчення основних технічних прийомів гри в волейбол на додаткових заняттях і факультативах.

Студ. Варфоломєєва Н.В., 41 ФВ гр.

Характеристика побудови занять з обдарованими дітьми (фізичне виховання) у 7-9 класах.

Студ. Гаврильчук М.О., 41 ФВ гр.

Виховання гнучкості на заняттях з гімнастики у 5-6 класах.

Студ. Задко Д.В., 41 ФВ гр.

Методика планування навчально-виховної роботи на уроках фізичного виховання в 7-9 класах.

Студ. Зальотов А.С., 41 ФВ гр.

Виховання витривалості на заняттях з легкої атлетики у 7-9 класах.

Студ. Кириченко А.С., 41 ФВ гр.

Виховання координаційних здібностей на уроках гімнастики у 5-6 класах.

Студ. Кучеренко В.О., 41 ФВ гр.

Законодавчі та програмно-нормативні засади в загальноосвітніх школах України з фізичної культури.

Студ. Листопад М.В., 41 ФВ гр.

Фізичне виховання в закладах профтехосвіти.

Студ. Пурис К.В., 41 ФВ гр.

Рухова активність учнів та методика її розвитку.

Студ. Самошенко Д.А., 41 ФВ гр.

Виховання сили засобами колового тренування у 5-6 класах.

Студ. Ткачов О.О., 41 ФВ гр.

**СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**
Аудиторія № 19 (ППІ коледж)

*Керівник секції: голова ПЦК професійно-педагогічної підготовки Богуца Ю.М.
Секретар: Войтенко І.О.*

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Скрипник І.В.
Партнерство заради майбутнього.

Студ. Маньковська Т.О., 41 ДО гр.

Науковий керівник: викладач психології Богуца Ю.М.
Використання інноваційних форм і методів навчання і виховання у сучасній українській школі.

Студ. Оробей Р.С., 11 ТрС гр.

Науковий керівник: викладач педагогіки Войтенко І.О.
Формування готовності майбутніх учителів до творчої професійної діяльності.

Студ. Марочко А.М., 31 ФВ гр.

Науковий керівник: викладач фахових методик Карась О.Д.
Роль іграшки у розвитку дітей дошкільного віку.

Студ. Дяченко А.В., 31 ДО гр.

Науковий керівник: викладач фізичного виховання Гаркавіна С.М.
Захоплення студентської молоді зимовими видами спорту.

Студ. Шкурко Т.І., 41 ФВ гр.

**Науковий керівник: викладач фізичного виховання та методик
Москаленко І.М.**
Значення анатомо-фізіологічних особливостей учнів середнього шкільного віку для проведення уроків з лижної підготовки.

Студ. Тищенко Д.П., 31 ФВ гр.

**Науковий керівник: викладач фізичного виховання та методик
Залюбівець М.В.**
Тенденції розвитку гри у волейбол.

Студ. Пурис І.В., 41 ФВ гр.

***Відповідальність за зміст та тематику поданого матеріалу
несуть наукові керівники.***

План наукових видань університету у 2018 р.

Електронний збірник наукових праць «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛІНГВОДИДАКТИКИ»	двічі на рік	Кафедра української мови, літератури та методики навчання, відп.: доц. Цінько С.В.
Електронний збірник наукових праць «ІСТОРИЧНІ СТУДІЇ СУСПІЛЬНОГО ПРОГРЕСУ», фахове видання	один раз на рік	Кафедра історії, правознавства та методики навчання, відп.: доц. Гирич Я.М
«ВІСНИК ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА», фахове видання Випуски 36, 37, 38	тричі на рік	Відділ наукової роботи та міжнародних зв'язків, редакційна колегія
Студентські збірники:		
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОШУК»	один раз на рік	Факультет дошкільної освіти
За результатами роботи науково- педагогічних читань молодих учених, магістрантів, студентів іноземними мовами «THE 21ST CENTURY CHALLENGES IN EDUCATION AND SCIENCE»	один раз на рік	Кафедра іноземних мов та методики викладання
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ»	один раз на рік	Кафедра психології, відп.: доц. Ільїна Н.М.
«РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»	один раз на рік	Факультет технологічної і професійної освіти відп.: ст. викл. Борисенко Н.А.
Qn (Qvestiones naturales) ЗБІРНИК наукових праць студентів факультету ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО- МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ	один раз на рік	Факультет природничої та фізико-математичної освіти відп.: доц. Хлонь Н.В.
«НАШІ ПЕРШІ КРОКИ ДО НАУКОВОГО СХОДЖЕННЯ»	один раз на рік	Факультет початкової освіти,
За результатами роботи Міжнародної науково-практичної конференції «ГЛУХІВСЬКІ НАУКОВІ ЧИТАННЯ»	один раз на рік	Рада Наукового товариства товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених
«НАУКОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ МОЛОДІ: ФІЛОЛОГІЧНІ ПОШУКИ»	один раз на рік	Кафедра української мови, літератури та методики навчання
«СТУДЕНТСЬКІ ІСТОРИЧНІ СТУДІЇ»	один раз на рік	Кафедра історії, правознавства та методики навчання, відп.: проф. Абакумова В.І.
«СТУДЕНТСЬКІ НАУКОВІ ОБРІЇ»	один раз на рік	Кафедра теорії і методики фізичного виховання, кафедра соціальної педагогіки і соціальної роботи