

Міністерство освіти і науки України
Національний авіаційний університет
у партнерстві з

Тбіліським державним університетом імені Іване Джавахішвілі, м. Тбілісі, Грузія
Горійським державним навчальним університетом, м. Горі, Грузія
Академією технічно-гуманістичною, м. Бельско-Бяла, Республіка Польща
Жешувським університетом, м. Жешув, Республіка Польща
Вищою державною школою імені Яна Гродка, м. Санок, Республіка Польща
Поморською академією, м. Слупськ, Польща
Холі Кросс Коледжем Нотр Дам, Індіана, США
Університетом Хучжоу, КНР
Установою освіти «Брестський державний університет
імені О.С. Пушкіна», м. Брест, Республіка Білорусь
Прешівським університетом, м. Прешів, Республіка Словаччина
Льотною академією Національного авіаційного університету, м. Кропивницький
Глухівським національним педагогічним університетом
імені Олександра Довженка, м. Глухів
Харківським національним університетом Повітряних Сил
імені Івана Кожедуба, м. Харків
Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, м. Умань
Національним лісотехнічним університетом України, м. Львів
Львівським національним університетом імені Івана Франка, м. Львів
КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж
імені Михайла Грушевського, м. Бар, Вінницька область



IV Міжнародний симпозіум

Соціокультурний дискурс мультикультурного світу: наука, освіта, комунікація

IX Міжнародна науково-практична конференція

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

23 квітня 2021 року

ПРОГРАМА

Київ 2021

ВІТАЄМО УЧАСНИКІВ
ІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Місце проведення: **Національний авіаційний університет**

Координатори: **кафедра педагогіки та психології професійної освіти, факультет лінгвістики і соціальних комунікацій; м. Київ, проспект Любомира Гузара, 1.**

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ 23 квітня 2021 р.

Робота конференції: онлайн

Початок: 9.00

Робочі мови конференції: українська, англійська.

Регламент: доповідь – до 15 хв., виступ – до 7 хв.

Електронний варіант збірника наукових праць учасників конференції буде розміщено 25 квітня 2021 року за адресою: <http://kpppo.nau.edu.ua/confer.php>

Організаційний комітет

Голова оргкомітету конференції – **Лузік Ельвіра Василівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти.

Модератор конференції, заступник голови оргкомітету конференції - **Барановська Лілія Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти.

Секретар - **Дацун Олена Вікторівна**, старший викладач кафедри педагогіки та психології професійної освіти.

Технічне оформлення збірника наукових праць і сертифікатів учасників, програми конференції – **Рахманов Віталій Олегович**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти.

ПРОГРАМА КОНФЕРЕНЦІЇ

23 квітня 2021 року

Привітання учасників конференції

ХРАЩЕВСЬКИЙ РІМВІДАС ВІЛІМОВИЧ

перший проректор Національного авіаційного університету,
доктор технічних наук, професор

РАДЧЕНКО ОЛЕКСАНДР ВІТАЛІЙОВИЧ

в. о. проректора з наукової роботи Національного авіаційного університету,
доктор наук з державного управління,
професор, Заслужений працівник освіти України

ЛАДОГУБЕЦЬ НАТАЛІЯ ВІТАЛІЇВНА

декан факультету лінгвістики та соціальних комунікацій
Національного авіаційного університету,
кандидат педагогічних наук, професор

ЛУЗІК ЕЛЬВІРА ВАСИЛІВНА

завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти
факультету лінгвістики та соціальних комунікацій
Національного авіаційного університету,
доктор педагогічних наук, професор

ДОПОВІДІ, ВИСТУПИ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Akmalidinova Victoria, *PhD Student, Pedagogy and Psychology of Professional Education Department, National Aviation University*

READINESS OF FUTURE AIR TRANSPORT TECHNOLOGIES ENGINEERS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY: STRUCTURE COMPONENTS

2. Алпатова Олександра Валентинівна, *кандидат психологічних наук, доцент, заступник декана ФЛСК з навчальної роботи, Національний авіаційний університет, м. Київ*

ПРИВАБЛИВІСТЬ НАВЧАННЯ В ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ЯК ОДИН ІЗ ПОКАЗНИКІВ ПОЗИТИВНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ СТУДЕНТСЬКОЇ ГРУПИ

3. Балакін Сергій Геннадійович, *співробітник кафедри військової підготовки, магістрант, Національний авіаційний університет, м. Київ*

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ НА КАФЕДРІ ВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4. Барановська Лілія Володимирівна, *доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ*

ПРОБЛЕМИ ВСТАНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЗА ВИКОРИСТАННЯ ЗМІШАНОЇ ТА ДИСТАНЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЙ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ

5. Барановський Михайло Миколайович, *доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри біотехнології, Національний авіаційний університет, м. Київ*

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІЗ ФАРМАКОБІОТЕХНОЛОГІЇ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА АНГЛОМОВНИМ ПРОЕКТОМ, В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

6. Барно Олександр Миколайович, *доктор педагогічних наук, доктор філософії, професор, Кременчуцький інститут Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля*

НОВІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

7. Бикова Тетяна Борисівна, *аспірантка, Глухівський національний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів*

УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

8. Білоцерковець Марина Анатоліївна, *кандидат педагогічних наук, доцент, Сумський національний аграрний університет, м. Суми*

ПОДОЛАННЯ СТЕРЕОТИПІВ У МІЖКУЛЬТУРНОМУ СПІЛКУВАННІ СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ ВИВЧЕННЯ І ПОРІВНЯННЯ ІДІОМ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

9. Біляковська Ольга Орестівна, *доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів*

QUALITY EDUCATION: PHENOMENON OF NOTION

10. Вінарчук Наталія, *Львівський національний університет імені Івана Франка*

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

11. Вовк Богдан Іванович, *кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів*

САМООСВІТА ЯК НЕПЕРЕРВНИЙ ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ПЕДАГОГА

12. Герасименко Людмила Сергіївна, *кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов; Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький*

Муравська Світлана Миколаївна, *кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов; Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький*

МОТИВАЦІЯ ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ МАЙБУТНІХ АВІАЦІЙНИХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ

13.Глушаниця Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і прикладної лінгвістики, Національний авіаційний університет, м. Київ

BLENDED LANGUAGE LEARNING

14.Гриджук Оксана Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії, соціології та культурології, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України», м. Львів

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ ДО ЕФЕКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ»

15.Дацун Олена Вікторівна, старший викладач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ТЕХНОЛОГІЯ ВИКОРИСТАННЯ МОРСЬКИХ КАМІНЦІВ ЯК МАТЕРІАЛУ ДЛЯ АРТ-ТЕРАПІЇ

16. Данилюк Ігор Миколайович, викладач кафедри соціально-гуманітарних наук, Національна академія Національної гвардії України, м. Харків

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ КУРСАНТІВ ЯК МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ КЕРІВНИКІВ

17.Данілова Ольга Анатоліївна, аспірантка, Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ ЯК ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ

18.Денис Ірина Зеновіївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та культурології, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України», м. Львів

ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ АНТРОПОНІМІКИ В КУРСІ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)» ДЛЯ СТУДЕНТІВ НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІСОТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

19. Дробот Ольга В'ячеславівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ ОПЕРАТОРА КОНТАКТНОГО ЦЕНТРУ

20. Дроздова Ірина Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри мовної підготовки, Харківський національний технічний університет імені Петра Василенка, м. Харків

СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЗВО В УМОВАХ ОСВІТНЬО-ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА

21. Дубчак Олена Борисівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

22. Дудка Тетяна Юріївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

СТРУКТУРОТВОРЧИЙ ХАРАКТЕР КРОС-КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КРИЗЬ ПРИЗМУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ

23. Євсєєва Галина Петрівна, доктор наук державного управління, професор, завідувач кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, м. Дніпро

Шатов Сергій Васильович, доктор технічних наук, професор, доцент кафедри будівельних і дорожніх машин, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, м. Дніпро

ПРОФЕСІЙНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ ЕЛІТИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ СУСПІЛЬСТВА

24. Єрмак Тетяна Миколаївна, аспірантка Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України, директор навчально-виховного комплексу – ліцей №157, м. Київ

ВЗАЄМОДІЯ ШКОЛИ І БАТЬКІВ У ФОРМУВАННІ ЛІДЕРСЬКИХ НАВИЧОК УЧНІВ

25. Єрмоленко Євген Ігорович, доктор філософії, асистент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

26. Жуковський Максим Олегович, асистент, Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ

ВИКОРИСТАННЯ ІМІТАЦІЙНО-ІГРОВОГО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ ФАХІВЦІВ

27. Заїка Артем Олексійович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРОФІЛЮ

28. Заслужена Алла Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет, м. Київ

ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В СТУДЕНТІВ ГУМАНІТАРНОГО ПРОФІЛЮ

29. Зарічанський Олег Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу проблем інформаційно-психологічного протидорства Науково-дослідного центру, Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ

ДЕЯКІ АСПЕКТИ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ОФІЦЕРІВ-ЛІДЕРІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ

30. Ігнатенко Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ГЛУХІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА

31. Ігнатенко Ксенія Володимирівна, *аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів*

ШЛЯХИ РОЗВИТКУ SOFT SKILLS У МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

32. Ігнатенко Олександр Володимирович, *кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка*

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ

33. Керницький Олександр Михайлович, *кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри військово-соціального та психологічного забезпечення, Національна академія Національної гвардії України, м. Харків*

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ СЛУХАЧІВ МАГІСТРАТУРИ ВИЩОГО ВІЙСЬКОВОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ПРОФІЛАКТИКИ КОЛЕКТИВНИХ ФОРМ СТРАХУ

34. Квітка Аліна Сергіївна, *аспірантка, Академія Державної пенітенціарної служби, м. Чернігів*

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДЕРЖАВНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

35. Ковальчук Василь Іванович, *доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів*

СТВОРЕННЯ СЕРЕДОВИЩА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

36. Ковтун Олена Віталіївна, *доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет, м. Київ*

CURRENT TRENDS IN BUSINESS ENGLISH TEACHING

37. Козловський Юрій Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та інноваційної освіти, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

Козловська Ірина Михайлівна, доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник Міжнародного інституту освіти, культури та зв'язків з діаспорою, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

Білик Оксана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Національний університет «Львівська політехніка», м. Львів

GENESIS OF EDUCATIONAL INTEGROLOGY

38. Кокарєва Анжеліка Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з наукової та міжнародної діяльності ФЛСК, Національний авіаційний університет, м. Київ

ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ ЗВО

39. Кочубей Тетяна Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

ТЕХНОЛОГІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО РОБОТИ З ЖІНКАМИ, ЯКІ ЗВІЛЬНЯЮТЬСЯ З МІСЦЬ ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ

40. Кучер Анатолій Васильович, доктор економічних наук, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Навчально-наукового інституту екології, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ДО УПРАВЛІННЯ ЕКОЛОГІЧНИМИ ПРОЄКТАМИ

41. Лаврухіна Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗВО В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

42.Ладогубець Наталія Віталіївна, кандидат педагогічних наук, професор, декан факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, Національний авіаційний університет, м. Київ

Хоменко-Семенова Леся Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК І ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ АВІАЦІЙНОГО ФАХІВЦЯ В ОСВІТНЬО-ІНФОРМАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗВТО

43.Лободинська Оксана Мирославівна, кандидат соціологічних наук, доцент, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України», м. Львів

ОРГАНІЗАЦІЯ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В НЛТУ УКРАЇНИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

44.Литвинчук Наталія Борисівна, старший викладач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ЗДАТНІСТЬ ДО ЕМПАТІЇ ЯК КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА

45. Личова Тетяна Юріївна, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО АГРОІНЖЕНЕРА

46.Лопатюк Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної та психофізіологічної підготовки, Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРІГАЮЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ХОДЬБИ І БІГУ

47.Лузік Ельвіра Василівна доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

Демченко Наталія Іванівна, старший викладач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА ЯК СУТНІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АВІАЦІЙНОГО ФАХІВЦЯ

48.Лабаз Ірина Олегівна, асистент кафедри психології, Львівський національний університет імені Івана Франка

ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИК ПОШУКУ РОБОТИ ОСОБАМИ З РІЗНИМ ДОСВІДОМ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

49.Любарська Іларія Петрівна, викладач-методист, КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені М.І. Грушевського, м. Бар

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

50.Мазуренко Юлія Анатоліївна, аспірантка, Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

ВПРАВИ НА АКТИВНУ ВЗАЄМОДІЮ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ МАЙБУТНІХ АВІАЦІЙНИХ ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ

51.Михайлюк Інна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ДІАЛОГІЧНИЙ ДИСКУРС ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

52.Михєєва Тамара Олександрівна, аспірантка кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ПРОПЕДЕВТИЧНА ПІДГОТОВКА ЯК ПЕРЕДУМОВА ЕФЕКТИВНОЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

53. Майстренко Наталія Миколаївна, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ВИКОНАННЯ ВИРОБНИЧИХ ЗАВДАНЬ

54.Маринченко Євгеній Олегович, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРОФІЛЮ

55.Маринченко Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

РОЗВИТОК ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В КОНТЕКСТІ НАДБАНЬ ТЕОРІЇ ПОКОЛІНЬ

56. Мороз Майя Олександрівна, доктор педагогічних наук, декан гуманітарно-педагогічного факультету, КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені М.І. Грушевського, м. Бар

ФЕНОМЕН КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ЯК ПРОБЛЕМА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

57.Мороз Марія Володимирівна, викладач-методист, КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені М.І. Грушевського, м. Бар

КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ В СТУДЕНТІВ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧОГО ЦИКЛУ

58.Огієнко Олена Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

59.Онипченко Павло Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри тактики авіації, льотний факультет, Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, м. Харків

Невзоров Віктор Петрович, викладач кафедри повітряної навігації та бойового управління авіацією, льотний факультет, Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, м. Харків

Мотузов Олександр Валентинович, доцент кафедри льотної експлуатації та бойового застосування літаків, льотний факультет, Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, м. Харків

ПЕДАГОГІЧНІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВІЙСЬКОВИХ ПІЛОТІВ ЯК ЄДИНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПРОЦЕС НАВЧАННЯ

60.Опанасенко Віталій Петрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ

61.Плачинда Тетяна Степанівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук, Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький
Железнова Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ

62.Погоріла Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання, Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква
Тимчук Інна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри славістичної філології, педагогіки та методики викладання, Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква

ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ У НЕПЕДАГОГІЧНОМУ ЗВО

63.Подкоритова Лариса Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки; Хмельницький національний університет, м. Хмельницький
Гаврилькевич В'ячеслав Костянтинович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки; Хмельницький національний університет, м. Хмельницький

ВЗАЄМОДІЯ РЕФЛЕКСІЇ І ПРОФЕСІЙНОГО САМОТВОРЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

64. Помиткіна Любов Віталіївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри авіаційної психології, Національний авіаційний університет, м. Київ

СУЧАСНІ ФАКТОРИ АМБІВАЛЕНТНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ОДРУЖЕННЯ У СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

65. Проскурка Наталія Миколаївна, старший викладач кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ АВТОПСИХОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

66. Раздорська Олеся Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Курський державний медичний університет, м. Курськ, Росія

Усачов Максим Антонович, студент 4 курсу фармацевтичного факультету, Курський державний медичний університет, м. Курськ, Росія

TEACHING THE STUDENTS OF THE FACULTY OF PHARMACY COMMUNICATIVE SKILLS IN ENGLISH

67. Разумова Ольга Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і технологій викладання математики та інформатики Інституту математики та механіки імені М. І. Лобачевського, Казанський (Приволзький) федеральний університет, Республіка Татарстан, Росія

WAYS OF FORMATION AND DEVELOPMENT THE 4K-COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE

68. Рахманов Віталій Олегович, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

ІНДИВІДУАЛЬНА СТРАТЕГІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ В УМОВАХ ОСВІТНЬО-ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

69. Росновський Микола Григорович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ПІДГОТОВКА ДО ФОРМУВАННЯ ГНУЧКИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРОФІЛЮ

70.Рябініна Марина Анатоліївна, аспірант, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

ПЕДАГОГІЧНІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ-ПСИХОЛОГІВ

71. Самусь Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Київ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

72.Самойленко Оксана Анатоліївна, доктор педагогічних наук, викладач, Коростишівський педагогічний фаховий коледж, м. Коростишів

NON-FORMAL ADULT EDUCATION IN THE CONTEXT IN CONDITIONS OF SOCIAL CHANGE

73.Самохвал Олеся Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри Вінницького торгово-економічного інституту Національного торгово-економічного університету, м. Вінниця

УЗАГАЛЬНЕНА ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМ ВИЩОЇ ТУРИСТИЧНОЇ ОСВІТИ В НІМЕЦЬКОМОВНИХ КРАЇНАХ

74.Семеног Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми

ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ: МІЖКАФЕДРАЛЬНИЙ ПРОЄКТ

75.Семиченко Валентина Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

Артюшина Катерина Георгіївна, магістрант факультету психології, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, м. Київ

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

76. Скринник Михайло Антонович, доктор філософських наук, професор, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України», м. Львів

ПЕДАГОГІЧНІ ВАЖЕЛІ ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В ГЛОБАЛІЗОВАНОМУ СОЦІОКУЛЬТУРНОМУ ПРОСТОРИ

77. Сорока Валерій Вікторович, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

78. Сторожук Антоніна Іванівна, кандидат мистецтвознавства, доцент, вчений секретар, заступник директора з гуманітарної освіти та виховної роботи КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені Михайла Грушевського», м. Бар

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ НАЦІОНАЛЬНО-ФОЛЬКЛОРНОЇ СПАДЩИНИ

79. Ткаченко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури та докторантури, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, м. Глухів

ПЕРСПЕКТИВИ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ЯК ПРІОРИТЕТНОГО НАПРЯМУ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

80. Ткачук Юлія Василівна, аспірант, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань

АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК В ОСВІТНІХ ПРОГРАМАХ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 231 СОЦІАЛЬНА РОБОТА ДРУГОГО МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ

81. Тимофєєва Оксана Ярославівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри гуманітарних наук, Дунайський інститут Національного університету «одеська морська академія», м. Ізмаїл

ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНА ДИСКУСІЯ В НАВЧАННІ МОРСЬКОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МАЙБУТНІХ СУДНОВОДІЇВ

82.Фльорко Лілія Ярославівна, кандидат філософських наук, доцент, Державний вищий навчальний заклад «Національний лісотехнічний університет України», м. Львів

РОЛЬ ОСВІТИ В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ

83.Фотинюк Володимир Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, Національний авіаційний університет, м. Київ

ЗДОРОВ'Я ЯК МЕТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

84. Чала Наталія Дмитрівна, старший викладач, Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

Ковальова Інна Валеріївна, старший викладач, Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ УМІНЬ ІНШОМОВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

85.Чумак Микола Євгенійович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики викладання фізики та астрономії, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

ФЕНОМЕН НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНІЙ РЕТРОСПЕКЦІЇ

86.Шоловій Марія-Тереза, Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА

87. Voznyuk Alexander, Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr

Dubasenyuk Alexandra, Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, Zhytomyr Ivan Franko State University, Zhytomyr

MODERN REQUIREMENTS FOR BUILDING AN EFFECTIVE SYSTEM OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION

88. Якубчик Ольга Миколаївна, викладач-методист, КЗВО «Барський гуманітарно-педагогічний коледж імені М.І. Грушевського, м. Бар

ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ДОШКІЛЬНИКІВ У ПРОЦЕСІ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

89. Мартиненко Надія Олександрівна, аспірант, Льотна академія Національного авіаційного університету, м. Кропивницький

РОЗВИТОК МІЖКУЛЬТУРНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АВІАЦІЙНИХ ФАХІВЦІВ

90. Журавель Наталія Вікторівна, учитель другої категорії, Криворізька педагогічна гімназія, м. Кривий Ріг

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ГРУЗІЯ

91. Харадзе Єфемія Мефодіївна, доктор педагогічних наук, асистент професора факультету психології та освітніх наук, Тбіліський державний університет імені Іване Джавахішвілі, м. Тбілісі, Грузія

Гоголадзе Тамара Ахмедінівна, доктор філологічних наук, професор, професор факультету гуманітарних наук, Горійський державний навчальний університет, м. Горі, Грузія

ТАРАС ШЕВЧЕНКО ТА ГРУЗИНСЬКІ ПРОСВІТИТЕЛІ

92. Kitiashvili Zakaria, Doctor of Education Sciences, Associate Professor, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Tbilisi, Georgia

MODULAR PROGRAMS OF VOCATIONAL EDUCATION TBILISI STATE UNIVERSITY – BASIC TENDENCIES

93. Gambashidze Nino (Гамбашидзе Ніно Гівіївна), Ph.D Student at Tbilisi State University; Zaldastanishvili American Academy in Tbilisi (Американська академія імені Гіві Залдастанішвілі), Tbilisi, Georgia

PRINCIPLES OF TEACHING CLASSICAL GEORGIAN LITERATURE TO THE STUDENTS OF VARIOUS RELIGIOUS CONFESSIONS (Case Study)

ПОЛЬЩА

94. Grzegorz Grzybek, prof. UR dr hab. Head of the Department of Social Research, Rzeszow University (Гжегош Гжибек, завідувач кафедри суспільних досліджень, Ряшівський університет, Польща)

PHILOSOPHY OF EDUCATION AND ETHICS OF DEVELOPMENT. IN SEARCH OF AN ADEQUATE THEORY TO FACE CONTEMPORARY CHALLENGES

Філософія освіти та етика розвитку. У пошуках адекватної теорії для вирішення сучасних проблем

95. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, dr hab, prof. ucz, Professor at Jan Grodek State University in Sanok, Poland (Ядвіга Дашиковська-Тобіаш, доктор хабілітований, професор, Вища державна школа імені Яна Гродка, м. Санок, Польща)

POLISH SCHOOL IN THE FACE OF PROBLEMS RELATED TO THE COVID-19 PANDEMIC

Польська школа перед проблемами, пов'язаними з пандемією COVID-19

96. Liliya Morska, dr hab, professor, The University of Bielsko-Biala, Poland; Lviv Ivan Franko National University, Ukraine (Лілія Морська, доктор педагогічних наук, професор, Університет міста Бельско-Бяла, Польща; Львівський національний університет імені Івана Франка)

UNIVERSITY MARKETING AS A NECESSITY TO INCREASE SUSTAINABILITY OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Університетський маркетинг як необхідність підвищення стабільності навчальних закладів

97. Vitalii Morskyi, 1st year student, Rzeszów University of Technology (Віталій Морський, студент 1 курсу Ряшівського політехнічного університету)

ACADEMIC INTEGRITY FROM THE PERSPECTIVE OF STUDENTS

Академічна доброчесність в розумінні студентів

98. Piotr Czech, MA, Malopolski State University named after Witold Pilecki in Oświęcim, Poland (Піотр Чех, магістр, викладач Малопольської державної вищої школи в м. Освенцім, Польща)

VOCATIONAL TRAINING AND SELF-IMPROVEMENT OF SOCIAL WORKERS

Професійне навчання та самовдосконалення соціальних працівників

99. Roman Bogusław Sieroń, PhD., ThD., prof. assoc., St. Wincenty Kadłubek Institute of Theology in Sandomierz, Poland (Інститут теологічний імені св. Вінцентія Кадлубка у м. Сандомеж, Польща)

ST. PAUL THE APOSTLE'S PRISON LETTERS AS A SOURCE OF CHRISTIAN PENITENTIARY PEDAGOGY

Тюремні листи святого Апостола Павла як джерело християнської пенітенціарної педагогіки

100. Malgorzata Marć, dr n.med, vice-dean of Medical College, Rzeszów University (Заступник декана медичного факультету Ряшівського університету)

THE HEALTH LITERACY AS A CHALLENGE FOR THE CONTEMPORARY HEALTH EDUCATION

Здоров'я зберезувальна грамотність як виклик сучасної медичної освіти

101. Bogdan Więckiewicz, dr., assoc. prof., Pedagogical University of Krakow, (доцент Краківського педагогічного університету, Польща)

THE IDEAL PICTURE OF MARRIAGE AND FAMILY IN THE OPINION OF UKRAINIAN STUDENTS IN POLAND

Ідеальний образ подружжя і сім'ї на думку українських студентів, що навчаються у Польщі.

102. Joanna Skibska, dr., assoc. prof., The University of Silesia (доцент Сілезького університету, Польща)

STUDENTS WITH DIVERSE EDUCATIONAL NEEDS –BETWEEN INCLUSION AND PERSONALIZATION OF EDUCATION

Студент з різноманітними освітніми потребами - між інклюзією та персоналізацією освіти

103. Malgorzata Jopek-Bizoń, dr., assoc. prof., the University of Bieslko-Biała (доцент Університету в м. Бельско-Бяла, Польща)

PODBESKIDZIE – CONTEXTUAL MEANINGS IN SOCIAL COMMUNICATION AND THE IDENTITY OF THE INHABITANS OF SOUTHERN POLAND IN THE SILESIAN VOIVODESHIP

Підбескиддя - контекстуальні значення в соціальній комунікації та ідентичність жителів півдня Польщі в Сілезькому воєводстві

104. Anna Babicka-Wirkus, Ph.D., Associate Professor, Pomeranian University in Słupsk, Poland (професор Поморської академії в м. Слупськ, Польща)

Łukasz Wirkus, Ph.D., Assistant Professor, University in Gdańsk, Poland (доцент Гданського університету, Польща)

CORONAVIRUS PANDEMIC AND UNIVERSITY STUDENTS' STYLES OF DEALING WITH THE STRESS

Пандемія коронавірусу та стилі студентів у боротьбі зі стресом

СЛОВАЧЧИНА

105. Szymon Siwek, MA, PhD student at Presov University, Slovakia (*Шимон Сібек, магістр, докторант Пряшівського університету, Словаччина*)

CONTEMPORARY SOCIAL CHANGES AND THE EDUCATIONAL AND ETHICAL CHALLENGES

Сучасні соціальні зміни та освітньо-етичні виклики

СПОЛУЧЕНІ ШТАТИ АМЕРИКИ

106. Луць Девід, Ph.D., Professor of Philosophy, Dean of Faculty Holy Cross College, Notre Dame, Indiana, USA

POSITIVE AND NORMATIVE PROFESSIONAL EDUCATION

КИТАЙСЬКА НАРОДНА РЕСПУБЛІКА

107. Пироженко Лідія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, міжнародний експерт Мультикультурного дослідницького центру, Університет Хучжоу, КНР;

Song Shanshan (Сун Шаншан), PhD, викладач китайської мови Міжнародного коледжу, Університет Хучжоу, КНР

РОЗВИТОК СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ В КНР

108. Wang Xingxin (Ван Сінсін), кандидат філологічних наук, викладач кафедри російської мови Інституту іноземних мов, Університет Хучжоу, КНР

ФОРМИ І МЕТОДИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ КНР

109. Xu Menglin (Сюй Менглін), кандидат філологічних наук, викладач кафедри англійської мови Інституту іноземних мов, Університет Хучжоу, КНР

ПРОБЛЕМИ СТВОРЕННЯ ВИСОКОЯКІСНИХ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КИТАЇ

110. Chen Chenlin (ЧеньЧеньлін), кандидат філологічних наук, викладач китайської мови Міжнародного коледжу, Університет Хучжоу, КНР

НАВЧАННЯ В РЕЖИМІ ОНЛАЙН НА КИТАЙСЬКІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ПЛАТФОРМІ DINGTALK

111. Zhang Xin (Чжан Сінь), кандидат філософських наук, викладач кафедри російської мови Інституту іноземних мов, Університет Хучжоу, КНР

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ В ПРАЦЯХ ОРЕСТА НОВИЦЬКОГО

112. Zhou Hongwei (Чжоу Хунвей), кандидат філософських наук, викладач кафедри російської мови Інституту іноземних мов, Університет Хучжоу, КНР

Смолінчук Лариса Симонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти, Національний авіаційний університет, м. Київ

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ: ВИКЛИКИ І РІШЕННЯ

РЕСПУБЛІКА БЕЛАРУСЬ

113. Левчук Зінаїда Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Установа освіти «Брестський державний університет імені О.С. Пушкіна», м. Брест, Республіка Беларусь

ПОЛІКУЛЬТУРНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ УНІВЕРСИТЕТУ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

114. Москалевич Галина Миколаївна, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри правових дисциплін, Мінський інноваційний університет, м. Мінськ, Республіка Беларусь

PROJECT ACTIVITY AS AN INNOVATIVE METHOD OF TEACHING LEGAL DISCIPLINES TO UNIVERSITY STUDENTS

115. Пальчик Геннадій Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та проблем розвитку освіти, Беларуський державний університет, м. Мінськ, Беларусь (**Palchyk Henadzi, Doctor of**

Sciences (Pedagogy), Professor, Head of the Department of Pedagogy and Problems of Education Development, *Belarusian State University, Minsk, Belarus*)

FORMING THE PEDAGOGICAL CULTURE OF A MODERN PECIALIST'S PERSONALITY IN A MASTER'S DEGREE PROGRAMMEAS A SUBJECT OF INNOVATIVE SCIENTIFIC RESEARCH

116. Шевлякова-Борзенко Ірина Леонідівна, *кандидат філологічних наук, доцент, Беларуський державний університет, м. Мінськ, Беларусь (Shauliakova-Barzenka Iryna, PhD, Philology, Associate Professor, Belarusian State University, Minsk, Belarus)*

USING OF THE POTENTIAL OF THE MODERN EDUCATIONAL ENVIRONMENT FOR FORMING THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FOREIGN STUDENTS

АЗЕРБАЙДЖАН

117. Li Jihua (Лі Цзіхуа), *кандидат педагогічних наук, директор Інституту Конфуція, м. Баку, Азербайджан*

РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ В АЗЕРБАЙДЖАНІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

БОЛГАРІЯ

118. Ivanov Ivan, *Doctor of Technical Sciences, Professor, Technical University Varna city, Bulgaria*

DISTANCE EDUCATION AT A TECHNICAL UNIVERSITY THROUGH THE EYES OF SUBJECTS OF THE EDUCATIONAL PROCESS