

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

|                                                                                                               |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Код та найменування спеціальності</i>                                                                      | 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)       |
| <i>Рівень вищої освіти</i>                                                                                    | Другий (магістерський) рівень вищої освіти                                                         |
| <i>Освітня програма</i>                                                                                       | Магістр «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)» |
| <i>Форма навчання</i>                                                                                         | Денна, заочна                                                                                      |
| <i>Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання</i> | 90 кредитів ЄКТС за 1 рік і 4 місяці                                                               |
| <i>Навчальний план, затверджений вченою радою ГНПУ ім. О. Довженка</i>                                        | «__»____2019 р. (протокол №__)                                                                     |
| <i>Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (у разі наявності)</i>                                        | —                                                                                                  |
| <i>Відповідність вимогам професійного стандарту (у разі наявності)</i>                                        | —                                                                                                  |
| <i>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання</i>                                             | Бакалавр, спеціаліст, магістр                                                                      |

| Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Програмні результати учіння                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисципліна                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1. Цикл загальної підготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1.1. Нормативна частина</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |
| <p><i>Здатність використовувати сучасні інформаційні технології у професійній діяльності: володіти методами інформаційного пошуку; використовувати засоби автоматизації; здійснювати збирання зберігання, оброблення та аналіз результатів експерименту в електронному вигляді; виконувати графічну інтерпретацію результатів дослідження; візуально грамотно репрезентувати результати дослідження.</i></p> | <p>Визначати можливості використання інформаційних технологій у процесі проектування наукового дослідження.</p> <p>Уміти виконувати пошук інформації в інтернеті, фіксувати отриману інформацію в різних видах, здійснювати планування, організацію та репрезентацію результатів наукових досліджень за допомогою інформаційних технологій.</p> <p>Знати назви потужних наукових пошукових систем і їх мету, вміти ними користуватися. Володіти засобами навігації на сайтах провідних бібліотек.</p> <p>Створювати зміст, виноски, назви, посилання у багатосторінковому документі. Управляти структурою багатосторінкового документа.</p> <p>Проектувати та застосовувати Google-форми для опитування та анкетування. Виконувати зберігання, оброблення та аналіз даних засобами табличних процесорів і систем управління базами даних.</p> <p>Здійснювати графічну інтерпретацію результатів експерименту. Розробляти схеми графічними засобами текстового процесора і графічних редакторів.</p> <p>Структурувати інформацію за допомогою ментальних карт. Створювати якісні мультимедійні презентації, демонструвати візуальну грамотність.</p> | <p>Інформаційні технології в професійній діяльності</p> |
| <p><i>Здатність до формування категоріально-поняттєвого апарату, оволодіння основними принципами і методами навчальної дисципліни, здатність до осмисленого практичного застосування норми законодавства з інтелектуальної власності.</i></p>                                                                                                                                                                | <p>Розуміти правові аспекти інтелектуальної власності та вміти використовувати отримані знання у фаховій діяльності;</p> <p>вивчити теоретичні та законодавчі положення у сфері інтелектуальної власності; з'ясувати зміст нормативно-правових актів, що регулюють відповідні правовідносини; орієнтуватися в законодавстві, прийнятому у сфері інтелектуальної власності; уміти практично застосовувати норми законодавства з відповідної науки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Інтелектуальна власність</p>                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Здатність до публічних виступів, володіння загальними закономірностями мовленнєвої поведінки управління-освітянина.                                                                                                                                                                                                                     | Екстраполювати основні закони риторики на управлінську діяльність у галузі освіти; вирішувати комунікативні й мовленнєві завдання в конкретній ситуації спілкування; вести розгорнутий монолог, ефективну бесіду з фахової проблематики; оволодіти ораторським, полемічним мистецтвом (диспут, полеміка, дискусія); системно аналізувати комунікативний процес (рефлексія).                                       | Академічна риторика           |
| <b>1.2. Вибіркова частина</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Знання основ філософії, психології, педагогіки, економіки й права, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей тощо. Здатність до розуміння причиново-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння використовувати їх у професійній управлінській діяльності.             | Розуміти основні підходи, напрями, школи і методи наукового пізнання; способи обґрунтування і розвитку знання; основні сучасні концепції методології науки; систематизувати філософські знання; виокремлювати й аналізувати проблеми сучасної науково-філософської методології.                                                                                                                                   | Філософія і методологія науки |
| Здатність аналізувати, систематизувати, виокремлювати та перевіряти проблеми сучасної науково-філософської методології. Здатність до критичного аналізу, оцінювання й синтезу нових та складних ідей у галузі управління освітою. Здатність здійснювати науковий пошук, визначати рівень новизни й актуальності пропонованих концепцій. | Осмислювати різноаспектний функціональний зміст: 1) вихідних базових категорій (формулювання, причиново-наслідкові зв'язки тощо); 2) пізнавальних принципів із подальшою побудовою їх ієрархічної тематичної структурно-функціональної моделі; 3) методів дослідження (створення тематичних класифікаційних систем); 4) теоретичних і прикладних завдань (ієрархічна систематизація пояснювальних характеристик). |                               |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p><i>Здатність до продукування ділового іноземного мовлення (усного та писемного), аргументування власної думки іноземною (англійською) мовою, критичного оцінювання результатів наукової діяльності.</i></p> | <p>Розуміти загальний зміст складних текстів абстрактної й конкретної тематики, у тому числі вузькоспеціальних; робити чіткі, докладні повідомлення на різні теми і викладати свій погляд на основну проблему; адекватно розуміти усне мовлення, наближене до стандарту, зокрема автентичного, у межах наукової, професійної та побутової тематики; отримувати інформацію з наукових, науково-популярних та суспільно-політичних джерел з подальшим її обробленням; спілкуватися на загальнопобутову та професійну тематику у формах монологічного (повідомлення, опис, розповідь, інструкція) та діалогічного (діалог, бесіда, дискусія) мовлення, що моделюють ситуації перебування магістра за кордоном; продукувати чіткі, детальні повідомлення з широкого кола питань і викладати власний погляд на проблему дослідження, демонструвати переваги та недоліки наявних варіантів; укладати анотацію, резюме, тези, реферат, огляд літератури, наукових статей, текстів доповідей, заявку на конференцію, автобіографічну довідку, діловий лист англійською мовою; робити записи під час лекції, розмов інших людей; володіти діловим мовленням; знати основні ідіоматичні вирази ділової іноземної мови; застосовувати здобуті комунікативні навички для розв'язання професійних проблем, здійснення керівництва освітнім процесом.</p> | <p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

*Здатність послуговуватися науковою українською мовою*

Оволодіти науковою українською мовою; знати основні ідіоматичні вирази наукової української мови; застосовувати здобуті професійні та комунікативні навички для здійснення адміністрування науково-дослідницької діяльності в освітніх установах.

Опанувати технології роботи із сучасним українським науковим текстом, розвивати вміння і навички мовностилістичного аналізу наукового тексту; створювати навчально-наукові тексти тощо; аргументовано, спираючись на словники і мовленнєві зразки, оцінювати власне наукове мовлення та мовлення інших авторів наукового продукту.

Створювати науковий текст згідно з вимогами наукового стилю; дотримуватися в науковому тексті правильності, смислової точності, логічної послідовності, інформаційної та змістової насиченості; володіти мовними нормами; моделювати зв'язні наукові тексти різних жанрів (створювати глосарії ключових термінів; готувати наукові статті, тези, доповіді, повідомлення, виступи, посібники) з урахуванням структурно-смислових, жанрово-композиційних особливостей та принципів текстової організації, новизни та пізнавальної цінності професійно орієнтованої інформації; редагувати наукові тексти відповідно до вимог наукового стилю; здійснювати професійне читання наукових текстів різних рівнів складності; здійснювати операційне оброблення наукових текстів різних жанрів (реферування, анотування та ін.); дотримуватися комунікативних якостей мовлення у практиці наукового спілкування; аналізувати мовленнєву ситуацію під кутом зору її структури і вибору адекватної моделі наукового спілкування, дотримання стилістичних норм; володіти культурою усного виступу, брати участь у науковій дискусії, полеміці, суперечці; володіти навичкою саморефлексії та загального оцінювання мовленнєвої культури співбесідника.

*Культура наукової української мови*

## 2. Цикл професійної підготовки

### 2.1. Нормативна частина

*Готовність до викладання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти спецпредметів сільськогосподарського профілю*

Знати найвідоміші та поширені технології навчання; принципи, методи, форми та засоби навчання; види занять із циклу предметів професійно-теоретичної підготовки, притаманних закладам професійної (професійно-технічної) освіти, та їх структуру; правила планування і організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, його закономірності; сутність процесу навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти та шляхи і способи активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів; сутність міжпредметних і міжтемних зв'язків; вимоги до оснащення навчальних кабінетів зі спецпредметів; сутність самостійної роботи учнів та врахування їхніх індивідуальних особливостей.

Уміти вибирати та проектувати технології навчання відповідно до дидактичної мети навчання; чітко й зрозуміло викладати (пояснювати) навчальний матеріал відповідно до основних дидактичних принципів навчання; методично грамотно застосовувати методи й засоби навчання у процесі планування та організації фахової підготовки; планувати і організовувати освітній процес в умовах закладів професійної (професійно-технічної) освіти; організовувати і оформлювати навчальні кабінети зі спецпредметів; здійснювати активізацію навчально-пізнавальної діяльності учнів, контроль успішності оволодіння ними фаховими знаннями; організовувати самостійну роботу учнів; реалізовувати міжпредметні зв'язки у процесі навчання; проводити профорієнтаційну роботу.

Методика викладання спецпредметів сільськогосподарського профілю

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Здатність забезпечувати ефективне управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду.</i></p> <p><i>Здатність дотримуватися вимог безпеки праці у галузі сільськогосподарського виробництва.</i></p> <p><i>Здатність до забезпечення збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах галузі сільськогосподарського виробництва через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.</i></p> | <p>Застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах; ставити завдання та організовувати наукові дослідження з визначення професійних, виробничих ризиків, загроз на робочих місцях.</p> <p>У технологічній діяльності: обґрунтовувати та розробляти безпечні технології; брати участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань; розробляти та проводити заходи щодо усунення причин нещасних випадків, ліквідації наслідків аварій на виробництві.</p> <p>В організаційно-управлінській діяльності: упроваджувати організаційні та технічні заходи з метою поліпшення безпеки праці; урахувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці під час виконання виробничих та управлінських функцій; організовувати діяльність виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці; керувати діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві; здійснювати ефективне розподілення функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці у виробничому колективі.</p> <p>У проектній діяльності: розроблення і впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектувати зразки техніки і робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень у галузі охорони праці.</p> <p>У педагогічній діяльності: розробляти методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці.</p> <p>У консультаційній діяльності: надавати допомогу та консультації працівникам з практичних питань безпеки праці; контролювати виконання вимог охорони праці в організації.</p> | <p>Охорона праці в галузі сільськогосподарського виробництва</p> |
| <p><i>Здатність до організації та здійснення позанавчальної роботи зі здобувачами освіти закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Засвоєння нормативних документів, що регламентують організацію позанавчальної роботи у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.</p> <p>Знати теоретичні засади організації виховної роботи.</p> <p>Уміти пов'язувати теоретичні аспекти організації позанавчальної роботи з педагогічною практикою, проектувати виховні заходи.</p> <p>Уміти виконувати функції класного керівника, проектувати гурткову роботу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Позанавчальна робота у закладах професійної освіти</p>        |

|                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Готовність до викладання спецдисциплін сільськогосподарського профілю в закладах вищої освіти.</i></p>                                                                                                   | <p>Знати основні традиційні та сучасні технології навчання у ЗВО; принципи, методи, форми та засоби навчання; види занять, притаманних ЗВО, їх особливості та структуру; правила планування і організації освітнього процесу в ЗВО з урахуванням кредитно-модульної системи навчання та системи оцінювання навчальних досягнень ECTS, його закономірності; сутність освітнього процесу в ЗВО, шляхи та способи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів; сутність міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків; вимоги до оснащення навчальних кабінетів та лабораторій зі спецдисциплін у ЗВО; сутність самостійної роботи студентів та врахування їхніх індивідуальних особливостей.</p> <p>Уміти вибирати та проектувати технології навчання відповідно до дидактичної мети навчання; чітко й зрозуміло викладати (пояснювати) навчальний матеріал відповідно до основних дидактичних принципів навчання; методично грамотно застосовувати методи й засоби навчання у процесі планування та організації фахової підготовки; планувати і організовувати освітній процес в умовах кредитно-модульної системи навчання; організовувати і оформлювати навчальні кабінети зі спецдисциплін та науково-дослідні лабораторії; здійснювати активізацію навчально-пізнавальної діяльності студентів, контроль успішності оволодіння ними фаховими знаннями; організовувати самостійну роботу студентів; реалізовувати міжпредметні зв'язки у процесі навчання; керувати науково-методичною роботою студентів; проводити профорієнтаційну роботу.</p> | <p>Методика викладання спецдисциплін сільськогосподарського профілю у ЗВО</p> |
| <p><i>Здатність до застосування в освітньому процесі закладів вищої освіти знань з організації технологічних процесів у виробництві та переробці продуктів рослинництва на основі новітніх технологій.</i></p> | <p>Володіти теоретичними знаннями з виробництва, зберігання і переробки продукції рослинництва на прикладі чинних державних стандартів для переробних підприємств і типових виробничих умов; досвідом проведення розрахунків виходу продукції за одиницю часу, в розрахунку на один гектар посівної площі, а також ведення необхідних обрахунків витрат сировини та виходу готової продукції у процесі її переробки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Технологія виробництва і переробка продуктів рослинництва</p>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p><i>Здатність розробляти програми (схеми) польових, лабораторних та виробничих дослідів, уміння закладати вказані досліді, здійснювати необхідні спостереження й аналізи, робити математичну обробку отриманих експериментальних даних.</i></p> <p><i>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Уміння проводити пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, уміння проводити наукові дослідження на високому теоретичному рівні.</i></p> <p><i>Здатність розуміти кінцеву мету, методiku, завдання та схему проведення різних дослідів у галузі сільськогосподарського виробництва. Здатність застосовувати інноваційні підходи в наукових дослідженнях. Постійно прагнути до самоосвіти та підвищення кваліфікації.</i></p> | <p>Володіти системою теоретичних знань з організації дослідницької роботи в галузі сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Володіти вміннями щодо планування польових, лабораторних та вегетаційних дослідів.</p> <p>Засвоєння теоретичних положень та практичних умінь зі статистичної обробки результатів проведених досліджень.</p> <p>Знати: історію дослідної справи в Україні, основні поняття та терміни в дослідній справі, основні методи наукових досліджень у галузі сільськогосподарського виробництва, теоретичні основи проведення дослідницької роботи в галузі сільськогосподарського виробництва, технологію закладання польових, лабораторних та вегетаційних дослідів з різними польовими культурами, обов'язкові аналізи, спостереження та обліки при проведенні дослідів з польовими культурами, основи математичної статистики в дослідній справі.</p> <p>Уміти: пов'язувати теоретичні аспекти науково-дослідної роботи з вирішенням конкретних практичних питань сільськогосподарського виробництва, планувати закладення польових та лабораторних дослідів, проводити необхідні спостереження, облік та аналізи під час експерименту, здійснювати статистичну обробку отриманих експериментальних даних.</p> | <p>Основи експерименту в сільському господарстві</p> |
| <p><i>Здатність до обґрунтування економічних заходів стосовно поліпшення ефективності якості керівництва с/г підприємствами різних форм власності.</i></p> <p><i>Здатність до визначення ефективності впроваджуваних у сільськогосподарських підприємствах методів та способів цінової, збутової та рекламної політики на продукцію аграрних підприємств.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Мати чітке уявлення про галузь сільськогосподарського виробництва, роль та значення в цій галузі ефективного управління та збутової політики.</p> <p>Мати здатність до засвоєння та передавання у доступній здобувачам освіти таких важливих понять ринкової економіки, як основні принципи управління та важливі складові маркетингової діяльності аграрних підприємств (дослідження ринку, принципи ціноутворення, збутова політика та рекламна діяльність) тощо.</p> <p>Володіти знаннями про менеджмент та маркетинг аграрного сектору економіки, знати його особливості, принципи та основні складові.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Менеджмент і маркетинг у галузі</p>               |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <i>Здатність використовувати основи загальноінженерних дисциплін у процесі теоретичного розрахунку елементів конструкції та складальних одиниць автомобілів і сільськогосподарських машин.</i>                                                   | Знати основні закони і принципи теоретичного розрахунку елементів конструкції та складальних одиниць автомобілів і сільськогосподарських машин, уміти проводити практичні розрахунки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Теорія розрахунку автомобілів і сільськогосподарських машин |
| <i>Здатність до впровадження в освітній процес закладів професійної освіти та ЗВО, що провадять професійну освіту, інноваційних педагогічних технологій.</i>                                                                                     | Знати особливості професійної освіти в умовах сьогодення; теоретичні засади інноваційних технологій; принципи організації освітнього процесу з упровадженням інноваційних технологій; зміст інноваційної діяльності педагога.<br>Уміти обґрунтовувати доцільність упровадження інноваційних технологій у процес професійної освіти; конструювати і використовувати в процесі професійної освіти інноваційні методи; розробляти плани-конспекти різних видів занять з упровадженням інноваційних технологій. | Інноваційні педагогічні технології в професійній освіті     |
| <i>Здатність до застосування в освітньому процесі закладів вищої освіти знань з організації технологічних процесів у виробництві та переробці продукції тваринництва на основі новітніх технологій.</i>                                          | Володіти теоретичними знаннями щодо технології виробництва продукції тваринництва та ефективних шляхів її переробки, досвідом здійснення виробничого та племінного обліку, нумерації та ідентифікації тварин, заповнення реєстраційних документів, планування росту молодняку, виробництва продукції на тваринницькій фермі.                                                                                                                                                                                | Технологія виробництва і переробка продуктів тваринництва   |
| <i>Здатність навчати інших викладання спецпредметів і спецдисциплін у професійних (професійно-технічних) та вищих навчальних закладах на основі системних знань правил використання техніки, а також проведення операцій технічного сервісу.</i> | Володіти вміннями доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні науково-технічні знання, результати інженерно-технічних здобутків і досліджень до здобувачів професійно-технічної, фахової передвищої і вищої освіти.<br>Уміти фахово навчати інших викладання правил використання техніки, а також проведення операцій технічного сервісу в закладах професійної (професійно-технічної) та вищої освіти.                                                                                          | Використання техніки і технічний сервіс                     |

## 2.2. Вибіркова частина

*Здатність до виконання обов'язків викладача закладу вищої освіти; проведення науково-пошукової роботи та керівництво дослідницькою роботою студентів.*

Знати та керуватись у професійній діяльності законодавчими актами України у галузі освіти, методичними, нормативними та іншими директивними документами, що регламентують діяльність закладу освіти та організацію освітнього процесу; структуру і зміст освітнього процесу в закладі вищої освіти; основи організації роботи педагога вищої школи; специфіку науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи; принципи розроблення педагогічних технологій освітньо-виховної взаємодії зі студентами; форми дослідно-експериментальної педагогічної діяльності; засоби активізації пізнавальної діяльності студентської аудиторії; методи забезпечення ефективного управління навчально-творчою діяльністю студентів.

Володіти основними підходами до логіки вивчення дидактики у закладі освіти. Виявляти творчі підходи до основних методологічних засад педагогіки вищої школи; застосовувати теоретичні знання (концепції, принципи, методи тощо) щодо організації освітнього процесу та володіти критеріями їх відбору відповідно до особливостей діяльності закладу освіти; планувати, організовувати і аналізувати різноманітні види навчальних і позааудиторних занять; використовувати у педагогічній практиці найбільш ефективні методи навчання, виховання і розвитку студентів; організовувати і проводити науково-методичну роботу; розробляти ефективну дидактичну систему організації освітнього процесу; використовувати сучасні педагогічні технології організації освітнього процесу.

*Здатність до педагогічної творчості, саморозвитку та самовдосконалення.*

Використовувати сучасні шляхи професійного розвитку, підвищувати професійну культуру та педагогічну майстерність; реалізовувати технології творчої педагогічної діяльності; застосовувати професійну техніку та педагогічний артистизм. Виховувати та сприяти інтелектуальному розвитку особистості студента.

Володіти вміннями розробляти засоби діагностики результатів навчання; оцінювати навчальні та творчі досягнення студентів, використовувати результати для корекції та оптимізації процесу навчання; забезпечувати ефективний зворотній зв'язок.

Педагогіка: педагогіка вищої школи, менеджмент, дистанційна освіта

*Здатність використовувати теоретико-методологічні основи «психології вищої школи як науки і навчальної дисципліни для професійного становлення.*

Володіти інформацією про історичні та методологічні витoki розвитку психології вищої освіти в Україні та індустріально розвинених країнах; знати напрями її вдосконалення. Знати чинники психологічної готовності до науково-педагогічної діяльності у вищій школі, шляхи оптимізації самовизначення майбутнього викладача, його адаптації до умов ЗВО, педагогічного колективу та взаємодії зі студентською (слухацькою) аудиторією. Володіти інформацією про психологічну сутність основних видів діяльності суб'єктів та об'єктів педагогічного процесу в ЗВО: пізнавальної, організаційної, комунікативної, конструктивної. Знати зміст та технології психологічних методів дослідження та психологічного впливу з метою підвищення педагогічної майстерності; володіти інформацією про психологічні детермінанти формування педагогічної культури та етики викладача вищого навчального закладу, вагомості іміджу викладача та його впливу на формування особистості майбутнього фахівця вищої кваліфікації. Уміти: застосовувати знання психології пізнавальної діяльності та навчання, структури особистості, організації та методології творчого мислення; застосовувати навички вдосконалення психічних пізнавальних процесів, використання можливостей системного впливу структурних компонентів особистості на ефективність навчання та виховання; використовувати вміння психодіагностики, її функцій та методів, критерії оцінювання їх якості та особливості застосування в процедурі психологічного дослідження та в організації педагогічного процесу у вищій школі; використовувати сучасні психологічні методи роботи з першоджерелами, їх реферування та коментування, оперувати психологічними категоріями та поняттями; застосовувати навички самостійно аналізувати та творчо реалізувати заходи щодо розв'язання психологічних проблем, що виникають в освітньому процесі, пояснювати та формулювати соціально та індивідуально орієнтовані рекомендації щодо вирішення реальних педагогічних ситуацій; на основі самопізнання та навичок саморегуляції формувати індивідуальний стиль науково-педагогічної діяльності, професійного педагогічного спілкування.

Психологія вищої школи

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p><i>Здатність виконувати дослідження на основі сучасного наукового світогляду та інтерпретувати дані, отримані в результаті наукового дослідження, зіставляти виявлені факти із сучасними концепціями, гіпотезами та теоріями</i></p>                | <p>Уміти формулювати наукові проблеми, добирати адекватні методи наукового дослідження з метою вирішення дослідницьких завдань, формулювати робочі гіпотези та визначати дослідницькі завдання, визначати діагностичні виміри досліджуваних явищ.</p> <p>Уміти визначати актуальні проблеми науки, проектувати наукове дослідження на основі сучасних парадигм із використанням основних дослідницьких принципів та підходів, будувати поняттєвий (науковий) апарат дослідження; критично аналізувати інформаційні джерела, фіксувати отриману інформацію в різних видах, генерувати нові ідеї; здійснювати планування, організацію та репрезентацію результатів наукових досліджень на рівні повної вищої освіти.</p>                                                                                                              | <p>Методологія і методи наукових досліджень</p> |
| <p><i>Здатність до пошуку, систематизації та формування науково обґрунтованих висновків щодо сучасного стану та перспектив розвитку світового сільськогосподарського виробництва. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації за фахом.</i></p> | <p>Знати сучасний стан та основні тенденції розвитку світового сільськогосподарського виробництва, основні тенденції в міжнародній торгівлі продовольчими товарами, особливості розвитку аграрної сфери України, США, Канади та країн Євросоюзу, економіку та організацію основних галузей сільського господарства, проблеми розвитку органічного землеробства у світі.</p> <p>Розуміти сучасні тенденції виробництва, розміщення, переробки та перспектив розвитку окремих галузей рослинництва та тваринництва в розрізі окремих країн світу.</p> <p>Уміти застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування та критичного осмислення тих важливих організаційно-технологічних, технічних та економічних процесів, що відбуваються нині у світовому сільськогосподарському виробництві та торгівлі продовольчими товарами.</p> | <p>Світове сільськогосподарське виробництво</p> |

Керівник робочої групи  
(гарант освітньої програми),  
кандидат педагогічних наук, старший викладач  
кафедри професійної освіти та технологій

сільськогосподарського виробництва  
Глухівського національного педагогічного університету  
імені Олександра Довженка

Т. Самусь