

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Глухівський національний педагогічний університет  
імені Олександра Довженка



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І  
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКТІВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА)»**  
(найменування ОПП)

**Першого (Бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і**  
**переробки продуктів сільського господарства)**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**кваліфікація: Педагог професійного навчання (Технологія**  
**виробництва і переробки продуктів сільського**  
**господарства)**  
**ГНПУ ФТПО ОПП 015.18 – 02 – 2018**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ О. І. Курок  
(протокол № 1 від 30 серпня 2019р.)

м. Глухів, 2019 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньої програми

ПОГОДЖЕНО

Департамент освіти і науки Сумської  
ОДА

протокол №\_\_ від \_\_. \_\_. 20\_\_ р.

Директор Департаменту освіти і науки  
Сумської ОДА

Грובה В.П.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичний центр  
професійно-технічної освіти ДОН  
СОДА

протокол №\_\_ від \_\_. \_\_. 20\_\_ р.

Директор НМЦ ПТО ДОН СОДА  
Самойленко Н.Ю.

ПОГОДЖЕНО

Сумський обласний центр зайнятості

протокол №\_\_ від \_\_. \_\_. 20\_\_ р.

Директор

Підлісний В.І.

ПОГОДЖЕНО

Сумська районна державна  
адміністрація

протокол №\_\_ від \_\_. \_\_. 20\_\_ р.

Голова Сумської РДА

Дорошенко Г.В.

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ДПТНЗ

«Реутинський професійний аграрний  
ліцей»

протокол №\_\_ від \_\_. \_\_. 20\_\_ р.

Голова ради, директор

Чечель В.В.

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ДПТНЗ

«Шосткинське ВПУ 19»

протокол №\_\_ від \_\_. \_\_. 20\_\_ р.

Голова ради, директор

Гурба О.А.

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою Глухівського  
агротехнічного коледжу

ім. С.А. Ковпака СНАУ

протокол №\_\_ від \_\_. \_\_. 20\_\_ р.

Голова ради, директор

Литвиненко А.В.

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою Інженерно-  
педагогічного технікуму

Конотопського інституту СумДУ

протокол №\_\_ від \_\_. \_\_. 20\_\_ р.

Голова ради, директор

Косенко Д. С.

## ПЕРЕДМОВА

**Розроблено робочою групою в складі:**

**КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ (ГАРАНТ ПРОГРАМИ):**

**Опанасенко Віталій Петрович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

---

**ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

**Ковальчук Василь Іванович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

---

**Ігнатенко Ганна Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

---

**Росновський Микола Григорович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

---

**Самусь Тетяна Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

---

**Вовк Богдан Іванович** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

---

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта  
(Технологія виробництва і переробки продуктів сільського  
господарства)**

| <b>Розділ 1. Загальна інформація</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.                                     | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, факультет технологічної і професійної освіти                                                                                                                                                                            |
| 1.2.                                     | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Бакалавр професійної освіти (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства). Фахівець у галузі технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства. Майстер виробничого навчання. Викладач професійного навчання |
| 1.3.                                     | Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)                                                                                                                                                                                                             |
| 1.4.                                     | Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки.                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.5.                                     | Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України. Сертифікат НД -II №1922806 від 15.07.2003 р., термін дії до 01.07.2021 р.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1DmqCXcCeFi89NuEl9DM2gqv8N_1dqQq1/view">https://drive.google.com/file/d/1DmqCXcCeFi89NuEl9DM2gqv8N_1dqQq1/view</a>  |
| 1.6.                                     | Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQP-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.7.                                     | Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОР «Молодший спеціаліст»                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.8.                                     | Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.9.                                     | Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | До 01.07.2021 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.10.                                    | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://tpgnpu.ho.ua/index.php/dlya-studenta/osvitni-programi">http://tpgnpu.ho.ua/index.php/dlya-studenta/osvitni-programi</a>                                                                                                                                                              |
| <b>Розділ 2. Мета освітньої програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1.                                     | Підготовка здобувачів освіти як свідомих соціальних особистостей, формування та розвиток у них загальних здатностей вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освіті та технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства, необхідних для здійснення педагогічної діяльності у закладах професійної |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | (професійно-технічної), фахової передвищої освіти та виробничої діяльності на підприємствах агропромислового комплексу, із застосуванням теорій та методів визначених цією програмою, а також згенерованих шляхом їх синтезу та комплексністю та невизначеністю умов у процесі самовдосконалення. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Розділ 3. Характеристика освітньої програми                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1.                                                                         | Предметна сфера (галузь знань, спеціальність)                                                                                                                                                                                                                                                     | Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка.<br>Спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.                                                                         | Орієнтація освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                     | Освітня програма для бакалавра професійної освіти з академічно-прикладною орієнтацією в галузі сільськогосподарського виробництва та переробки його продуктів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.3.                                                                         | Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                                                                                                                                                                                                                                                | Спеціальна вища освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка, спрямована на підготовку майстрів виробничого навчання, викладачів професійного навчання передусім закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.4.                                                                         | Особливості освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                    | Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до роботи в якості фахівців у галузі технології виробництва і переробки продуктів сільського господарства, майстрів виробничого навчання та викладачів професійного навчання у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.1.                                                                         | Придатність до працевлаштування                                                                                                                                                                                                                                                                   | Здобувач здатний здійснювати професійну діяльність відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства) та обіймати такі посади:<br>В галузі освіти:<br>2320 Викладачі середніх навчальних закладів: викладач професійного навчально-виховного закладу, викладач закладів професійно-технічної, фахової передвищої освіти, вчитель закладів загальної середньої освіти<br>3340 Інші фахівці в галузі освіти: викладач-стажист, вихователь, вихователь закладів професійно-технічної освіти, інструктор |

|                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                 | <p>виробничого навчання, інструктор виробничого навчання робітників масових професій, інструктор з навчання практичній їзді, лаборант (освіта), майстер виробничого навчання, майстер виробничого навчання водінню, майстер навчального полігону, майстер навчального центру, педагог професійного навчання</p> <p>У галузі технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства:</p> <p>3315 Технічні фахівці механіки: механік, механік дільниці, механік виробництва, механік груповий, механік з ремонту транспорту, механік цеху, механік-налагоджувальник, технік з автоматизації виробничих процесів, технік-механік сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, технік із механізації трудомістких процесів</p> |
| 4.2.                                      | Подальше навчання               | Можливість здобувати освіту за освітнім ступенем «Магістр» (другий рівень вищої освіти)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.1.                                      | Викладання та навчання          | <p>Студентськоцентрований, навчально- та науково-дослідницький підходи, проблемно-ігрове навчання, інтерактивна та проєктна технології, ґрунтовна практична підготовка, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота за робочими навчальними програмами, консультації із викладачами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.2.                                      | Оцінювання                      | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою (ECTS), національною шкалою (відмінно, добре, задовільно й незадовільно; зараховано, не зараховано)</p> <p>Застосовуються такі види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</p> <p>Форми контролю: модульні контрольні роботи, тестування, заліки, усні та письмові екзамени, захист практик, курсових робіт, презентації, державна атестація (іспит)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Розділ 6. Програмні компетентності</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.1.                                      | Інтегральні компетентності (ІК) | Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в освітній (професійній (професійно-технічній), фаховій передвищій освіті та виробничій (технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) галузях професійної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                              | діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з теорії та методології інженерної та педагогічної науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення, системного аналізу інформації з різних джерел, її засвоєння через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення знань зі спеціальності в предметній галузі</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати набуті знання до розв'язання складних професійних завдань теоретичного і практичного характеру, прийняття відповідальних рішень, що супроводжується усвідомленням відповідальності за результат роботи</p> <p>ЗК3. Здатність до продукування ділового українського мовлення (усного та писемного) у процесі професійного спілкування, формулювання та висловлення власної думки</p> <p>ЗК4. Здатність дотримування норм здорового способу життя, екологічної грамотності, правил виробничої техніки безпеки</p> <p>ЗК5. Здатність до самоосвіти та самовдосконалення, критики та самокритики, що вимагає самовиховання та навчання впродовж життя</p> <p>ЗК6. Здатність до планування власної роботи, раціонального використання робочого часу, керування роботою підлеглих, відповідального ставлення до результатів навчання здобувачів освіти</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дій у нових ситуаціях, абстрактного мислення, аналізу та синтезу, уміння встановлювати аналогії та застосовувати міжпредметні зв'язки</p> <p>ЗК8. Здатність і готовність дотримування етичних норм поведінки відносно інших людей та природного середовища, адаптивність та комунікабельність</p> |
| 6.3. | Фахові компетентності (ФК)   | <p>ФК1. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології в навчанні й повсякденному житті; раціональне використання комп'ютерної техніки й комп'ютерних засобів під час розв'язування задач, пов'язаних з опрацюванням різної виду інформації (текстової,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>табличної, графічної, аудіо та відео), її пошуком або створенням, редагуванням, зберіганням, конвертацією, систематизацією, подаванням та передаванням</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати теоретичні знання до розв'язання практичних проблем виробництва, профосвіти, фахової передвищої освіти, соціально-професійного самовизначення молоді; здійснювати практичне професіографування з метою раціоналізації праці, профвідбору/профдобору, профорієнтації та профнавчання; проводити емпіричні дослідження з метою вивчення динаміки працездатності, виробничого травматизму</p> <p>ФК3. Здатність виконувати, редагувати та читати графічну документацію, технічні кресленики у процесі добору, проєктування та експлуатації машин, механізмів, обладнання, пристроїв, установок для сільського господарства</p> <p>ФК4. Здатність використовувати та експлуатувати гідроприводи, зокрема об'ємні гідроприводи сільськогосподарської техніки, а також виконувати розрахунки під час їх проєктування.</p> <p>ФК5. Здатність до аналізу змісту процесів професійного навчання та виховання здобувачів освіти, їх планування та здійснення.</p> <p>ФК6. Здатність пов'язувати теоретичні аспекти з педагогічною практикою та передовим педагогічним досвідом, до науково обґрунтованого проєктування освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти</p> <p>ФК7. Здатність формувати готовність студентів до виконання професійних обов'язків педагога професійного навчання</p> <p>ФК8. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві у галузі виробництва і переробки продуктів сільського господарства</p> <p>ФК9. Здатність визначати тенденції вдосконалення та розвитку конструкцій сільськогосподарських машин з урахуванням розвитку науково-технічного прогресу</p> <p>ФК10. Здатність керувати технологічними процесами сільськогосподарських машин, агрегатів та комплексів</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати планування та</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |        | <p>організацію процесів експлуатації, налагодження, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарських машин, агрегатів, комплексів відповідно до виробничих умов</p> <p>ФК12. Здатність застосовувати знання про властивості палива, мастильних речовин, спеціальних рідин і ремонтно-експлуатаційних матеріалів, вплив їх якості на техніко-економічні показники сільськогосподарської техніки</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та дослідні дані, пов'язані з технологічними процесами галузей сільськогосподарського виробництва</p> <p>ФК14. Здатність до проектування, організації та забезпечення виробничої діяльності поточкових технологічних ліній у галузі виробництва і переробки продуктів сільського господарства</p> <p>ФК15. Здатність до розроблення проєктів з урахуванням принципів, особливостей та методів конструювання та моделювання типових деталей і складальних одиниць машин, створення конструкторсько-технологічної документації на них з використанням систем автоматизованого проектування</p> <p>ФК16. Здатність до організації виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог стандартизації, метрології та сертифікації</p> <p>ФК17. Здатність організовувати творчу діяльність здобувачів освіти професійних (професійно-технічних), фахових передвищих та вищих навчальних закладів під час позанавчальної роботи в умовах технічних гуртків, конструкторських бюро тощо</p> <p>ФК18. Здатність до безпечної організації дорожнього руху, дотримання правил безпечного руху транспортних засобів, пішоходів та велосипедистів на дорозі.</p> <p>ФК19. Здатність на основі знань законодавства, галузевих і освітніх норм та стандартів до професійної діяльності в галузевих або освітніх структурах у правовому полі</p> |
| <b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.1.                                           | Знання | <p>ПРН1. Володіти знаннями в галузі апаратного забезпечення комп'ютера, знати пристрої для введення та виведення даних</p> <p>ПРН2. Орієнтуватися в основних проблемах,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |        | <p>завданнях, перспективах, сферах застосування психології праці. Знати психологічні особливості професійної діяльності, умови праці та форми організації робочого часу. Володіти знаннями про структуру профорієнтації та способи опису професії. Давати психологічну характеристику трудової діяльності</p> <p>ПРН3. Володіти нормами сучасної української літературної мови, технікою усного і писемного мовлення, майстерністю публічного виступу</p> <p>ПРН4. Володіти теоретичними знаннями про сучасні методи автоматизації процесів проєктування, виробництва та переробки продуктів сільського господарства</p> <p>ПРН5. Володіти теоретичними знаннями з класифікації, технічної характеристики та загальної будови тракторів і автомобілів, сучасних сільськогосподарських машин, агрегатів, комплексів; знати їх призначення, принцип дії, будову, основні несправності й способи їх усунення</p> <p>ПРН6. Володіти теоретичними знаннями про природно-виробничі фактори, що впливають на ефективність використання машин та агрегатів у сільському господарстві, основні закономірності організації машино-тракторного парку агропромислового підприємства, методи ефективного його використання в умовах ринкової економіки та правила проведення операційних технологій у рослинництві</p> <p>ПРН7. Володіння базовим комплексом теоретичних знань з економіки, організації та планування виробництва на підприємстві в сучасних умовах господарювання</p> <p>ПРН8. Володіти знаннями про технології виробництва та переробки продуктів рослинництва та тваринництва сільського господарства, стан, основні тенденції та особливості розвитку фермерства в розвинутих країнах</p> <p>ПРН9. Володіти знаннями законодавчої бази щодо створення, реєстрації, діяльності та її припинення, бухгалтерського обліку та менеджменту фермерського господарства</p> |
| 7.2. | Уміння | <p>ПРН10. Здійснювати системний аналіз технічних, технологічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчати передовий виробничий та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>педагогічний досвід, щодо впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки, техніки та технологій</p> <p>ПРН11. Здійснювати підготовку робітників на високому рівні завдяки знанням загального змісту професійно-теоретичної й професійно-практичної підготовки майбутнього робітника, змісту професійної діяльності робітника, змісту виробничого навчання, його місця й ролі у структурі професійної підготовки робітника, техніки, технологічного обладнання й інструментів, які застосовуються робітником у процесі професійної діяльності, й наукові основи їхнього функціонування</p> <p>ПРН12. Спроможність ефективно застосовувати засоби, методи й форми професійного навчання і виховання, реалізовувати методики і технології навчання та виховання, знання основних типів уроків, їх структури та методики проведення. Наявність навичок педагогічного менеджменту, самоменеджменту</p> <p>ПРН13. Здійснювати вибір матеріалів, виконувати необхідні розрахунки, моделювати й конструювати технічні об'єкти у своїй предметній галузі згідно зі спеціалізацією</p> <p>ПРН14. Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно зі спеціалізацією «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»</p> <p>ПРН15. Здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик</p> <p>ПРН16. Здійснювати експлуатацію, модернізацію, удосконалення технічного обладнання в галузі технологій виробництва і переробки продуктів сільського господарства</p> <p>ПРН17. Здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій</p> <p>ПРН18. Володіння прикладним програмним забезпеченням та вміння використовувати їх під час розв'язування інженерно-педагогічних завдань</p> <p>ПРН19. Доступно, на високому науковому рівні</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                  | <p>доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до здобувачів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, навчати інших викладання спецпредметів і спецдисциплін</p> <p>ПРН20. Організовувати позанавчальну роботу за фахом у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти</p> <p>ПРН21. Упроваджувати інноваційні педагогічні технології у професійну діяльність. Інтегрувати прийоми, методи, методики освітньої діяльності, а також адаптувати їх до конкретних умов і обставин розв'язання професійних завдань</p>                                                             |
| <b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8.1.                                                       | Кадрове забезпечення                             | <p>До групи забезпечення належать штатні науково-педагогічні працівники з дотриманими умовами акредитації та ліцензування</p> <p>Усі ці науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової та професійної активності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.2.                                                       | Матеріально-технічне забезпечення                | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі</p> <p>Для забезпечення практичної підготовки є методичний кабінет з методики професійного навчання, спеціалізовані лабораторії фахового спрямування кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.3.                                                       | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.new.gnpu.edu.ua">http://www.new.gnpu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти</p> <p>Фонд наукової бібліотеки Глухівського НПУ ім. О. Довженка доступний на сайті <a href="http://library.gnpu.edu.ua">http://library.gnpu.edu.ua</a> або на сайті університету. Інституційний репозитарій Глухівського НПУ ім. О. Довженка доступний через сайт університету. Вільний доступ через сайт університету до баз даних періодичних фахових наукових видань (у тому числі англійською мовою).</p> |
| <b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.1.                                                       | Національна кредитна                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | мобільність                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність            | Викладачі та студенти університету стали учасниками проекту в міжнародній грантовій програмі академічної та кредитної мобільності Еразмус+ КА 1 (№ 2017-1-TR01-КА107-038404) на виконання міжнародної грантової угоди між Глухівським національним педагогічним університетом ім. О. Довженка (Україна) та університетами Афьон Кокатепе (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина) Еразмус+ КА 107 (реєстраційний номер 2017-1-TR01-КА107-041977) |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Глухівський НПУ ім. О. Довженка навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

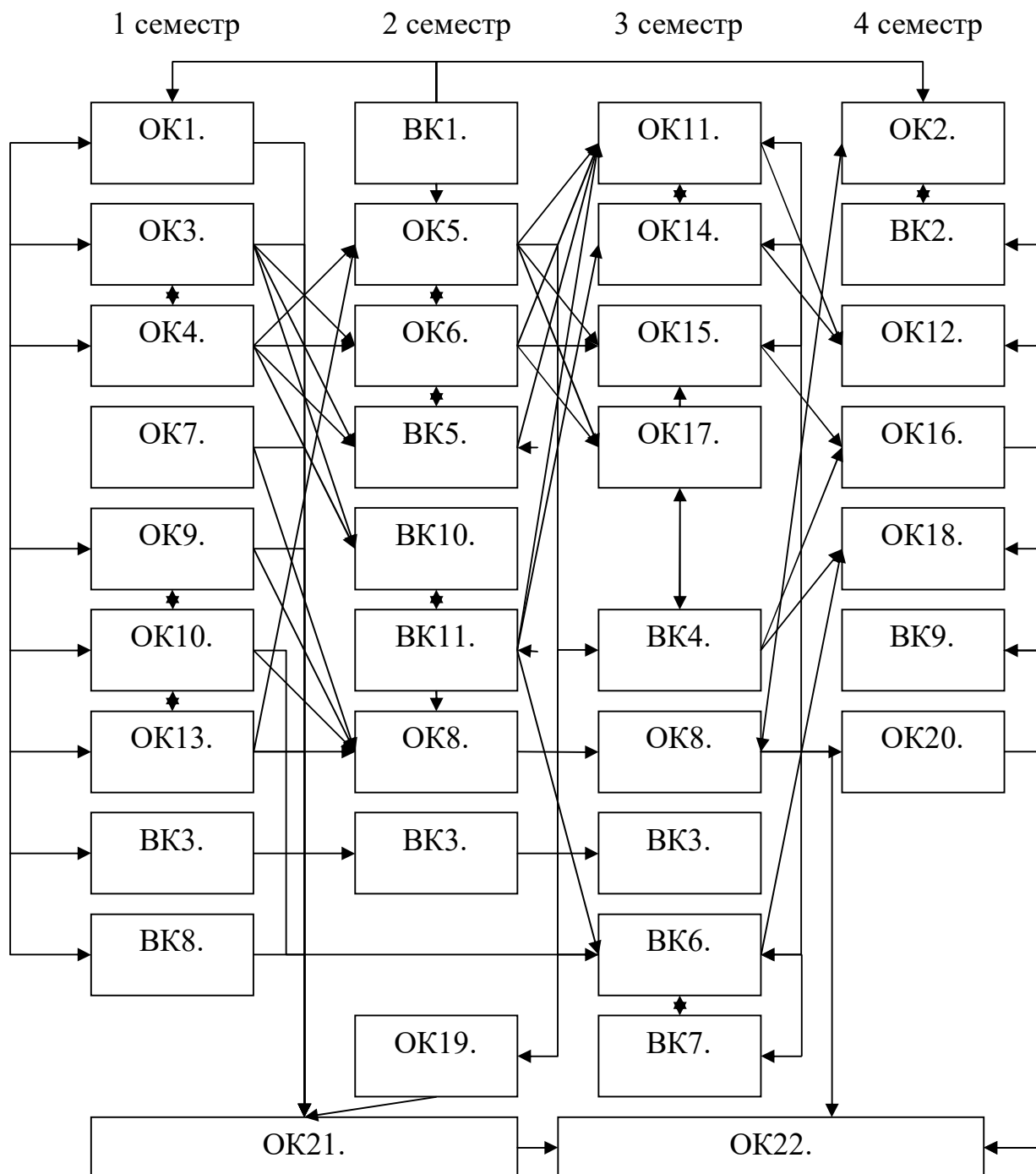
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                          | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                          | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                                            |                    |                             |
| ОК1.                             | Інформатика                                                                                                                | 3                  | Залік                       |
| ОК2.                             | Психологія праці в галузі                                                                                                  | 3                  | Залік                       |
| ОК3.                             | Теоретична механіка                                                                                                        | 3,5                | Екзамен                     |
| ОК4.                             | Інженерна та комп'ютерна графіка                                                                                           | 3                  | Залік                       |
| ОК5.                             | Гідропривід сільськогосподарської техніки                                                                                  | 3                  | Екзамен                     |
| ОК6.                             | Теорія механізмів і машин                                                                                                  | 3,5                | Екзамен                     |
| ОК7.                             | Професійна педагогіка                                                                                                      | 4                  | Екзамен                     |
| ОК8.                             | Методика професійного навчання                                                                                             | 6,5                | Екзамен                     |
| ОК9.                             | Виробниче навчання                                                                                                         | 3                  | Залік                       |
| ОК10.                            | Трактори та автомобілі                                                                                                     | 6,5                | Екзамен                     |
| ОК11.                            | Сільськогосподарські та меліоративні машини                                                                                | 6,5                | Екзамен                     |
| ОК12.                            | Експлуатація машинно-тракторного парку                                                                                     | 4                  | Екзамен                     |
| ОК13.                            | Паливо та мастильні речовини                                                                                               | 3                  | Екзамен                     |
| ОК14.                            | Основи агрономії                                                                                                           | 4                  | Екзамен                     |
| ОК15.                            | Електропривод і використання електроенергії з основами автоматизації в сільському господарстві                             | 6,5                | Екзамен                     |

|                                         |                                                                                |        |         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| OK16.                                   | Машини та машиновикористання у тваринництві                                    | 4,5    | Екзамен |
| OK17.                                   | Теплотехніка                                                                   | 3      | Екзамен |
| OK18.                                   | Ремонт машин                                                                   | 4      | Екзамен |
| Практики                                |                                                                                |        |         |
| OK19                                    | Технологічна практика                                                          | 4      | Залік   |
| OK20                                    | Навчально-залікова (на робочому місці майстра виробничого навчання)            | 6      | Залік   |
| Державна атестація                      |                                                                                |        |         |
| OK21                                    | Комплексний з фахових дисциплін                                                | 1,5    | Екзамен |
| OK22                                    | Професійна педагогіка та методика професійного навчання                        | 1      | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |                                                                                | 87,5   |         |
| Вибіркові компоненти ОП                 |                                                                                |        |         |
| BK1.                                    | Українська мова за професійним спрямуванням                                    | 3      | Екзамен |
| BK2.                                    | Основи правознавства                                                           | 3      | Залік   |
| BK3.                                    | Фізичне виховання                                                              | позакр | Залік   |
| BK4.                                    | Деталі машин і підйомно-транспортні машини                                     | 3,5    | Екзамен |
| BK5.                                    | Опір матеріалів                                                                | 3,5    | Екзамен |
| BK6.                                    | Основи стандартизації та управління якістю продукції в сільському господарстві | 3      | Залік   |
| BK7.                                    | Технічне конструювання і моделювання                                           | 3      | МКР     |
| BK8.                                    | Правила дорожнього руху і безпека руху                                         | 3      | Залік   |
| BK9.                                    | Економіка аграрних підприємств                                                 | 3      | Залік   |
| BK10.                                   | Машини та машиновикористання на переробних підприємствах                       | 4,5    | Залік   |
| BK11.                                   | Основи фермерського господарства                                               | 3      | Залік   |
|                                         |                                                                                |        |         |
| Загальний обсяг вибірових компонент:    |                                                                                | 39,0   |         |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ      |                                                                                | 120,0  |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників першого рівня вищої освіти «Бакалавр» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) здійснюється у формі складання державних екзаменів та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Бакалавр» із

присвоєнням кваліфікації «Педагог професійного навчання (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

**ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

[illegible]

## **6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма**

1. Закон України «Про вищу освіту»: чинне законодавство станом на 05 червня 2019 року: Офіц. текст. Київ: Алерта, 2014. № 37–38. 2004 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2984-14> (дата звернення: 23.05.2019.).
2. Международная стандартная классификация образования МСКО 2011: URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/iscd-2011-ru.pdf> (дата звернення: 23.05.2019.).
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти Наказ від 01.06.2016 р. № 600. 29 с. URL: <https://ru.osvita.ua/legislation/law/2235/> (дата звернення: 20.05.2019.).
4. Національна рамка кваліфікацій: від 23 листопада 2011 р. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року: № 1341, Київ. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37> (дата звернення: 20.05.2019.).
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова від 29 квітня 2015 року. № 266, Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 04.06.2019.).
6. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України. / за ред. В. Г. Кременя. Київ, 2014. 108 с.

$\Phi(03.02-02)$ 

## АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

[illegible]

(Φ 03.02-04)

# АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

[illegible]

(Φ 03.02-03)

## АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

[illegible] $(\Phi \ 03.02-32)$ 

## УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

[illegible]