

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА**

**ПРОГРАМА
ЗВІТНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОЇ НАУКИ І
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**



23-24 квітня 2019 року

Глухів – 2019

Шановні молоді учені та студенти!

Ректорат, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка запрошує Вас узяти участь у звітній науковій конференції університету за 2018 рік, яка відбудеться 23-24 квітня 2019 року.

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ:

23 квітня 2019 р. (13.30)

пленарні засідання на факультетах
(наукові доповіді молодих учених, магістрантів, доповіді керівників наукових гуртів та проблемних груп)

ВИСТАВКИ НАУКОВИХ РОБІТ НА ФАКУЛЬТЕТАХ

24 квітня 2019 р. (13.30)

секційні засідання за участі студентів ОС «Бакалавр», ОКР
«Молодший спеціаліст»

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

23 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 6

Керівник: д-р. пед. наук, проф. Бірюк Л.Я.

Секретар : канд. пед. наук, доц. Мішедченко В.В.

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Бірюк Л.Я.

Інтегроване навчання як освітній пазл.

Аспір. Голубенко С.М., ФПО

Інклюзивна компетентність педагогічних працівників США.

Аспір. Тищенко Л.І., ФПО

Проблема самоідентифікації особистості у полікультурному середовищі.

Аспір. Сєрих Т.М., ФПО

Медіа-освітні технології в освітньому процесі початкової школи як вимога часу.

Аспір. Плугіна А.П., ФПО

Іншомовна комунікативна компетентність майбутніх учителів початкових класів: зміст і структура.

Докторант Пінчук І.О., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. н., ст. викл. Ігнатенко О.В.

Застосування хмарних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи.

Аспір. Шевченко Л.М., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мішедченко В.В.

Музично-педагогічна концепція Д. Кабалевського та її реалізація в умовах сучасного шкільного уроку.

Студ. Барко М.Ю., 60М гр., ФПО

Педагогічні погляди З. Кодая на співацьке виховання учнів та їх впровадження в умовах сучасного шкільного уроку.

Студ. Васильців О.В., 60М гр., ФПО

Порівняльна характеристика методичних систем Ж. Далькроза, К. Орфа, Б. Трічкова та їх упровадження в сучасну шкільну практику.

Студ. Турбаєвська С.О., 60М гр., ФПО

Сутність інтерактивної технології та її впровадження на уроках музичного мистецтва початкової школи.

Студ. Сумцова П.В., 60М гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Решетняк В.Ф.

Інтеграція навчального процесу у початковій школі як засіб реалізації особистісно орієнтованої моделі освіти.

Студ. Точиленко Н.І., 60М(з) гр., ФПО

Організація позанавчальної роботи з учнями початкової школи в умовах переходу до особистісно орієнтованої моделі освіти.

Студ. Бабич А.Ю., 60М(з) гр., ФПО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Бадер В.І.

Блог-технологія як засіб формування професійної компетентності вчителя початкових класів

Студ. Габелко Н.В., 60М(з) гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пінчук І.О.

Використання англомовного дитячого фольклору як засіб формування лексичної компетентності учнів початкових класів.

Студ. Фільченко Г.М., 60М гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Мозуль І. В.

Ефективні умови і шляхи формування екологічної культури молодших школярів у процесі вивчення курсу «Природознавство» у початкових класах.

Студ. Кацман В.С., 60М гр., ФПО

Екологічні ігри в сучасній початковій школі як важливий засіб екологічного виховання.

Студ. Горбунова А.І., 60М гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Біліченко П.Г.

Внесок М.В. Богдановича в розробку елементів змісту початкової математичної освіти (сер. 60-х - 70-ті рр. XX ст.).

Асп. Біліченко Т.М., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Івашенко М.В.

Змішане навчання як інноваційний підхід щодо організації сучасного освітнього процесу.

Асп. Бикова Т.Б., 81-015, ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Коломієць М.Б.

Особливості управління закладом загальної середньої освіти на рівні місцевого самоврядування.

Студ. Баранник Т.В., 6М-УНЗ гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зайцева О.М.

Модель управління системою професійної орієнтації в Україні.

Студ. Мичка Д.В., 6М-УНЗ гр., ФПО

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 6

Керівник секції: ст. викл. Шейко Г.Д.

Секретар: студ. 31 гр. Колоша О.В.

Науковий керівник: д-р. пед. наук, доц. Кловак Г.Т.

Розвиток критичного мислення молодших школярів на прикладі уроків української мови.

Студ. Коваленко А.О., 12 гр., ФПО

Розвиток критичного мислення молодших школярів на прикладі уроків математики.

Студ. Беренська А.О., 12 гр., ФПО

Використання принципу зв'язку з життям у формуванні ключових компетентностей молодших школярів сучасної школи України.

Студ. Максимова К. І., 12 гр., ФПО

Особливості соціалізації молодшого школяра сучасної початкової школи України.

Студ. Цирулік В.М., 12 гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мішедченко В.В.

Інноваційні технології в початковій школі на уроках музичного мистецтва.

Студ. Кучма С.О., 41 гр., ФПО

Виховний потенціал музичного мистецтва та його реалізація на уроках початкової школи.

Студ. Гавриленко І.Л., 41 гр., ФПО

Творчий підхід вчителя до вибору форм, методів та засобів навчання на уроках музичного мистецтва початкової школи.

Студ. Гох А.М., 41 гр., ФПО

Інноваційні методи й прийоми в освітньому процесі початкової школи.

Студ. Галка І.Ю., 41 гр., ФПО

Патріотичне виховання учнів початкової школи засобами українського фольклору.

Студ. Білокур А.В., 41 гр., ФПО

Місце і роль музично-дидактичних засобів в структурі шкільного уроку музичного мистецтва.

Студ. Бакай Т.М., 41 гр., ФПО

Формування в учнів початкових класів пізнавального інтересу до музичного мистецтва.

Студ. Тригуб В.В., 41 гр., ФПО

Сутність інтерактивної технології та її впровадження на уроках музичного мистецтва початкової школи.

Студ. Матвієнко Н.І., 41 гр., ФПО

Розвиток музичальності в учнів початкової школи як показника їхньої музичної культури.

Студ. Мовчан В.В., 41 гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пішун С.Г.

Формування індивідуального творчого стилю в діяльності майбутнього вчителя музики початкової школи.

Студ. Білокур А.В., 41 гр., ФПО

Виховання слухової культури школярів в процесі професійної підготовки майбутніх учителів музики початкової школи.

Студ. Невкапса А.М., 41 гр., ФПО

Система ціннісних орієнтацій у професійній діяльності майбутнього вчителя музики початкової школи.

Студ. Висоцька Т.О., 41 гр., ФПО

Ефективність інтеграції уроків літературного читання й музики в початковій школі.

Студ. Вакула А.М., 41 гр., ФПО

Виховання світосприйняття молодшими школярами засобами музичного мистецтва.

Студ. Галка І.Ю., 41 гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Решетняк В.Ф.

Особливості організації роботи з обдарованими дітьми в початковій школі в процесі реалізації Нової української школи.

Студ. Марченко К.В., 31 гр., ФПО

Формування загальнолюдських цінностей в учнів початкової школи.

Студ. Колоша О.В., 31 гр., ФПО

Порівняльний аналіз педагогіки Японії та Нової української школи.

Студ. Каюк П.В., 31 гр., ФПО

Формування національної свідомості учнів початкової школи.

Студ. Петроченко М.М., 31 гр., ФПО

Формування екологічної свідомості учнів початкової школи.

Студ. Коваленко О.В., 31 гр., ФПО

Формування морально-етичної свідомості учнів початкової школи.

Студ. Бойко В.І., 31 гр., ФПО

Технологія перевірки та оцінювання навчальних досягнень як засобу підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи.

Студ. Білоусова Т.С., 31 гр., ФПО

Особливості використання засобів народної педагогіки у вихованні учнів початкової школи.

Студ. Чайка Т.І., 31 гр., ФПО

Формування навичок дослідницької роботи в учнів початкової школи.

Студ. Агій О.С., 31 гр., ФПО

Особливості залучення учнів початкової школи до трудової діяльності.

Студ. Ступенко Р.С., 31 гр., ФПО

Особливості використання форм співпраці школи й родини як засобу підвищення ефективності індивідуального розвитку учнів початкової школи.

Студ. Трегубова К.П., 31 гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гречаник Н.І.

Місце хорового співу в художньо-творчій діяльності учнів молодшого шкільного віку.

Студ. Снітко Ю.Ю., 21 гр., ФПО

Музична гра як засіб формування ритмічної компетентності першокласників.

Студ. Гололоб О.Р., 31 гр., ФПО

Формування громадянськості учнів молодшого шкільного віку засобами української пісенної обрядовості.

Студ. Бакай Т.М., 41 гр., ФПО

Науковий керівник: асист. Шейко Г.Д.

Особливості мислення учнів молодшого шкільного віку.

Студ. Бернська А.О., 12 гр., ФПО

Психолого-педагогічні особливості інтелектуального розвитку молодших школярів.

Студ. Максимова К.І., 12 гр., ФПО

Вплив батьківсько-родинних стосунків на самооцінку молодшого школяра.

Студ. Коваленко А.О., 12 гр., ФПО

Психолого-педагогічні особливості спілкування з ровесниками в молодшому шкільному віці.

Студ. Цирулік В.М., 12 гр., ФПО

Особливості прояву тривожності в молодших школярів.

Студ. Гапоченко Д.О., 31 гр., ФПО

Готовність до шлюбу в студентському віці.

Студ. Коробова Т.О., 31 гр., ФПО

Особливості синдрому професійного вигорання у педагогів.

Студ. Друца Т.М., 10-21 гр., ФПО

Конфліктні ситуації у взаєминах дітей молодшого шкільного віку.

Студ. Орленко О.Ю., 14-13 гр., ФПО

Особливості критичного мислення в учнів молодшого шкільного віку.

Студ. Чванько А.А., 14-13 гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Земка О.І.

Специфіка використання мультимедійних технологій на уроках української літератури.

Студ. Заболотний С.О., 11 гр., ФФІ

Використання STEM-проектів на уроках української літератури в старшій школі.

Студ. Гаврильчук А.В., 11 гр., ФФІ

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 9

Керівник секції: канд. пед. наук, ст. викл. Мозуль І. В.

Секретар: студ. 60М гр. Кацман В.В.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Собко В.О.

Методика розвитку діалогічного мовлення учнів 3 класу.

Студ. Алхимова А.І., 41 гр., ФПО

Робота над фразеологізмами як складник ознайомлення молодших школярів із фразеологічним багатством української мови.

Студ. Білокур А.В., 41 гр., ФПО

Формування і розвиток навички читання першокласників.

Студ. Галка І.Ю., 41 гр., ФПО

Формування в учнів умінь самостійно працювати з дитячими книжками.

Студ. Кучма С.О., 41 гр., ФПО

Методика формування в учнів початкових класів уявлень про текст.

Студ. Міськевич Є.С., 41 гр., ФПО

Форми залучення молодших школярів до самостійної читацької діяльності.

Студ. Мовчан В.В., 41 гр., ФПО

Малі фольклорні форми у змісті навчання молодших школярів літературного читання.

Студ. Тимко М.О., 22 гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Непомняща Г.І.

Методика вивчення змістової лінії «Геометричні фігури» у процесі вивчення математики в сучасній початковій школі.

Студ. Невкапса А.М., 41 гр., ФПО

Формування геометричних понять і просторових уявлень в учнів початкової школи.

Студ. Безуменко Н.П. 14-23 гр., ФПО

Методичні підходи до формування математичних понять в учнів початкових класів.

Студ. Черненко Л.І. 14-23 гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Ігнатенко О.В.

Використання інформаційно-комунікаційних технологій у системі початкової освіти.

Студ. Гапченко Д.О., 31 гр., ФПО

Проблеми підготовки вчителів до викладання інформатики в початковій школі.

Студ. Колоша О.В., 31 гр., ФПО

Дослідження впливу ІКТ на особистісні якості учня початкових класів.

Студ. Петроченко М.М., 31 гр., ФПО

Інтегроване навчання в умовах НУШ.

Студ. Хімченко В.В., 60М гр., ФПО

Формування основ інформаційної культури майбутніх учителів початкової школи.

Студ. Бойко В.І., 31 гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Мозуль І.В.

Формування екологічної компетентності учнів початкових класів як педагогічна проблема.

Студ. Забродіна А.В., 41 гр., ФПО

Критерії і показники екологічної вихованості молодшого школяра.

Студ. Гаркуша Д.М., 41 гр., ФПО

Формування системи екологічної освіти та виховання молодших школярів засобами природознавства.

Студ. Міськевич Є.С., 41 гр., ФПО

Використання пізнавальних завдань для формування екологічно вихованої особистості молодшого школяра.

Студ. Матвієнко Н.І., 41 гр., ФПО

Проблема формування екологічної свідомості особистості учня початкової школи.

Студ. Дешко Я.О., 21 гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пінчук І. О.

Використання інтерактивних технологій на уроках англійської мови в початкових класах.

Студ. Герашенко Ю.В., 60М гр., ФПО

Використання автентичних матеріалів у процесі формування англомовної аудитивної компетентності учнів початкової школи.

Студ. Кацман В.С., 60М гр., ФПО

Лінгвокраєзнавчий матеріал як засіб інтенсифікації навчання англійської мови у початкових класах.

Студ. Климова І.О., 60М гр., ФПО

Використання казок як засобу формування англомовної лексичної компетентності учнів початкової школи.

Студ. Шкуріна О.Ю., 60М гр., ФПО

Науковий керівник: доц. Ковальов О. Є.

Мотиви орнаментальної композиції у декоративному мистецтві Сіверщини, їх типологія, символіка та вивчення на уроках декоративного малювання у школі.

Студ. Євдокимова К.С., 60М гр., ФПО

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

24 квітня 2019 р., 13.30

Читальна зала бібліотеки, 3 поверх (4 корпус)

Керівник секції: канд. пед. наук, доц. Коломієць М.Б.

Секретар: студ. 6М-УНЗ гр. Баранник Т.В.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Коломієць М.Б.

Особливості розбудови української національної школи в період УНР.

Студ. Штих Н.В., 22-Б гр., ФПФМО

Практична підготовка майбутніх учителів Глухівського учительського інституту в 1874-1917 роках.

Студ. Козлов М.Е., 22-Б гр., ФПФМО

Особливості оцінки освітнього потенціалу закладу вищої освіти.

Студ. Бурда Н.П., 6М-УНЗ гр., ФПО

Проблеми спілкування школярів в умовах російськомовного середовища.

Студ. Коблик В., 22-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф., член-кор. НАПН України

Кузьмінський А.І.

Перспективи запровадження інноваційних технологій в освітній процес ЗВО.

Студ. Корецька В.В., 6М-УНЗ гр., ФПО

Оцінка результатів впливу державного управління на розвиток освітньої галузі в державі.

Студ. Марталішвілі Л.А., 6М-УНЗ гр., ФПО

Складнощі впровадження інформаційного забезпечення управлінської діяльності.

Студ. Верига О.М., 6М-УНЗ гр., ФПО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Луценко Г.В.

Розробка моделі управління освітніми проектами.

Студ. Осадча О.Ф., 6М-УНЗ гр., ФПО

Проблеми успішного поєднання управлінської та наукової діяльності.

Студ. Зайцев С.В., 6М-УНЗ гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Біліченко П.Г.

Особливості застосування кваліметрії для оцінки управлінської діяльності керівних кадрів.

Студ. Паршикова О.К., 6М-УНЗ гр., ФПО

Організаційна та змістова характеристика роботи школи Філіпа Меланхтона (XVI ст.).

Студ. Кащенко В.М., 24 гр., ФФІ

Організаційні засади роботи школи «Будинок радості» Вітторіно да Фельтре (XV ст.).

Студ. Приходько Д.В., 24 гр., ФПФМО

Розвиток виховного ідеалу лицаря в епоху пізнього Середньовіччя.

Студ. Скорозвон К.В., 24 гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Шерудило А.В.

Дитячий оздоровчий табір як середовище соціалізації підлітків.

Студ. Подольська І.В., 21 гр., ФПО

Розвиток тимчасового дитячого колективу в дитячому оздоровчому таборі.

Студ. Гололоб О.Р., 21 гр., ФПО

Розвиток комунікативних навичок вихованців у дитячих оздоровчих таборах.

Студ. Снітко Ю.Ю., 21 гр., ФПО

Розвиток інформаційної активності дітей в умовах дитячого оздоровчого табору.

Студ. Кравченко Т.В., 21 гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Івашенко М.В.

Особливості використання ментальних карт для розширення іншомовної термінології у галузі менеджменту освіти.

Студ. Щербакова Д.К., 62-А гр., ФФІ

Реалізація гейміфікованого навчання учнів початкової школи в умовах НУШ.

Студ. Кацман В.С., 60М гр., ФПО

Дослідження особливостей вибору педагогічної професії.

Студ. Петруня А. О., 64-І гр., ФФІ.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зайцева О.М.

Технології активізації професійного самовизначення учнів закладу загальної середньої освіти.

Студ. Разакова К.Є., 23 гр., ФФІ

Сімейне виховання: конфлікти батьків та вчителів.

Студ. Сміян М.В., 23 гр., ФФІ

Технологічний підхід в організації виховної роботи з учнями закладу загальної середньої освіти.

Студ. Овчарова Є.М., 22 гр., ФФІ

Формування інтересу учнів до навчання засобами нетрадиційних (нестандартних уроків).

Студ. Литвиненко А.А., 22 гр., ФФІ

Історичні етапи та наукові підходи до управління системою професійної орієнтації.

Студ. Бандурова І.О., 23 гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Zenченко Т.Ф.

Використання технологій доповненої реальності як один із шляхів підвищення мотивації до навчальної діяльності.

Студ. Назаренко А.В., 32-А гр., ФФІ

Формування інформаційної моделі управління розвитком освітньої установи.

Студ. Тищенко С.М., 61М-УНЗ гр., ФПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Литвинов А.С.
Мотивація, як рушійна сила учбової діяльності учнів.

Студ. Брюховецька Я.В., 21-Т гр., ФТПО

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

23 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 11

Керівник: канд. пед. наук, доц. Корякіна І.В.

Секретар: аспірантка Труш І.А.

Науковий керівник: д-р. істор. наук, проф. Курок О.І.

Педагогічні умови розвитку фізичних якостей дітей старшого дошкільного віку засобами спортивних ігор.

Студ. Онучко Т.О., 61-1МДО гр., ФДО

Педагогічні умови навчання дітей старшого дошкільного віку рухам в природних умовах.

Студ. Кохана І.М., 61-2МДО гр., ФДО

Покращення здоров'я дітей старшого дошкільного віку в процесі проведення занять в природних умовах.

Студ. Куриленко В.М., 61-2МДО гр., ФДО

Оптимізація рухової активності і дітей старшого дошкільного віку в природних умовах.

Студ. Складарова В.О., 61-2МДО гр., ФДО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Рогальська-Яблонська І.П.

Професійна компетентність вихователя на ефективність спілкування з батьками вихованців.

Студ. Жила Т.Ю., 30-61МД гр., ФДО

Народні ігри як засіб формування комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку

Студ. Корецька В.В., 30-61МД гр., ФДО

Педагогічні умови розвитку творчої активності дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Бородай О.В., 30-61МД гр., ФДО

Українська народна хореографія як засіб виховання основ національного менталітету у дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Озерова Н.В., 30-61МД гр., ФДО

Розвиток вищих почуттів у дошкільників як чинник формування екологічної культури.

Студ. Омеляненко Л.Г., 30-61МД гр., ФДО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Артемова Л.В.

Особливості формування навичок виміральної діяльності дітей дошкільного віку.

Студ. Шаповал Ю.В., 61-1МДО гр., ФДО

Методика застосування народної іграшки як засобу морального виховання дітей.

Студ. Калашник Я.М., 30-61МД гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Корякіна І.В.

Інноваційні підходи до організації образотворчої діяльності в ЗДО як умови успішної готовності дітей 6-го року життя до школи.

Студ. Боженко В.С., 61-1МДО гр., ФДО

Виховання інтересу до образотворчої діяльності в дітей старшого дошкільного віку в процесі розв'язання винахідницьких завдань.

Студ. Корнейчук С.Т., 61-1МДО гр., ФДО

Підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до розвитку дитячої творчості.

Асп. Труш І.А., 81-11 гр., ФДО

Фахова підготовка майбутніх вихователів ЗДО в умовах багаторівневої професійної освіти.

Асп. Дмитренко А.П., 82-11 гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гордій Н.М.

Педагогічні умови реалізації особистісно орієнтованої моделі спілкування вихователя і дітей дошкільного віку.

Студ. Кривуляко Ю.В., 61-1МДО гр., ФДО

Формування мовленнєвої компетентності у дітей старшого дошкільного віку засобами лінгвістичних технологій.

Студ. Марушенко А.О., 61-1МДО гр., ФДО

Використання ігрових технологій у навчальному процесі закладу дошкільної освіти.

Студ. Романченко В.В., 61-1МДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шовкопляс О.М.

Формування основ здорового способу життя дітей старшого дошкільного віку засобами хореографії.

Студ. Ворушило Н. В., 61-1МДО гр., ФДО

Використання українського фольклору в процесі фізичного виховання дітей молодшого дошкільного віку.

Студ. Ковальова А.М., 61-1МДО гр., ФДО

Педагогічні умови використання різних видів масажу в закладах дошкільної освіти.

Студ. Корнук Е.П., 61-1МДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Зайка О.Я.

Розвиток художньо-естетичних здібностей у дітей старшого дошкільного віку у процесі ознайомлення з народними промислами і ремеслами.

Студ. Роменська А.О., 61-1МДО гр., ФДО

Педагогічні умови застосування традиційних народних знань у розумовому вихованні дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Шалупіна Я.Ю., 61-1МДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Лісневська Н.В.

Зміцнення в дітей старшого дошкільного віку фізичного здоров'я засобами оздоровчих технологій.

Студ. Колесниченко І.І., 61-1МДО гр., ФДО

Розвиток фізичних якостей у дітей старшого дошкільного віку засобами дитячого туризму.

Студ. Потебенькіна К.В., 61-1МДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Тітаренко С.А.

Формування елементарних астрономічних уявлень у старших дошкільників засобами художньої літератури та народної творчості.

Студ. Гудима Т.В., 61-1МДО гр., ФДО

Подолання тривожності у дітей старшого дошкільного віку засобом казки.

Студ. Супрунова Н.О., 61-1МДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Загородня Л.П.

Педагогічні умови використання комп'ютерних презентацій у процесі виховання основ екологічної культури в дітей 6-го року життя.

Студ. Павленко Т.С., 61-1МДО гр., ФДО

Педагогічні умови використання мультфільмів у процесі формування природничо-екологічної компетентності старших дошкільників.

Студ. Ющенко А.А., 61-1МДО гр., ФДО

Сутність естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти.

Асп. Рожнова В.М., 82-11 гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Данильченко І.Г.

Розвиток образного мовлення в дітей старшого дошкільного віку засобом поезії.

Студ. Литвин К.В., 61-1МДО гр., ФДО

Виховання в дітей старшого дошкільного віку основ культури споживання.

Студ. Литвиненко К.В., 61-1МДО гр., ФДО

Педагогічні умови формування літературної компетентності старших дошкільників і молодших школярів.

Студ. Пройдисвіт Д.С., 61-1МДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Марєєва Т.В.

Педагогічні умови загартування дітей старшого дошкільного віку за допомогою водних процедур.

Студ. Безделова Н.О., 61-1МДО гр., ФДО

Виховання патріотичних почуттів дітей старшого дошкільного віку в процесі ігрової діяльності.

Студ. Засць Н.В., 61-1МДО гр., ФДО

Розвиток рухової обдарованості дітей старшого дошкільного віку засобами рухливої гри.

Студ. Осадча О.О., 61-1МДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Любива В.В.

Формування правильної звуковимови в дітей старшого дошкільного віку на заняттях з англійської мови засобом фонетичної гри.

Студ. Клименко Ю.В., 61-1МДО гр., ФДО

Розвиток діалогічного мовлення старших дошкільників на заняттях з англійської мови засобом рольової гри.

Студ. Супрун Ю.В., 61-1МДО гр., ФДО

Розвиток творчих здібностей у старших дошкільників засобом творчих ігор природничого змісту.

Студ. Калініна А.В., 61-2МДО гр., ФДО

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

24 квітня 2019 р., 13.00

Аудиторія № 19

Керівник секції: канд. пед. наук, доц. Шовкопляс О.М.

Секретар: студ. 21гр. Лось О.М.

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Рогальська-Яблонська І.П.

Оцінно-етичні судження у структурі мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку засобом гри.

Студ. Маханькова І.В., 21-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Корякіна І.В.

Педагогічні умови розвитку творчості у дітей дошкільного віку на засадах вільного виховання.

Студ. Лось О.М., 21-ДО гр., ФДО

Розвиток творчих здібностей дітей 6-го року життя в умовах гурткової роботи.

Студ. Лопаткіна А.С., 32-ДО гр., ФДО

Формування естетичного сприйняття оточуючого світу дітьми 6-го року життя засобами образотворчого мистецтва.

Студ. Косенко Д.О., 32-ДО гр., ФДО

Формування образотворчих умінь у дітей дошкільного віку в процесі зображення об'єктів і явищ природи.

Студ. Пархоменко А.В., 32-ДО гр., ФДО

Формування образотворчої компетентності дітей 6-го року життя в процесі взаємодії ЗДО і сім'ї.

Студ. Халява Я.М., 30-61МД гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гордій Н.М.

Іграшка як засіб сенсорного виховання дітей 3-го року життя.

Студ. Маслюк І.Ю., 21-ДО гр., ФДО

Лінгводидактичні умови стимулювання мовленнєвотворчої діяльності дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Яснолобова К.О., 21-ДО гр., ФДО

Розвиток монологічного мовлення старших дошкільників у процесі театралізованої діяльності.

Студ. Кукоба М.С., 32-ДО гр., ФДО

Розвиток образності мовлення у процесі навчання розповідання за пейзажними, сюжетними картинками.

Студ. Ващенко Ю.В., 32-ДО гр., ФДО

Формування словника дітей молодшого дошкільного віку засобами дидактичної гри.

Студ. Овсієнко А.В., 32-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шовкопляс О.М.

Фізкультурні розваги як засіб фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Студ. Андрієнко Д.Р., 21-ДО гр., ФДО

Використання загартовуючих процедур у фізкультурно-оздоровчій роботі з дітьми 6-го року життя .

Студ. Зубенко В.М., 21-ДО гр., ФДО

Формування фізичних та моральних якостей засобом народних рухливих ігор.

Студ. Яснолобова К.О., 21-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Заїка О.Я.

Формування вокально-хорових навичок у дітей дошкільного віку в процесі залучення до співу.

Студ. Коровай А.О., 42-ДО гр., ФДО

Музично-дидактичні ігри як засіб розвитку ритмічного слуху у дітей дошкільного віку.

Студ. Шиман М.А., 32-ДО гр., ФДО

Гра на дитячих музичних інструментах як засіб розвитку тембрового слуху у дітей дошкільного віку.

Студ. Приходько Н.В., 32-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Куліш І.Д.

Сучасні підходи до розумового розвитку дошкільників засобом ментальної математики.

Студ. Спашенко Л.С., 32-ДО гр., ФДО

Індивідуально-диференційований підхід до формування логіко-математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Корінь А.С., 32-ДО гр., ФДО
Формування логічного мислення дошкільників засобом математики.

Студ. Хвостенко А.С., 32-ДО гр., ФДО
Педагогічні умови використання нетрадиційних форм навчання математики дітей дошкільного віку.

Студ. Литовченко В.О., 32-ДО гр., ФДО
Засоби оптимізації пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку на заняттях математики.

Студ. Бабела Н.Є., 21-ДО гр., ФДО
Навчання дітей старшого дошкільного віку математики засобом розвиваючих ігор В.Воскобовича.

Студ. Гой С.О., 21-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Лісневська Н.В.
Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з Всесвітом засобом дидактичної гри.

Студ. Істифєєва А.В., 30-21Д гр., ФДО
Форми роботи ЗДО та сім'ї по ознайомленню дітей дошкільного віку з природою.

Студ. Міщанин М.М., 30-21Д гр., ФДО

Науковий керівник: асистент Дмитренко А.П.
Розвиток спритності у дітей старшого дошкільного віку засобами спортивних ігор.

Студ. Бухтата Т.В., 42-ДО гр., ФДО
Розвиток гнучкості у дітей старшого дошкільного віку засобами гімнастичних вправ.

Студ. Давидова Г.О., 42-ДО гр., ФДО
Формування постави у дітей дошкільного віку у процесі гімнастичних вправ.

Студ. Сильченко Я.С., 42-ДО гр., ФДО
Розвиток рухових якостей у дітей 5-го року життя засобами вправ спортивного характеру.

Студ. Шестерненко С.С., 42-ДО гр., ФДО
Загартування організму в дітей старшого дошкільного віку в процесі використання спортивних вправ.

Студ. Корнух Ю.Ю., 42-ДО гр., ФДО

СЕКЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 11

Керівник секції: канд. пед. наук, доц. Тітаренко С.А.

Секретар: студ. 42-ДО гр. Лисенко Т.А.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Тітаренко С.А.
Психолого-педагогічні умови розвитку пам'яті у дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Вороніна К.В., 22-ДО гр., ФДО
Психолого-педагогічні умови розвитку емоційної сфери у дітей раннього віку.

Студ. Шокало Ю.О., 22-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Данильченко І.Г.
Педагогічні умови правового виховання дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Воскобійник В.С., 30-61МД гр., ФДО
Формування первинного економічного досвіду старших дошкільників в ігровій діяльності.

Студ. Дорош І.С., 30-61МД гр., ФДО

Психолого-педагогічні умови адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти.

Студ. Салівоненко А.С., 22-ДО гр., ФДО

Розвиток мовлення у дітей старшого дошкільного віку в процесі трудової діяльності.

Студ. Кем Г.А., 22-ДО гр., ФДО

Розвиток міжособистісних стосунків у дітей 6-го року життя засобом сюжетно-рольової гри.

Студ. Авдасьова В.С., 11-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Марєєва Т.В.

Використання дидактичних ігор в процесі сенсорного виховання молодших дошкільників.

Студ. Беркут В.В., 11-ДО гр., ФДО

Студ. Яловенко К.В., 30-11Д гр., ФДО

Адаптація дітей до умов закладу дошкільної освіти як психолого-педагогічна проблема.

Студ. Тарасенко Н.О., 11-ДО гр., ФДО

Психолого-педагогічні умови успішної адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО.

Студ. Кохан А.О., 30-11Д гр., ФДО

Використання дидактичних ігор у процесі розвитку уваги дітей 5-го року життя.

Студ. Крюкова А.О., 11-ДО гр., ФДО

Розвиток образної пам'яті у дітей 5-го року життя в процесі проведення дидактичних ігор.

Студ. Гаценко А.В., 30-11Д гр., ФДО

Розвиток спостережливості в дітей 6-го року життя в процесі ознайомлення з сезонними змінами в природі.

Студ. Семеняка Ю.В., 11-ДО гр., ФДО

Студ. Єріна М.М., 30-11Д гр., ФДО

Методика використання прийомів заохочення під час початкового етапу навчання дітей 4-5 року життя англійської мови.

Студ. Забаренко А.О., 42-ДО гр., ФДО

Використання імітаційних ігор та вправ на початковому етапі вивчення англійської мови дітьми 6-го року життя.

Студ. Лисенко Т.А., 42-ДО гр., ФДО

Ігрова діяльність як засіб виховання інтересу дошкільників до вивчення іноземної мови.

Студ. Рачкова А.М., 42-ДО гр., ФДО

Англійська казка як засіб формування і розвитку вмінь аудіювання в старших дошкільників.

Студ. Солошенко Ю.В., 42-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Любива В.В.

Розвиток творчих здібностей у старших дошкільників у процесі екологічної освіти.

Студ. Деньгубова С.В., 30-61МД гр., ФДО

Ігрова діяльність як засіб виховання інтересу у старших дошкільників до занять з англійської мови.

Студ. Трунова І.О., 42-ДО, ФДО

Шляхи формування мотивації до вивчення англійської мови у дітей старшого дошкільного вік.

Студ. Кириєнко А.М., 42-ДО, ФДО

Особливості використання віршованих творів на заняттях з англійської мови в ЗДО.

Студ. Роман О.Р., 42-ДО, ФДО

Малювання англійською мовою.

Студ. Пуховська А.І., 42-ДО, ФДО

Нестандартне заняття з англійської мови як засіб активізації пізнавальної діяльності дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Корсун А.Г., 42-ДО, ФДО

Нетрадиційні методики вивчення англійської мови з дітьми дошкільного віку

Студ. Помаз Х.С., 42-ДО, ФДО

Науковий керівник: ст. викл. Барсуковська Г.П.

Предметна діяльність як засіб розвитку мислення дітей раннього віку.

Студ. Мажуга О.Ю., 11-ДО гр., ФДО

Сюжетно-рольові ігри як засіб розвитку емоційної сфери дітей старшого дошкільного віку.

Студ. Крючкова В.В., 11-ДО гр., ФДО

Засоби сенсорного розвитку дітей раннього віку.

Студ. Мороз М.Р., 11-ДО гр., ФДО

Психологічні умови формування мотиваційної готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі.

Студ. Маньковська Т.О., 11-ДО гр., ФДО

СЕКЦІЯ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 505

*Керівник секції: канд. наук з фіз. культ. та спорту, старший
викладач Ковальчук А. А.*

Секретар: ст. лаборант Ружилович В. С.

Науковий керівник: асистент Касьян А. В.

Вікові закономірності розвитку основних фізичних якостей та рухових здібностей школярів та шляхи їх реалізації в ході освітнього процесу.

Студ. Гаврильчук А. В., 11 гр., ФФІ

Формування позитивної мотивації учнів середньої школи до занять фізичними вправами на уроках фізкультури.

Студ. Кузьменко А. С., 22 гр., ФФІ

Використання музики на заняттях фізкультури як засіб розвитку ритмічності та координації рухів у початковій та середній школі.

Студ. Заболотний С. О., 11 гр., ФФІ

Зародження науково-методичної думки в галузі фізичного виховання епохи Середньовіччя.

Студ. Кашенко В. М., 24 гр., ФФІ

Фізичне виховання в добу Київської Русі.

Студ. Григор'їчева К. М., 24 гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. наук з фіз. культури та спорту, ст. викл. Ковальчук А. А.
Формування потреби постійного фізичного вдосконалення.

Студ. Ремесник А. С., 22 гр., ФПФМО

Шляхи вирішення фінансування дитячого спорту в Україні.

Студ. Штих Н. С., 22 гр., ФПФМО

Проблема виїзду спеціалістів з фізичного виховання і спорту закордон та шляхи її вирішення.

Студ. Михальченко І. Г., 22 гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. тех. наук, доц. Мельник О. С.

Роль студентського самоврядування в забезпеченні якості освіти в ЗВО.

Студ. Назаренко А. В., 32 гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Цись Д. І.

Здоровий спосіб життя студентської молоді: потреби й ціннісні орієнтири.

Студ. Чайка К. І., 33 гр., ФФІ

Вплив дефіциту вітамінів та зловживання алкоголем на когнітивні розлади організму.

Студ. Колоша О. В., 31 гр., ФПО

Стан та перспективи генетичного тестування спортсменів.

Студ. Фесенко А. О., 33 гр., ФФІ

Дослідження впливу спортивної генетики на результат в спорті.

Студ. Самілик Ю. І., 46 гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Ковальчук О. В.

Проблеми інваспорту України та шляхи їх вирішення.

Студ. Шиман М. А., 32 гр., ФДО

Введення нових видів спорту як засобу заохочення студентів до занять з фізичного виховання.

Студ. Ромашова І.О., 32 гр., ФДО

Формування свідомого ставлення батьків до занять з фізичної культури.

Студ. Фесенко Н. С., 22 гр., ФПФМО

Науковий керівник: асистент Самусь А. І.

Оздоровлення студентів шляхом підвищення рівня фізичної підготовленості засобами лікувальної фізичної культури.

Студ. Воробйова Д. І., 21 гр., ФТПО

Формування мотивації до занять з фізичного виховання студентів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка факультету технологічної та професійної освіти.

Студ. Бугай Я. О., 35 гр., ФТПО

Методи популяризації та розвитку волейболу серед студентів ЗВО.

Студ. Ільшєвич Ю. С., 11 гр., ФТПО

Науковий керівник: асистент Цись Н. О.

Вплив спортивного харчування на здоров'я студентів під час занять фізичною культурою і спортом.

Студ. Михно А. В., 31 гр., ФПО

Обізнаність студентів щодо спортивних досягнень українських спортсменів.

Студ. Бєлосвет К. С., 12 гр., ФФІ

Динаміка показників фізичної підготовленості студентської молоді.

Студ. Коробова Т. О., 31 гр., ФПО

Фізичне здоров'я, мотивації та потреби до занять фізичною культурою і спортом.

Студ. Чайка Т. І., 31 гр., ФПО

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

23 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 93

Керівник: канд. пед. наук, доц. Ігнатенко С.В.

Секретар: канд. пед. наук., ст. викладач Вовк Б.І.

Науковий керівник: канд.пед.наук, доц. Воїтелєва Г. О.

Формування дослідницьких вмінь учнів базової школи на уроках трудового навчання

Студ. Вітюк Н.М., 6 МТ гр., ФТПО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Ковальчук В.І.

Впровадження інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки студентів аграрних коледжів.

Студ. Федотенко С.Р., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Формування ключових навичок XXI століття в процесі професійної підготовки студентів аграрних коледжів.

Студ. Фатєєв М.С., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Методичні основи розвитку педагогічної майстерності викладачів закладів професійної освіти.

Студ. Бірюк М.В., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Організація проектної діяльності студентів в процесі викладання дисциплін циклу професійної підготовки.

Студ. Стадник Р.С., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Упровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників регіону.

Студ. Федченко М.В., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Ігнатенко Г.В.

Активізація пізнавальної діяльності майбутніх педагогів професійного навчання під час вивчення дисциплін циклу професійної підготовки

Студ. Смолін А.С., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Методичні засади нетрадиційних лекцій у підготовці педагогів професійного навчання

Студ. Копитько В.А., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Впровадження інтерактивних технологій навчання у процесі фахової підготовки майбутніх педагогів професійного навчання

Студ. Скрипка В.М., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. с.-г. наук, доц. Росновський М.Г.

Методичні засади реалізації агротехнологій вирощування польових культур в освітньому середовищі закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Студ. Артьоменко О.В., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Сучасні інтенсивні технології вирощування кукурудзи на зерно

Студ. Тищенко В.І., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Організаційно-методичні засади засвоєння майбутніми робітниками фермерських господарств технології вирощування вівса

Студ. Ашаулов В.П., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Проектування комплексу технічних засобів для вирощування та збирання льону

Студ. Вареник О.М., 6М-Пр(М)з гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Ігнатенко С.В.

Формування інженерної компетентності майбутніх викладачів професійного навчання.

Студ. Полятикін М.В., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Особливості підготовки майбутніх викладачів професійного навчання з використанням дистанційних технологій навчання.

Студ. Коренський С.Ю., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Науковий керівник: д-р. с.-г. наук, доц. Логінов М.І.

Удосконалення методики вивчення теми «Технологія вирощування льону-довгунця» у процесі підготовки майбутніх фахівців аграрної сфери.

Студ. Левченко Б.О., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Опанасенко В.П.

Аналіз змісту фахової підготовки майбутніх трактористів-машиністів категорії Н.

Студ. Куц Р.В., 6М-Пр(М)гр., ФТПО

Сучасний розвиток електроприводу насосних станції та його відображення в змісті дисципліни.

Студ. Правенко С.С., 6М-Пр(М)гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Самусь Т. В.

Застосування інтерактивних методів навчання у процесі підготовки майбутніх педагогів професійного навчання.

Студ. Бойко М.М, 6М-Пр(М), ФТПО

Методика застосування оздоровчих технологій у ЗВО.

Студ. Олех А.О., 6М-Пр(М), ФТПО

Шляхи реалізації педагогічної діяльності засобами ігрових форм навчання.

Студ. Кардаш Є.В., 6М-Пр(М), ФТПО

Створення здоров'язбережувального освітнього середовища у ЗВО в умовах сучасності.

Студ. Афанасьєв І.О., 6М-Пр(М)з, ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Вовк Б.І.

Застосування інтерактивних методів навчання у майбутніх викладачів професійного навчання.

Студ. Сімілет В.С, 6М-Пр(М), ФТПО

Використання навчально-методичних комплексів у підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання.

Студ. Давиденко С.О., 6М-Пр(М), ФТПО

Формування технічних здібностей учнів закладів П(ІТ)О під час вивчення дисципліни «Сільськогосподарські машини» засобами проблемного навчання

Студ. Бисикало О.М., 6М-Пр(М), ФТПО

Науковий керівник: канд. техн. наук, ст. викладач Толмачов В.С.

Сайт майбутнього педагога, як одна зі сходинок професійної діяльності.

Асп. Базиль С.М., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Васенко Т.М.

Студ. Матак О. В., 21-Пр (К) гр., ФТПО

Використання сучасних текстильних матеріалів під час проектування жіночого комплекту одягу.

Студ. Спаських К. В., 21-Пр (К) гр., ФТПО

Сучасні вимоги до проектування жіночої сукні для театру.

Студ. Федянович Ю. С., 21-Пр (К) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Шелудько І.В.

Методика навчання дисципліни: «Матеріалознавство швейних виробів» майбутніх інженерів-викладачів швейного профілю».

Студ. Калініна О. В., 6М-Пр (К) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Хоменко О.Г.

Конструктивно-технологічні рішення вогнезахисту сталевих конструкцій каркасів будівель.

Студ. Кириленко М. Є., 6М-Пр (Б) гр., ФТПО

Конструктивно-технологічні рішення ефективних стінових сталевих конструкцій будівель

Студ. Семеренко Р. І., 6М-Пр (Б) гр., ФТПО

Використання програмних комплексів з проектування моделей будівель у професійній підготовці магістрів будівельного профілю

Студ. Нікітчук В. В., 6М-Пр (Б) гр., ФТПО

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 93

Керівник: д-р. пед. наук, проф. Курок В. П.

Секретар: аспірант 2 року навчання Тропак Б. С.

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Курок В. П.

Методичні засади викладання обов'язково-вибіркового модуля «Декоративно-ужиткове мистецтво».

Студ. Амеліна А.Ю., 6М-Тгр., ФТПО

Теоретико-методичні засади навчання старшокласників виготовлення дерев'яних іграшок.

Студ. Омелечко Є.А., 6М-Тгр., ФТПО

Методика навчання учнів в'язання спицями у процесі виготовлення ковдри.

Студ. Москаленко Т.О., 41-Т гр. ФТПО

Методика навчання учнів вишивання у техніці "хрест" під час виготовлення комплекту серветок.

Студ. Ковтун А.В., 41-Т гр. ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, проф. Дмитренко П. В.

Методика формування дослідницької компетентності старшокласників у процесі проектно-технологічної діяльності.

Студ. Наконечний Ю.М., 6М-Тгр., ФТПО

Аналіз змісту обов'язково-вибіркового модуля «Дизайн сучасного одягу».

Студ. Кухта Н. Б., 6М-Тгр., ФТПО

Техніко-технологічні відомості до проектування подарункової скриньки.

Студ. Коркодим В.В., 22-Т гр. ФТПО

Обґрунтування вибору об'єкта проектування - полицки в дитячу кімнату - як етап проектування.

Студ. Шевель О.С., 22-Т гр. ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Воїтельова Г. О.

Використання інформаційно-цифрових технологій для створення композиції візерунка виробу.

Студ. Вітюк Н. М., 6М-Тгр., ФТПО

Інформаційно-цифрові технології як засіб активізації навчально-пізнавального процесу студента.

Студ. Ігуменов А. О., 6М-Тгр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хоруженко Т. О.

Характеристика матеріалів для ручного в'язання спицями.

Студ. Зубко Г., 70-21Т гр., ФТПО

Техніка стрінг-арт як вид декоративно-прикладної творчості.

Студ. Скляр Ю.О., 22-Т гр., ФТПО

Характеристика матеріалів та інструментів для вишивання бісером.

Студ. Олійник Т.С., 41-Т гр., ФТПО

Історія розвитку та характерні особливості української вишивки.

Студ. Кримова І.В., 22-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Білевич С. В.

Формування графічної грамотності учнів у процесі проектування меблів.

Студ. Супрунов Д.Д., 22-Т гр., ФТПО

Методика навчання учнів застосування елементів комбінаторики у процесі проектування модульних меблів.

Студ. Татарін В.В., 22-Т гр., ФТПО

Методика навчання учнів 9 класу виготовлення текстильної ляльки.

Студ. Василенко О.О., 41-Т гр., ФТПО

Штамп для вибійки як об'єкт проектно-технологічної діяльності у 8 класі.

Студ. Решетник Р.В., 41-Т гр., ФТПО

Навчання учнів 6 класу застосування методу біоформ у процесі проектування подушки-іграшки.

Студ. Мاستюх Л.М. 70-21-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Шевель Б.О.

Методика навчання учнів проектуванню і виготовленню шкатулки, оздобленої геометричним різьбленням.

Студ. Кізя М.С., 22-Т гр., ФТПО

Методика навчання учнів проектуванню і виготовленню набору кухонних дощечок.

Студ. Авдєєв Т.С., 22-Т гр., ФТПО

Методика навчання учнів проектуванню і виготовленню дитячої дерев'яної іграшки.

Студ. Кізя О.І. 41-Т гр., ФТПО

Методика навчання учнів проектуванню та виготовленню дерев'яної скриньки для грошей.

Студ. Ліщенко І.М. 70-21Т гр., ФТПО

Методика навчання учнів проектуванню та виготовленню дерев'яної підставки під мобільний пристрій.

Студ. Руденко С.О. 70-21Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Білевич І.В.

Методика навчання учнів 6-го класу проектування полицки для книжок із застосуванням методу біоформ.

Студ. Чиж А.В. 22-Т гр., ФТПО

Економічне виховання учнів у процесі проектування меблів із піддонів.

Студ. Юхименко Д.О. 22-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Марченко С. С.

Проектування і виготовлення мобільної вішалки для одягу.

Студ. Басв І.І., 22-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення крісла-гойдалки.

Студ. Бірюков В.М., 22-Т гр., ФТПО

Проектування і виготовлення розкладного столу-кошику.

Студ. Лисенко В.В., 41-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Борисенко Н.А.

Вимоги до дитячих пазлів як об'єкту проектно-технологічної діяльності.

Студ. Курильов Д. О., 41-Т гр., ФТПО

Зміст конструкторського етапу проектування жіночої сорочки, оздобленої вишивкою.

Студ. Фрульова К. С., 22-Т гр., ФТПО

Особливості проектування та виготовлення панно з солоноготіста.

Студ. Журба Ю.В., 22-Т гр., ФТПО

Організація проектно-технологічної діяльності у процесі виготовлення комплексу підставок під горнятко.

Студ. Петров Є. Є., 41-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: асистент Петрикей О. О.

Проектування та виготовлення зимового комплекту для підлітка, в'язаного гачком.

Студ. Латишева Ю. С., 70-21Т гр., ФТПО

Проектування та виготовлення в'язаної ковдри

Студ. Шеремет Ю. А., 70-21Т гр., ФТПО

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 74

Керівник секції: д-р. пед. наук, проф. Ковальчук В.І.

Секретар: студ. 6М-Пр(М) гр. Коренський С. Ю.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Ігнатенко Г.В.

Громадянське виховання учнів П(ПТ)ЗО.

Студ. Булгак Ю.В., 11-Пр(К) гр., ФТПО

Порівняльний аналіз стандартів підготовки кваліфікованих робітників швейної галузі.

Студ. Гришанова В.О., 11-Пр(К) гр., ФТПО

ІКТ на уроках виробничого навчання майбутніх кваліфікованих робітників швейної галузі.

Студ. Забіяка А.О., 11-Пр(К) гр., ФТПО

Умови впровадження в освітній процес підготовки кваліфікованих робітників швейної галузі «кейс» методу.

Студ. Бойко А.О., 11-Пр(К) гр., ФТПО

Методика впровадження в освітній процес методу вправ (на прикладі підготовки кваліфікованих робітників швейної галузі).

Студ. Спаських К.В., 21-Пр(К) гр., ФТПО

Методика впровадження в освітній процес інноваційних методів (на прикладі підготовки кваліфікованих робітників швейної галузі).

Студ. Матлак О.В., 21-Пр(К) гр., ФТПО

Сучасні засоби професійного навчання кваліфікованих робітників сільськогосподарської галузі.

Студ. Гавриленко В.М., 13-Пр(М) гр., ФТПО

Новітні технології проведення сучасного уроку виробничого навчання.

Студ. Бутко С.А., 13-Пр(М) гр., ФТПО

Нетрадиційні організаційні форми теоретичного навчання у П(ПТ)ЗО.

Студ. Близнюк В.О., 13-Пр(М) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Опанасенко В.П.

Особливості застосування проблемного навчання під час вивчення курсу «Правила дорожнього руху»

Студ. Лукаш І.О., 23а-Пр(М)гр., ФТПО

Аналіз змісту професійної компетентності трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва категорії А 1.

Студ. Деньгуб В.О., 23а-Пр(М)гр., ФТПО

Реалізація проблемного підходу під час навчання ремонту системи мащення.

Студ. Романенко В.Ю., 23б-Пр(М)гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Самусь Т. В.

Шляхи розвитку вмінь безпечної праці на уроках виробничого навчання суб'єктів освітнього процесу.

Студ. Лученко К.Є, 23а-Пр(М), ФТПО

Застосування міжпредметних зв'язків під час виробничого навчання у закладах П(ПТ)О сільськогосподарського профілю.

Студ. Краснощок А.О., 23а-Пр(М), ФТПО

Шляхи реалізації екологічного виховання у процесі професійної підготовки в умовах сучасності.

Студ. Бондар М.В., 13-Пр(М), ФТПО

Застосування самостійної роботи під час виробничого навчання майбутніх трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва.

Студ. Вавілов В.О., 13-Пр(М), ФТПО

Використання комп'ютерних технологій для учнів на уроках виробничого навчання.

Студ. Вергун С.В., 13-Пр(М), ФТПО

Позакласна робота з учнями професійних училищ в умовах модернізації освіти.

Студ. Гончаров О.М., 13-Пр(М), ФТПО

Упровадження здоров'язбережувального навчання суб'єктів освітнього процесу.

Студ. Зачепа Я.М., 13-Пр(М), ФТПО

Особливості інструктування учнів професійно-педагогічних коледжів з техніки безпеки в процесі професійної підготовки

Студ. Князь Б.І., 13-Пр(М), ФТПО

Реалізація принципу зв'язку теорії з практикою на уроках виробничого навчання трактористів-машиністів сільськогосподарського профілю

Студ. Росстальний В.М., 13-Пр(М), ФТПО

Організація виробничої практики учнів закладів П(ПТ)О.

Студ. Терещенко О.С., 13-Пр(М), ФТПО

Форми методичної роботи у агротехнічних інститутах в умовах модернізації освіти.

Студ. Федоренко В.В., 13-Пр(М), ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Вовк Б.І.

До проблеми організації самостійної роботи учнів ЗП(ПТ)О аграрного профілю.

Студ. Радіонов Є.М., 23б-ПрМ гр., ФТПО

Особливості роботи з літературними джерелами у процесі самостійної підготовки до занять.

Студ. Сем'янов С.С., 23б-ПрМ гр., ФТПО

Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти та шляхи її формування.

Студ. Петренко І.В., 23б-ПрМ гр., ФТПО

Особливості тестового контролю знань учнів ЗП(ПТ)О.

Студ. Петров В.Р., 23б-ПрМ гр., ФТПО

Теоретичні засади використання інтерактивних методів навчання в освітньому процесі ЗП(ПТ)О.

Студ. Ховдій А.С., 23б-ПрМ гр., ФТПО

Науковий керівник: асистент Єрмоленко Є.І.

Застосування схематичної наочності в процесі професійної підготовки майбутніх фахівців сільськогосподарського профілю.

Студ. Шевцов А.О., 13-Пр(М) гр., ФТПО

Поєднання форм організації навчання у процесі професійного навчання.

Студ. Титаренко В.Г., 13-Пр(М) гр., ФТПО

Місце виробничих екскурсій в процесі підготовки майбутніх фахівців сільськогосподарського профілю.

Студ. Пластун В.В., 13-Пр(М) гр., ФТПО

Науковий керівник: асистент Маринченко Є.О.

Формування матеріально-технічної бази фермерського господарства.

Студ. Баранов Д.С., 13-Пр(М) гр., ФТПО

Зарубіжний досвід ведення фермерського господарства.

Студ. Гавриленко В.М., 13-Пр(М) гр., ФТПО

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 86

Керівник секції: канд. пед. наук, доц. Базурін В.М.

Секретар: асистент Перунок О.М.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Базурін В.М.

Моделювання будівель засобами Google SketchUp.

Студ. Омелечко Є.В., 6М-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Васенок Т.М.

Використання кольору одягу як засобу з формування професійної компетентності майбутніх фахівців швейної галузі.

Студ. Косолап М.С., 6М-Пр (К) гр., ФТПО

Використання інноваційних технологій легкої промисловості під час вивчення повузлової обробки швейних виробів.

Студ. Фурман Д.В., 6М-Пр (К) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Бондаренко М.І.

Шляхи підвищення теплоізоляційних властивостей огороджувальних конструкцій.

Студ. Тишков В.О., 6М-Пр (Б) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Шелудько І.В.

Організаційно-педагогічні умови взаємодії майстра виробничого навчання і викладача спеціальних дисциплін у процесі навчання кваліфікованих робітників швейної галузі.

Студ. Козлова К.М., 6М-Пр (К) гр., ФТПО

Педагогічні умови професійного розвитку майбутніх інженерів-викладачів у системі університетської педагогічної освіти.

Студ. Ковтун Г.Б., 6М-Пр (К) гр., ФТПО

Формування професійної мобільності майбутніх кваліфікованих робітників швейної галузі у професійно-технічних навчальних закладах засобами кольорознавства.

Студ. Гіріченко Ю.М., 6М-Пр (К) гр., ФТПО

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

23 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 312

Керівник: канд. пед. наук, доц. Хроленко М.В.

Секретар: студ. 41-Б гр. Хаванських К.С.

Науковий керівник: д-р. фіз.-мат. наук, проф. Качурик І.І.

Елементи математичної логіки у шкільному курсі математики.

Студ. Кирик Є.С., 61М-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кугай Н.В.

Застосування ІКТ для проведення лекційних занять зі змістового модуля «Диференціальне числення функції багатьох змінних».

Студ. Горбань А.О., 43-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Грудинін Б.О.

Результати спостережень метеоритних вторгнень у атмосферу Землі, отримані в «Єдиній Мережі Чурюмова».

Студ. Харченко О.Г., 61М-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Зайка О.В.

Використання програми GeoGEBRA у курсі «Додаткові розділи вищої геометрії».

Студ. Клісова К.С., 61М-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: д-р. с.-г. наук, проф. Горшкова Л.М.

Фотоперіодизм в регуляції розвитку і росту рослин.

Студ. Харитоненко А.І., 41-Б гр., ФПФМО

Профілактика депресивних станів у студентів І курсу педагогічних закладів вищої освіти.

Студ. Леонтенко А.М., 41-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Рудишин С.Д.

Алергенні рослини міста Глухова: видовий склад, фенологічні особливості пилюкування.

Студ. Коненко В.С., 61М-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Рудишин С.Д.,

асист. Луценко О.І.

Особливості впливу фармакологічних препаратів (Гербіон сироп, Магнікор, Еналозид) на стан серцево-судинної системи в людей похилого і старечого віку.

Студ. Милка Т.І., 61М-Б гр., ФПФМО

Організація дослідницької роботи в шкільному курсі біології у 7 класі.

Студ. Науменко Л.М., 61М-Б гр., ФПФМО

Використання проектної технології в навчальній і виховній діяльності вчителя біології: можливості і перспективи.

Студ. Гавриленко Т.О., 61М-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Коренева І.М.

Природничо-методична підготовка майбутніх учителів у Глухівському учительському інституті (1874-1917рр.).

Студ. Пархоменко В.М., 61М-Б гр., ФПФМО

Підготовка майбутніх учителів до вивчення природи у Глухівському учительському інституті засобом навчальних екскурсій (1874-1917рр.).

Студ. Ковтун І.С., 61М-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. с.-г. наук, доц. Бородіна К.І.

Орнітофауна лісових біоценозів північної частини Шосткинського району.

Студ. Колода А.М., 61М-Б гр., ФПФМО

Біоіндикація та біотестування стану прісних водойм м. Глухова за допомогою одноклітинних гідробіонтів.

Студ. Любовицька А.О., 61М-Б гр., ФПФМО

Вплив температури повітря на риначу діяльність *Formica rufa*.

Студ. Олексенко К.П., 61М-Б гр., ФПФМО

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАТИКИ

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 311

Керівник секції: канд. пед. наук, ст. викл. Рябко А.В.

Секретар: студ. 24-М(ск) гр. Скорозвон К.В.

Науковий керівник: д-р. фіз.-мат. наук, проф. Качурик І.І.

Магнетика та їх застосування.

Студ. Симак С.Ф., 35-Ф гр., ФПФМО

Термоелектричні явища та їх застосування.

Студ. Ципкіна І.О., 35-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. фіз.-мат. наук, доц. Шелудько В.І.

Альтернативні джерела енергії.

Студ. Сапугіна Н.В., 35-Ф гр., ФПФМО

Голографія і збереження інформації.

Студ. Новик О.М., 35-Ф гр., ФПФМО

Проблема керованого термоядерного синтезу.

Студ. Воробйов О.С., 35-Ф гр., ФПФМО

Напівпровідники, та їхнє застосування у науці і техніці.

Студ. Федченко Д.С., 35-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кугай Н.В.

Інтерактивні методи навчання дисципліни «Наукові основи шкільного курсу математики».

Студ. Куліш Я.Я., 61М-М гр., ФПФМО

Математичні моделі диференціального числення в задачах економіки.

Студ. Приходько Д.В., 24-М(ск) гр., ФПФМО

Прикладні задачі на екстремум функції однієї змінної.

Студ. Скорозвон К.В., 24-М(ск) гр., ФПФМО

Огляд різних аксіоматик шкільного курсу геометрії.

Студ. Першин В.В., 61М-М гр., ФПФМО

Методи і форми контролю знань студентів зі змістового модуля «Кратні інтеграли».

Студ. Скиба О.М., 43-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Грудинін Б.О.

Йосип Шкловський: життя космічного масштабу.

Студ. Глушан О.В., 61М-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Рябко А.В.

Вектори й матриці у схемотехніці електронних пристроїв.

Студ. Коваленко Н.М., 61М-Ф гр., ФПФМО

Методи генерації послідовності значень випадкових величин.

Студ. Примакова Л.М., 61М-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кухарчук Р.П.

Хмарні технології в освітньому процесі закладів вищої освіти.

Студ. Кухарчук О.Р., ІТ-62 гр., ФЕЛІТ, Сумський державний університет

Аналіз фізичного аспекту катастрофи на Чорнобильській АЕС.

Студ. Зелюкін В.І., 35-Ф гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Зайка О.В.

Мистецтво та математика у роботах М.К. Ешера.

Студ. Зоріна Н.А., 33-М гр., ФПФМО

Цікаві факти життєвого і творчого шляху Ф. Клейна.

Студ. Приходько Д.В., 24-М(ск) гр., ФПФМО

«Кенігсберзькі мости», як початок топології.

Студ. Скорозвон К.В., 24-М(ск) гр., ФПФМО

Порівняння сферичної та евклідової геометрії.

Студ. Кириєнко Т.О., 33-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Бурчак С.О.

Шляхи підвищення ефективності вивчення дисципліни «Дискретна математика» майбутніми вчителями математики.

Студ. Балицька М.А., 43-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: асист. Сухойваненко Л.Ф.

Конгруенції на різних етапах вивчення математики.

Студ. Балицька М.А., 43-М гр., ФПФМО

Пропедевтичне вивчення функції та її властивостей в 5-6 класах на уроках математики.

Студ. Бірюк А.М., 34-М(ск) гр., ФПФМО

Алгоритми і правила в курсі математики основної школи.

Студ. Кікоть А.О., 34-М(ск) гр., ФПФМО

СЕКЦІЯ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 312

Керівник секції: д-р. с.-г. наук, проф. Горишкова Л.М.

Секретар: студ. 41-Б гр. Горбачова І.С.

Наукові керівники: канд. с.-г. наук, доц. Мигун М.П., асист. Луценко О.І.

Біохімічні особливості спини у жінок в період оваріально-менструального циклу.

Студ. Костенко І.О., 41-Б гр., ФПФМО

Функціональний стан серцево-судинної системи у студентів різної типології складу тіла.

Студ. Лаврова В.Ф., 41-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. с.-г. наук, доц. Мигун М.П.

Прояв множинного алеломорфізму конюшини повзучої у промислових зонах міст Шостки та Краматорська.

Студ. Шандурська А.С., 41-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Бурчак Л.В.

Емоційні стани студентів І курсу педагогічного університету в умовах навчання.

Студ. Хаванських К.С., 41-Б група ФПФМО

Фізіологічні особливості стресу та його вплив на функціональний стан організму студентів І курсу педагогічного університету.

Студ. Смілик Я.С., 41-Б група ФПФМО

Використання інтерактивних методів на уроках біології в 10 класі закладів середньої освіти.

Студ. Муренець Д.М., 61М-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мегем О.М.

Методика застосування інтерактивних технологій у процесі навчання основам здоров'я учнів 5 класу.

Студ. Бикова В.І., 61М-БЗ(з) гр., ФПФМО

Соціально-педагогічні умови профілактики агресивної поведінки у підлітків.

Студ. Завадко В.М., 61М- БЗ(з) гр., ФПФМО

Формування готовності майбутніх учителів біології та здоров'я людини до ведення первинної профілактики захворювання на ВІЛ/СНІД.

Студ. Толстонос О.О., 61М-Б гр., ФПФМО

Методичні аспекти політехнічної освіти учнів основної школи у процесі навчання біології.

Студ. Коломієць І.В., 41-Б гр., ФПФМО

Профілактика захворювань серцево-судинної системи у підлітків.

Студ. Горбачова І.С., 41-Б гр., ФПФМО

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 210

Керівник: д-р. пед. наук, проф. Рудишин С.Д.

Секретар: студ. 61М-Б гр. Коненко В.С.

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Рудишин С.Д.

Цукровий діабет: етіологія, патогенез, клініка.

Студ. Василенко А.В., 50-21 Б гр., ФПФМО

Захворювання серцево-судинної системи дітей шкільного віку: етіологія, патогенез, клініка.

Студ. Волкова Н.В., 50-21-Б гр., ФПФМО

Дерматологічні хвороби людини (найпоширеніші в Україні): характеристика, етіологія, лікування.

Студ. Галагуцька М.О., 50-21-Б гр., ФПФМО

Наукові керівники: д-р. пед. наук, проф. Рудишин С.Д., асист. Луценко О.І.

Медико-біологічні особливості реактивності системи крові у дітей, хворих на гострий бронхіт та пневмонію (на прикладі Глухівського міжрайонного відділу мікробіологічної лабораторії).

Студ. Боровик Т.С. 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Дослідження варіабельності ритму серця та пульсової хвилі за допомогою вимірювального стенду «Реоплетизмограф РПГ 2-02».

Студ. Лопатинська О.В., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Методичні підходи до використання міжпредметних зв'язків у процесі вивчення біології у 8 класі.

Студ. Старченко Т.М., 41-Б гр., ФПФМО

Особливості пилюкування рослин родин Соснові (Pinaceae) та Березові (Betulaceae) в урбоecosystemі міста Глухів.

Студ. Рева В.І., 41-Б гр., ФПФМО

Особливості шкали мотивації до фізичної активності та дозвілля серед студентів Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Студ. Кудлай А.В., 41-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: асист. Самілик В.І.

Акваріум як екологічний об'єкт навчально-дослідної діяльності в куточку живої природи.

Студ. Ремесник А.С., 22-Б(ск) гр., ФПФМО

Флораріум як об'єкт позакласної дослідницької роботи з екології.

Студ. Михальченко І.Г., 22-Б(ск) гр., ФПФМО

Організація шкільної навчально-дослідної ділянки за принципами пермакультури.

Студ. Матосова А.В., 11-Б гр., ФПФМО

Екотрофологія – важлива складова здоров'язбереження студентської молоді.

Студ. Євдокименко Н.М., 11-Б гр., ФПФМО

Формування екологічної культури: сортування сміття.

Студ. Колобиліна Л.В., 11-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хлонь Н.В.

Малі річки Глухівщини.

Студ. Євдокименко К.О., 11-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: асист. Луценко О.І.

Техніка шкільного експерименту і методика його використання.

Студ. Старченко Т.М., 41-Б гр., ФПФМО

Проектне навчання в біологічному та екологічному змісті.

Студ. Боровик Т.С., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Організація дослідницької роботи учнів 5-6 класу з біології в школі.

Студ. Мамай В.Ю., 41-Б гр., ФПФМО

Організація навчально-дослідницької діяльності на пришкольній ділянці.

Студ. Лопатинська О.В., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Організація зоологічного гуртка в школі.

Студ. Шандурська А.П., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Методика проведення ботанічних екскурсій у природу.

Студ. Безлюдна М.Л., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Використання проектних технологій навчання у програмі 6 класу.

Студ. Костенко І.О., 41-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Коренева І.М.

Дослідження алелопатичної активності культурних рослин.

Студ. Фесенко Н.С., 22-Б гр., ФПФМО

Формування ціннісних орієнтацій сталого розвитку у майбутніх учителів біології засобами студентського самоврядування.

Студ. Мерзляк М.О., 32-Б (ск) гр., ФПФМО

Лісові ресурси Ямпільщини на прикладі «Феофілівська дача».

Студ. Ковтун М.Е., 41-Б гр., ФПФМО

Екологічний менеджмент урбоєкосистем: використання проектів з екологічно-правової освіти.

Студ. Шейко Н.О., 41-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: асист. Кмець А.М.

Розвиток методики навчання біології у першій половині ХХ ст.

Студ. Рева В.І., 41-Б гр., ФПФМО

Використання системи засобів навчання в процесі вивчення тварин у 7 класі.

Студ. Сиваш А.В., 41-Б гр., ФПФМО

Видовий склад та особливості екології земноводних місцевої фауни.

Студ. Белявська Н.О., 50-21Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хроленко М.В.

Методика проведення еколого-зоологічних екскурсій з учнями 7-х класів.

Студ. Чернобай Г.С., 32-Б(ск) гр., ФПФМО

Активізація пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення природознавства в 5-х класах.

Студ. Косар О.М., 50-31 Б гр., ФПФМО

Формування екологічного мислення учнів 11-х класів у процесі вивчення курсу «Екологія».

Студ. Ростуницький С.О., 50-31 Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. с.-г. наук, доц. Бородіна К.І.

Паразитизм як біологічний фактор.

Студ. Коблик В.М., 22-Б(ск) гр., ФПФМО

Біоекологічні особливості ряду Перетинчастокрилі (на прикладі медоносної бджоли).

Студ. Костира О.М., 22-Б(ск) гр., ФПФМО

Біоекологічні особливості суспільних комах.

Студ. Богданов М.Р., 31-Б гр., ФПФМО

Особливості біології і екології колорадського жука.

Студ. Гельбіна К.А., 31-Б гр., ФПФМО

Біоекологічні особливості ряду Метелики.

Студ. Бакуріна О.В., 31-Б гр., ФПФМО

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

23 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія №516

Керівник: д-р. пед. наук., проф. Міщик Л.І.

Секретар: асист. Смик А.С.

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Міщик Л.І.

Проблема соціалізації студентської молоді: гендерний аспект.

Студ. Гордієнко Д.В., 6М-СР гр., ФПП

Основи соціального захисту учасників бойових дій та їх сімей.

Студ. Шиман Д.Л., 6М-СР гр., ФПП

Аналіз сучасного стану готовності випускників закладів загальної середньої освіти до самостійного життя.

Студ. Єфремова М.О., 60М-СР гр., ФПП

Особливості соціально-педагогічної роботи з обдарованими дітьми дошкільного віку.

Студ. Левченко К.О., 60М-СР гр., ФПП

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Корнієнко Т.М.

Особливості соціально-педагогічної роботи з адаптації учнів п'ятих класів у закладах загальної середньої освіти.

Студ. Бесага В.Р., 6М-СР гр., ФПП

Формування здорового способу життя у старшокласників.

Студ. Дуда Є.В., 6М-СР гр., ФПП

Сутність та історія формування соціальної допомоги при народженні дитини

Студ. Желіховська Н.О., 6М-СР гр., ФПП

Основи правового захисту дітей від насилля.

Студ. Гончарова Я.І., 6М-СР гр., ФПП

Волонтерство як інноваційний вид соціально-педагогічної діяльності в сучасному українському суспільстві.

Студ. Вихрищук Ю.Г., 6М-СР гр., ФПП

Вплив ЗМІ на процес соціалізації дітей та підлітків.

Студ. Машир Д.В., 6М-СР гр., ФПП

Науковий керівник: канд. екон. наук, ст. викладач Термоса І.О.

Сучасні проблеми соціального захисту молоді в Україні.

Студ. Зігун В.О., 6М-СР гр., ФПП

Проблема підготовки вихованців інтернатного закладу до самостійного життя.

Студ. Константінова М.О., 6М-СР гр., ФПП

Науковий керівник: канд. пед. наук, асист. Ветрова О.Д.

Особливості взаємодії сім'ї та школи в роботі з обдарованими учнями в закладах загальної середньої освіти.

Студ. Бельмас І.С., 6М-СР гр., ФПП

Соціально-правовий захист різних категорій населення.

Студ. Князева Г.І., 6М-СР гр., ФПП

Сучасні підходи до подолання булінгу в освітньому середовищі.

Студ. Волинська В.М., 6М-СР гр., ФПП

Профілактика злочинності у підлітковому увіці

Студ. Здоровець Г.О., 6М-СР гр., ФПП

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Тюльпа Т.М.

Особливості соціально-педагогічної роботи з адаптації учнів п'ятих класів у закладах загальної середньої освіти.

Студ. Бесага В.Р., 6М-СР гр., ФПП

Проблема булінгу у сучасному суспільстві.

Студ. Ковальчук Ю.М., 6М-СР гр., ФПП

Подолання агресивної поведінки серед підлітків.

Студ. Фролова А.В., 6М-СР гр., ФПП

Формування інклюзивного середовища у закладі загальної середньої освіти.

Студ. Квасник В.А., 6М-СР гр., ФПП

Науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Ільїна Н.М.

Соціальні й біологічні детермінанти творчості в юнацькому віці.

Студ. Ткаченко К.М., 6М-СР гр., ФПП

Поняття «творчість» у різних психологічних напрямках: теоретичний аналіз.

Студ. Понирко Ю.О., 6М-СР гр., ФПП

Місце творчості у загальній структурі навчальної успішності школяра.

Студ. Радченко Є.В., 6М-СР гр., ФПП

Конструктивний конфлікт як необхідний аспект соціалізації підлітків.

Студ. Богдан Ю.В., 6М-СР гр., ФПП

Науковий керівник: канд. психол. наук, ст. викл. Журавель А.В.

Актуальні питання підготовки психолога з дисципліни «Арт-терапія».

Студ. Чумакова А.Ю., 6М-СР гр., ФПП

Психологічні особливості розвитку комунікативних здібностей старших дошкільників.

Студ. Букс О.О., 6М-СР гр., ФПП

Дитячі страхи як прояв неблагополуччя в структурі об'єктних стосунків.

Студ. Шепелюк А.В., 6М-СР гр., ФПП

Особливості емоційної саморегуляції у дітей молодшого шкільного віку.

Студ. Качовська А.С., 6М-СР гр., ФПП

Науковий керівник: канд. психол. наук, ст. викл. Зінченко О.В.

Особливості самосвідомості студентів з аддиктивною поведінкою (на прикладі тютюнопаління).

Студ. Проскочило Ю.М., 6 МП гр., ФПП

Особливості агресивності юнаків і дівчат у контексті мережевого спілкування.

Студ. Туряниця Л.І., 6 МП гр., ФПП

Гендерний аспект стресових станів у студентів.

Студ. Мокроусова М.С., 6 МП гр., ФПП

Трансформація складових самосвідомості підлітків у процесі комп'ютерної гри (на прикладі RPG).

Студ. Пирлик Я.В., 41 гр., ФПП

Особливості мисленнєвої сфери молодших школярів у контексті інтернет-активності.

Студ. Буркєня Н.В., 41 гр., ФПП

Психологічні особливості лідерських здібностей у молодшому шкільному віці.

Студ. Курятникова Ю.О., 41 гр., ФПП

Науковий керівник: асист. Мисник С.О.

Психологічні особливості конфліктних ситуацій у дошкільному віці.

Студ. Полякова В.Л., 41 гр., ФПП

Особливості евристичного мислення в дошкільному віці.

Студ. Нікітіна Я.А., 41 гр., ФПП

Науковий керівник: асист. Рябко Ю.В.

Вікова динаміка словесно-логічного мислення у молодших школярів.

Студ. Прокопенко А.В., 41 гр., ФПП

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

СЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 516

Керівник секції: ст. викл. Панченко С.П.

Секретар: студ. 6М-СР гр. Бєсага В.Р.

Науковий керівник: ст. викладач Панченко С.П.

Умови профілактики зловживання психоактивними речовинами серед молоді.

Студ. Артьоменко В.В., 24-СР гр., ФПП

Патронатна сім'я - новітня форма виховання дітей.

Студ. Тернавська А.О., 24-СР гр., ФПП

Проблема соціалізації дітей-сиріт.

Студ. Кошовець В.В., 24-СР гр., ФПП

Особливості вуличної соціальної роботи з дітьми.

Студ. Шаповалова П.С., 24-СР гр., ФПП

Специфіка допомоги сім'ям, в яких виховуються діти з ДЦП.

Студ. Фетько В.Ю., 24-СР гр., ФПП

Специфіка девіантної поведінки серед дівчат-підлітків.

Студ. Малік В.Б., 24-СР гр., ФПП

Уявлення про роль жінки у сім'ї.

Студ. Ступак Т.С., 22-СР гр., ФПП

Науковий керівник: асист. Єгорова К.Г.

Люди з обмеженими можливостями та необмеженими здібності.

Студ. Хабенко М.В., 46-СР гр., ФПП

Сімейні взаємовідносини й особливості соціалізації дитини.

Студ. Шемет В.В., 46-СР гр., ФПП

Соціальне становище літніх людей та ставлення до старості в українському суспільстві очима молоді.

Студ. Біда А.С., 46-СР гр., ФПП

Насильство над дітьми як актуальна проблема сьогодення.

Студ. Шпак А.Г., 46-СР гр., ФПП

Соціальні установи по реабілітації людей з обмеженими можливостями.

Студ. Шевченко А.Ю., 46-СР гр., ФПП

Проблеми соціалізації дітей з обмеженими можливостями в Україні.

Студ. Князев М.В., 46-СР гр., ФПП

Стереотипи суспільства щодо осіб з обмеженими можливостями.

Студ. Кириченко В.С., 46-СР гр., ФПП

Ставлення сучасного суспільства до людей з особливими освітніми потребами.

Студ. Онищенко А.А., 46-СР гр., ФПП

Проблема аутизму в сучасному світі.

Студ. Ісаєва В.В., 46-СР гр., ФПП

Особливості роботи соціального педагога з дітьми з обмеженими можливостями.

Студ. Кривенкова М.А., 46-СР гр., ФПП

Науковий керівник: асист. Смик А.С.

Профілактика девіантної поведінки підлітків.

Студ. Твердунова В.С., 42-СП гр., ФПП

Основні причини булінгу в закладах загальної середньої освіти.

Студ. Данильченко А.М., 42-СП гр., ФПП

Профілактика конфліктів в учнівському середовищі.

Студ. Чумакова К.Ю., 42-СП гр., ФПП

Специфіка профілактики кібербулінгу в закладах загальної середньої освіти.

Студ. Рибальченко Я.І., 42-СП гр., ФПП

Основи профілактики девіантної поведінки підлітків.

Студ. Смолянінова Ю.В., 42-СП гр., ФПП

Особливості профілактики адиктивної поведінки підлітків.

Студ. Кацикало І.А., 42-СП гр., ФПП

Основи впровадження технологій профорієнтаційної роботи соціальним педагогом.

Студ. Шаматріна Т.М., 42-СП гр., ФПП

Науковий керівник: асист. Курант О.Є.

Профілактика адиктивної поведінки: теоретичний аспект.

Студ. Іваніщева К.Г., 14-СР гр., ФПП

Соціальна робота з молоддю сім'єю як напрям соціальної роботи.

Студ. Бабіна С.В., 14-СР гр., ФПП

Безробіття як соціальна проблема.

Студ. Салій А.В., 14-СР гр., ФПП

СЕКЦІЯ ПСИХОЛОГІЇ
24 квітня 2019 р., 13.30
Аудиторія №408

Керівник: канд. психол. наук, доц. Ільїна Н.М.
Секретар: студ. 41 гр. Полякова В.Л.

Науковий керівник: асист. Мисник С.О.

Проблема готовності дитини до прийняття позиції молодшого школяра.

Студ. Барикіна К.А., 60-16 гр., ФПП

Особливості виховної взаємодії батьків і дітей в неповних сім'ях.

Студ. Вареник А.В., 60-16 гр., ФПП

Структура психологічної готовності дитини до школи.

Студ. Івченко В.М., 60-16 гр., ФПП

Дитячі страхи як прояв неблагополуччя в особистісному розвитку.

Студ. Кузьмич В.Д., 60-16 гр., ФПП

Дитяча агресивність як психологічна проблема.

Студ. Масалітіна Г.А., 60-16 гр., ФПП

Вплив розлучення батьків на особистісний розвиток дітей дошкільного віку.

Студ. Мелута О.М., 60-16 гр., ФПП

Вивчення комунікативних умінь дітей молодшого шкільного віку.

Студ. Можасва Н.О., 60-16 гр., ФПП

Науковий керівник: асист. Носова І.Є.

Вікові кризи в студентському віці («криза 17 років»).

Студ. Прощенко Т.М., 60-31 гр., ФПП

Розвиток самосвідомості старшокласника.

Студ. Мудрагелі Н.О., 60-31 гр., ФПП

Вікові кризи в студентському віці (криза «входження в дорослість»): дівчата.

Студ. Омельченко М.О., 60-31 гр., ФПП

Кризові періоди в психічному розвитку.

Студ. Кривonos А.І., 60-31 гр., ФПП

Психологія реальної професійної мотивації студентів.

Студ. Ющенко Ю.О., 60-41 гр., ФПП

Дослідження рівня групової згуртованості у студентській групі.

Студ. Косенко К.О., 60-41 гр., ФПП

Суперечності у педагогічному середовищі.

Студ. Ніколаєнко М.В., 60-41 гр., ФПП

Науковий керівник: асист. Рябко Ю.В.

Особливості формування моральних інстанцій у дітей молодшого шкільного віку.

Студ. Олійник С.В., 60-16 гр., ФПП

Вивчення комунікативних умінь дітей молодшого шкільного віку.

Студ. Отрішко Л.І., 60-16 гр., ФПП

Проблема мотивації до навчання у дітей старшого шкільного віку.

Студ. Романов М.В., 60-16 гр., ФПП

Вплив комп'ютерних ігор на психічний розвиток дітей молодшого шкільного віку.

Студ. Светюха К.Г., 60-16 гр., ФПП

Акцентована особистість в навчально-виховному процесі.

Студ. Сторієв С.А., 60-16 гр., ФПП

Психологічні суперечності професійного самовизначення вчителя.

Студ. Трет'як Л.О., 60-16 гр., ФПП

Самооцінка та рівень домагань у дітей підліткового віку.

Студ. Щебетун Р.В., 60-16 гр., ФПП

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Аудиторія № 9, спорткомплекс (м. Кролевець)

Керівник секції: канд. пед. наук., доц., Синіговець В. І.

Секретар: магістрант 6М-ФК гр., Догадайлова О. Ю.

Науковий керівник: канд. біол. наук, проф. Курілова В. І.

Теоретичні та методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців до туристичного-краєзнавчої діяльності.

Студ. Білий С. В. 43-ФК гр., ФПП

Шкільна спортивна секція як засіб формування мотивації до позаурочних занять фізичною культурою.

Студ. Грищенко Я. А. 43-ФК гр., ФПП

Особливості психологічної підготовки юних футболістів.

Студ. Охріменко С. О. 43-ФК гр., ФПП

Пошук шляхів покращення фізичної працездатності підростаючого покоління в умовах закладу загальної середньої освіти.

Студ. Симоненко Д. О. 43-ФК гр., ФПП

Техніко-тактична підготовка юних футболістів в умовах секційних занять закладу загальної середньої освіти.

Студ. Суслов В. Ю. 25-ФК гр., ФПП

Організація секційних занять з юними волейболістами в умовах закладу загальної середньої освіти.

Студ. Шатирко А. Ю. 43-ФК гр., ФПП

Методика загартовування учнів початкових класів на уроках фізичної культури.

Студ. Жидков Д. В. 43-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: канд. хім. наук, доц. Цюкало Л. Є.

Удосконалення спеціальної фізичної підготовки юних боксерів ДЮСШ.

Магістр. Мороз О. В. 63М-ФК гр., ФПП

Пошук шляхів покращення фізичної підготовленості та моральної вихованості підростаючого покоління.

Студ. Ушкал І.І. 43-ФК гр., ФПП

Особливості організації роботи вчителя фізичної культури з підлітками щодо шкільної секції шейпінгу.

Студ. Доля В. В. 25-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: канд. наук з фіз. виховання і спорту,

ст. викладач Бутенко Г. О.

Міні-футбол як засіб оптимізації процесу фізичного виховання дітей молодших школярів.

Магістр. Спориш Т. М. 6М-ФК

Особливості побудови тренувальних занять дзюдоїстів 12-14 років.

Магістр. Скора М. М. 6М-ФК

Структура фізичної активності школярів середнього шкільного віку.

Магістр. Висоцький Є. М. 6М-ФК

Особливості формування мотивації дітей середнього шкільного віку до занять фізичною культурою.

Магістр. Догадайлова О. Ю. 6М-ФК

Структура навчально-тренувального процесу юних гімнасток.

Магістр. Бабик З. М. 63М-ФК

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Синіговець В. І.

Удосконалення технічної підготовленості школярів 14-15 років засобами волейболу.

Магістр. Білик В. О. 6М-ФК гр., ФПП

Вплив засобів оздоровчої гімнастики на фізичну підготовленість дітей 6-7 років
Магістр. Горемикін А. С. 6М-ФК гр., ФПП
Техніко-тактична підготовка волейболістів високої кваліфікації.

Магістр. Маринченко А. С. 6М-ФК гр., ФПП
Компоненти функціональної підготовленості кваліфікованих біатлоністів.

Магістр. Ситник Г. А. 6М-ФК гр., ФПП
Методика фітбол-гімнастики в процесі фізичної реабілітації хворих на геміпаретичну форму дитячого церебрального паралічу.

Магістр. Артеменко Г. В. 6ЗМ-ФК гр., ФПП
Методика розвитку координаційних здібностей учнів 12-13 років засобами баскетболу.

Студ. Алексейцев С. В. 43-ФК гр., ФПП
Методика підготовки школярів 11-12 років в умовах секційних занять з волейболу.

Студ. Краснопольський А. І. 43-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Седляр Ю. В.

Вдосконалення спеціальних швидкісно-силових якостей дзюдоїстів на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей.

Магістр. Зусько Б. В. 6М-ФК гр., ФПП
Використання вправ з набивними м'ячами в підготовці бігунів-спринтерів 13-14 років.

Магістр. Копйова О. О. 6М-ФК гр., ФПП
Вдосконалення спеціальних швидкісних якостей боксерів на етапі максимальної реалізації індивідуальних можливостей.

Магістр. Тимошенко А. М. 6М-ФК гр., ФПП
Становлення вольових якостей учнів протягом занять в шкільній секції баскетболу.

Магістр. Щур Т. Ю. 6М-ФК гр., ФПП
Вікова динаміка фізичного розвитку і техніко-тактичних дій футболістів 11-14 років.

Магістр. Негрєєв В.В. 6ЗМ-ФК гр., ФПП
Ефективність серійного і колового методів на етапі первинної адаптації до силових навантажень в атлетичній гімнастиці.

Студ. Данильченко П. С. 43-ФК гр., ФПП
Оптимізація розвитку швидкісно-силових якостей юних борців на етапі попередньої базової підготовки.

Студ. Кулик Б. Ю. 43-ФК гр., ФПП
Вплив занять футболом на вольові якості учнів 14-15 років.

Студ. Нечипорук Е. В. 43-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Кузюра Г. М.

Особливості проведення уроків фізичної культури в інклюзивних класах.

Маг. Диннік В. І. 6М-ФК, ФПП

Науковий керівник: ст. викладач Павленко В. Й.

Організація спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи в процесі адаптивного фізичного виховання осіб з обмеженими руховими можливостями.

Студ. Василько С. М. 43-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: ст. викладач Дісковський В. І.

Роль масових спортивних заходів у процесі формування здорового способу життя студентів.

Студ. Журба В. М. 43-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Синіговець Л. І.

Методика степ-аеробіки на заняттях спортивно-педагогічного вдосконалення студентів.

Студ. Мороз Д. М. 33-ФК гр., ФПП

Засоби і методи розвитку гнучкості у дівчат старшого шкільного віку на заняттях з аеробіки.
Студ. Рожок С. П. 23-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Редько С. Ю.
Теоретико-методичні аспекти відбору дітей у секцію волейболу на етапі початкової підготовки.
Студ. Скорик Д. Ю. 33-ФК гр. ФПП

Науковий керівник: асистент Щастливий С. М.
Система дитячо-юнацького футболу в Німеччині.
Студ. Касьяненко В. В. 33-ФК гр. ФПП

Науковий керівник: асистент Пилипенко М. І.
Методика використання елементів масажу в процесі відновлення рухових функцій спортсменів.
Студ. Тимошенко С. І. 43-ФК гр. ФПП

Науковий керівник: асистент Шевцов О. О.
Баскетбол як один з основних засобів розвитку координаційних здібностей студентів ЗВО в умовах сучасної системи освіти.
Студ. Одинець Ю. Г. 23-ФК гр., ФПП

Науковий керівник: асистент Пильтій С. В.
Особливості організації уроків фізичної культури з учнями спеціальної медичної групи.
Студ. Якущенко Д. Р. 33-ФК гр. ФПП

Науковий керівник: асистент Пустовойт П. А.
Аналіз сучасних тенденцій у плануванні тренувальних і змагальних навантажень футболістів дитячого та юнацького віку.
Студ. Рой Д. С. 33-ФК гр. ФПП

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ

23 квітня 2019 р., 13.00

Аудиторія № 309

*Керівник: канд. пед. наук, доц. Лучкіна Л. В.
Секретар: канд. філол. наук, ст. викл. Троша Н. В.*

Науковий керівник: д-р. філол. наук, проф. Новиков А. О.
Українське козацтво в кіноповісті Олександра Довженка «Щорс».
Маг. Безкровна А. С., 61У гр., ФФІ

Гоголівські мотиви в сучасній українській літературі.
Маг. Йоха А. Д., 61У гр., ФФІ
Образи і прообрази акторів в оповіданні Марка Кропивницького «С хлеба на квас».
Маг. Збаражська А. І., 61У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Цінько С. В.
Методика вивчення односкладного речення: лінгводидактичні засади.
Маг. Бережна Ю. М., 61-У гр., ФФІ
Інноваційний підхід до вивчення складносурядного речення.
Маг. Мартинюк Х. М., 61-У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кухарчук І. О.

Методична система вивчення відокремлених членів речення в аспекті розвитку мовлення учнів.

Студ. Кліндух І. В., 61-У гр., ФФІ

Фразеологізми з компонентами-астронімами: структурно-семантичний аспект.

Студ. Падалка Н. О., 61-У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Баранник Н. О.

Суспільно-політична лексика: проблеми визначення та вивчення.

Студ. Радченко Т. О., 61-У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Кабиш М. Ю.

Формування стилістичної компетентності учнів старших класів.

Маг. Савченко Н. О., 61-У гр., ФФІ

Методика вивчення самостійних частин мови: традиції і новації.

Маг. Кірсєва К. М., 61-У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Гоголь Н. В.

Проблемно-тематичні домінанти творчості Є. Гуцала для дітей.

Маг. Ворущило С. Д., 61 гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Дятленко Т. І.

Інтерпретаційна діяльність учнів на уроці літератури як методична проблема.

Маг. Пинькас Н. А., 61 гр., ФФІ

Робота в групах як один із способів діалогічної взаємодії в контексті розвитку мовлення школярів.

Маг. Гончарова Ю. О., 61 гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Привалова С.П.

Вивчення сучасної поезії Д. Павличка на уроках української літератури в старших класах школи.

Студ. Сугоняко Ю. О., 61У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Клейменова Т. В.

Жанрово-стильові особливості та проблемно-тематичні домінанти повісті-поєми «Пожа межами болю» О. Турянського.

Маг. Бараненко А. А., 61 гр., ФФІ

Гендерна проблематика у прозі Л. Яновської та М. Колцунак.

Маг. Грищенко О. О., 61 гр., ФФІ

Образ педагога в малій прозі Д. Макогона.

Маг. Тригуб О. П., 61 гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Троша Н.В.

Проблеми національної ідентичності в творчості Остапа Вишні.

Студ. Савченко Д. О., 61-У гр., ФФІ

Проблемно-тематичний та жанровий діапазони творів Остапа Вишні.

Студ. Демченко Л. Д., 61-У гр., ФФІ

Концептуальні особливості творів про війну Олександра Довженка.

Студ. Грищенко А. С., 61-У гр., ФФІ

Стильові домінанти кіноповістей Олександра Довженка.

Студ. Гаранжа О. О., 61-У гр., ФФІ

Інтерпретація сюжетів та мотивів світової класики в творчості Милорада Павича.

Студ. Комар М. С., 62-А гр., ФФІ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КАФЕДРИ ІСТОРІЇ, ПРАВознавства та МЕТОДИКИ НАВчання

23 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 306

Керівник: канд. іст. наук, доц. Чумаченко О. А.

Секретар: магістрант 1 курсу Каравайко С. С.

Науковий керівник: канд. іст. наук, доц. Чумаченко О. А.

Встановлення республіканського устрою в Афганістані у 1973 р.

Магістрант 1 курсу Каравайко С. С., 64-І гр., ФФІ

Роль іноземних спеціалістів у формуванні радянського машинобудування.

Магістрантка 1 курсу Мінченко М. В., 64-І гр., ФФІ

Women's rights in the Crimean Khanate (1441 – 1783).

Elif Yarıt, master student of the Afyon Kocatepe University (Turkey)

Науковий керівник: канд. іст. наук, ст. викл. Крижанівський В. М.

Діяльність українського конгресового комітету в культурно-ідеологічній сфері (1940 – 1964).

Магістрант 1 курсу Нікітін С. В., 64-І гр., ФФІ

Кіно як інструмент політичної діяльності.

Магістрантка 1 курсу Олійник А. В., 64-І гр., ФФІ

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ НАВчання

24 квітня 2019 р., 13.00

Аудиторія № 309

Керівник: канд. пед. наук, доц. Каліш В. А.

Секретар: студ. 33 гр. Гулакова Г. В.

Науковий керівник: д-р. філол. наук, проф. Гуляк А. Б.

Антонімія як засіб іронії, гумору та сатири у творах Т. Г. Шевченка.

Студ. Маркова О. О., 11-У гр., ФФІ

Синонімія у творчості Олександра Довженка.

Студ. Рудий П. М., 11-У гр., ФФІ

Засоби експресивності мови в українській поезії для дітей.

Студ. Худенко С. О., 40-11 гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Каліш В. А.

Складносурядні речення у творчості В. Шевчука

Студ. Гулакова Г. В., 33-У гр., ФФІ

Структурно-семантичні типи безсполучникових складних речень відіости́л В. Шевчука.

Студ. Гаврильчук А.В., 11-У гр., ФФІ

Лексико-семантичне поле на позначення концепту КРАСА у мовотворчості О. Довженка.

Студ. Качур Н.М., 43-У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Цінько С. В.

Типологія присудків в ідіостилі Олександра Довженка.

Студ. Соленік К. Р., 21-У гр., ФФІ

Семантичні групи прикметників у творчому доробку Олександра Довженка.

Студ. Бойко А. Ю., 21-У гр., ФФІ

Означення в художній прозі Лесі Українки.

Студ. Шевченко К. М., 33-У гр., ФФІ

Метод проектів на уроках української мови: методичні рекомендації.

Студ. Кулібова Я. В., 43-У гр., ФФІ

Інтерактивна модель навчання української мови.

Студ. Дігтярьова К. О., 21-У гр., ФФІ

Методика використання краєзнавчого матеріалу в позакласній роботі з української мови.

Студ. Кисла І. О., 21-У гр., ФФІ

Написання шкільного есе: лінгвометодичний аспект.

Студ. Ворона М. О., 21-У гр., ФФІ

Види й методика використання наочності на уроках української мови.

Студ. Долинська Ю. О., 43-У гр., ФФІ

Ідіостиль Пантелеймона Куліша: мовний аспект.

Студ. Цис Д. О., 11-У гр., ФФІ

Методика вивчення звертання: сучасні погляди лінгводидактів.

Студ. Тяжкороб К. О., 43-У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кухарчук І. О.

Мистецька лексика в поезіях Ліни Костенко: семантико-стилістичний аспект.

Студ. Ворона М. О., 21 гр., ФФІ

Стилістична роль запозиченої лексики у творі Ліни Костенко «Записки українського самашедшого».

Студ. Скега І. В., 43 гр., ФФІ

Мовні засоби вираження концепту «шлюб» в українських пареміях.

Студ. Чайка К. І., 33 гр., ФФІ

Структурно-семантичні особливості безособових речень (на матеріалі «Щоденника» Олександра Довженка).

Студ. Сидоренко Я. О., 11 гр., ФФІ

Текстотвірний потенціал парцельованих конструкцій у «Щоденнику» Олександра Довженка.

Студ. Головка А. В., 11 гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц. Холявко І. В.

Історія вивчення прийменників у вітчизняній лінгвістичній науці.

Студ. Кулібова Я. С., 43 гр., ФФІ

Тенденції ненормативного використання дієслів і дієслівних форм у науковому дискурсі.

Студ. Заболотний С. О., 11 гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Баранник Н. О.

Метафора як явище мови і мислення: багатоаспектність підходів до її вивчення.

Студ. Чмихун Н. О., 40-61 гр., ФФІ

Інновації іншомовного походження в мові засобів масової інформації.

Студ. Картава Д. А., 43-У гр., ФФІ

Епітетика українських весільно-обрядових пісень.

Студ. Фесенко А. О., 33-У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц. Медвідь Н. С.

Стилістичні фігури як виражальний засіб у художніх творах Миколи Хвильового.

Студ. Панова Р. О., 43-У гр., ФФІ

Засоби вираження експресивності в художніх творах Валерія Шевчука.

Студ. Мойсеєнко А. О., 21-У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Кабиш М. Ю.

Стилістичні функції іменників і прикметників у творчості Ліни Костенко.

Студ. Слюсаренко Я. О., 33 гр., ФФІ

Синонімія у творчості Уласа Самчука.

Студ. Карпенко К. М., 33 гр., ФФІ

Художні означення у творчості Василя Барки.

Студ. Фетищенко Д. О., 33 гр., ФФІ

Стилістично знижена лексика у творчості Любка Дереша.

Студ. Висоцька Л. А., 33 гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Корчова О. М.

Функційні особливості звертання в художньому дискурсі.

Студ. Тяжкороб К. О., 43-У гр., ФФІ

Вигуки-речення в історичній прозі.

Студ. Шлеїн О. Є., 33-У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. філол. наук, асистент Марєєв Д. А.

Зі спостережень над лексикою пастухування у східнополіських говірках української мови.

Студ. Бояринова К. А., 33-У гр., ФФІ

Номінація поховальних обрядодій у Східному Поліссі

Студ. Шевченко І. О., 33-У гр., ФФІ

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ І МЕТОДИКИ ЇЇ НАВЧАННЯ

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 402

Керівник секції: канд. пед. наук, доц. Привалова С. П.

Секретар: студ. 43 гр. Гриценко О. О.

Науковий керівник: д-р. філол. наук, проф. Новиков А. О.

Образ жінки-патріотки в кіноповісті Олександра Довженка «Повість полум'яних літ».

Студ. Гулакова А. В., 33 гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Дятленко Т. І.

Реалізація принципу індивідуалізму і диференціації в контексті особистісно орієнтованого навчання.

Маг. Лопатка А. М., 40-61 гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Привалова С. П.

Тема II Світової війни у кіноповістях О. Довженка.

Студ. Путій І. А., 40-61У гр., ФФІ

Суспільно-історична діяльність «Руської трійці».

Студ. Фесенко А. О., 33 У гр., ФФІ

Проблеми національної психології у кіноповістях О. Довженка.

Студ. Сидень А. В., 43 У гр., ФФІ

Специфіка проведення уроків літератури рідного краю в сучасній школі.

Студ. Качур Н. М., 43 У гр., ФФІ

Гра як метод перевірки знань на сучасному уроці української літератури.

Студ. Порохня А. С., 21 У гр., ФФІ

Організація позакласної роботи з літературно обдарованими учнями.

Студ. Кравченко Г. В., 21 У гр., ФФІ

Застосування творів споріднених галузей мистецтва на уроках української літератури.

Студ. Соленик К. Р., 21 У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Клейменова Т. В.

Екзистенціальний дискурс роману «Невеличка драма» В. Підмогильного.

Студ. Порохня А. С., 21-У гр., ФФІ

Тема козацтва в романтичних поезіях Я. Щоголева.

Студ. Кравченко Г. В., 21-У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Кушнерьова М. О.

Тема Першої світової війни у романі В. Вулф «Місіс Деловей».

Студ. Безкоровайна В. О., 32-А гр., ФФІ

Проблема історичної пам'яті у романі О. Гакслі «Який чудесний світ новий!»

Студ. Мирошніченко Ю. О., 42-А гр., ФФІ

Своєрідність оповідної манери неоромантика Дж. Конрада.

Студ. Шкурко М. М., 42-А гр., ФФІ

Своєрідність використання художньої деталі у детективній прозі (на матеріалі оповідань А. Конан Дойла).

Студ. Самофал А. О., 32-А гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. філол. наук, ст. викл. Троша Н. В.

Репрезентація теми голодомору в творчості українських письменників другої половини ХХ ст.

Студ. Самохіна С. А., 21-У гр., ФФІ

Постать Олександра Довженка в літературно-критичних працях сучасних дослідників.

Студ. Хижняк М. А., 21-У гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, асист. Чайка О. М.

Своєрідність стилю Е. Берджеса (на матеріалі роману «Механічний апельсин»).

Студ. Синявська К. Є., 42-А гр., ФФІ

Риси готичного роману в художньому світі Стівена Кінга.

Студ. Руденко Н. С., 25-А гр., ФФІ

Українська душа в художньому світі М. Гоголя.

Студ. Кулібова Я. В., 43-У гр., ФФІ

Поняття «оригінал» і «переклад» у шкільному курсі зарубіжної літератури.

Студ. Давиденко К., 42-А гр., ФФІ

Особливості використання фонових знань учнів у шкільному курсі зарубіжної літератури.

Студ. Сасенко А. О., 42-А гр., ФФІ

Значення логічних схем-конспектів на уроці зарубіжної літератури в старшій школі.

Студ. Мойсеєнко А. О., 21-У гр., ФФІ

Науковий керівник: асистент Гричаник Н.І.

Жанр філософської притчі у творчості Пауло Коельо (на матеріалі повісті «Алхімік» та роману «Диявол і сеньйорита Прим»).

Студ. Алупой А. А., 42 гр., ФФІ

Постмодерністські домінанти творчості Джона Фаулза (на матеріалі роману «Маг» («Волхв»)).

Студ. Долинська Ю. О., 43 гр., ФФІ

Використання логічних схем і таблиць на уроках зарубіжної літератури.

Студ. Шкурко М. І., 42 гр., ФФІ

Використання ІКТ у процесі навчання зарубіжної літератури.

Студ. Мірошніченко Ю. А., 42 гр., ФФІ

Методика застосування елементів компаративного аналізу в процесі вивчення творів зарубіжної літератури (10, 11 класи).

Студ. Лукіна А. Р., 21гр., ФФІ

СЕКЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 114

Керівник секції: канд. пед. наук, ст. викладач Скоробагата О. М.

Секретар: магістрант Ганжа А.П., 62-А гр.

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Скоробагата О. М.

Особливості використання рольової гри як засобу розвитку у старшокласників англомовних умінь міжкультурного спілкування.

Магістрантка Дворянова Г.В., 62-А гр., ФФІ

Інтернет-ресурси як фактор еволюції форм і методів навчання англійської мови майбутніх керівників мовних таборів.

Магістрантка Комар М.С., 62-А гр., ФФІ

Роль та місце культурознавчого підходу в навчанні англійської мови учнів старшого шкільного віку.

Магістрантка Радченко О.В., 62-А гр., ФФІ

Етапи навчання старшокласників написання ділового листа на уроках англійської мови в старшій школі.

Магістрантка Подвезько О.М., 62-А гр., ФФІ

Особливості реалізації міжпредметних зв'язків у процесі вивчення англійської мови та зарубіжної літератури в старшій школі.

Магістрантка Легкоступ Д.Ю., 62-А гр., ФФІ

Проблема лексикографічної фіксації та інтерпретації вигуків у сучасному англомовному дискурсі.

Студ. Марченко Т.А., 32-А гр., ФФІ

Прагматичний потенціал Інтернет-мему.

Студ. Білоус К.О., 32-А гр., ФФІ

Науковий керівник: асистент Кадикова Н. В.

Використання англомовних мультимедійних програм у навчанні читання англійською мовою учнів середньої школи.

Студ. Сергієнко Д.О., 42 А гр., ФФІ

Використання онлайн-ресурсів у навчанні англомовного письма учнів середнього шкільного віку.

Студ. Кисленко Н.М., 42 А гр., ФФІ

Використання інтелект-карт на уроках англійської мови на середньому ступені навчання.

Студ. Прохоренко О.О., 62 А гр., ФФІ

Англійські скорочення в Інтернет-просторі та мобільних текстових повідомленнях.

Студ. Єрещенко Д.В., 62 А гр., ФФІ

Відображення емоцій у електронних листах сучасної німецької мови.

Студ. Карпеева В.В., 32 А гр., ФФІ

Особливості вираження подяки в сучасній англійській мові: перекладацький аспект.

Студ. Корчова О.В., 32 А гр., ФФІ

Англомовний рекламний текст як відображення національної картини світу.

Студ. Уца Є.К., 25 А гр., ФФІ

Засоби вираження ввічливості в англомовній кореспонденції.

Студ. Огородник А.А., 25 А гр., ФФІ

Нестандартні форми навчання як засіб успішного вивчення англійської мови.

Студ. Дяченко В.В., 25 А гр., ФФІ

Mobile Learning як нова технологія вивчення англійської мови.

Студ. Назарова Н.О., 25 А гр., ФФІ

Використання мобільних пристроїв у процесі навчання читання англійською мовою.

Студ. Ходенко Є.М., 25 А гр., ФФІ

Використання хмарних сервісів у навчанні англійської мови

Студ. Руденко Н.С., 25 А гр., ФФІ

Дебати як ефективний інтерактивний тренінг формування комунікативної компетентності

Студ. Ткаченко В.А., 25 А гр., ФФІ

Використання медіатехнологій у навчанні англійської мови.

Студ. Колосова А.В., 25 А гр., ФФІ

Використання технології BYOD (*Bring Your Own Device*) у процесі навчання англійської мови в основній школі.

Студ. Горобець А.В., 25 А гр., ФФІ

Використання електронних засобів навчання у процесі вивчення англійської мови на середньому ступені навчання.

Студ. Валько А.С., 62 А гр., ФФІ

Основні напрямки інтенсифікації уроку англійської мови.

Студ. Биваліна В.В., 62 А гр., ФФІ

Використання автентичного відео у навчанні англійської мови на старшому ступені навчання.

Студ. Шаповал Ю.П., 62 А гр., ФФІ

Регіональний матеріал у навчанні англійської мови.

Студ. Бойко І.О., 40-22 А гр., ФФІ

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Лавриченко Н. М.

Психолого-лінгвістичні засади формування іншомовної писемної компетентності учнів старшого шкільного віку в процесі вивчення англійської мови.

Студ. Подвезько О.М., 62-А гр., ФФІ

Рольові ігри в методиці навчання іноземних мов учнів ЗСО.

Студ. Дворянова Г.В., 62-А гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мілютіна О. К.

Стратегіко-тактична поведінка мовців у форумному діалозі.

Студ. Ганжа А.П., 62-А гр., ФФІ

Лексична складова англомовних форумів.

Студ. Станицька К.С., 62-А гр., ФФІ

Структурно-семантичний аналіз лексико-семантичного поля прикметників фізичного розміру в англійській мові.

Студ. Тарасюк А.Е., 62-А гр., ФФІ

Типологія імпліцитності та засоби її декодування.

Студ. Недобуга А.,Ю. 32-А гр., ФФІ

Гендерна лінгвістика та методологія вивчення гендера.

Студ. Шоколенко К.,Ю. 32-А гр., ФФІ

Афікси та їх місце в системі англійської мови.

Студ. Корчова О.В., 32-А гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Зайцева Н. Г.

Професійно-методична підготовка вчителів англійської мови у ЗВО України.

Студ. Давиденко К.М., 42-А гр., ФФІ

Особливості використання нетрадиційних методик вивчення англійської мови.

Студ. Кисленко Н.М., 42-А гр., ФФІ

Особливості сучасної підготовки вчителів англійської мови в Україні та США.

Студ. Сергієнко Д.О., 42-А гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кочубей Л. В.

Лингвистические исследования: университеты будущего.

Студ. Щербакова Д.К., 62-А гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. пед. наук, асистент Бутова В. О.

Семантичні аспекти перекладу анекдотів.

Студ. Пузік М.В., 42-А гр., ФФІ

Рольова гра як засіб інтенсифікації навчання англійської мови на старшому ступені.

Студ. Можевенко А., 62-А гр., ФФІ

Особливості фонетики австралійського варіанту англійської мови.

Студ. Лисиця П.П., 12-А гр., ФФІ

Проблема Брекзиту в британській пресі.

Студ. Белосвет К.С., 12-А гр., ФФІ

Науковий керівник: асистент Андрієшина К. І.

Інтернетний новинний медіа-дискурс.

Студ. Войтенко М.Р., 42-А гр., ФФІ

Інтернет-новинний медіа-жанр.

Студ. Пузік М.В., 42-А гр., ФФІ

СЕКЦІЯ ФІЛОСОФІЇ

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 115, корпус 7

Керівник секції: канд. філос. наук, доц. Заремський М. Й.

Секретар: студ. 11-ПО гр. ФПО Шарун С. Ю.

Науковий керівник: канд. філос. наук, доц. Заремський М. Й.

Міфорелігійний ґрунт еллінської філософії.

Студ. Балабанов С. В., 14-І гр. ФФІ

Скептицизм як філософська та евристично-методологічна течія Еллади.

Студ. Сич І. В., 14-І гр., ФФІ

Духовні виміри людського буття: погляди К. Яскерса на філософську віру.

Студ. Сердюк О. Ю., 14-І гр., ФФІ

«Мислення в образах» як діалектична єдність образотворчості і смислотворчості (за твором Л. Толстого «Крейцера соната»).

Студ. Гаврильчук А. В., 11-У гр., ФФІ

Буддизм та його філософські підвалини.

Студ. Мкртичева Д. Г., 11-ПО гр., ФПО

Сократ як філософ-реформатор і вчитель.

Студ. Гудакова А. А., 11-ПО гр., ФПО

Людина в філософії і культурі Стародавнього Сходу.

Студ. Мурай Ю. І., 12-ДО гр., ФДО

Проблема людини і суспільства в античній філософії.

Студ. Пономаренко Ж. І., 12-ДО гр., ФДО

Проблема розуму і віри в філософії Середньовіччя.

Студ. Деденок Л. В., 12-ДО гр., ФДО

Антропоцентризм і питання особистості в філософії Відродження.

Студ. Залозна Є. О., 12-ДО гр., ФДО

Проблема людини в філософії Просвітництва.

Студ. Міхнова О. В., 12-ДО гр., ФДО

Фрідріх Ніцше про філософію життя.

Студ. Тимошовець К. О., 12-ДО гр., ФДО

Філософсько-педагогічні аспекти світоглядної системи Конфуція

Студ. Шарун С. Ю., 11-ПО ФПО

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 306

Керівник секції: студ. 34-І гр. ФФІ Самощенко М. О.

Секретар: студ. 24-І гр. ФФІ Бурда І. О.

Науковий керівник: д-р. іст. наук, проф. Абакумова В. І.

Трагічна доля Різдва-Богородицької автокефальної православної церкви та відродження дубовицької святині в с. Дубовичі.

Студ. Завгородня А. О., 14-І гр., ФФІ

Князювання Олега Святославича в Новгород-Сіверському (за книгою «Русь Домосковская. История Российская во всей ее полноте» Василя Татищева).

Студ. Сич І. В., 14-І гр., ФФІ

Орієнталістські дослідження Я. Дашкевича.

Студ. Зима М. О., 24-І гр., ФФІ

П. Толочко та його концепція «давньоруської народності».

Студ. Кашенко В. М., 24-І гр., ФФІ

Переяславська рада у творчій спадщині Михайла Браїчевського.

Студ. Сапун С. В., 24-І гр., ФФІ

Новгород-Сіверський патріотичний гурток (XVIII ст.): сучасна історіографія проблеми.

Студ. Сергієнко Р. В., 24-І гр., ФФІ

Маніфест до українського народу з ультимативними вимогами до Української Ради як історичне джерело.

Студ. Поскрипко Н. С., 34-І гр., ФФІ

«Положення про земські установи» (1890 р.) як історичне джерело.

Студ. Самощенко М. О., 34-І гр., ФФІ

Устав князя Володимира Святославовича про десятину, суди і людей церковних: джерелознавчий аналіз.

Студ. Шустерук В. І., 34-І гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. іст. наук, доц. Бакалець О. А.

Яків Улицький – один із представників репресованої інтелігенції.

Студ. Бурда І. О., 24-І гр., ФФІ

До питання про діяльність Новгород-Сіверського патріотичного гуртка 80 – 90-х рр. XVIII століття.

Студ. Колієнко А. А., 34-І гр., ФФІ

Відображення подій УНР у кіноспадщині Олександра Довженка.

Студ. Петрикей О. С., 44-І гр., ФФІ

**СЕКЦІЯ ПОЛІТОЛОГІЇ, СОЦІОЛОГІЇ ТА ПРАВА
(КРУГЛИЙ СТІЛ «СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ
СУСПІЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ: ІНСТИТУТ ГЛАВИ ДЕРЖАВИ»)**

24 квітня 2019 р., 13.30

Аудиторія № 309

Модератори: д-р. іст. наук, проф. Абакумова В. І.;

канд. політ. наук, доц. Слінченко Л. В.

Секретар: студ. 44-І гр. ФФІ Нікітіна Т. А.

Науковий керівник: д-р. іст. наук, проф. Абакумова В. І.

Історико-правові аспекти становлення та генези інституту президентства в Україні.

Магістрантка 1 курсу Олійник А. В., 64-І гр., ФФІ

Науковий керівник: канд. політ. наук, доц. Слінченко Л. В.

Конституційне регулювання і законодавче забезпечення порядку обрання Президента України.

Студ. Григор'їчева К. М., 24-І гр., ФФІ

Конституційні повноваження Президента України.

Студ. Нікітіна Т. А., 44-І гр., ФФІ

Питання інформаційного висвітлення діяльності кандидатів у Президенти України засобами мережі Інтернет.

Студ. Кашенко В. М., Бондарчук М. Ю., 24-І гр., ФФІ

Правові засади інформаційного забезпечення виборів у Президенти України 2019 р.

Студ. Колієнко А. А., Поскрипко Н. С., 34-І гр., ФФІ

Соціальні питання як орієнтир діяльності Президента України (на прикладі аналізу передвиборчих програм кандидатів на пост Президента України 2019 р.).

Студ. Сергієнко Р. В., Просяник Р. В., Сапун С. В., 24-І гр., ФФІ

Інститут Президента України як чинник зовнішньополітичної діяльності (на прикладі аналізу передвиборчих програм кандидатів на пост Президента України 2019 р.).

Студ. Бурда І. О., Щербак О. М., 24-І гр., ФФІ

Рекламна складова президентської виборчої кампанії 2019 р. у сучасному електронному інформаційному просторі.

Студ. Зима М. О., 24-І гр., ФФІ; магістрант 1 курсу Петруня А. О., 64-І гр., ФФІ

Соціологія досліджень електоральних настроїв громадян України.

Студ. Бихова Д. Ю., Самощенко М. О., 34-І гр., ФФІ

Науковий керівник: д-р. іст. наук, проф. Абакумова В. І.

Маніпулятивні психотехнології під час проведення президентської виборчої кампанії 2019 р. в Україні.

**Магістранти 1 курсу Євдокименко С. І., Мінченко М. В.,
Нікітін С. В., 64-І гр., ФФІ**

СЕКЦІЯ АСПІРАНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ

24 квітня 2019 р., 15.00

Аудиторія № 309

Керівник секції: д-р. іст. наук, проф. Абакумова В. І.

Секретар: голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених факультету Кабиш М. Ю.

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кузнецова Г. П.

Педагогічні умови формування фоностилістичної компетентності майбутніх учителів української мови і літератури

Аспірант 3-го року навчання Руда Г. С.

Підходи до мовнопрофесійної підготовки спеціалістів сфери фінансів засобами білінгвального навчання

Аспірант 1-го року навчання Панасенко А. В.

Мовленнєва культура у формуванні професійної компетентності майбутніх педагогів із документознавства

Аспірант 1-го року навчання Карась О. Д.

Науковий керівник: д-р. іст. наук, проф. Абакумова В. І.

Глухів та Глухівщина XVIII ст. у денних записках генерального підскарбія Якова Марковича (1741).

Аспірант 2-го року навчання Тюльпа С. П.

Науковий керівник: канд. іст. наук, ст. викладач Крижанівський В. М.

Внесок О. Жатова у селекційну роботу ВНДІЛК.

Аспірант 3-го року навчання Базиль С. М.

Науковий керівник: канд. іст. наук, доц. Чумаченко О. А.

Освітні онлайн платформи з історичних дисциплін: переваги та недоліки використання.

Аспірант 3-го року навчання Морозов С. О.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕДЖУ ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

СЕКЦІЯ МАТЕМАТИЧНИХ, ПРИРОДНИЧО-НАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Аудиторія № 44 (ПП коледж)

*Керівник секції: голова ПЦК математичних,
природничо-наукових дисциплін Решетняк Н.В.
Секретар: Буц Л.В.*

Науковий керівник: викладач хімії Решетняк Н.В.

Харчові добавки – смачно чи смертельно?

Студ. Терещенко А.Ю., 11 ДО гр.

Природні ліки.

Студ. Романенко Д.О., 41 ДО гр.

Внесок О.І. Кіпріанова в розвиток вітчизняної науки.

Студ. Ломакіна Д.С., 41 ДО гр.

Білки – важлива складова раціонального харчування.

Студ. Завгородня А.Ю., 41 ДО гр.

Наслідки радіоактивного забруднення територій Глухівщини.

Студ. Дарковська А.С., 41 ДО гр.

Науковий керівник: викладач географії Приходько Н.А.

ВООЗ, її роль у вирішенні проблем здоров'я населення планети.

Студ. Ломакіна Д.С., 11ДО гр.

ВООЗ. Глобальні кампанії з охорони здоров'я.

Студ. Медведєв Д.В., 11 ФВ гр.

Напрямки роботи ВООЗ. Програма «Здоров'я для всіх».

Студ. Буркеня В.В., 11Тр гр.

ВООЗ та Україна.

Студ. Іванько К.В., 11ТП гр.

ВООЗ. Виклики здоров'ю людства у 2019 році.

Студ. Скоблік В.Г., 11Фгр.

Науковий керівник: викладач біології та екології Буц Л.В.

Екологічний стан навколишнього середовища Сумщини і його вплив на здоров'я людини.

Студ. Мамедов Я.І., 11 Тр гр.

Нераціональне використання природних ресурсів на території України.

Студ. Буркеня В.В., 11Тр гр.

Цілющі джерела Глухівщини.

Студ. Шаман К.О., 31ДО гр.

Екологічна освіта й виховання як передумова майбутнього довкілля.

Студ. Кривонос І.Д., 31ДО гр.

Проблема видалення та утилізації відходів в Сумській області.

Студ. Петрова А.С., 31 ДО гр.

Екологічні проблеми Сумщини.

Студ. Тарасенко А.П., 31 ДО гр.

Науковий керівник: викладач математики Федченко Л.І.

Крилаті математичні висловлювання.

Студ. Дєдушкін Д.А., 11 Ф гр.

Ірраціональні числа.

Студ. Опанасенко А.О., 21 ДО гр.

Математика в житті людини.

Студ. Трухан А.В., 21 ДО гр.

Краса і математика.

Студ. Ігнатова А.В., 21 ДО гр.

Математичні софізми.

Студ. Чубарик А.О., 21 ДО гр.

Науковий керівник: викладач вищої математики Синиця Н.О.

Золотий перетин – формула світової гармонії.

Студ. Поцелуєва К.А., 31 Ф гр.

Історія створення гіперкомплексних чисел.

Студ. Нечипоренко В.С., 31 Ф гр.

Еволюція поняття нескінченності.

Студ. Анкілова К.М., 31 Ф гр.

Парадокси теорії множин.

Студ. Харченко В.Г., 31 Ф гр.

Нерозв'язані проблеми в математиці.

Студ. Харченко Л.Г., 31 Ф гр.

Науковий керівник: викладач фізики Сорока В.В.

Перспективи використання двигунів зовнішнього згорання.

Студ. Гавриленко М.О., 41 Тр. гр.

Практичне використання явища люмінесценції.

Студ. Гончаров О.В., 41 Тр. гр.

Гіроскопи та області його застосування.

Студ. Пастухов С.П., 41 ТП гр.

Енергетика майбутнього.

Студ. Цуканов В.О., 41 Тр гр.

Системи стабілізації та сфери їх застосування.

Студ. Муженко І.В., 41 ТП гр.

Науковий керівник: викладач інформатики Зайка А.О.

Використання мультимедійної дошки під час моделювання фізичних явищ і процесів.

Студ. Малиш Г.М., 21 ТЛ гр.

Перспективи використання квантових комп'ютерів.

Студ. Шум М.Я., 21 ТП гр.

Сучасні системи обробки великих масивів даних.

Студ. Дудіна А.Т., 21 ТЛ гр.

Пам'ять комп'ютера та людини, їх відмінності.

Студ. Трясцина Д.В., 21 ТЛ гр.

Електронні освітні ресурси як засіб при викладанні дисциплін природничо-математичного циклу.

Студ. Сингуб В.А., 21 ТП гр.

СЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Аудиторія № 28 (ПП коледж)

Керівник секції: голова ПЦК соціальних та економічних дисциплін: Земка О.В.

Секретар: Колтакова М.Ю.

Науковий керівник: канд. пед. наук, викладач економічних дисциплін Земка О.В.

Сучасні орієнтири цифрової економіки України.

Студ. Гасич В.В., 21 Ф гр.

Інвестування в основні виробничі фонди як засіб підвищення економічної ефективності підприємства.

Студ. Скиба О.С., 21 Ф гр.

Організація інноваційної діяльності підприємств у соціально-економічних умовах сьогодення.

Студ. Чубун В.О., 21 Ф гр.

Вимоги суспільства до особистісно-професійних якостей сучасного менеджера.

Студ. Зайцева О.О., 21 Ф гр.

Методичні підходи до оцінювання вартості бізнес-одиниці.

Студ. Холявко М.С., 21 Ф гр.

Науковий керівник: викладач економічних дисциплін Чмирков М.Ю.

Персонал підприємства та його мотивування.

Студ. Анкілова К.М., 31 Ф гр.

Прибуток підприємства, управління та шляхи його покращення.

Студ. Картава Д.М., 31 Ф гр.

Теоретичні засади антикризового управління.

Студ. Нечипоренко В.С. 31 Ф гр.

Підвищення конкурентоспроможності підприємства.

Студ. Богданович А.Ю., 31 Ф гр.

Теоретичні засади антикризового управління.

Студ. Нечипоренко В.С., 31 Ф гр.

Система стратегічного планування на підприємстві.

Студ. Сорока О.В., 31 Ф гр.

Науковий керівник: викладач економічних дисциплін Колтакова М.Ю.

Аналіз ефективності лізингових операцій банку.

Студ. Латипова К.О., 31 Ф гр.

Аналіз ефективності операцій банку з довгострокового кредитування

Студ. Богданович А.Ю., 31 Ф гр.

Діагностика фінансового стану банку.

Студ. Анкілова К.М., 31 Ф гр.

Забезпечення ліквідності та платоспроможності банку.

Студ. Самсоненко О.М., 31 Ф гр.

Види банків і порядок їх створення в Україні.

Студ. Нечипоренко В.С., 31 Ф гр.

Організація кредитних відносин комерційного банку з індивідуальними позичальниками.

Студ. Артюх Г.А., 31 Ф гр.

Розвиток кредитних послуг банків корпоративним клієнтам у сучасних умовах господарювання.

Студ. Поцелуєва К.А., 31 Ф гр.

Сутність і форми регулювання банківської діяльності в Україні.

Студ. Картава Д.М., 31 Ф гр.

Розвиток депозитних операцій комерційного банку.

Студ. Никитченко Ю.О., 31 Ф гр.

Аналіз операцій комерційного банку з готівкою.

Студ. Євстаф'єва А.В., 31 Ф гр.

Науковий керівник: викладач економічних дисциплін Захлебасва Н.М.

Історія бухгалтерського обліку.

Студ. Харченко В.Г., 31 Ф гр.

Спеціалізація, значення та функції сучасних економістів – бухгалтерів.

Студ. Харченко Л.Г., 31 Ф гр.

Теорія бухгалтерського обліку.

Студ. Усикова Ю.О., 31 Ф гр.

Автоматизація бухгалтерського обліку. Бухгалтерські програми в Україні.

Студ. Самсоненко О.М., 31 Ф гр.

Програма 1С 8, як основний продукт ділової орієнтації та стандарт автоматизації в Україні.

Студ. Сорока О.В., 31 Ф гр.

Науковий керівник: викладач культурології Ювченко Т.М.

Музична спадщина ХХ століття.

Студ. Печений М.С., 31 Тр гр.

Розвиток творчої особистості засобами арт-терапії.

Студ. Бізєва Ю.Р., 31 ДО гр.

Модерн і постмодерн в культурі ХХ століття.

Студ. Грудініна М.М., 31 ФВ гр.

Художня культура козацької доби.

Студ. Личова А.О., 31 ФВ гр.

Культура і цивілізація.

Студ. Кущенко Є.С., 31 ФВ гр.

Телебачення як мистецтво і засіб комунікації.

Студ. Ювченко К.В., 31 ДО гр.

Українська обрядова спадщина.

Студ. Шульга А.В., 41 ТЛ гр.

Художня культура як духовне явище

Студ. Зайцева О.О., 21 Ф гр.

Народна музика.

Студ. Шкондик Н.М., 41 Тр гр.

Скульптура – гімн людині.

Студ. Гасич В.В., 21 Ф гр.

Науковий керівник: канд. іст. наук, викладач історії та філософії Грибенко О.М.

Проблеми формування кордонів Української Держави (квітень-грудень 1918 рр.) в сучасній історичній науці.

Студ. Медведєв Д.В., 11 ФВ гр.

Розбудова системи освіти за добу Гетьманату П.Скоропадського (квітень-грудень 1918 рр.): історичний аспект.

Студ. Ігнатова А.В., 11 ДО гр.

Становлення Версальської мирової системи міжнародних відносин погляд з сьогодення.

Студ. Науменко А.О., 11 ДО гр.

«Українське питання» в міжнародних відносинах міжвоєнного періоду (1921-1939 рр.): історичний аспект.

Студ. Ломакіна Д. С., 11 ДО гр.

Формування банківської системи Української Держави (квітень-грудень 1918рр.): історичний аспект.

Студ. Ющенко А.О., 11 Ф гр.

Києво-Могилянська академія (1710-1817 рр.) – центр духовної культури України XVIII – I пол. XIX ст.

Студ. Чубарик А.О., 11 ДО гр.

Смт. Вороніж в етнографічних дослідженнях П. Куліша.

Студ. Романенко Д.О., 11 ДО гр.

Науковий керівник: викладач історії Сидоренко О.М.

Операція «Вісла» – одна з трагічних сторінок україно-польських відносин.

Студ. Терещенко А.Ю., 11 ДО гр.

Історична постать гетьмана Івана Мазепи.

Студ. Ігнатова А.В., 11 ДО гр.

Наші земляки – ватажки українського козацтва.

Студ. Науменко А.О., 11 ДО гр.

Технічні досягнення часів Першої світової війни.

Студ. Боднар В.О., 21 Тр гр.

Молодіжні субкультури...Що це?

Студ. Чубарик А.О., 11 ДО гр.

СЕКЦІЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
Аудиторія № 43 (ПП коледж)

Керівник секції: голова ПЦК гуманітарних дисциплін Федотенко Л.Г.
Секретар: Усок О.В.

Науковий керівник: викладач української мови та літератури та зарубіжної літератури Сорока О.Л.

Тема війни у творах письменників-постмодерністів.

Студ. Васюк Д.А., 11 ФВ гр.

Проблема батьків і дітей в літературі постмодернізму (на прикладі повісті «Кава з кардамоном» Йоанни Ягелло).

Студ. Гарькавенко А.О., 11 ФВ гр.

Образ лідера в літературі XX ст.

Студ. Безверха А.О., 11 ФВ гр.

Історична основа поезії авторів української поезії авторів української літератури 20-30-х рр. XX ст. (на прикладі творів П. Тичини, В. Сосюри, М. Рильського)

Студ. Андрієнко Є.Б. 11 Ф гр.

Оновлення лексики української мови у XXI ст.

Студ. Головач А.О., 11 Ф гр.

Науковий керівник: викладач англійської мови Дворянова Т.О.

Походження англомовної лексики (назв тварин).

Студ. Опанасенко А.О., 21 ДО гр.

Запозичення слів у англійській мові як засіб поповнення словника.

Студ. Журомська А.Д., 21 ДО гр.

Особливості формування навичок говоріння іноземною мовою.

Студ. Колтаков І.Ф., 31 ФВ гр.

Подолання психологічних бар'єрів у студентів під час вивчення іноземної мови.

Студ. Сергійчук А.І., 31 ФВ гр.

Форми звертань англійською мовою.

Студ. Ломакіна Д.С., 21 ДО гр.

Науковий керівник: викладач української мови та літератури Корзюкова Л.П.

Нові парадигми художнього мислення у літературному процесі початку XXI ст.

Студ. Чубарик А.О., 11 ДО гр.

Функціонально-стилістичні можливості фразеологізмів у поетичному мовленні.

Студ. Ігнатова А.С., 11 ДО гр.

Зображувально-виражальні засоби поетичної мови.

Студ. Романенко Д.О., 11 ДО гр.

Засоби контекстуально-синонімічного увиразнення мовлення.

Студ. Науменко А.О., 11 ДО гр.

Реалізація духового потенціалу особистості через повагу до літератури рідної та англомовної країни.

Студ. Терещенко А.Ю., 11 ДО гр.

Науковий керівник: викладач української мови Карась О.Д.

Перифрази як засіб інтертекстуальності в науковому тексті.

Студ. Гаруст Д.О. 21 ТРС гр.

Науковий керівник: викладач української мови та літератури Усок О.В.

Звуко-кольорова образність поетичних і прозових творів.

Студ. Малиш Г.М., 21 ТЛ гр.

Теорії походження людської мови.

Студ. Гаджалова С.М., 21 ТЛ гр.

Участь українських письменників у Другій світовій війні.

Студ. Шумицька А.О., 21 ТЛ гр.

Пісенна творчість Бориса Олійника та Андрія Малишка.

Студ. Дудіна А.Т., 21 ТЛ гр.

Українська «хімерна проза» ХХ століття.

Студ. Трясцина Д.В., 21 ТЛ гр.

Науковий керівник: викладач англійської мови Федотенко Л.Г.

Заняття – основна організаційна форма навчання англійської мови в ЗДО.

Студ. Петрова А.С., 31 ДО гр.

Раннє навчання англійської мови – один із важливих напрямів удосконалення і розвитку системи дошкільної освіти.

Студ. Кривонос І.Д., 31 ДО гр.

Особливості навчання дітей англійської звуковимови в ЗДО.

Студ. Биченко Ю.М., 31 ДО гр.

Основи професійної компетентності майбутніх вихователів із правом навчання англійської мови дошкільників.

Студ. Карпишина І.Ф., 31 ДО гр.

Труднощі, що виникають під час оволодіння англійською мовою майбутніми майстрами виробничого навчання.

Студ. Боженок В.В., 31 Тр гр.

Навчання дітей дошкільного віку англійської мови через ігрову діяльність.

Студ. Кугай А.О., 31 ДО гр.

СЕКЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Аудиторія № 11 (ПП коледж)

*Керівник секції: голова ПЦК технологічної освіти Бикова Т.Б.
Секретар: Дехтярьова С. В.*

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Бикова Т.Б.

Особливості групової роботи в середовищі дистанційного курсу.

Студ. Губар В.В., 11 ТЛС гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Дехтярьова С.В.

Формування естетичних смаків учнів на уроках технологій.

Студ. Кулакевич О.С., 41 Т гр.

Дослідження методичних, санітарно-гігієнічних, психофізіологічних та ергономічних умов праці учнів на уроках технологій.

Студ. Кухтенко І.В., 41 Т гр.

Зміст та особливості підготовки вчителя технологій до уроку.

Студ. Пирог А.С., 41 Т гр.

Роль наочності на уроках технологій.

Студ. Милько А.В., 41 Т гр.

Самостійність як чинник становлення особистості учня.

Студ. Чала М.С., 41 Т гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Синиця Д.О.

Охорона праці на робочому місці майбутнього майстра виробничого навчання.

Студ. Цуканов В.О., 41 Тр гр.

Індивідуальні якості людини як фактор культури охорони праці.

Студ. Сорока О.В., 31 Ф гр.

Основні причини незадовільної безпеки життєдіяльності населення. України та шляхи їх розв'язання.

Студ. Картава Д.М., 31 Ф гр.

Характеристика працездатності працівників за низьких температурних умов.

Студ. Москаленко І.І., 41 Тр гр.

Використання кольору в теорії та практиці безпеки життєдіяльності.

Студ. Харченко Л.Г., 31 Ф гр.

Науковий керівник: викладач фізики Гаврилов І.П.

Фізичні принципи галографії та перспективи використання її в комп'ютерній техніці.

Студ. Чмирков А.С., 31 ТП гр.

Квантові генератори та їх використання в техніці.

Студ. Боженко В.В., 31 Тр гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Малишева Н.В.

Формування екологічної свідомості учнів у процесі трудового навчання.

Студ. Хоминіч С.В., 41 Т гр.

Сучасні проблеми технологічної освіти в Україні та провідних країнах світу.

Студ. Ступак Ю.О., 41 Т гр.

Застосування мультимедійних засобів навчання на уроках обслуговуючої праці.

Студ. Артюхова В.С., 41 Т гр.

Модернізація шкільних майстерень щодо вдосконалення практичних умінь та навичок учнів, які необхідні для подальшого життя в європейській країні.

Студ. Романовська В.С., 41 Т гр.

Характеристика періодів розвитку понять «техніка» і «технологія».

Студ. Шаємов П.А., 21 Т гр.

Науковий керівник: викладач технічної механіки Возняк О.М.

Можливості використання теоретичних відомостей з теми «Деталі машин загального призначення» у професійній діяльності майстра виробничого навчання.

Студ. Тарасенко Д.С., 41 ТЛ гр.

Науковий керівник: викладач технічного креслення Заїка О.М.

Розвиток просторового світогляду при виконанні лабораторних робіт з дисципліни «Нарисна геометрія».

Студ. Вавілова А.О., 21 Т гр.

Використання нестандартних прийомів виконання графічних робіт з нарисної геометрії.

Студ. Коротигіна О.О., 21 Т гр.

Моделювання проблемних ситуацій у графічній побудові складних геометричних тіл.

Студ. Ганага А.О., 21 Т гр.

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Аудиторія № 6 (ПП коледж)

Керівник секції: голова ПЦК професійної освіти Горєлий Р.П.

Секретар: Геращенко Н.М.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Сєврюкова В.Є.

Ідеї оздоблення одягу та аксесуарів.

Студ. Шумицька А.О. 21 ТЛ гр.

Старовинний одяг слобожан.

Студ. Бокова Д.П. 31 ТЛ гр.

Подорож у світ хустки та шляпки.

Студ. Абрамчук К.С. 21 ТЛ гр.

Виготовлення старовинних головних уборів Слобожанщини.

Студ. Сорока І.В. 31 ТЛ гр.

Світ прикрас.

Студ. Гаджалова С.М. 21 ТЛ гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Геращенко Н.М.

Машини для сівби і садіння.

Студ. Бузов В.В., 21 ТПС гр.

Комплекс машин для збирання цукрових буряків.

Студ. Гордієнко А.С., 21 ТПС гр.

Первинна обробка молока на МТФ.

Студ. Валюх І.В., 21 ТПС гр.

Доїння корів у доїльних залах.

Гордієнко С.В., 21 ТПС гр.

Несправності вузлів доїльних установок, причини і способи їх усунення.

Студ. Шум І.С., 41 ТП гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Ребченко О.М.

Програмне забезпечення сучасної сільськогосподарської техніки.

Студ. Діхтяренко Ю.О., 21 ТПС гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Фокін О.В.

Несправності системи живлення ВАЗ -2103 та методи їх усунення.

Студ. Москаленко І.І., 41 Тр гр.

Інжекторна система живлення ДВЗ.

Студ. Рожков О.М., 41 Тр гр.

Несправності системи охолодження ГАЗ- 53А та методи їх усунення.

Студ. Ювченко М.О., 41 Тр гр.

Методика виготовлення стенда промивання форсунок інжекторів.

Студ. Худан В.В., 31 Тр гр.

Несправності системи запалення ВАЗ -2109 та методи їх усунення.

Студ. Кубан С.С., 31 Тр гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Шутко О.Г.

Основні операції технічного обслуговування електрообладнання, способи усунення несправностей.

Студ. Чмирков А.С., 31 ТП гр.

Сезонне технічне обслуговування сільськогосподарських машин під час переходу на осінньо-зимовий період експлуатації.

Студ. Худан В.В., 31 Тр гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Шилко С.О.

Особливості будови автомобіля ВАЗ 2109, експлуатація та ремонт системи живлення та мащення.

Студ. Рожков О.М., 41 Тр гр.

Особливості будови автомобіля ГАЗ 53, експлуатація та ремонт системи живлення.

Студ. Цуканов В.О., 41 Тр гр.

Основні несправності та технологія ремонту системи живлення дизельних двигунів.

Студ. Мурашко В.О., 41 Тр гр.

Основні несправності та технологія ремонту системи живлення карбюраторних двигунів.

Студ. Шкондик Н.М., 41 Тр гр.

Особливості будови автомобіля ВАЗ 2103, експлуатація та ремонт гальмівної системи.

Студ. Москаленко І.І., 41 Тр гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Горєлий Р.П.

Розробка системи наочності та методика її використання на заняттях.

Студ. Гаруст Д.О., 21 ТрС гр.

Формування в учнів трудової культури на заняттях виробничого навчання.

Студ. Доля А.В., 21 ТрС гр.

Організація та методика проведення занять виробничого навчання.

Студ. Етібарян Б.Б. , 21 ТрС гр.

Інтерактивні методи навчання як засіб стимулювання навчальної активності студентів.

Студ. Ісаченко Є.О., 21 ТрС гр.

Принципи виробничого навчання і їх застосування на заняттях.

Студ. Малиш В.М., 21 ТрС гр.

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Бойко А.М.

Розвиток електротехніки на сучасному етапі.

Студ. Вощенко М.І., 41 Тр гр.

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Аудиторія № 19 (ПП коледж)

*Керівник секції: голова ПЦК професійно-педагогічної
підготовки Скрипник І.В.
Секретар: Войтенко І.О.*

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Скрипник І.В.

Нетрадиційні техніки малювання та їх роль в розвитку дитини дошкільного віку.

Студ. Кривонос І.Д., 31 ДО гр.

Українська народна іграшка як засіб реалізації завдань національного виховання.

Студ. Шаман К.О., 31 ДО гр.

Художня праця як засіб естетичного виховання дітей дошкільного віку.

Студ. Пустинник Т.Г., 41 ДО гр.

Особливості ознайомлення дітей із суспільним довкіллям засобами образотворчого мистецтва.

Студ. Михайленко Т.М., 41ДО гр.

Творча гра як засіб соціалізації старших дошкільників.

Студ. Антипенко А.В., 41ДО гр.

Науковий керівник: викладач психології Богуца Ю.М.

Мультфільм як засіб виховання дитини.

Студ. Істратова М.С., 21 ДО гр.

Арт-терапія як засіб задоволення потреби в самоактуалізації.

Студ. Бокова Д.П., 31 ТЛ гр.

Фактори що впливають на формування особистості сучасного студента.

Студ. Сорока І.В., 31 ТЛ гр.

Науковий керівник: викладач педагогіки Решетняк Н.В.

Педагогічна система Я. А. Коменського.

Студ. Терещенко А.Ю., 11 ДО гр.

Бібліотека Ярослава Мудрого.

Просвітницька діяльність Митрополита Іларіона.
Студ. Романенко Д.О., 11 ДО гр.

Педагогічні погляди Ж.-Ж. Руссо.
Студ. Ломакіна Д.С., 11 ДО гр.

Новаторські ідеї В. Ф. Шаталова.
Студ. Завгородня А.Ю., 11 ДО гр.

Студ. Дарковська А.С., 11 ДО гр.

Науковий керівник: викладач педагогіки Войтенко І.О.
Іван Богданович та його педагогічні ідеї.
Студ. Снітко В.В., 31 ФВ гр.

Педагогічна діяльність Т. Лубенця.
Студ. Терещенко А.М., 31ФВ гр.

Педагогічні та дидактичні погляди Т. Лубенця.
Студ. Шершень В.Р., 31ФВ гр.

Використання педагогічного досвіду Костянтина Ушинського в роботі майбутнього педагога.
Студ. Зайцев О.С., Квокша Д.В., 11 ТрС, 12 ТрС гр.

Науковий керівник: викладач фахових методик Карась О.Д.
Розвиток зв'язного мовлення в дітей старшого дошкільного віку засобами казок В. Сухомлинського.
Студ. Шаман К.О., 31 ДО гр.

Науковий керівник: викладач фахових методик Біліченко Т.М.
Система фізичного виховання в ПТНЗ.
Студ. Гавриленко М.А., 41 Тр гр.

Інноваційні технології у професійній освіті.
Студ. Ющенко В.С., 41 ТЛ гр.

Історія становлення і розвитку профтехосвіти України.
Студ. Зінченко Ю.В., 41 ТЛ гр.

Реалізація принципу наочності у процесі виробничого навчання.
Студ. Дмитренко М.О., 41 ТЛ гр.

Технології професійного навчання.
Студ. Коритко А.О., 41 ТЛ гр.

Науковий керівник: викладач фахових методик Любива В.В.
Роль етичних бесід у моральному вихованні дітей дошкільного віку.
Студ. Ткаченко К.В., 41 ДО гр.

Розвиток логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор.
Студ. Пінчук О.М., 41 ДО гр.

До проблеми активізації пізнавальної діяльності дітей старшого дошкільного віку у процесі навчання.
Студ. Пустинник Т.Г., 41 ДО гр.

Особливості розвитку творчих здібностей у дошкільному віці.
Студ. Пустова А.І., 41 ДО гр.

Художня література як засіб формування моральних уявлень, вчинків і культури поведінки дітей дошкільного віку
Студ. Риковська Т.І. , 41 ДО гр.

Науковий керівник: практичний психолог Капоріна О.В.

Переваги тренінгу як інноваційного методу навчання

Студ. Скиба О.С., 21 Ф гр.

Тренінг – одна із інтерактивних форм виховної роботи.

Студ. Шульга К.С., 21 ДО гр.

СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Аудиторія № 24 (ПП коледж)

*Керівник секції: голова ПЦК фізичного виховання Москаленко І.М.
Секретар: Залюбівець М.В.*

Науковий керівник: викладач фізичного виховання та методик Москаленко І.М.

Організація і проведення змагань з волейболу у школі.

Студ. Науменко А.А., 21 ФВ гр.

Навчання техніки виконання передачі м'яча зверху двома руками у 8 класі.

Студ. Личова А.О., 31 ФВ гр.

Виховання швидкості на уроках легкої атлетики у середній школі.

Студ. Тищенко Д.П., 31 ФВ гр.

Виконання різноманітних завдань уроку засобами «колового тренування».

Студ. Шкурко Т.І., 31 ФВ гр.

Тренувальні заняття легкоатлетів у підготовчому циклі (штовхання ядра).

Студ. Пурис І.В., 31 ФВ гр.

Науковий керівник: викладач фізичного виховання та методик Залюбівець М.В.

Методика проведення рухливих ігор у різних формах організації заняття.

Студ. Снітко В.В., 31 ФВ гр.

Гра, як один із засобів фізичного виховання і спорту.

Студ. Терещенко А.М., 31 ФВ гр.

Педагогічні вимоги до організації та проведення рухливих ігор.

Студ. Білокінь А.О., 31 ФВ гр.

Особливості організації рухливих ігор в урочний і позаурочний час.

Студ. Шершень В.Р., 31 ФВ гр.

Методика проведення рухливих ігор під час занять спортом.

Студ. Лук'яненко О.О., 31 ФВ гр.

Науковий керівник: викладач фізичного виховання та методик Савров В.В.

Особливості навчання дітей дошкільного віку рухливим іграм з елементами спортивних вправ.

Студ. Бороніна Т.В., 21 ФВ гр.

Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня ЗДО.

Студ. Головинова А.В., 21 ФВ гр.

Використання гімнастики у навчанні дітей дошкільного віку фізичним вправам.

Студ. Мешкова Д.О., 21 ФВ гр.

Науковий керівник: викладач фізичного виховання та методик Кучер І.В.

Фізичні властивості води та їх вплив на техніку плавання.

Студ. Меведєва К.М., 31 ФВ гр.

Ігри та розваги на воді як допомога при засвоєнні техніки плавальних рухів та як спосіб звикання до води.

Студ. Шаповалов М.С., 31 ФВ гр.

Методика удосконалення техніки виконання різних способів переміщень у баскетболі.

Студ. Кручинін Д.С., 31 ФВ гр.

Методика удосконалення кидків м'яча в кошик з місця та в русі.

Студ. Іваницький Д.О., 21 ФВ гр.

Комплекс вправ, спрямованих на розвиток ігрової спритності (жонглювання) та їх значення.

Студ. Єременко А.М., 21 ФВ гр.

Науковий керівник: канд. пед. наук, викладач фахових дисциплін Туряниця З.В.

Особливості спілкування з дітьми різного віку в умовах діяльності оздоровчого табору.

Студ. Кравченко С.М., 31 ФВ гр.

Організація дитячого самоврядування в дитячому оздоровчому закладі.

Студ. Хиро С.В., 31 ФВ гр.

Туристично-краєзнавча робота в дитячому оздоровчому закладі.

Студ. Шаповалов М.С., 31 ФВ гр.

Ритуали, символи та атрибути дитячого оздоровчого закладу.

Студ. Квасник М.О., 31 ФВ гр.

Особливості виховної діяльності в літньому дитячому оздоровчому таборі.

Студ. Батрак С.В., 31 ФВ гр.

Науковий керівник: викладач фізичного виховання Гаркавіна С.М.

Інноваційні підходи до формування компетентностей фахівців з фізичної культури.

Студ. Шкурко Т.І., 41 ФВ гр.

Теоретико-методичні основи управління системою фізичного виховання студентів-спортсменів.

Студ. Тищенко Д.П., 41 ФВ гр.

Основи формування знань щодо фізичного здоров'я в системі фізичного виховання студентської молоді.

Студ. Пурис І.В., 41 ФВ гр.

Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики.

Студ. Марочко А., 41 ФВ гр.

Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи.

Студ. Личова А., 31 ФВ гр.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА.

СЕКЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИХ ТА ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗАСАД ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Керівник секції: директор бібліотеки

Глухівського НПУ ім. О.Довженка Печена А.В.

Секретар: бібліотекар Лисенко Л.В.

Реалізація Програми популяризації читання серед студентської молоді: результати, перспективи.

Заст. директора бібліотеки Книш А.М.

Авторське право у бібліотечному середовищі.

Провідний бібліотекар Журенко М.А.

Бібліотерапія в сучасному освітньому просторі.

Бібліотекар Лисенко Л.В.

Технологія масового бібліографічного інформування в університетському середовищі.

Завідувач ДІВ Шакотько Н.М.

Організація фонду бібліотеки за системою УДК: нереалізовані можливості.

Заввідділу обслуговування Цуканова Л.В.

Формування бібліографічних баз даних з краєзнавства: проблеми і перспективи.

Провідний бібліограф Петриченко О.М.

Складні випадки індексування документів за системою УДК.

Бібліотекар Касюк Т.В.

Вилучення літератури з бібліотечних фондів: виклики сьогодення.

Заввідділу комплектування Кудіна Г.Г.

Проблеми та перспективи формування кадрового складу бібліотеки університету.

Директор бібліотеки Печена А.В.

***Відповідальність за зміст та тематику поданого матеріалу
несуть наукові керівники.***