

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І
ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКТІВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА)»
(найменування ОПП)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **015 Професійна освіта (Технологія виробництва і
переробки продуктів сільського господарства)**
галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**
кваліфікація: **Магістр професійної освіти (Технологія виробництва і
переробки продуктів сільського господарства).**
Викладач закладів освіти. Інженер-педагог
ГНПУ ФТПО ОПП 015.18 – 02 – 2018

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ О. І. Курок
(протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.)

м. Глухів, 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Департамент освіти і науки Сумської
ОДА

протокол №__ від __. __ 20__ р.

Директор Департаменту освіти і науки
Сумської ОДА

Грובה В.П.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичний центр
професійно-технічної освіти ДОН
СОДА

протокол №__ від __. __ 20__ р.

Директор НМЦ ПТО ДОН СОДА
Самойленко Н.Ю.

ПОГОДЖЕНО

Сумський обласний центр зайнятості

протокол №__ від __. __ 20__ р.

Директор

Підлісний В.І.

ПОГОДЖЕНО

Сумська районна державна
адміністрація

протокол №__ від __. __ 20__ р.

Голова Сумської РДА

Дорошенко Г.В.

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ДПТНЗ
«Реутинський професійний аграрний
ліцей»

протокол №__ від __. __ 20__ р.

Голова ради, директор

Чечель В.В.

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ДПТНЗ
«Шосткинське ВПУ №19»

протокол №__ від __. __ 20__ р.

Голова ради, директор

Гурба О.А.

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою Глухівського
агротехнічного коледжу
ім. С.А. Ковпака СНАУ

протокол №__ від __. __ 20__ р.

Голова ради, директор

Литвиненко А.В.

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою Інженерно-
педагогічного технікуму
Конотопського інституту СумДУ

протокол №__ від __. __ 20__ р.

Голова ради, директор

Косенко Д. С.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ (ГАРАНТ ПРОГРАМИ):

Самусь Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ковальчук Василь Іванович – доктор педагогічних наук, професор завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

Логінов Михайло Іванович – доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

Ігнатенко Ганна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

Опанасенко Віталій Петрович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

Вовк Богдан Іванович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015

Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, факультет технологічної і професійної освіти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр професійної освіти (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства). Викладач закладів освіти. Інженер-педагог
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
1.4.	Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Наявність акредитації	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України. Сертифікат УД №19003187 від 08.01.2019 р., термін дії до 01.07.2024 р. https://drive.google.com/file/d/1Z-ZbNAz3MRAeH07BHfU8uzKc9jhy3xWg/view
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень – 7 рівень НРК України, QF-EHEA – Second cycle (другий цикл), EQF-LLL – Level 7 (7 рівень)
1.7.	Передумови	Наявність освітніх ступенів «Бакалавр», «Магістр» або ОКР «Спеціаліст»
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2024 р.
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://tpgnpu.ho.ua/index.php/dlya-studenta/osvitni-programi
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка здобувачів освіти як свідомих соціальних особистостей, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна сфера (галузь)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка;

	знань, спеціальність)	Спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна для магістра професійної освіти з академічно-прикладною орієнтацією в галузі сільськогосподарського виробництва та переробки його продуктів
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка, спрямована на підготовку викладачів професійної освіти закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до роботи як у якості викладачів спецпредметів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, так і в якості викладачів циклу професійних дисциплін у закладах фахової перед вищої та вищої освіти з одночасним формуванням пошуково-дослідницьких умінь і навичок експериментальної роботи за фахом
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	2310.2 Викладач університетів та вищих навчальних закладів (ЗВО); 2320 Викладач середніх навчальних закладів (профільне навчання в старшій школі); Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2351.2, 24420 Викладач (методи навчання); 2351.1, 23667 Науковий співробітник (методи навчання); керівник виробничої практики; керівник гуртка; інженер з охорони праці
4.2.	Подальше навчання	Можливість здобувати освіту за освітнім ступенем «Доктор філософії» (третій рівень вищої освіти)
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентризований, науково-дослідницький підходи, проблемно-ігрове навчання, інтерактивна та проектна технології, ґрунтовна практична підготовка, елементи дистанційного навчання. Лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна

		робота за робочими навчальними програмами, консультації з викладачами
5.2.	Оцінювання	Модульні контрольні роботи, тестування заліки, усні та письмові экзамени, захист практики, курсових і магістерських робіт, проектів, презентації
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі професійної освіти, пов'язані з професійною та дослідницько-інноваційною діяльністю, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності, зокрема в царині професійної освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до засвоєння і системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення знань зі спеціальності в предметній та міжпредметних галузях ЗК2. Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, а також виробленню на їх основі нових знань, що сприятимуть прогресу суспільства ЗК3. Здатність до розв'язання складних професійних завдань теоретичного і практичного характеру, прийняття відповідальних рішень, експериментальної роботи, що супроводжується усвідомленням відповідальності за результат роботи з урахуванням матеріальних і фінансових витрат ЗК4. Здатність до роботи в команді, взаємодії з колегами в процесі фахової або дослідної діяльності, у тому числі для вирішення професійних задач, реалізації інноваційних проектів або вирішення наукової проблеми ЗК5. Здатність до самоосвіти та самовдосконалення, критики та самокритики, що вимагає практичного застосування базових знань з професії, рідної та іноземної мов

		ЗК6. Здатність до планування власної роботи, раціонального використання робочого часу, керування роботою підлеглих, відповідального ставлення до результатів навчання здобувачів освіти ЗК7. Здатність до адаптації та дій у нових ситуаціях, уміння проводити аналогії та застосовувати міжпредметні зв'язки ЗК8. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права у процесі науково-педагогічної діяльності, уміння захищати свою інтелектуальну власність
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність викладати спецпредмети/спецдисципліни й організовувати освітній процес як у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, так і закладах фахової передвищої, вищої освіти на основі глибоких обґрунтованих знань з педагогіки, методик та психології, детального розуміння сутності та особливостей цих освітніх процесів ФК2. Ґрунтовні знання сучасного стану та тенденцій розвитку світового сільськогосподарського виробництва, орієнтація в принципах і закономірностях його функціонування ФК3. Володіння знаннями з технологій виробництва та переробки продуктів рослинництва і тваринництва, здатність до планування сільськогосподарського виробництва та їх дотримання ФК4. Володіння на теоретичному та практичному рівня принципами раціонального використання автотранспортної та сільськогосподарської техніки, організації та проведення її технічного сервісу ФК5. Готовність забезпечувати охорону праці та дотримання правил техніки безпеки в сільськогосподарському виробництві ФК6. Здатність навчати інших викладання спецпредметів і спецдисциплін у закладах професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої, вищої освіти з урахуванням методології та філософії

		педагогічної науки ФК7. Здатність до практичної реалізації проєктів, у тому числі результатів власної експериментальної діяльності, що сприяє переосмисленню наявного й створенню нового цілісного знання та/або професійної практики ФК8. Здатності до організації та здійснення позанавчальної роботи зі здобувачами освіти закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти ФК9. Володіння основними інформаційними технологіями пошуку, перетворення, оброблення інформації та вміння застосовувати їх у професійно-дослідницькій діяльності ФК10. Уміння проводити самостійні науково-педагогічні дослідження, пов'язані з професійною діяльністю як у системі професійно-технічної, так і фахової передвищої та вищої освіти ФК11. Уміння щодо організації та проведення експериментальної роботи в сільському господарстві із дотриманням техніки безпеки та принципів охорони навколишнього середовища ФК12. Уміння прогнозувати на основі системного аналізу економічну ситуацію та ризики в процесі ведення сільського господарства, що передбачає помірковане керівництво персоналом ФК13. Знання основних законів і принципів теоретичного розрахунку елементів конструкції та складальних одиниць автомобілів і сільськогосподарських машин, уміння проводити практичні розрахунки ФК14. Здатність до впровадження інноваційних педагогічних технологій у професійній освіті, а також розроблення власних інновацій і застосування їх у конкретних умовах на основі критичного аналізу ситуацій ФК15. Уміння чітко й лаконічно висловлювати думку, спілкуватися в наукових колах, грамотно викладати навчальний
--	--	--

		матеріал, оформлювати науково-педагогічні публікації, методичні розробки та робочу документацію
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Знання	ПРН1. Володіння поглибленими знаннями із циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін, дотичними до сфери професійної та наукової діяльності ПРН2. Володіння поглибленими знаннями з інформатики й сучасних інформаційних технологій, охорони праці та цивільного захисту, дотичними до сфери професійної та наукової діяльності ПРН3. Володіння поглибленими спеціальними знаннями щодо використання сучасної техніки, її технічного сервісу, методики розрахунку та технологій сільськогосподарського виробництва ПРН4. Володіння концептуальними та методологічними знаннями в галузі освіти/вищої професійної освіти та здатність до їх застосування у професійній діяльності на місці викладача, науковця ПРН5. Усвідомлення цілісності системи знань, соціальної значущості своєї професії, необхідності постійного підвищення свого освітнього й наукового рівнів
7.2.	Уміння	ПРН6. Використовувати знання з фахових дисциплін у професійній, науковій і соціальній діяльності, аналізувати соціально значущі проблеми й процеси ПРН7. Доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до здобувачів професійно-технічної, фахової передвищої і вищої освіти, навчати інших викладання спецпредметів і спецдисциплін у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти ПРН8. Володіти навичками усної та письмової репрезентації навчального матеріалу, корисної інформації прикладного характеру або результатів власних досліджень ПРН9. Засвоєння нормативних документів, що регламентують організацію

		позанавчальної роботи у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти Знання теоретичних засад організації виховної роботи Уміння пов'язувати теоретичні аспекти з організації позанавчальної роботи з педагогічною практикою, проектування виховних заходів Уміння виконувати функції класного керівника, проектувати гурткову роботу ПРН10. Упроваджувати інноваційні педагогічні технології у процесі професійної діяльності ПРН11. Працювати в команді, взаємодіяти з колегами в процесі фахової або дослідної діяльності, у тому числі з метою вирішення професійних задач або наукової проблеми, реалізації інноваційних проектів ПРН12. Планувати власну роботу, раціонально використовувати робочий час, керувати роботою як академічної групи, так і одного здобувача освіти, відповідально ставитися до результатів навчання ПРН13. Адаптуватися та діяти в нових чи нестандартних ситуаціях, проводити аналогії та застосовувати міжпредметні зв'язки. ПРН14. Інтегрувати прийоми, методи, методики освітньої та науково-дослідної діяльності, а також адаптувати їх до конкретних умов і обставин для розв'язання професійних завдань ПРН15. Володіти культурою мислення, знати його загальні закони, вміти використовувати їх у науково-дослідній роботі ПРН16. Виконувати науково-дослідну роботу за професійним спрямуванням на основі системного підходу, вміти реалізовувати проекти, у тому числі й результати власної експериментальної діяльності ПРН17. Використовувати основи загальноінженерних дисциплін у процесі теоретичного розрахунку елементів конструкції та складальних одиниць автомобілів і сільськогосподарських машин
--	--	--

		ПРН18. Розробляти чи вдосконалювати технології виробництва сільськогосподарської продукції за умов різних форм власності й господарювання, а також організовувати комплексну автоматизацію на сільськогосподарських підприємствах ПРН19. Проводити експериментальну роботу в сільському господарстві із дотриманням техніки безпеки та принципів охорони навколишнього середовища ПРН20. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівнів для оцінювання стану науково-технічного розвитку об'єктів вивчення, а також дослідження актуальних проблем ПРН21. Застосовувати законодавчі акти, що регулюють освітню політику, а також політику в галузі наукової діяльності, сільського господарства та машинобудування на міжнародному, державному та регіональному рівнях
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	До групи забезпечення належать штатні науково-педагогічні працівники, які відповідають умовам акредитації та ліцензування Усі ці науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі Є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам Для проведення досліджень наявний методичний кабінет з методики професійного навчання, спеціалізована навчально-наукова лабораторія кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Наявний бездротовий доступ до інтернету

		Користування інтернетом безлімітне Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.new.gnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти Фонд наукової бібліотеки Глухівського НПУ ім. О. Довженка доступний на сайті http://library.gnpu.edu.ua або сайті університету. Інституційний репозитарій Глухівського НПУ ім. О. Довженка доступний через сайт університету. Вільний доступ через сайт університету до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі англійською мовою) забезпечується угодою між Глухівським НПУ ім. О. Довженка та Українською інженерно-педагогічною академією
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Викладачі та студенти університету стали учасниками проекту в міжнародній грантовій програмі академічної та кредитної мобільності Еразмус+ КА 1 (№ 2017-1-TR01-KA107-038404) на виконання міжнародної грантової угоди між Глухівським національним педагогічним університетом ім. О. Довженка (Україна) та університетами Афьон Кокатепе (Туреччина), Ondokuz Mayıs University (Туреччина) Еразмус+ КА 107 (реєстраційний номер 2017-1-TR01-KA107-041977)
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Глухівський НПУ ім. О. Довженка навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводить

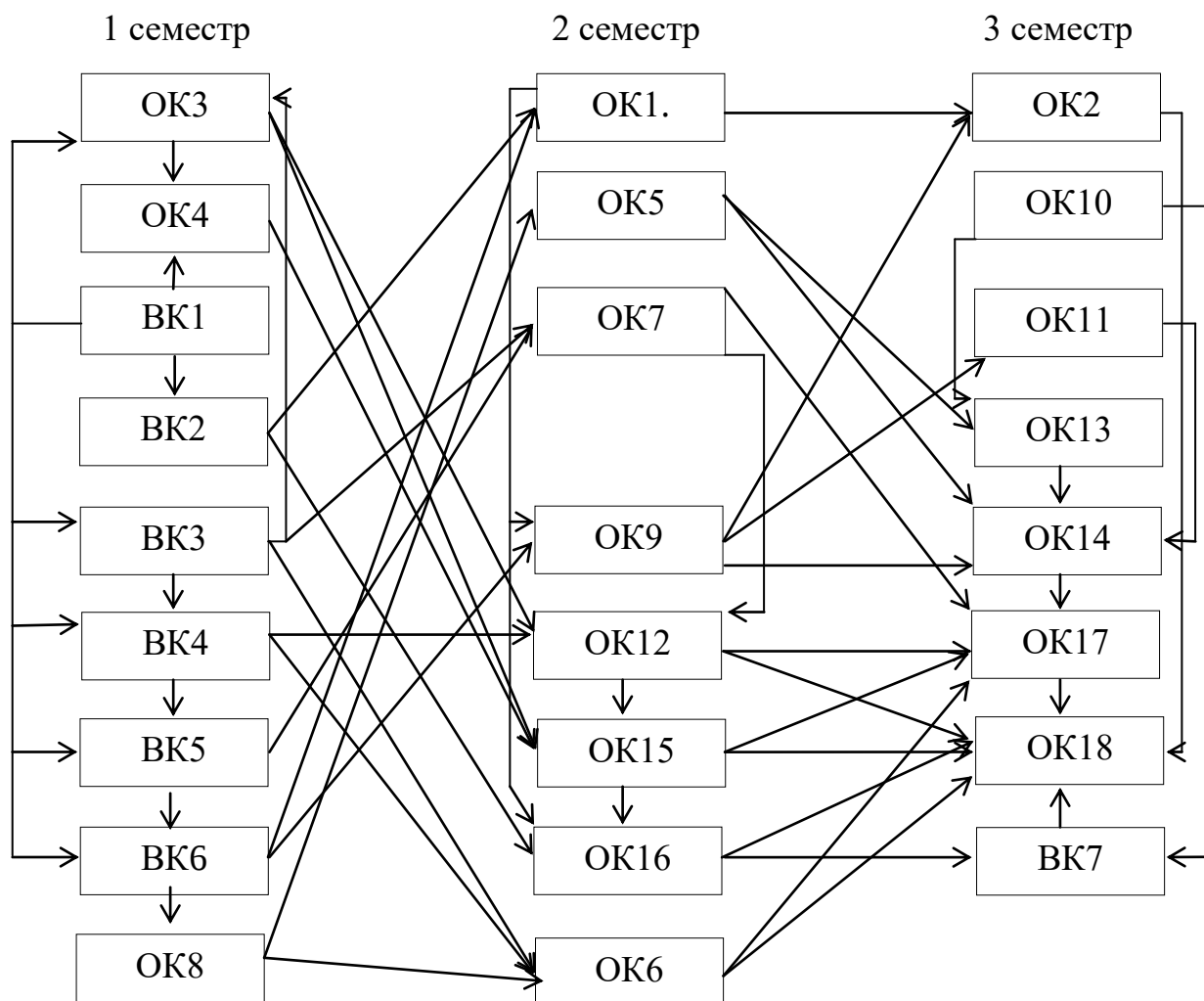
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1.	Інформаційні технології в дослідницькій діяльності	3	Залік
OK2.	Інтелектуальна власність	3	Залік
OK3.	Академічна риторика	3	Залік
OK4.	Методика викладання спецпредметів сільськогосподарського профілю	3	Екзамен
OK5.	Охорона праці в галузі сільськогосподарського виробництва	3	Екзамен
OK6.	Позанавчальна робота у закладах професійної освіти	4	Залік
OK7.	Методика викладання спецдисциплін сільськогосподарського профілю в ЗВО	5	Екзамен
OK8.	Технологія виробництва і переробка продуктів рослинництва	6	Екзамен
OK9.	Основи експерименту в сільському господарстві	4	Залік
OK10.	Менеджмент і маркетинг в галузі	3	Залік
OK11.	Теорія розрахунку автомобілів і сільськогосподарських машин	4	Залік
OK12.	Інноваційні педагогічні технології в професійній освіті	4	Екзамен
OK13.	Технологія виробництва і переробка продуктів тваринництва	5	Екзамен
OK14.	Використання техніки і технічний сервіс	3	Екзамен
OK15.	Педагогічна у професійних навчальних закладах на робочому місці викладача	6	Диференційований залік
OK16.	Дослідницька з проблем магістерської роботи	3	Диференційований залік
OK17.	Педагогічна у ЗВО на робочому місці викладача	4	Диференційований залік
OK18.	Магістерська робота	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		69,0	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1.	Філософія і методологія науки	3	Екзамен
BK2.	Іноземна мова за професійним	3	Залік

	спрямуванням		
ВК3.	Культура наукової української мови	3	Залік
ВК4.	Педагогіка: педагогіка вищої школи, менеджмент, дистанційна освіта	3	Екзамен
ВК5.	Психологія вищої школи	3	Екзамен
ВК6.	Методологія і методи наукових досліджень	3	Залік
ВК7.	Світове сільськогосподарське виробництво	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		21,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників другого рівня вищої освіти «Магістр» з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства) здійснюється у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи або складання державних екзаменів, та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр професійної освіти (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства). Викладач закладів освіти. Інженер-педагог.»

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7
ЗК1				x			x												x						
ЗК2											x								x			x	x		
ЗК3				x		x	x		x			x			x	x	x	x							
ЗК4						x			x			x				x								x	
ЗК5	x		x												x		x		x	x	x				
ЗК6				x		x	x								x		x	x							
ЗК7									x						x	x	x								
ЗК8		x							x							x		x							
ФК1			x	x		x						x			x				x			x	x	x	
ФК2								x		x			x	x											x
ФК3								x		x			x	x											
ФК4										x				x											x
ФК5					x			x					x	x											
ФК6			x				x					x					x				x	x	x		
ФК7				x		x	x		x			x			x	x	x	x							
ФК8				x		x													x						
ФК9	x															x				x				x	
ФК10	x															x		x			x			x	
ФК11	x				x				x		x					x		x						x	
ФК12	x							x		x			x	x		x									x
ФК13	x										x			x											
ФК14				x			x					x			x	x	x	x						x	
ФК15			x															x		x	x		x		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

ПРН Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7
ПРН1		x	x									x							x			x	x		
ПРН2	x				x															x					
ПРН3								x			x		x	x											
ПРН4				x		x	x								x	x	x	x							
ПРН5	x		x									x							x	x	x	x	x		
ПРН6		x		x		x	x		x	x		x			x	x	x	x							
ПРН7			x	x		x	x								x		x	x			x				
ПРН8			x	x		x	x				x				x	x	x	x		x	x				
ПРН9				x		x			x			x			x										
ПРН10				x		x	x					x			x		x								
ПРН11				x		x	x		x			x			x	x	x								
ПРН12				x		x	x		x						x	x	x	x						x	
ПРН13				x		x	x		x			x			x	x	x		x						
ПРН14									x			x			x	x	x	x							
ПРН15	x								x			x				x		x	x		x			x	
ПРН16	x	x							x		x	x				x		x	x	x				x	
ПРН17	x								x		x			x											
ПРН18								x	x	x			x			x		x							x
ПРН19					x			x	x		x		x	x		x		x							
ПРН20	x	x																		x	x				x
ПРН21	x									x						x					x	x			x

6. Перелік джерел, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту»: чинне законодавство станом на 05 червня 2019 року: Офіц. текст. Київ: Алерта, 2014. № 37–38. 2004 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2984-14> (дата звернення: 23.05.2019.).
2. Международная стандартная классификация образования МСКО 2011: URL: [http:// http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/iscd-2011-ru.pdf](http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/iscd-2011-ru.pdf) (дата звернення: 23.05.2019.).
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти Наказ від 01.06.2016 р. № 600. 29 с. URL: <https://ru.osvita.ua/legislation/law/2235/> (дата звернення: 20.05.2019.).
4. Національна рамка кваліфікацій: від 23 листопада 2011 р. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року: № 1341, Київ. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37> (дата звернення: 20.05.2019.).
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова від 29 квітня 2015 року. № 266, Київ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 04.06.2019.).
6. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України. / за ред. В. Г. Кременя. Київ, 2014. 108 с.

(Ф03.02-01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділи)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

Ф(03.02-02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02-04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

