

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Глухівський національний педагогічний університет  
імені Олександра Довженка



**ПРОЄКТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**«Професійна освіта (Будівництво)»**

**Першого(бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Бакалавр із професійної освіти. Педагог професійного  
навчання (Будівництво)**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бондаренко М. І., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка, керівник групи забезпечення, гарант програми.
2. Лівінський О. М., доктор технічних наук, професор кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
3. Єсипенко А. Д., доктор технічних наук, професор кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
4. Хоменко О. Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
5. Перунок О. М., асистент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка;
6. Гриценко Л. Г., асистент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка.
7. Супрунов Є. М., здобувач освіти першого бакалаврського рівня Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Пропозиції, рекомендації та побажання щодо удосконалення змісту ОП просимо надсилати на електронну адресу кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій: [kpokt2020@gmail.com](mailto:kpokt2020@gmail.com)

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv national pedagogical university); факультет технологічної і професійної освіти.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший(бакалаврський) рівень вищої освіти Кваліфікація: Бакалавр із професійної освіти. Педагог професійного навчання (Будівництво)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Професійна освіта (Будівництво)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, Загальний обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить: на базі повної загальної середньої освіти термін навчання 4 роки – 240 кредитів ЄКТС; на базі ОКР “Молодший спеціаліст” термін навчання 2 роки – 120 кредитів ЄКТС; на базі ОКР “Молодший спеціаліст” непедагогічного спрямування термін навчання 3 роки – 180 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	-----
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, диплом ОКР “Молодший спеціаліст (молодший бакалавр)”, наявність відповідних сертифікатів ЗНО.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1.07.2024
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tpgnpu.ho.ua/index.php/osvitniy-protses/osvitni-programi">http://tpgnpu.ho.ua/index.php/osvitniy-protses/osvitni-programi</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого фахівця, здатного здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників будівельної галузі спеціальності «Будівництво та зварювання».	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; Спеціальність 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна для бакалавра професійної освіти з академічно-прикладною орієнтацією в галузі будівництва. Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі освіта/педагогіка, будівництво та зварювання, що відповідають сучасному рівню науки і практики Теоретичні знання здобувачів освіти отримують практичну реалізацію орієнтовану на: участь у різних видах практичної діяльності; гнучку організацію і швидку модернізацію освітнього процесу; створення необхідних умов для професійної самореалізації, відповідальності за своє

	професійне майбутнє, формування потреби навчатися протягом усього життя.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна вища освіта за спеціальністю 015 Професійна освіта (Будівництво) спрямована на формування компетентностей необхідних для успішної фахової діяльності у сфері професійно-педагогічної освіти пов'язаною з будівництвом і зварюванням, а також подальшої професійної самореалізації та саморозвитку.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до роботи у якості педагогів виробничого навчання у закладах професійно-технічної освіти, так і в якості технічних працівників у сфері будівництва і зварювання.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Заклади загальної середньої (профільної середньої), професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; підприємства, установи та організації галузі за спеціалізацією. Професії та професійні назви робіт визначаються згідно з Державним класифікатором професій (ДК 003:2010) на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю та спеціалізацією. Професії та професійні назви робіт у галузі освіти: 33 - Фахівці в галузі освіти; 334 - Інші фахівці в галузі освіти; 3340 Педагог професійного навчання Майстер виробничого навчання 31 - Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки; 3112 Технік-будівельник: технік-проектувальник; технік-доглядач
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого магістерського рівня вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через індивідуальну роботу, виробничі та педагогічні практики, лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття. Самостійна робота за робочими навчальними програмами, консультації із викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання (письмове та усне), усні та письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, захист курсових робіт, захист практики, захист проектів, захист кваліфікаційної роботи.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК6.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК9.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК11.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією технологічного обладнання та устаткування у сфері будівництва та зварювання.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у сфері будівництва та зварювання .</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності</p>

	<p>основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН1.</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p><b>ПРН2.</b> Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПРН3.</b> Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p><b>ПРН4.</b> Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p><b>ПРН5.</b> Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p><b>ПРН6.</b> Донести зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН7.</b> Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p><b>ПРН8.</b> Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p><b>ПРН9.</b> Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p><b>ПРН10.</b> Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у сфері будівництва та зварювання на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою</p> <p><b>ПРН11.</b> Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.</p> <p><b>ПРН12.</b> Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p><b>ПРН13.</b> Застосовувати у професійній діяльності сучасні</p>

	<p>дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p><b>ПРН14.</b> Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p><b>ПРН15.</b> Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p><b>ПРН16.</b> Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі будівництва та зварювання.</p> <p><b>ПРН17.</b> Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН18.</b> Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у галузі будівництва та зварювання.</p> <p><b>ПРН19.</b> Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі будівництва та зварювання. ПР</p> <p><b>ПРН20.</b> Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p><b>ПРН21.</b> Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН22.</b> Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p><b>ПРН23.</b> Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p><b>ПРН24.</b> Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі будівництва та зварювання.</p> <p><b>ПРН25.</b> Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Спеціальність 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) забезпечує колектив викладачів зі значним педагогічним стажем та досвідом практичної роботи. Багаторічний досвід викладацької роботи дає можливість удосконалювати зміст навчання відповідно до сучасних вимог, що відображено в індивідуальних планах роботи викладачів</p> <p>До групи забезпечення входять штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь або вчене звання та є провідними фахівцями, а також підтверджений рівень наукової і</p>

	<p>професійної активності. Група забезпечення охоплює 6 осіб, із них 2 доктори наук/ професори (40%), усі викладачі, долучені до освітнього процесу, є штатними.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Освітній процес має достатній рівень забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень наявний методичний кабінет з методики професійного навчання, спеціалізовані кабінети вивчення фахових дисциплін (Будівельні матеріали та виробли. Інженерні мережі та обладнання; Будівельні конструкції), спеціалізована навчально-виробнича майстерня кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій. Кабінети забезпечені необхідним устаткуванням, наочними посібниками та літературою.</p> <p>Програмне забезпечення освітнього процесу, інформаційно-технічні засоби навчання: сучасне дослідницьке та технологічне обладнання та програмне забезпечення предметної галузі відповідно до спеціалізації.</p> <p>Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.new.gnpu.edu.ua">http://www.new.gnpu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки Глухівського НПУ ім. О. Довженка доступний на сайті <a href="http://library.gnpu.edu.ua">http://library.gnpu.edu.ua</a>, або через сайт університету. Інституційний репозитарій Глухівського НПУ ім. О. Довженка доступний через сайт університету. Вільний доступ через сайт університету до баз даних періодичних фахових наукових видань (у тому числі, англійською мовою) забезпечується угодою між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та Українською інженерно-педагогічною академією.</p> <p>Освітній процес здійснюється за наявності освітньо-кваліфікаційної характеристики, навчального плану, навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни і всіх видів практики в які входять робочі навчальні програми, завдання практичних, лабораторних, курсових робіт (проектів) та методичні рекомендації щодо підготовки до них, вказівки щодо проведення підсумкового контролю з дисциплін і практик, державної атестації, критерії оцінювання. При розробці навчальних матеріалів з дисциплін враховуються інтереси здобувачів освіти та вимоги роботодавців.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та національною Академією педагогічних наук</p>



	України, угодою між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та Українською інженерно-педагогічною академією, Київським національним університетом будівництва та архітектури, Ніжинським державним педагогічним університетом імені Миколи Гоголя, Хмельницьким національним університетом, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка, Товариством з обмеженою відповідальністю «Науково-виробничий центр «Київбудпроект», компанією Allbau та ін.. <a href="http://tpgnpu.ho.ua/index.php/spivpratsya">http://tpgnpu.ho.ua/index.php/spivpratsya</a> .
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Академічна мобільність студентів та викладачів відповідно до угоди про міжнародну академічну мобільність: Erasmus+ KA107 (2016-1-TR01-KA107-028993): Afyon Kocatepe University (TR), International Academic and Credit Mobility; Erasmus+ KA107 (2017-1-TR01-KA107-038404): Afyon Kocatepe University (TR), International Academic and Credit Mobility; Erasmus+ KA107 (2017-1-TR01-KA107-041977): Ondokuz Mayis University (TR), International Academic and Credit Mobility.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється.

## 2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>OK1</b>	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
<b>OK2</b>	Вища математика	4	Екзамен
<b>OK3</b>	Історія та культура України	5	Екзамен
<b>OK4</b>	Здоров'я людини	4	Залік
<b>OK5</b>	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
<b>OK6</b>	Загальна фізика	4	Екзамен
<b>OK7</b>	Загальна електротехніка	3	Екзамен
<b>OK8</b>	Іноземна мова	5	Екзамен
<b>OK9</b>	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Екзамен
<b>OK10</b>	Основи екології	3	Залік
<b>OK11</b>	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
<b>OK12</b>	Філософія	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг основних компонентів:</b>		<b>44</b>	
<b>1.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>BK1</b>	Іноземна мова професійно-ділового спрямування	3	Залік
<b>BK2</b>	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
<b>BK3</b>	Політологія	3	Залік
<b>BK4</b>	Етика й естетика	3	Залік
<b>BK5</b>	Соціологія	3	Залік
<b>BK6</b>	Релігієзнавство	3	Залік
<b>BK7</b>	Основи правознавства	3	Залік
<b>BK8</b>	Психологія праці	3	Залік
<b>BK9</b>	Англійська/німецька мова	3	Залік
<b>BK10</b>	Дисципліна за вибором	3	Залік
<b>BK11</b>	Основи економічної теорії	3	Залік
<b>BK12</b>	Культура якості вищої освіти	3	Залік
<b>BK13</b>	Антитерористичний захист	3	Залік
<b>BK14</b>	Основи менеджменту української освіти	3	Залік
<b>BK15</b>	Риторика	3	Залік
<b>BK16</b>	Фізичне виховання	позакредитна	Екз / Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>3</b>	
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>OK13</b>	Вступ до спеціальності	3	Залік
<b>OK14</b>	Психологія	6	Екзамен
<b>OK15</b>	Техніка безпеки в будівельній галузі	3	Залік
<b>OK16</b>	Будівельні та зварні конструкції	5	Екзамен
<b>OK17</b>	Будівельні матеріали та вироби	6	Екзамен
<b>OK18</b>	Зведення і монтаж будівельних споруд	4	Залік
<b>OK19</b>	Інженерна геодезія	3	Залік
<b>OK20</b>	Будівельна механіка	7	Екзамен
<b>OK21</b>	Машини та засоби виробництва в будівництві	5	Екзамен
<b>OK22</b>	Організація і планування будівельного	3	Залік

	виробництва		
<b>OK23</b>	Архітектура будівель і споруд	7	Екзамен
<b>OK24</b>	Технологія будівельного виробництва	7	Залік/Екзамен
<b>OK25</b>	Інженерні мережі та обладнання	6	Екзамен
<b>OK26</b>	Основи наукових досліджень	3	Залік
<b>OK27</b>	Професійна педагогіка	5	Екзамен
<b>OK28</b>	Інформатика	5	Залік
<b>OK29</b>	Методика професійного навчання	6	Екзамен
<b>OK30</b>	Педагогіка	5	Екзамен
<b>OK31</b>	Технічна механіка	3	Екзамен
<b>OK32</b>	Курсова робота з методики професійного навчання	3	Залік
<b>OK33</b>	Курсовий проєкт із фаху	4	Залік
<b>OK34</b>	Опір матеріалів	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг основних компонентів:</b>		<b>102</b>	
<b>2.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>			
<b>BK17</b>	Теплотехніка / Будівельна теплофізика	3	Екзамен
<b>BK18</b>	Ціноутворення в будівництві / Економічна експертиза будівель і споруд	3	Залік
<b>BK19</b>	Основи стандартизації та управління якістю продукції в будівництві / Метрологія і сертифікація в будівництві	3	Залік
<b>BK20</b>	Практикум з геодезії / Практикум з програмування інженерних розрахунків	4	Залік
<b>BK21</b>	Конструкції будівель сільськогосподарського призначення / Технологія зведення будівель і споруд сільськогосподарського призначення	5	Екзамен
<b>BK22</b>	Технічна експертиза будівель і споруд / Реконструкція будівель і споруд	5	Екзамен
<b>BK23</b>	Економіка і організація будівництва / Кошторисна справа в будівництві	4	Залік
<b>BK24</b>	Інженерно-педагогічна творчість / Педагогічна майстерність	4	Залік
<b>BK25</b>	Основи та фундаменти / Дерев'яні конструкції	5	Екзамен
<b>BK26</b>	Технологія зведення металевих каркасів будівель / Технологія металів та зварювання	5	Екзамен
<b>BK27</b>	Технологія монтажу систем опалення та вентиляції / Технологія монтажу систем водопостачання та каналізації	4	Залік
<b>BK28</b>	Технології сайтобудування / Програмування проєктних розрахунків	3	Залік
<b>BK29</b>	<b>Сучасні технології зварювальних робіт</b> / Сучасні тенденції розвитку будівельної галузі та інженерного обладнання	4	Залік
<b>BK30</b>	Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорні системи / Освітня робототехніка	3	Залік
<b>BK31</b>	Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи / Методика роботи класного керівника у ЗП(ПТ)О	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>59</b>	
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
<b>OK35</b>	Навчально-залікова	3	Залік
<b>OK36</b>	Технологічна практика	3	Залік

<b>ОК37</b>	Безвідривна (навчально-методична)	3	Залік
<b>ОК38</b>	Виробниче навчання (будівництво)	12	Диф. залік
<b>ОК39</b>	На робочому місці педагога професійного навчання	5	Диф. залік
<b>Загальний обсяг основних компонентів:</b>		<b>26</b>	
<b>4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>			
<b>ОК40</b>	Комплексний екзамен з фахових дисциплін	3	Екзамен
<b>ОК41</b>	Професійна педагогіка та методика професійного навчання	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг основних компонентів:</b>		<b>6</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.1. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>							
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>							
Вища математика (4 кр. – екз.)	Іноземна мова (5 кр. – екз)						
Основи екології (3 кр. – зал)	Загальна фізика (4 кр. – екз)						
Українська мова за професійним спрямуванням (3 кр. – екз)	Здоров'я людини (4 кр. – зал)						
Історія та культура України (5 кр. – екз)	Загальна електротехніка (3 кр. – зал)						
Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист (3 кр. – зал)	Інформаційні технології в освіті (3 кр. – зал)						
	Філософія (3 кр. – екз)						
Інженерна та комп'ютерна графіка (4 кр. – екз)							

<b>1.2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>							
Фізичне виховання (2 кр. – зал/екз)	Фізичне виховання (2 кр.)	Фізичне виховання (2 кр. – зал/екз)	Фізичне виховання (3 кр. – зал/екз)				
		Іноземна мова професійно-ділового спрямування (3 кр. – зал)					
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>							
<b>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>							
Інформатика (5 кр. – зал)	Педагогіка (5 кр. – екз)		Професійна педагогіка (5 кр. – зал/екз)		Технологія будівельного виробництва (7 кр. – зал/екз)		
		Вступ до спеціальності (3 кр. – зал)	Технічна механіка (3 кр. – екз)	Будівельні матеріали та вироби (6 кр. – екз)	Методика професійного навчання (6 кр. – зал/екз)		Організація і планування будівельного виробництва (3 кр. – зал)
		Психологія (6 кр. – екз)	Основи наукових досліджень (3 кр. – зал)	Зведення і монтаж будівельних споруд (4 кр. – зал)	Будівельні та зварні конструкції (5 кр. – екз)	Машини та засоби виробництва в будівництві (5 кр. – екз)	Курсовий проект із фаху (4 кр. – екз)
		Техніка безпеки в будівельній галузі (3 кр. – зал)	Опір матеріалів (3 кр. – екз)	Будівельна механіка (7 кр. – екз)	Інженерна геодезія (3 кр. – зал)	Інженерні мережі та обладнання (6 кр. – екз)	
				Архітектура будівель і споруд (7 кр. – екз)		Курсова робота з методики професійного навчання	

						(3 кр. – зал)	
<b>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>							
		Теплотехніка (3 кр. – екз)	Ціноутворення в будівництві (3 кр. – зал)	Технології сайтобудування (3 кр. – зал)	Практикум з геодезії (4 кр. – зал)	Інженерно- педагогічна творчість (4 кр. – зал)	Технічна експертиза будівель і споруд (5 кр. – екз)
			Основи стандартизації та управління якістю продукції в будівництві (3 кр. – зал)		Сучасні технології зварювальних робіт (4 кр. – зал)	Основи та фундаменти (5 кр. – екз)	Економіка і організація будівництва (4 кр. – зал)
					Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорн і системи (3 кр. – зал)	Технологія зведення металевих каркасів будівель (5 кр. – екз)	Технологія монтажу систем опалення та вентиляції (4 кр. – зал)
						Професійна орієнтація та методика профорієнтаційної роботи (4 кр. – зал)	Конструкції будівель сільськогосподарсь кого призначення (5 кр. – екз)
<b>3. ПРАКТИКИ</b>							
		Виробниче навчання (будівництво) (4 кр. – Диф. зал)	Виробниче навчання (будівництво) (4 кр. – Диф. зал)	Виробниче навчання (будівництво) (4 кр. – Диф. зал)	Технологічна практика (3 кр. – зал)	Навчально- залікова (3 кр. – зал)	На робочому місці педагога професійного навчання (5 кр. – Диф. зал)
			Безвідривна (навчально- методична)				

			(3 кр. – зал)				
<b>4. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ</b>							
							Комплексний екзамен з фахових дисциплін (4 кр. – екз)
							Професійна педагогіка та методика професійного навчання (4 кр. – екз)



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників **першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Будівництво та зварювання)** проводиться у формі складання державних екзаменів та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **Педагог професійного навчання (Будівництво та зварювання).**

Державна атестація проводиться у формі комплексних екзаменів з фахових дисциплін і з професійної педагогіки та методики професійного навчання, що має на меті встановлення рівнів сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавр програмних результатів навчання передбачених Стандартом вищої освіти України, та присудження освітньої кваліфікації відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.



Компетентності Компоненти	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31
	ЗК1															
ЗК2	x															
ЗК3									x							x
ЗК4													x			x
ЗК5						x	x	x		x		x				
ЗК6																
ЗК7		x		x					x					x		x
ЗК8					x											
ЗК9									x							x
ЗК10			x						x							
ЗК11	x															x
ФК1									x					x		x
ФК2																
ФК3													x			
ФК4									x					x		
ФК5					x								x		x	
ФК6																x
ФК7		x				x	x			x	x	x				
ФК8					x								x		x	
ФК9				x												
ФК10							x				x	x				
ФК11		x	x		x			x								
ФК12		x				x						x				
ФК13									x							
ФК14			x		x	x	x	x		x	x	x		x		
ФК15																



Компетентності Компоненти	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31
	ПРН1															
ПРН2			x	x		x	x	x								
ПРН3																
ПРН4																
ПРН5																
ПРН6																
ПРН7																
ПРН8	x															x
ПРН9					x											
ПРН10																
ПРН11																x
ПРН12																x
ПРН13									x							
ПРН14									x					x		x
ПРН15									x							
ПРН16		x				x	x			x	x	x		x		
ПРН17		x	x		x	x	x	x		x	x	x	x			
ПРН18						x	x			x		x			x	
ПРН19					x										x	
ПРН20									x							x
ПРН21				x												x
ПРН22													x			
ПРН23																
ПРН24			x					x								
ПРН25																

## 6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>. – Назва з екрану. – Мова укр.
2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Назва з екрану. – Мова укр.
3. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Електронний ресурс: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. – Назва з екрану. – Мова укр.
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010. [Електронний ресурс]: [http://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](http://hrliga.com/docs/327_KP.htm). – Назва з екрану. – Мова укр.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей. [Електронний ресурс]: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>. – Назва з екрану. – Мова укр.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06.2016 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». [Електронний ресурс]: [http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon\\_600.zip](http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-06-01/5555/nmon_600.zip). – Назва з екрану. – Мова укр.
7. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). [Електронний ресурс]: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15>. – Назва з екрану. – Мова укр.
8. Проекти стандартів вищої освіти. [Електронний ресурс]: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>. – Назва з екрану. – Мова укр.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України №1223 від 23.09.2019 року (zareєстровано в Міністерстві юстиції України 08 жовтня 2019 р. за №1085/34056) «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2016 року № 292». [Електронний ресурс]: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1085-19#Text>. – Назва з екрану. – Мова укр.

### Гарант освітньої програми:

Кандидат педагогічних наук,  
старший викладач кафедри професійної освіти  
та комп'ютерних технологій  
Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Литвинова Н. В. \_\_\_\_\_