

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Трудове навчання та
технології, креслення, інформатика)
ГНПУ ФТПО ОПП 014 – 01 – 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ О.І. Курок
(протокол № ____ від ____ . ____ 20 ____ р.)

м. Глухів, 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Департамент освіти і науки Сумської
ОДА
протокол №__ від __. __ 20__ р.
Директор Департаменту освіти і науки
Сумської ОДА
Грובה В.П.

ПОГОДЖЕНО

Сумська районна державна
адміністрація
протокол №__ від __. __ 20__ р.
Голова Сумської РДА
Дорошенко Г.В.

ПОГОДЖЕНО

Сумський обласний центр зайнятості
протокол №__ від __. __ 20__ р.
Директор
Підлісний В.І.

ПОГОДЖЕНО

Відділ освіти Глухівської міської ради
протокол №__ від __. __ 20__ р.
Голова ради, начальник відділу
Васянович Л.Г.

ПОГОДЖЕНО

Відділ освіти Глухівської районної
державної адміністрації
протокол №__ від __. __ 20__ р.
Голова ради, начальник відділу
Волончук Н.М.

ПОГОДЖЕНО

Відділ освіти Конотопської міської
ради
протокол №__ від __. __ 20__ р.
Голова ради, начальник відділу
Беспала О.В.

ПОГОДЖЕНО

Відділ освіти Конотопської районної
державної адміністрації
протокол №__ від __. __ 20__ р.
Голова ради, начальник відділу
Вербняк М.Д.

ПОГОДЖЕНО

Відділ освіти Кролевецької районної
державної адміністрації
протокол №__ від __. __ 20__ р.
Голова ради, начальник відділу
Жолобко С.І.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення в складі:

Хоруженко Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти, **гарант програми;**

Дмитренко Петро Васильович – кандидат педагогічних наук, професор кафедри технологічної і професійної освіти;

Воїтелєва Галина Олександрівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти;

Литвин Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти;

Шевель Борис Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти;

Борисенко Надія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти;

Толмачов Володимир Сергійович – кандидат технічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
(014 Secondary education (Labor Training and Technologies))

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv national pedagogical university), факультет технологічної і професійної освіти (Faculty of Technological and Professional education).
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Трудове навчання та технології, креслення, інформатика). Bachelor of Secondary Education (Labor Training and Technologies, Drawing and Informatics).
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Трудове навчання та технології). Secondary education (Labor Training and Technologies).
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Загальний обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить: на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС; на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 180 кредитів ЄКТС; на базі ОКР “Молодший спеціаліст” з терміном навчання 2 роки – 120 кредитів ЄКТС.
1.5.	Наявність акредитації	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України. Сертифікат НД-IV №1923289 від 08.01.2013 р., термін дії до 01.07.2022 р.
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл.
1.7.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ОКР «Молодший спеціаліст».
1.8.	Мова(и) викладання	Українська та інші (за потреби).
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2022 р.
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://tpgnpu.ho.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя трудового навчання та технологій, креслення, інформатики, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики технологічної освітньої галузі.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта. Предметна спеціальність 014 Середня освіта

		(Трудове навчання та технології) з можливістю вивчення дисциплін додаткової професійної кваліфікації «Інформатика».
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для бакалаврасередньої освіти (трудове навчання та технології) з академічно-прикладною орієнтацією в галузі технологій обробки деревини, деревинних та текстильних матеріалів, металевих сплавів, приготування їжі, а також інформатики.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка спрямована на підготовку вчителів трудового навчання та технологій, креслення, інформатики базової школи закладів загальної середньої освіти.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає підготовку здобувачів освіти до роботи в мережі шкіл регіону, зокрема й сільських, в якості вчителів трудового навчання та технологій, креслення, інформатики з одночасним формуванням пошуково-дослідницьких умінь і навичок експериментальної роботи за фахом з поглибленим вивченням технологій проектування і виготовлення об'єктів предметного дизайну та виробів декоративно-ужиткового мистецтва, традиційних для Сіверщини.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Вид економічної діяльності: 85.31 Загальна середня освіта. Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Професії (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): 2 Професіонали; 2320 Вчитель закладу середньої загальної освіти; 2320, 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу; 2320, 23473 Методист заочних шкіл і відділень; 2351,2, 2305 Вихователь-методист; 2351,2 Методист; 2352, 22710 Інспектор шкіл; 2352, 22568 Інспектор-методист; 2359,2, 23471 Методист позашкільного закладу; 2359,2, 24275 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми; 33 Фахівці у галузі освіти; 3340 Інші фахівці у галузі освіти.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, що відповідає 8 рівню НРК.
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, дистанційне та змішане навчання; інтерактивні та проектні технології, самоосвіта, навчання через індивідуальну роботу та педагогічні практики.
5.2.	Оцінювання	Модульні контрольні роботи, тестування, заліки, диференційовані заліки, усні та письмові екзамени,

		захисти практик, курсових робіт та проєктів.
6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК2. Володіння основами цілепокладання, планування та проєктування процесу навчання учнів. ФК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ФК5. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ФК6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури. ФК7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. ФК8. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання щодо властивостей матеріалів та способи їх обробки у вирішенні

		професійних завдань. ФК9. Здатність до графічного і вербального описів проекту, застосовування знань сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проектно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів. ФК10. Здатність до швидкого опанування нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем. ФК11. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання. ФК12. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів. ФК13. Здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу з трудового навчання та технологій, креслення, інформатики в базовій середній школі. ФК14. Здатність до організації та проведення позакласної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності в базовій середній школі. ФК15. Здатність організовувати контроль за дотриманням трудової дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимог з охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля. ФК16. Володіння основними інформаційними технологіями пошуку, перетворення, обробки інформації та вміння застосовувати їх у професійно-дослідницькій діяльності. ФК 17. Уміння орієнтуватися в навчальних комп'ютерних програмах, налаштовувати, обслуговувати та розробляти/вдосконалювати навчальні програмні продукти, а також програмовані засоби навчання. ФК 18. Уміння орієнтуватися в організації та роботі локальної мережі, організовувати відео зв'язок (відео конференції) в мережі Інтернет, використовувати електронну он-лайн дошку (стіну), застосовувати у практичній діяльності різні способи створення веб-сайтів та програмних засобів, складати алгоритми
--	--	--

		роботи автоматизованих (роботизованих) пристроїв на базі Arduino-сумісних систем.
7. Програмні результати навчання		
7.1.	ПР 1. <i>Знає</i> історичні етапи розвитку предметної області. ПР 2. <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. ПР 3. <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). ПР 4. <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> особливості навчання різнорідних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів. ПР 5. <i>Оперує</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності. ПР 6. <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> загальнотехнічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки. ПР 7. <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проєктно-конструкторської документації, конструювання і моделювання. ПР 8. <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем. ПР 9. <i>Знає</i> види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання. ПР 10. <i>Знає</i> та <i>розуміє</i> основи формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технології художньої обробки матеріалів. ПР 11. <i>Знає</i> правила безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимоги до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля ПР 12. <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати</i> методи трудового навчання, креслення та технологій для виконання освітньої програми в базовій середній школі. ПР 13. <i>Знає</i> форми організації проведення позакласної і позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності з трудового навчання і технологій, інформатики та <i>уміє</i> її організовувати. ПР 14. <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків. ПР 15. <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. ПР 16. <i>Уміє</i> здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості. ПР 17. <i>Уміє</i> підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю. ПР 18. <i>Уміє</i> забезпечувати дотримання учнями правил безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимоги до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля. ПР 19. <i>Уміє</i> виконувати ескізне проєктування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо. ПР 20. <i>Уміє</i> розв'язувати задачі із застосуванням комп'ютерних команд циклів і розгалужень, процедур, функцій, масивів; працює з файлами даних; практично застосовує набуті знання в процесі розробки різного типу додатків; налагоджує і тестує створені програми ПР 21. <i>Уміє</i> організовувати відео зв'язок (відео конференції) в мережі Інтернет, використовує електронну он-лайн дошку (стіну) та різні способи створення	

	веб-сайту. ПР 22. Володіє основами професійної мовленнєвої культури при викладенні трудового навчання та технологій, креслення, інформатики в базовій загальноосвітній школі. ПР 23. <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. ПР 24. <i>Усвідомлює</i> соціальну значущість майбутньої професії, має сформовану в мотивацію до здійснення професійної діяльності ПР 25. Відповідально <i>ставиться</i> до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Гарант освітньо-професійної програми має науковий ступінь кандидата педагогічних наук, вчене звання доцента і стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років. Гарант освітньо-професійної програми не керує іншими проектними групами. Проектна група складається з науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до складу жодної проектної групи такого або іншого закладу вищої освіти. Всі науково-педагогічні працівники, які входять до складу проектної групи, мають науковий ступінь кандидата наук, вчене звання професора – 14,3% осіб, а доцента – 57,1%. Керівник проектної групи та її члени мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні методичні кабінети з методики трудового навчання та технологій, креслення, інформатики, навчально-виробничі майстерні та навчально-наукова лабораторія кафедри технологічної і професійної освіти. Наявний бездротовий доступ до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи. Не менше 30% навчальних аудиторій забезпечено мультимедійним обладнанням.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.new.gnpu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Фонд наукової бібліотеки Глухівського НПУ ім. О.Довженка доступний на сайті

		http://library.gnpu.edu.ua , або через сайт університету. Інституційний репозитарій Глухівського НПУ ім. О.Довженка доступний через сайт університету. Вільний доступ через сайт університету до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується угодою між Глухівським НПУ ім. О.Довженка та Українською інженерно-педагогічною академією.
9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та закладами середньої, вищої та позашкільної освіти України щодо співпраці.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів та викладачів відповідно до угоди про міжнародну академічну мобільність: Erasmus+ KA107 (2016-1-TR01-KA107-028993): AfyonKocatepe University (TR), International Academic and Credit Mobility; Erasmus+ KA107 (2017-1-TR01-KA107-038404): AfyonKocatepe University (TR), International Academic and Credit Mobility; Erasmus+ KA107 (2017-1-TR01-KA107-041977): OndokuzMayis University (TR), International Academic and Credit Mobility.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до правил прийому до закладу вищої освіти

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

2.1.1. На базі повної загальної середньої освіти

Таблиця 2.1.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
OK1	Вища математика	4	Екзамен
OK2	Економіка і організація виробництва	3	Екзамен
OK3	Загальна електротехніка	3	Екзамен
OK4	Загальна фізика	4,5	Екзамен
OK5	Основи екології	3	Залік
OK6	Вступ до спеціальності (технологічна освіта)	3	Залік
OK7	Інженерна графіка	8	Екзамен
OK8	Історія та основи техніки і технології	3	Екзамен
OK9	Комп'ютерна графіка	3	Залік
OK10	Машинознавство	6,5	Екзамен
OK11	Методика навчання креслення	3	Екзамен
OK12	Обробка конструкційних матеріалів	3	Екзамен
OK13	Основи проектування і моделювання	7	Екзамен
OK14	Педагогіка	9	Екзамен
OK15	Психологія	6	Екзамен
OK16	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	3	Залік
OK17	Теорія і методика позашкільної освіти	3	Екзамен
OK18	Теорія і методика навчання технології	8	Екзамен
OK19	Теорія і методика профорієнтаційної роботи	3	
OK20	Технічна механіка	6	Екзамен
OK21	Технології виробництва конструкційних матеріалів з матеріалознавством	3	Екзамен
OK22	Технологічний практикум	16	Залік
OK23	Технологічна практика	4	Залік
OK24	Безвідривна (навчально-методична)	2	Залік
OK25	Навчально-виховна в літніх оздоровчих таборах	3	Залік
OK26	Педагогічна (в закладах позашкільної освіти)	2	Залік
OK27	Навчально-залікова (на робочому місці вчителя трудового навчання, інформатики)	6	Залік
OK28	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен	5,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		133,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
BK1	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
	Валеологія		
	Фізичне виховання		
BK2	Здоров'я людини	4	Залік
	Вікова фізіологія		
	Основи медичних знань		

Продовж.табл.2.1.

1	2	3	4
ВК3	Іноземна мова	5	Екзамен
	Інноваційні технології в освіті		
	Іноземна мова за профспрямуванням		
	Основи менеджменту української освіти		
ВК4	Історія та культура України	5	Екзамен
	Логіка		
	Основи демократії		
	Етика й естетика		
	Основи підприємницької діяльності		
ВК5	Основи правознавства	3	Залік
	Політологія		
	Релігієзнавство		
	Соціологія		
ВК6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ВК7	Філософія	3	Екзамен
ВК8	Автоматизація виробництва	3	Залік
ВК9	Гідравлічні та теплові машини	6	Екзамен
ВК10	Інформатика	6	Екзамен
ВК11	Інформаційні технології в освіті	4	Екзамен
ВК12	Комп'ютерне проектування та дизайн	4	Залік
ВК13	Конструювання і моделювання швейних виробів	5	Екзамен
ВК14	Методика навчання інформатики	4	Екзамен
ВК15	Основи наукових досліджень	3	Залік
ВК16	Основи програмування та алгоритмічні мови	4	Екзамен
ВК17	Практикум з організації та обслуговування комп'ютерних мереж	4	Залік
ВК18	Проектування меблів	4,5	Залік
ВК19	Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорні системи	4	Екзамен
ВК20	Технічна творчість	3	Залік
ВК21	Технології сайтобудування	4	Залік
ВК22	Технологія кулінарної обробки харчових продуктів	4,5	Екзамен
ВК23	Художня обробка матеріалів	17,5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компоненту:		106,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.1.2. На базі ОКР «Молодший спеціаліст»

Таблиця 2.2

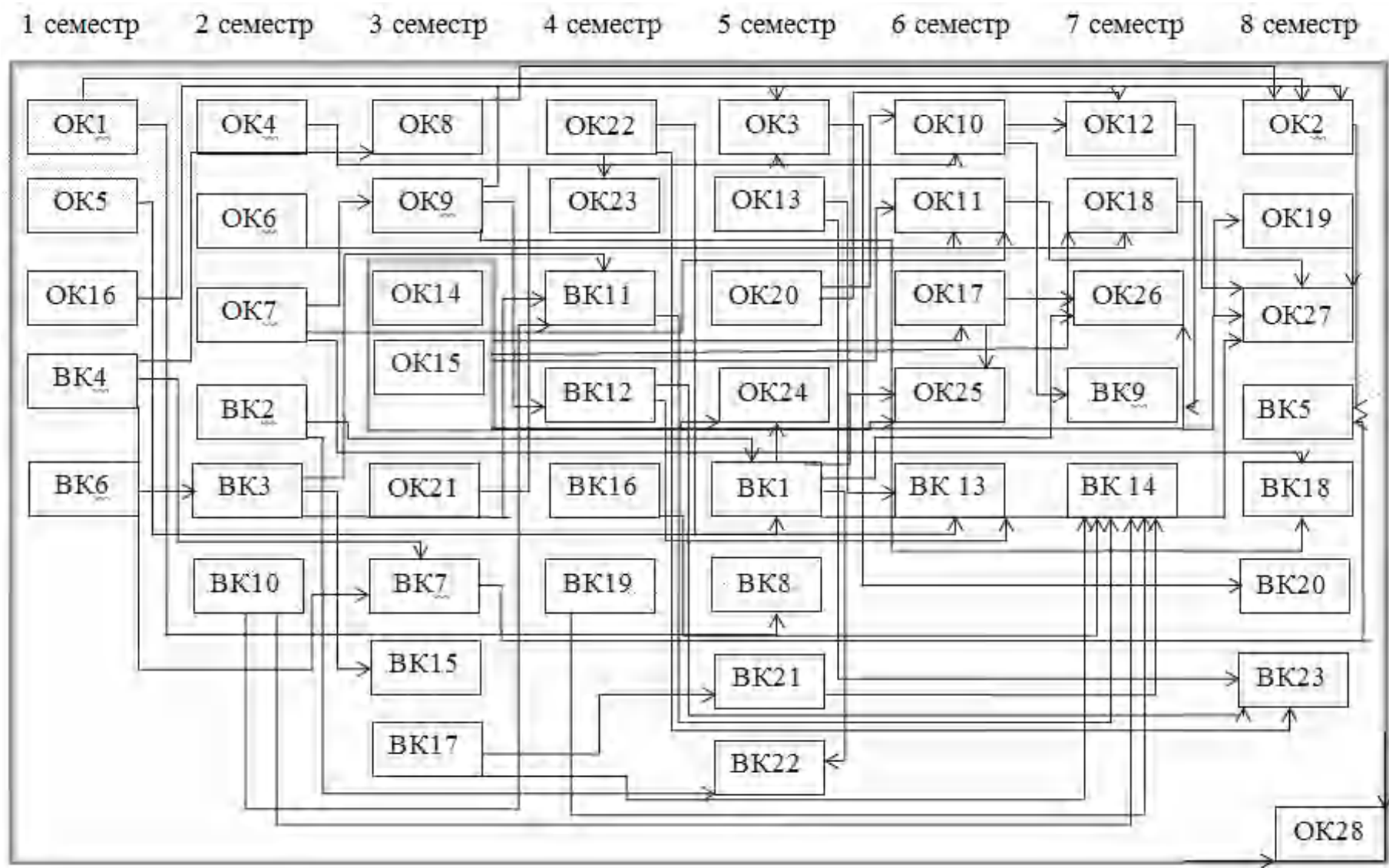
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Економіка і організація виробництва	3	Екзамен
ОК2	Загальна електротехніка	3	Екзамен
ОК3	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік
ОК4	Машинознавство	6,5	Екзамен
ОК5	Методика навчання креслення	3	Екзамен
ОК6	Обробка конструкційних матеріалів	3	Екзамен

Продовж.табл.2.2.

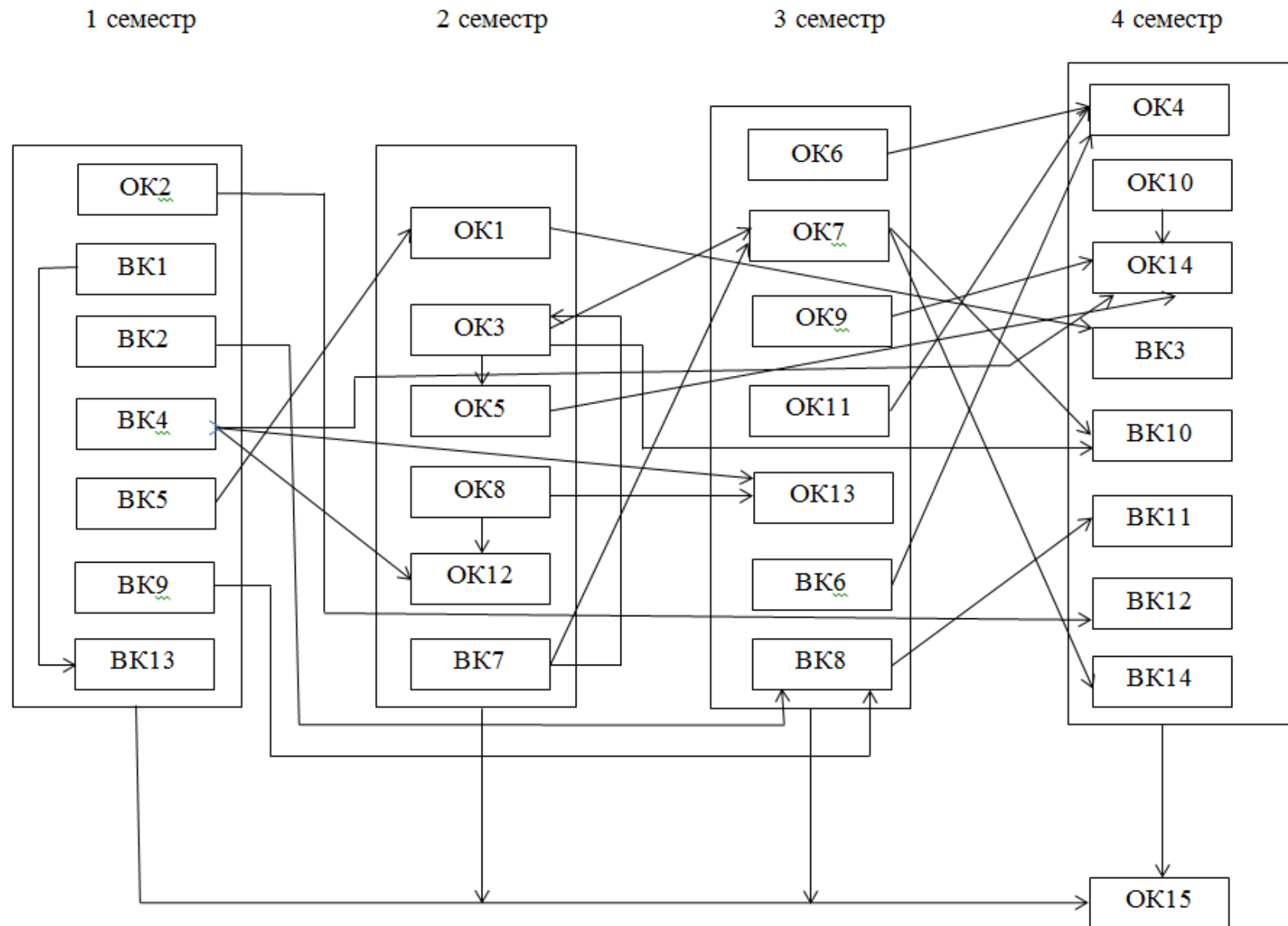
OK7	Основи проектування і моделювання	5	Екзамен
OK8	Теорія і методика позашкільної освіти	3	Екзамен
OK9	Теорія і методика навчання технології	8	Екзамен
OK10	Теорія і методика профорієнтаційної роботи	3	Залік
OK11	Технічна механіка	6	Екзамен
OK12	Навчально-виховна в літніх оздоровчих таборах	3	Залік
OK13	Педагогічна (в закладах позашкільної освіти)	2	Залік
OK14	Навчально-залікова (на робочому місці вчителя трудового навчання, інформатики)	6	Залік
OK15	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		62	
Вибіркові компоненти ОПП			
BK1	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	Залік
	Фізичне виховання		
	Етика й естетика		
BK2	Інформатика та комп'ютерні технології	3	Залік
	Історія та культура України		
	Логіка		
	Філософія		
BK3	Основи демократії	3	Залік
	Основи правознавства		
	Політологія		
	Релігієзнавство		
	Соціологія		
BK4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
	Іноземна мова за профспрямуванням		
	Іноземна мова		
BK5	Автоматизація виробництва	3	Залік
BK6	Гідравлічні та теплові машини	6	Екзамен
BK7	Конструювання і моделювання швейних виробів	5	Екзамен
BK8	Методика навчання інформатики	3	Екзамен
BK9	Практикум з організації та обслуговування комп'ютерних мереж	3	Залік
BK10	Проектування меблів	4,5	Залік
BK11	Схемотехніка ЕОМ і мікропроцесорні системи	4	Екзамен
BK12	Технічна творчість	3	Залік
BK13	Технологія кулінарної обробки харчових продуктів	4,5	Екзамен
BK14	Художня обробка матеріалів	10	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		58	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

2.2.1. На базі повної загальної середньої освіти



2.2.2. На базі ОКР «Молодий спеціаліст»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників першого рівня вищої освіти «Бакалавр» з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) здійснюється в формі складання державного комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього рівня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Трудове навчання та технології, креслення, інформатика)». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

[illegible]

3.1.2. На базі ОКР «Молодий спеціаліст»

Компетентності Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14
ЗК1	+				+							+	+	+	+	+	+	+					+						
ЗК2				+					+						+	+	+	+	+										
ЗК3	+		+	+		+	+		+												+	+			+		+	+	+
ЗК4	+							+		+		+	+	+					+					+		+			
ЗК5	+				+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+						
ЗК6								+		+						+													
ЗК7	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8			+														+			+				+	+	+	+	+	+
ЗК9					+			+	+	+		+	+	+	+	+		+					+			+			
ЗК10	+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+						+	+		+			
ФК1	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+				+	+		+		+	+				+	+	+
ФК2					+			+	+	+		+	+	+									+						
ФК3					+			+	+	+		+	+	+									+						
ФК4	+				+		+	+	+	+		+	+	+									+						
ФК5		+										+	+	+		+			+										
ФК6								+	+	+		+	+	+		+	+		+										
ФК7		+			+				+			+	+	+	+								+						
ФК8	+			+		+					+			+	+						+	+			+		+	+	+
ФК9	+	+	+		+		+		+						+					+		+	+			+	+		+
ФК10	+	+	+	+			+				+			+						+	+				+		+		+
ФК11	+					+									+							+			+		+	+	+
ФК12							+							+	+							+					+		+
ФК13			+		+				+						+		+						+				+		
ФК14	+							+	+	+			+	+													+		
ФК15		+		+		+					+		+	+		+					+				+		+	+	+
ФК16			+					+		+					+		+						+	+		+			
ФК17			+											+			+						+	+		+			
ФК18				+													+							+		+			

4. Перелік джерел, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа». URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення: 15.11.2019).
2. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с.
3. Международная стандартная классификация образования. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-ru.pdf> (дата звернення: 15.11.2019).
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. №600. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 15.11.2019).
5. Національний класифікатор професій. Класифікатор професій ДК 003:2010 : наказ Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. №327. Дата оновлення: 15.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 15.11.2019).
6. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 09.08.2019. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 15.11.2019).
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341. Дата оновлення: 12.06.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> (дата звернення: 15.11.2019).
8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> (дата звернення: 15.11.2019).
9. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Голос України*. 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22.
10. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко та ін.; за ред. В. Г. Кременя. Київ: ДП “НВЦ “Пріоритети”, 2014. 108с.

Гарант освітньої програми
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри технологічної
і професійної освіти,
Глухівського НПУ ім. О.Довженка

Хоруженко Т.А.

(Φ03.02-01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

[illegible]

$\Phi(03.02-02)$

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

[illegible]

(Φ 03.02-04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

[illegible]

(Φ 03.02-03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

[illegible]

(Φ 03.02-32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

[illegible]

