МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Глухівський національний педагогічний університет

імені Олександра Довженка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Будівництво)»

Першого(бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр із професійної освіти. Педагог професійного навчання (Будівництво)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Глухівського НПУ ім. О. Довженка
(протокол №11 від 30.06.2020 р.)

Голова вченої ради університету

Олександр КУРОК _____

Глухів – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО	ПОГОДЖЕНО
Кафедрою професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка	Вченою радою факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О.Довженка
протокол №12 від 25.06.2020 р.	протокол №10 від 26.06.2020 р.
Завідувач кафедри професійної освіти та комп`ютерних технологій Єсипенко А. Д. _____	Голова вченої ради факультету технологічної і професійної освіти Грудинін Б. О. _____

Рецензії, відгуки на освітню програму:

1. Хохлов О. В., рецензія директора ПП «Будсервіс» від 26.03.2020 року.

2. Новобранний О. В., рецензія директора ДПТНЗ «Путивльський професійний ліцей».

3. Гурба О. А., рецензія директора ДПТНЗ «Шосткинське ВПУ» від 03.06.2020 року.

4. Єфіменко Т. В., рецензія директора ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» від 17.03.2020 року.

5. Єфіменко Т. В., рецензія директора ДПТНЗ «Кролевецьке ВПУ» від 24.03.2020 року.

6. Костюк І. О., відгук викладача ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей».

7. Хоменко О. В., відгук майстра виробничого навчання ДНЗ «Олевський професійний ліцей» №278 від 03.06.2020 року.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бондаренко М. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка, керівник групи забезпечення.
2. Литвинова Н. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка, гарант програми.
3. Лівінський О. М., доктор технічних наук, професор кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
4. Єсипенко А. Д., доктор технічних наук, професор кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
5. Хоменко О. Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
6. Перунок О. М., асистент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
7. Гриценко Л. Г., асистент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
8. Супрунов Є. М., здобувач освіти першого бакалаврського рівня Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv national pedagogical university); факультет технологічної і професійної освіти.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший(бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: Бакалавр із професійної освіти. Педагог професійного навчання (Будівництво)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Будівництво)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Загальний обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить: на базі повної загальної середньої освіти термін навчання 4 роки – 240 кредитів ЄКТС; на базі ОКР "Молодший спеціаліст" термін навчання 2 роки – 120 кредитів ЄКТС; на базі ОКР "Молодший спеціаліст" непедагогічного спрямування термін навчання 3 роки – 180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-------
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, диплом ОКР "Молодший спеціаліст (молодший бакалавр)", наявність відповідних сертифікатів ЗНО.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1.07.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tpgnpu.ho.ua/index.php/osvitniy-protses/osvitni-programi
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників будівельної галузі спеціальності «Будівництво та зварювання».	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; Спеціальність 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалавра професійної освіти з академічно-прикладною орієнтацією в галузі будівництва. Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі освіта/педагогіка, будівництво та зварювання, що відповідають сучасному рівню науки і практики Теоретичні знання здобувачів освіти отримують практичну реалізацію орієнтовану на: участь у різних видах практичної діяльності; гнучку організацію і швидку модернізацію освітнього процесу; створення необхідних умов для професійної самореалізації, відповідальності за своє

	професійне майбутнє, формування потреби навчатися протягом усього життя.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (Будівництво) спрямована на формування компетентностей необхідних для успішної фахової діяльності у сфері професійно-педагогічної освіти пов'язаною з будівництвом і зварюванням, а також подальшої професійної самореалізації та саморозвитку.
Особливості освітньої програми	Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до роботи у якості педагогів виробничого навчання у закладах професійно-технічної освіти, так і в якості технічних працівників у сфері будівництва і зварювання.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої (профільної середньої), професійної (професійно-технічної), позашкільної , фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі за спеціалізацією. Професії та професійні назви робіт визначаються згідно з Державним класифікатором професій (ДК 003:2010) на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю та спеціалізацією. Професії та професійні назви робіт у галузі освіти: 33 - Фахівці в галузі освіти; 334 - Інші фахівці в галузі освіти; 3340 Педагог професійного навчання Майстер виробничого навчання 31 - Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки; 3112 Технік-будівельник: технік-проектувальник; технік-доглядач
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого магістерського рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через індивідуальну роботу, виробничі та педагогічні практики, лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття. Самостійна робота за робочими навчальними програмами, консультації із викладачами.
Оцінювання	Поточне оцінювання (письмове та усне), усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, захист курсових робіт, захист практики, захист проектів, захист кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК3**. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК4**. Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК5**. Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК6**. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК7**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК8**. Здатність працювати в команді. **ЗК9**. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. **ЗК10**. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. **ЗК11**. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
Фахові компетентності (ФК)	**ФК1**. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. **ФК2**. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. **ФК3**. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. **ФК4**. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. **ФК5**. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. **ФК6**. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. **ФК7**. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією технологічного обладнання та устаткування у сфері будівництва та зварювання. **ФК8**. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у сфері будівництва та зварювання . **ФК9**. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. **ФК10**. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. **ФК11**. Здатність використовувати у професійній діяльності

	основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. **ФК12**. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. **ФК13**. Здатність управляти комплексними діями/проекта-ми, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. **ФК14**. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. **ФК15**. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН1**. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. **ПРН2**. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації). **ПРН3**. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. **ПРН4**. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. **ПРН5**. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. **ПРН6**. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. **ПРН7**. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. **ПРН8**. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. **ПРН9**. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації. **ПРН10**. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у сфері будівництва та зварювання на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою **ПРН11**. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу. **ПРН12**. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. **ПРН13**. Застосовувати у професійній діяльності сучасні

	дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі. **ПРН14**. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти. **ПРН15**. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій. **ПРН16**. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі будівництва та зварювання. **ПРН17**. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності. **ПРН18**. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у галузі будівництва та зварювання. **ПРН19**. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі будівництва та зварювання. ПР **ПРН20**. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. **ПРН21**. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. **ПРН22**. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. **ПРН23**. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. **ПРН24**. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі будівництва та зварювання. **ПРН25**. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Спеціальність 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) забезпечує колектив викладачів зі значним педагогічним стажем та досвідом практичної роботи. Багаторічний досвід викладацької роботи дає можливість удосконалювати зміст навчання відповідно до сучасних вимог, що відображено в індивідуальних планах роботи викладачів До групи забезпечення входять штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь або вчене звання та є провідними фахівцями, а також підтверджений рівень наукової і

	професійної активності. Група забезпечення охоплює 6 осіб, із них 2 доктори наук/ професори (40%), усі викладачі, долучені до освітнього процесу, є штатними.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес має достатній рівень забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявний методичний кабінет з методики професійного навчання, спеціалізовані кабінети вивчення фахових дисциплін (Будівельні матеріали та вироби. Інженерні мережі та обладнання; Будівельні конструкції), спеціалізована навчально-виробнича майстерня кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій. Кабінети забезпечені необхідним устаткуванням, наочними посібниками та літературою. Програмне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання: сучасне дослідницьке та технологічне обладнання та програмне забезпечення предметної галузі відповідно до спеціалізації. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.new.gnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки Глухівського НПУ ім. О. Довженка доступний на сайті http://library.gnpu.edu.ua, або через сайт університету. Інституційний репозитарій Глухівського НПУ ім. О. Довженка доступний через сайт університету. Вільний доступ через сайт університету до баз даних періодичних фахових наукових видань (у тому числі, англійською мовою) забезпечується угодою між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та Українською інженерно-педагогічною академією. Освітній процес здійснюється за наявності освітньо-кваліфікаційної характеристики, навчального плану, навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни і всіх видів практики в які входять робочі навчальні програми, завдання практичних, лабораторних, курсових робіт (проектів) та методичні рекомендації щодо підготовки до них, вказівки щодо проведення підсумкового контролю з дисциплін і практик, державної атестації, критерії оцінювання. При розробці навчальних матеріалів з дисциплін враховуються інтереси здобувачів освіти та вимоги роботодавців.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та національною Академією педагогічних наук

	України, угодою між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та Українською інженерно-педагогічною академією, Київським національним університетом будівництва та архітектури, Ніжинським державним педагогічним університетом імені Миколи Гоголя, Хмельницьким національним університетом, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка, Товариством з обмеженою відповідальністю «Науково-виробничий центр «Київбудпроект», компанією Allbau та ін.. http://tpgnpu.ho.ua/index.php/spivpratsya.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів та викладачів відповідно до угоди про міжнародну академічну мобільність: Erasmus+ KA107 (2016-1-TR01-KA107-028993): Afyon Kocatepe University (TR), International Academic and Credit Mobility; Erasmus+ KA107 (2017-1-TR01-KA107-038404): Afyon Kocatepe University (TR), International Academic and Credit Mobility; Erasmus+ KA107 (2017-1-TR01-KA107-041977): Ondokuz Mayis University (TR), International Academic and Credit Mobility.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК2	Вища математика	4	Екзамен
ОК3	Історія та культура України	5	Екзамен
ОК4	Здоров`я людини	4	Залік
ОК5	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
ОК6	Загальна фізика	4	Екзамен
ОК7	Загальна електротехніка	3	Екзамен
ОК8	Іноземна мова	5	Екзамен
ОК9	Інженерна та комп`ютерна графіка	4	Екзамен
ОК10	Основи екології	3	Залік
ОК11	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
ОК12	Філософія	3	Екзамен
Загальний обсяг основних компонентів:		**44**	
1.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ВК1	Іноземна мова професійно-ділового спрямування	3	Залік
ВК2	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
ВК3	Політологія	3	Залік
ВК4	Етика й естетика	3	Залік
ВК5	Соціологія	3	Залік
ВК6	Релігієзнавство	3	Залік
ВК7	Основи правознавства	3	Залік
ВК8	Психологія праці	3	Залік
ВК9	Англійська/німецька мова	3	Залік
ВК10	Дисципліна за вибором	3	Залік
ВК11	Основи економічної теорії	3	Залік
ВК12	Культура якості вищої освіти	3	Залік
ВК13	Антитерористичний захист	3	Залік
ВК14	Основи менеджменту української освіти	3	Залік
ВК15	Риторика	3	Залік
ВК16	Фізичне виховання	позакредитна	Екз / Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**3**	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ОК13	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК14	Психологія	6	Екзамен
ОК15	Техніка безпеки в будівельній галузі	3	Залік
ОК16	Будівельні та зварні конструкції	5	Екзамен
ОК17	Будівельні матеріали та вироби	6	Екзамен
ОК18	Зведення і монтаж будівельних споруд	4	Залік
ОК19	Інженерна геодезія	3	Залік
ОК20	Будівельна механіка	7	Екзамен
ОК21	Машини та засоби виробництва в будівництві	5	Екзамен
ОК22	Організація і планування будівельного	3	Залік

	виробництва		
ОК23	Архітектура будівель і споруд	7	Екзамен
ОК24	Технологія будівельного виробництва	7	Залік/Екзамен
ОК25	Інженерні мережі та обладнання	6	Екзамен
ОК26	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК27	Професійна педагогіка	5	Екзамен
ОК28	Інформатика	5	Залік
ОК29	Методика професійного навчання	6	Екзамен
ОК30	Педагогіка	5	Екзамен
ОК31	Технічна механіка	3	Екзамен
ОК32	Курсова робота з методики професійного навчання	3	Залік
ОК33	Курсовий проєкт із фаху	4	Залік
ОК34	Опір матеріалів	3	Екзамен
Загальний обсяг основних компонентів:		**102**	
2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ВК17	Теплотехніка / Будівельна теплофізика	3	Екзамен
ВК18	Ціноутворення в будівництві / Економічна експертиза будівель і споруд	4	Залік
ВК19	Основи стандартизації та управління якістю продукції в будівництві / Метрологія і сертифікація в будівництві	3	Залік
ВК20	Практикум з геодезії / Практикум з програмування інженерних розрахунків	4	Залік
ВК21	Конструкції будівель сільськогосподарського призначення / Технологія зведення будівель і споруд сільськогосподарського призначення	5	Екзамен
ВК22	Технічна експертиза будівель і споруд / Реконструкція будівель і споруд	5	Екзамен
ВК23	Економіка і організація будівництва / Кошторисна справа в будівництві	4	Залік
ВК24	Інженерно-педагогічна творчість / Педагогічна майстерність	4	Залік
ВК25	Основи та фундаменти / Дерев'яні конструкції	5	Екзамен
ВК26	Технологія зведення металевих каркасів будівель / Технологія металів та зварювання	5	Екзамен
ВК27	Технологія монтажу систем опалення та вентиляції / Технологія монтажу систем водопостачання та каналізації	4	Залік
ВК28	Технології сайтобудування / Програмування проєктних розрахунків	3	Залік
ВК29	Історія та філософія будівництва / Сучасні тенденції розвитку будівельної галузі та інженерного обладнання	3	Залік
ВК30	Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорні системи / Освітня робототехніка	3	Залік
ВК31	Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи / Методика роботи класного керівника у ЗП(ПТ)О	4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**59**	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ОК35	Навчально-залікова	3	Залік
ОК36	Технологічна практика	3	Залік

ОК37	Безвідривна (навчально-методична)	3	Залік
ОК38	Виробниче навчання (будівництво)	12	Диф. залік
ОК39	На робочому місці педагога професійного навчання	5	Диф. залік
Загальний обсяг основних компонентів:		**26**	
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
ОК40	Комплексний екзамен з фахових дисциплін	3	Екзамен
ОК41	Професійна педагогіка та методика професійного навчання	3	Екзамен
Загальний обсяг основних компонентів:		**6**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

2.1. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IVкурс	
1 сем.	**2 сем.**	**3 сем.**	**4 сем.**	**5 сем.**	**6 сем.**	**7 сем.**	**8 сем.**
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ							
1.1. Нормативні навчальні дисципліни							
Вища математика (4 кр. – екз.)	Іноземна мова (5 кр. – екз)						
Основи екології (3 кр. – зал)	Загальна фізика (4 кр. – екз)						
Українська мова за професійним спрямуванням (3 кр. – екз)	Здоров`я людини (4 кр. – зал)						
Історія та культура України (5 кр. – екз)	Загальна електротехніка (3 кр. – зал)						
Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист (3 кр. – зал)	Інформаційні технології в освіті (3 кр. – зал)						
	Філософія (3 кр. – екз)						
Інженерна та комп`ютерна графіка (4 кр. – екз)							

1.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ							
Фізичне виховання (2 кр. – зал/екз)	Фізичне виховання (2 кр.)	Фізичне виховання (2 кр. – зал/екз)	Фізичне виховання (3 кр. – зал/екз)				
		Іноземна мова професійно-ділового спрямування (3 кр. – зал)					
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ							
2.1. Нормативні навчальні дисципліни							
Інформатика (5 кр. – зал)		Педагогіка (5 кр. – екз)		Професійна педагогіка (5 кр. – зал/екз)		Технологія будівельного виробництва (7 кр. – зал/екз)	
		Вступ до спеціальності (3 кр. – зал)	Технічна механіка (3 кр. – екз)	Будівельні матеріали та вироби (6 кр. – екз)	Методика професійного навчання (6 кр. – зал/екз)		Організація і планування будівельного виробництва (3 кр. – зал)
		Психологія (6 кр. – екз)	Основи наукових досліджень (3 кр. – зал)	Зведення і монтаж будівельних споруд (4 кр. – зал)	Будівельні та зварні конструкції (5 кр. – екз)	Машини та засоби виробництва в будівництві (5 кр. – екз)	Курсовий проєкт із фаху (4 кр. – екз)
		Техніка безпеки в будівельній галузі (3 кр. – зал)	Опір матеріалів (3 кр. – екз)	Будівельна механіка (7 кр. – екз)	Інженерна геодезія (3 кр. – зал)	Інженерні мережі та обладнання (6 кр. – екз)	
				Архітектура будівель і споруд (7 кр. – екз)		Курсова робота з методики професійного навчання	

						(3 кр. – зал)	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни							
		Теплотехніка (3 кр. – екз)	Ціноутворення в будівництві (3 кр. –зал)	Технології сайтобудування (3 кр. – зал)	Практикум з геодезії (4 кр. – зал)	Інженерно-педагогічна творчість (4 кр. – зал)	Технічна експертиза будівель і споруд (5 кр. – екз)
			Основи стандартизації та управління якістю продукції в будівництві (3 кр. – зал)		Історія та філософія будівництва (3 кр. – зал)	Основи та фундаменти (5 кр. – екз)	Економіка і організація будівництва (4 кр. – зал)
					Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорн і системи (3 кр. – зал)	Технологія зведення металевих каркасів будівель (5 кр. – екз)	Технологія монтажу систем опалення та вентиляції (4 кр. – зал)
						Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи (4 кр. – зал)	Конструкції будівель сільськогосподарсь кого призначення (5 кр. – екз)
3. ПРАКТИКИ							
		Виробниче навчання (будівництво) (4 кр. – Диф. зал)	Виробниче навчання (будівництво) (4 кр. – Диф. зал)	Виробниче навчання (будівництво) (4 кр. – Диф. зал)	Технологічна практика (3 кр. – зал)	Навчально-залікова (3 кр. – зал)	На робочому місці педагога професійного навчання (5 кр. – Диф. зал)
			Безвідривна (навчально-методична)				

			(3 кр. – зал)				
4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ							
							Комплексний екзамен з фахових дисциплін (4 кр. – екз)
							Професійна педагогіка та методика професійного навчання (4 кр. – екз)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників **першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)** проводиться у формі складанням державних екзаменів та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **Педагог професійного навчання (Будівництво та зварювання).**

Державна атестація проводиться у формі комплексних екзаменів з фахових дисциплін і з професійної педагогіки та методики професійного навчання, що має на меті встановлення рівнів сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавр програмних результатів навчання передбачених Стандартом вищої освіти України, та присудження освітньої кваліфікації відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності / Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15
ЗК1																																													x				x					x			
ЗК2			x	x	x					x	x	x	x	x									x	x		x		x		x													x	x	x	x	x	x			x		x	
ЗК3	x		x									x		x												x	x		x			x	x		x	x	x	x	x	x	x			x		x		x						x	x
ЗК4								x			x															x																x									x	x			x	
ЗК5		x					x								x	x	x	x		x	x	x	x	x	x						x			x		x		x	x				x											x		
ЗК6	x							x	x		x			x													x	x	x	x		x	x		x			x	x	x	x	x												x			
ЗК7			x			x					x		x	x					x			x				x	x																														
ЗК8																																				x		x															x			
ЗК9				x																						x	x		x	x									x				x	x	x				x				x		x	x
ЗК10		x																																		x		x					x														
ЗК11														x															x																x		x										
ФК1													x													x	x		x			x			x				x	x																		
ФК2			x									x																															x		x	x	x						x			
ФК3																																x	x																								
ФК4														x												x	x			x		x											x	x					x	x	x				x	
ФК5									x		x																	x																													
ФК6														x												x						x								x																	
ФК7																	x	x			x	x		x	x								x																x								
ФК8									x								x											x																								x					
ФК9	x				x							x			x														x							x	x	x	x		x	x						x								
ФК10				x	x					x					x			x			x	x		x												x	x	x										x								
ФК11		x				x	x	x		x				x		x			x	x			x					x			x			x																							
ФК12																		x						x									x																								
ФК13																											x		x							x		x	x																	
ФК14							x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					x			x											x							x				
ФК15											x																x		x			x																x	x				x		x	

Компетентності / Компоненти	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31
ЗК1																
ЗК2	x															
ЗК3									x							x
ЗК4													x			x
ЗК5						x	x	x		x		x				
ЗК6																
ЗК7		x		x					x					x		x
ЗК8					x											
ЗК9									x							x
ЗК10			x						x							
ЗК11	x															x
ФК1									x					x		x
ФК2																
ФК3													x			
ФК4									x					x		
ФК5					x								x		x	
ФК6																x
ФК7		x				x	x			x	x	x				
ФК8					x								x		x	
ФК9				x												
ФК10							x				x	x				
ФК11		x	x		x			x								
ФК12		x				x						x				
ФК13									x							
ФК14			x		x	x	x	x		x	x	x		x		
ФК15																

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компетентності Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14
ПРН1																													x															x			x	x							
ПРН2											x		x		x		x					x			x		x						x										x											
ПРН3			x		x							x																																x				x						x	
ПРН4			x					x																																	x									x	x				
ПРН5	x													x																					x				x		x						x		x						x
ПРН6	x							x																			x												x	x	x	x												
ПРН7					x										x							x				x																													
ПРН8																											x		x						x			x	x																
ПРН9											x					x				x						x		x			x	x	x	x																					
ПРН10		x				x	x							x													x		x	x		x																x						
ПРН11														x													x		x	x		x					x		x									x						
ПРН12																													x			x					x		x							x								
ПРН13														x		x	x	x			x	x	x	x	x		x		x	x		x			x				x															
ПРН14													x	x		x	x				x		x				x		x	x					x			x	x									x						
ПРН15																													x									x	x									x				x		
ПРН16																x	x	x	x		x	x		x	x								x							x														
ПРН17		x				x										x			x	x	x				x						x		x	x																				
ПРН18							x		x							x	x			x			x								x		x	x		x																		
ПРН19							x								x						x			x												x		x																
ПРН20				x																							x		x							x			x						x				x				x	
ПРН21										x	x																		x																	x		x		x	x		x		x
ПРН22									x		x																x	x	x																										
ПРН23			x							x	x	x																															x								x			x
ПРН24																						x																													x			
ПРН25				x										x															x																x		x			x	x				

Компетентності Компоненти	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31
ПРН1																
ПРН2			x	x		x	x	x								
ПРН3																
ПРН4																
ПРН5																
ПРН6																
ПРН7																
ПРН8	x															x
ПРН9					x											
ПРН10																
ПРН11																x
ПРН12																x
ПРН13									x							
ПРН14									x					x		x
ПРН15									x							
ПРН16		x				x	x			x	x	x		x		
ПРН17		x	x		x	x	x	x		x	x	x	x			
ПРН18						x	x			x		x			x	
ПРН19					x										x	
ПРН20									x							x
ПРН21				x												x
ПРН22													x			
ПРН23																
ПРН24			x					x								
ПРН25																

6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua. – Назва з екрану. – Мова укр.
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18. – Назва з екрану. – Мова укр.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Електронний ресурс: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п. – Назва з екрану. – Мова укр.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соціформ», 2010. [Електронний ресурс]: http://hrliga.com/docs/327_KP.htm. – Назва з екрану. – Мова укр.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей. [Електронний ресурс]: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF. – Назва з екрану. – Мова укр.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06.2016 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». [Електронний ресурс]: http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip. – Назва з екрану. – Мова укр.
7. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). [Електронний ресурс]: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15. – Назва з екрану. – Мова укр.
8. Проекти стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]: https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti. – Назва з екрану. – Мова укр.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України №1223 від 23.09.2019 року (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 жовтня 2019 р. за №1085/34056) «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2016 року № 292». [Електронний ресурс]: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1085-19#Text. – Назва з екрану. – Мова укр.

Гарант освітньої програми:
Кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри професійної освіти
та комп'ютерних технологій
Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Литвинова Н. В. _____