

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів
і молодих учених Глухівського національного
педагогічного університету імені Олександра Довженка

ПРОГРАМА **щорічної звітної науково-** **практичної конференції здобувачів** **середньої, фахової передвищої** **і вищої освіти, аспірантів,** **молодих учених**

11-12 березня 2021 р.



м. Глухів:
Глухівський НПУ ім. О. Довженка

2021

Відповідно до наказу по Глухівському НПУ ім. О.Довженка від 01.02.2021 №31 «Про проведення щорічної звітної науково-практичної конференції здобувачів середньої, фахової передвищої і вищої освіти, аспірантів, молодих учених», постанови Кабміну №1236 від 09.12.2020 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби Covid-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», на підставі рішення вченої ради протокол №7 від 30.12.2020, протоколу зборів Наукового товариства молодих учених від 15.01.2021 №2, з метою підведення підсумків науково-дослідної роботи, посилення інтеграції освітнього процесу, науки, залучення до наукової роботи обдарованої молоді, презентації наукових здобутків та виявлення перспективних молодих учених, серед здобувачів закладів середньої і вищої освіти щорічна звітна науково-практична конференція здобувачів середньої, передвищої і вищої освіти, аспірантів, молодих учених проводиться у заочному форматі.

У зв'язку з пандемією і тимчасовими карантинними обмеженнями «Заочний» формат передбачає тільки публікацію статей/доповідей у збірнику та розміщення на офіційному сайті Глухівського НПУ ім. О.Довженка.

Завдання конференції:

- ❖ Формування зацікавленості молоді до наукової роботи;
- ❖ Підготовка талановитої молоді до подальшої наукової роботи;
- ❖ Підготовка молоді до участі у наукових конференціях;
- ❖ Формування уявлень студентів про напрямки наукової роботи, що проводиться кафедрами Глухівського НПУ ім. О.Довженка.

Електронна версія збірника тез доповідей розміщена на сайті Глухівського НПУ ім. О. Довженка у відкритому доступі за інтернет адресою: <http://new.gnpu.edu.ua/uk/nauka/studentska-naukovo-doslidnytska-diialnist.html> у розділі НАУКА - Студентська науково-дослідницька діяльність та надіслана на пошту учасникам

*Відповідальність за науковий рівень тез доповідей, обґрунтованість висновків, а також, достовірність результатів і дотримання авторських прав несуть **автори та їх наукові керівники***

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ НАВЧАННЯ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Каліш В. А.

Концептуальна і мовна картини світу в науковому огляді

Студ. Зорева Г. П., 33-У гр., ННІ Філології та історії

Емоційно-експресивна лексика як лінгвістична категорія словникового складу мови

Студ. Гетманова О. М., 40-61-У гр., ННІ Філології та історії

Проблема експресивності художнього дискурсу в науковому висвітленні

Студ. Жура А. В., 11-У гр., ННІ Філології та історії

Поняття художнього дискурсу в сучасній лінгвістиці

Студ. Кнуренко А. М., 40-61-У гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кухарчук І. О.

Функціональні особливості метафори в поезіях М. Вінграновського

Учениця Самаріна А. І., 9-А клас, Глухівська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3; вихованка

гуртка «Основи культури мовлення» дослідницько-експериментального відділу

Глухівського МЦПО

Проблеми вивчення другорядних членів речення в школі

Студ. Чайка К. І., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Лінгвокультурологічний аспект дослідження прецедентних феноменів

Студ. Головка А. В., 61-У гр. ННІ Філології та історії

Особливості вивчення безособових речень у школі

Студ. Сидоренко Я.О., 61-У гр. ННІ Філології та історії

Стилістичні функції фразеологізмів у «Щоденнику» О. Довженка

Студ. Чуприна Д.Ю., 33-У гр. ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Цінько С. В.

Проектні технології на уроках української мови: теоретичний аспект

Студ. Головащук А. О., 43-У гр., ННІ Філології та історії

Класифікація дієслів на позначення руху

Студ. Путра Д. Ю., 33-У гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц. Холявко І. В.

Культурологічний статус мовленнєвого етикету

Студ. Савченко Ю. Г., 40-61-У гр., ННІ Філології та історії

Поняття норми як базовий концепт типології мовних помилок

Студ. Худенко С. О., 40-61-У гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. філол. наук, доц. Медвідь Н. С.

Особливості функціонування ономастичної лексики в дитячій прозі Всеволода Нестайка

Студ. Шутко К. Ю., 33-У гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Баранник Н. О.

Поняття «компетентність» у світлі сучасної освітньої парадигми

Студ. Морозова А. С., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Самостійна робота як фактор ефективної самостійної діяльності студентів

Студ. Лазоренко О. О., 40-61-У гр., ННІ Філології та історії

До проблеми вивчення абстрактної лексики в сучасній лінгвістиці

Студ. Лавренцова А. С., 33-У гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. філол. н., ст. викл. Кабиш М. Ю.

Експресивна лексика як об'єкт лінгвістичних досліджень

Студ. Лисиця П. П., 32-А гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Корчова О. М.

Комунікативно-прагматична спрямованість вигуків

Студ. Шлеїн О. Є., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Синтаксична організація листів В. Стефаника

Студ. Юшкіна С. А., 33-У гр., ННІ Філології та історії

СЕКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУР З МЕТОДИКАМИ ЇХ НАВЧАННЯ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Дятленко Т. І.

Основні етапи становлення Олександра Довженка як митця

Студ. Барбіна Ю. О., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Іван Франко як творець історичної повісті

Студ. Гонтарь О. Є., 43-У гр., ННІ Філології та історії

Модерністські тенденції творчості Ольги Кобилянської

Студ. Ковтун О. А., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Вектор бунту у дебютних збірках Ліни Костенко

Студ. Маркова О. С., 40-61-У гр., ННІ Філології та історії

В. Стефаник – майстер соціально-психологічної новели на західно-українських землях

Студ. Ослам О. М., 40-61-У гр., ННІ Філології та історії

Специфіка використання міжпредметних зв'язків на уроках української літератури

Студ. Сальник Я. В., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Привалова С. П.

Проблематика новелістики В. Стефаника

Студ. Сачко Н. Ю., 43-У гр., ННІ Філології та історії

Образ України у ліриці В. Стуса

Студ. Худолій В. А., 21-У гр., ННІ Філології та історії

Проблематика роману «Тронка» О. Гончара

Студ. Вакуленко К. Ю., 21-У гр., ННІ Філології та історії

Історична тема у творчості українських митців ХХ століття

Студ. Віценя Я. Г., 21-У гр., ННІ Філології та історії

Мистецький контекст вивчення творчості О. Довженка на уроках української літератури в сучасній школі

Студ. Карпенко К. А., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. філол. наук Клейменова Т. В.

Художні особливості новелістики Василя Стефаника

Студ. Шевченко К. М., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Художня специфіка роману «Володар мух» В. Голдінга

Студ. Дубина Е. О., 21-У гр., ННІ Філології та історії

Художні особливості антивоєнних романів «На Західному фронті без змін» Е. М. Ремарка та «Прощай, зброє!» Е. Гемінгвея

Студ. Зелінська К. О., 21-У гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. філол. наук Троша Н. В.

Особливості жіночого характеротворення в романах Ліни Костенко

Студ. Цис Д. О., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Творчість Лесі Українки в контексті неоромантизму

Студ. Тігарєва К. В., 61-У гр., ННІ Філології та історії

Джерела формування мистецького світогляду сучасної української письменниці Людмили Ромен

Учениця Троша А. В., 9 клас, Глухівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 6

Зображення національних рис українців у романі Дарини Гнатко «Проклята краса»

Учениця Кравченко М. С., 10 клас, КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Репрезентація концепту жінка в поетичному доробку Ліни Костенко

Учениця Скрипниченко К. Т., 10 клас, КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

Науковий керівник: учитель вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель

Кабанова О. О.

Репрезентація концепту голодомор у сучасній українській поезії

Учениця Кебець Ю. А., 10 –Б клас, КЗ СОР Глухівський ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою

СЕКЦІЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Лавриченко Н. М.

Особливості проведення ділової гри на уроках англійської мови в старшій школі

Студ. Марченко Т. А., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Формування лексичної компетентності в учнів старшої школи за допомогою автентичних текстів

Студ. Шоколенко К. Ю., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук Бутова В. О.

Особливості перекладу інтертекстів та інтертекстуальних елементів

Студ. Самофал А. С., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Евфемізми у сучасному американському варіанті англійської мови

Студ. Забловська Д. О., 22-А гр., ННІ Філології та історії

Неологізми сучасної англійської мови ХХІ століття

Студ. Радченко М. В., 22-А гр., ННІ Філології та історії

Аналіз сучасних словників англійської мови

Студ. Пилипчук К. В., 22-А гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мілютіна О. К.

З історії виникнення написів на предметах одягу

Студ. Грищенко О. О., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Особливості передачі імпліцитного змісту при перекладі художніх текстів

Студ. Недобуга А. Ю., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Сучасні підходи до формування лексичної навички на уроках англійської мови у ЗСО

Студ. Мацак В. В., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Специфіка власних назв у романах Дж. К. Роулінг про Гаррі Поттера

Студ. Ященко В. А., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук Скоробагата О. М.

Роль та місце рольової гри з міжкультурним компонентом у навчанні англійської мови в старшій школі

Студ. Білоус К. О., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Особливості навчання читання англomовного художнього тексту учнів старшого шкільного віку

Студ. Назаренко А. В., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Підходи до навчання англomовного спілкування школярів на основі застосування інтерактивних пізнавальних стратегій

Студ. Нестерова Д. О., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук Чайка О.М.

Доба англійського романтизму: історико-культурний дискурс

Студ. Корж В. В., 62-А гр. ННІ Філології та історії

Технологія інтерактивного навчання на уроці зарубіжної літератури: до постановки проблеми

Студ. Нищімна Д. В., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Біографія митця як літературно-естетична проблема

Студ. Самощенко М. О., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Роль і місце логічних схем у шкільному курсі зарубіжної літератури

Студ. Сірик А. Ю., 40-62-А гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. філол. наук Кушнерьова М. О.

Образ середньовічної Іспанії в «Пісні про Сіда» та романі С. Рушді «Останній подих мавра»

Студ. Журба В. В., 12-А гр., ННІ Філології та історії

Риси міфологізму в творчості Джона Апдайка

Студ. Цьомка О. М., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Категорія пам'яті в романі К. Воннегута "Бійня номер п'ять, або Хрестовий похід дітей"

Студ. Безкоровайна В. В., 62-А гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: учитель іноземних мов Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6

Ємельяненко Л. В.

Функціонування заперечних часток в англійській мові

Учень Ємельяненко М. О., 10 – Б клас,

Глухівська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 6

СЕКЦІЯ ІСТОРІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ

Науковий керівник: канд. іст. наук, доц. Бакалець О. А.

Щоденник Миколи Ханенка як цінне джерело для істориків-нумізматів

Студ. Балабанов С. В., 34-І гр., ННІ Філології та історії

Вплив романтизму на українське національне Відродження.

Студ. Ворона П. В., 24-І гр., ННІ Філології та історії

Формування стану самураїв

Студ. Дюбченко М. В., 24-І гр., ННІ Філології та історії

До проблеми карбування власних монет за часів гетьманування Богдана Хмельницького

Студ. Завгородня А. О., 34-І гр., ННІ Філології та історії

Відродження національного духу в період гетьманства Івана Мазепи

Студ. Зенченко А. В., 14-І гр., ННІ Філології та історії

«Руська правда» – видатна пам'ятка давньоруського права

Студ. Ніколаєнко Є. М., 14-І гр., ННІ Філології та історії

Релігійні аспекти політико-правових норм Римської республіки

Студ. Чуприна Я. Б., 14-І гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: доц. Бєлашов В. І.

Побутове життя партизан Путивльщини за спогадами С. А. Ковпака

Студ. Лобода Д. М., 64-І гр., ННІ Філології та історії

Економічний розвиток Лівобережжя, Слобожанщини та Півдня України наприкінці XVII – XVIII ст

Студ. Кудіна К. І., 40-64І гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук Гриценко А. П.

Еволюція Британського союзу фашистів у 1932 – 1940 рр

Студ. Фільченко В. І., 64-І гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. філос. наук, доц. Заремський М. Й.

Образ світу дитинства у творчості Ліни Костенко

Студ. Привалова Є. С., 12-А гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. іст. наук Крижанівський В. М.

Участь 105 Угорської дивізії в репресивних акціях на теренах Чернігівщини в 1941 – 1943 рр

Студ. Колієнко А. А., 64-І гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. іст. наук, доц. Чумаченко О. А.

Роль німецьких промисловців в становленні НСДАП як вагомої політичної сили та її приходи до влади

Студ. Поскрипко Н.С., 64-І гр., ННІ Філології та історії

Зовнішня політика лейбористського уряду Ентоні Блера

Студ. Сахнова А. А., 64-І гр., ННІ Філології та історії

Керівник гуртка «Історичне краєзнавство» Глухівського МЦПО Гавриленко Я. М.

У боротьбі за батьківщину: життя та творчість Євгена Онацького

**Вихованка Костюченко Д. А., гурток «Історичне краєзнавство» Глухівський МЦПО
Глухівської міської ради**

СЕКЦІЯ СОЦІОЛОГІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ПРАВА

Науковий керівник: канд. політ. наук, доц. Слінченко Л. В.

Співпраця України та Ради Європи (2001 – 2020 роки)

Студ. Бондарчук М. Ю., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Конституційно-правове забезпечення діяльності Вищої ради правосуддя в Україні

Студ. Гринь Д. І., 34-І гр., ННІ Філології та історії

Основні напрями розвитку і вдосконалення здійснення функцій Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у контексті зарубіжного досвіду

Студ. Зима М. О., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Правова природа, місце і роль інституту освітнього омбудсмена у системі органів державної влади України

Студ. Клепець О. О., 22-СР гр., ННІ Педагогіки і психології

До питання компаративістики: Дж. Остін та Г. Кельзен

Студ. Колієнко А. А., 64-І гр., ННІ Філології та історії

Політико-правові погляди Н. Макіавеллі в історичній ретроспективі

Студ. Мозговий О. С., 64-І гр., ННІ Філології та історії

Формування правової держави у контексті євроінтеграційних устремлінь України

Студ. Поскрипко Н. С., 64-І гр., ННІ Філології та історії

Інституційні та організаційно-правові засади функціонування Уповноваженого Президента України з прав людей з інвалідністю

Студ. Старченко Т. Д., 24-СР гр., ННІ Педагогіки і психології

Механізм забезпечення прав людини і громадянина у процесі реформи децентралізації в Україні

Студ. Юденич О. Е., 62М-П гр., ННІ Педагогіки і психології

Науковий керівник: викладач Федоров І. О.

Право Європейського Союзу як унікальна правова система

Студ. Ворона П. С., 24-І гр., ННІ Філології та історії

ЗМІ як інструмент вираження свободи слова

Студ. Гринь Д. І., 34-І гр., ННІ Філології та історії

Становлення та розвиток судової реформи 1864 року

Студ. Завгородня А. О., 34-І гр., ННІ Філології та історії

Гендерні аспекти в українському освітньому просторі

Студ. Зенченко А. В., 14-І гр., ННІ Філології та історії

Проблема викрадення людей: міжнародно-правовий аспект. Шляхи подолання

Студ. Ніколаєнко Є. М., 14-І гр., ННІ Філології та історії

Еволюція смертної кари на теренах сучасної України, від часів Русі до сьогодення

Студ. Сердюк О. Ю., 34-І гр., ННІ Філології та історії

Обмеження свободи слова в ЗМІ

Студ. Фетищенко Д. М., 34-І гр., ННІ Філології та історії

Захист прав людини на свободу віросповідання

Студ. Чуприна Я. Б., 14-І гр., ННІ Філології та історії

СТУДЕНТСЬКІ ІСТОРИЧНІ СТУДІЇ

Науковий керівник: канд. пед. наук Гриценко А. П.

Роль мультимедійних навчальних засобів для інтенсифікації викладання історії

Студ. Бондарчук М. Ю., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Методичні особливості формування національної самосвідомості в учнів різних вікових груп

Студ. Бурда І. О., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Методика використання тестових завдань у процесі підготовки учнів до ЗНО з історії України

Студ. Зима М. О., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Роль і місце історичного краєзнавства в сучасній шкільній практиці

Студ. Кащенко В. М., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Одяг та прикраси українських козаків XVI – середини XVIII століття

Студ. Колієнко А. А., 64-І гр., ННІ Філології та історії

Археологічні дослідження Олешківської Січі

Студ. Мозговий О. С., 64-І гр., ННІ Філології та історії

Особливості дипломатичних відносин Війська Запорозького зі Шведським королівством за Б. Хмельницького

Студ. Поскрипко Н. С., 64-І гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. іст. наук, доц. Чумаченко О. А.

Роль Сунь Ятсена в Синьхайській революції 1911 – 1912 рр

Студ. Бондарчук М. Ю., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Образ жінки-відьми у середньовічній правовій літературі

Студ. Бурда І. О., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Бабідські повстання в Ірані (1848 – 1852рр.)

Студ. Григор'їчева К. М., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Йоган Струензе та його роль у реформуванні Данії в XVIII ст.

Студ. Завгородня А. О., 34-І гр., ННІ Філології та історії

Сірхак як ідейний рух модернізації в Кореї

Студ. Зима М. О., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Податкові системи Британської Індії у першій половині XIX ст.

Студ. Кащенко В. М., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Індійське народне повстання 1857-1859 рр.

Студ. Подшивалов М. В., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Золота лихоманка Отаго 1861 – 1864 рр.

Студ. Сапун С. В., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Реформи другого періоду Танзимату в Османській імперії

Студ. Сергієнко Р. В., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Колонізація Англії вікінгами

Студ. Сердюк О.Ю., 34-І гр., ННІ Філології та історії

Внесок Ода Нобунаги в об'єднання Японії

Студ. Щербак О.М., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: викладач Федоров І. О.

Проблеми торгівлі людьми на національному та міжнародному рівнях

Студ. Бурда І. О., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Право людини на доступ до мережі Інтернет

Студ. Дудченко К. Ю., 14-І гр., ННІ Філології та історії

Сучасні реалії рабства та работоргівлі: міжнародний аспект

Студ. Зима М. О., 44-І гр., ННІ Філології та історії

Право на евтаназію, як одне з можливих прав людини

Студ. Кащенко В. М., 44-І гр., ННІ Філології та історії

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів початкової школи до здійснення освітньої діяльності

**Мозуль І.В., канд. пед. наук, ст. викл.
Кафедри теорії і методики початкової освіти
ННІ Педагогіки і психології**

Інформаційна грамотність як складова академічної доброчесності майбутніх учителів початкової школи

**Плугіна А.П., доктор філософії, асист.
кафедри педагогіки та психології початкової освіти
ННІ Педагогіки і психології**

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мішеченко В.В.

Теоретичні основи формування музично-слухової уваги учнів

**Студ. Бойко В.І., 60М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Формування вокальної компетентності майбутніх учителів початкових класів і музики Нової української школи

**Студ. Коваленко А.О., 60М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

До сутності поняття «музичний фольклор»

**Студ. Коваленко О.В., 60М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Психолого-педагогічні засади розвитку творчого мислення молодших школярів

**Студ. Коробова Т.О., 60М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пішун С.Г.

Сучасний стан розвитку інклюзивної освіти в початкових класах

**Студ. Костючок А.М., 60М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Генеza поняття «інтегративний підхід»

**Студ. Макіша А.С., 60М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Реалізація творчого потенціалу в освітньому процесі початкової школи

**Студ. Чигир Ю.М., 60М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Науковий керівник: доктор філософії, асист. Плугіна А.П.

Медіатехнології як засіб розвитку комунікативних умінь молодших школярів

**Студ. Луговська К.А., 60М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Вишник О.О.

Формування проектного мислення здобувачів освіти у процесі опрацювання творів різних жанрів

**Студ. Євсюкова О.В., 61М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Життєвий потенціал особистості як предмет дослідження сучасної психолого-педагогічної науки

**Студ. Івасенко Т.В., 61М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Концептуальні засади формування компетентної особистості здобувачів початкової освіти

**Студ. Федчишина А.А., 60М-ПО(з),
ННІ Педагогіки і психології**

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Непомняща Г.І.

Інтегроване навчання у процесі вивчення математичної галузі в сучасній початковій школі

**Студ. Беренська А.О., 60М-ПО(з),
ННІ Педагогіки і психології**

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення математичної галузі у сучасній початковій школі

**Студ. Єрема Є.К., 60М-ПО(з),
ННІ Педагогіки і психології**

Розвиток критичного мислення в учнів початкової школи у процесі вивчення математичної галузі

**Студ. Ярина Т.Ю., 60М-ПО(з),
ННІ Педагогіки і психології**

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Решетняк В.Ф.

Урок математики як основа реалізації особистісно-орієнтованого підходу

**Студ. Абдурахманова О.В., 60М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Психолого-педагогічні умови подолання репродуктивного характеру освіти в НУШ

**Студ. Новікова Д.О., 60М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Формування громадянських компетентностей учнів початкової школи в позанавчальній діяльності

**Студ. Чайка Т.І., 60М-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

СЕКЦІЯ ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Науковий керівник: канд. психол. наук Журавель А. В.

Теоретичний аналіз проблеми розвитку мислення у підлітковому віці

**Студ. Вареник А.В., 1 курсу магістратури за спеціальністю 053
Психологія**

Науковий керівник: асистент Рябко Ю. В.

Адаптація учнів п'ятого класу як психологічні проблема

**Студ. Євдокименко Н.М., 60-26 П групи за спеціальністю 053
Психологія**

Науковий керівник: канд. психол. наук Журавель А. В.

Особливості професійного та особистісного самовизначення у юнацькому віці

Студ. Калій І.О., 2 курсу за спеціальністю 053 Психологія

Науковий керівник: канд. психол. наук Зінченко О. В.

Теоретична аспекти розвитку мислення молодших школярів

Студ. Карпенко Т.В., 60-26 П за спеціальністю 053 Психологія

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц., Тюльпа Т. М.

Результати досліджень проблеми боулінгу в шкільному середовищі

Студ. Клепець О.О., 2 курсу за спеціальністю 231 Соціальна робота

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Ветрова О.Д.

Молода сім'я як об'єкт соціально-педагогічної діяльності

Студ. Лаврененко М.В., 3 курсу за спеціальністю 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)

Науковий керівник: асистент Рябко Ю. В.

Роль покарання та заохочення у вихованні дитини в сім'ї

Студ. Матющенко М.В., 2 курсу за спеціальністю 053 Психологія

Науковий керівник: канд. психол. наук, доц. Ільїна Н. М.

Теоретичні аспекти комунікативної компетентності соціальних працівників

Студ. Падерін І.І., 6 курсу за спеціальністю 231 Соціальна робота та управління соціальними закладами

Науковий керівник: канд. психол. наук Зінченко О. В.

Аналіз результатів дослідження об'єктивних і суб'єктивних чинників самооцінки підлітків

Студ. Противень А.А., 60-26 П за спеціальністю 053 Психологія

Науковий керівник: асистент Рябко Ю.В.

Особливості розвитку логічного мислення у дітей дошкільного віку засобами сюжетно-рольової гри

Студ. Савченко М.О , 2 курсу за спеціальністю 053 Психологія

Науковий керівник: канд. психол. наук Журавель А. В.

Чинники розвитку інклюзивної освіти в Україні

Студ. Сінельников С.О., 6 курсу за спеціальністю 231 Соціальна робота та управління соціальними закладами

Науковий керівник : д-р. пед. наук, проф. Міщик Л. І.

Реалізація соціального партнерства в системі надання соціальних послуг населенню на рівні територіальної громади

Студ. Старченко Т.Д., здобувач 2 курсу за спеціальністю 231 Соціальна робота

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Ветрова О. Д.

Особливості соціалізації людей літнього віку

Студ. Старченко Т.Д., 2 курсу за спеціальністю 231 Соціальна робота

Науковий керівник: канд. психол. наук Зінченко О. В.

Принципи і засоби формування читацької компетентності підлітків

Студ. Федота М.В., 6 курсу за спеціальністю 053 Психологія

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Міщик Л. І.

Історичні аспекти і передумови соціального сирітства в Україні

Студ. Харченко О.О., 2 курсу за спеціальність 231 Соціальна робота

Зміст і значенні медико-соціальної допомоги в роботі соціального працівника

Студ. Шендрикова О.А., 1 курсу за спеціальністю 231 Соціальна робота

Науковий керівник: канд. пед. наук., ст. викладач Ветрова О. Д.

Особливості профілактики алкоголізму серед дітей, підлітків і молоді

Студ. Шинкаренко Є.О., 3 курсу за спеціальністю 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)

Науковий керівник: канд. пед. наук Єгорова К.Г.

Використання гри у корекційній роботі соціального педагога

Студ. Шляхетнюк Я.В., 3 курсу за спеціальністю 231 Соціальна робота

Науковий керівник: канд. психол. наук, ст. викл. Зінченко. О. В.

Особливості соціалізації вихованців інституційних закладів

Студ. Юденич О.Е., 6 курсу за спеціальністю 053 Психологія

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Пішун С.Г.

Адаптаційні процеси дитини під час початку навчання в школі

Студ. Гарета О.Р., 11-ПО, ННІ Педагогіки і психології

Проблеми початкової освіти на сучасному етапі

Студ. Дегтярьова А.О., 11-ПО, ННІ Педагогіки і психології

Інклюзивне навчання в українських школах на початку ХХІ століття

Студ. Красногор М.С., 11-ПО, ННІ Педагогіки і психології

Інноваційні технології в процесі навчання молодших школярів

Студ. Мельник О.А., 11-ПО, ННІ Педагогіки і психології

Упровадження інформаційних технологій в освітньому процесі учнів початкової школи.

Студ. Сапутіна В.Є., 11-ПО, ННІ Педагогіки і психології

Булінг в початкових класах.

Студ. Фітісова І.М., 11-ПО, ННІ Педагогіки і психології

Науковий керівник: асист. Шейко Г.Д.

Теоретичні аспекти здоров'язберігаючої складової в освітньому процесі молодших школярів.

Студ. Селегей А.І., 31-ПО, ННІ Педагогіки і психології

Психолого-педагогічні аспекти розвитку критичного мислення молодших школярів.

Студ. Шарун С.Ю., 31-ПО, ННІ Педагогіки і психології

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Собко В.О.

Вправи як засіб увиразнення мовлення здобувачів початкової освіти фразеологізмами.

Студ. Снітко Ю.Ю., 41-ПО,

ННІ Педагогіки і психології

Формування у здобувачів початкової освіти уміння виразно читати.

**Студ. Роботько Ю.В., 41-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Мозуль І. В.

Значення спостережень для пізнання навколишнього природного середовища здобувачами початкової освіти.

**Студ. Жданова Є.С., 41-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Особливості екологічного виховання дітей молодшого шкільного віку.

**Студ. Кравченко Т.В., 41-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Непомняща Г.І.

Інтегрований урок як одна із основних форм навчання математики у сучасній початковій школі.

**Студ. Поцелуєва К.М., 41-ПО,
ННІ Педагогіки і психології**

СЕКЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ**Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф., член-кор. НАПН України
Кузьмінський А.І.**

Адаптивне управління у системі вищої освіти

Студ. Грудинін Б. О., 6М-УНЗ (з) гр., ННІ Педагогіки і психології

Управління конфліктами в освітньому середовищі

Студ. Мельнікова А. М., 6М-УНЗ (з) гр., ННІ Педагогіки і психології

Післядипломна освіта та самоосвіти як засіб формування професійної компетентності керівників ЗЗСО

Студ. Юдіна О. О., 6М-УНЗ гр., ННІ Педагогіки і психології

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф., Луценко Г.В.

Застосування теорії кваліметрії до оцінки освітнього та наукового потенціалу закладів освіти

Студ. Владарчик Д. Ю., 6М-УНЗ (з) гр., ННІ Педагогіки і психології

Методичні аспекти оцінки управлінської діяльності керівників закладів освіти

Студ. Сторчак М. Г., 6М-УНЗ (з) гр., ННІ Педагогіки і психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Біліченко П.Г.

Виховання у молоді морально-етичних уявлень про шлюбні стосунки на основі етнопедагогічних традицій

Студ. Головащук А. О., 43 гр., ННІ Філології і історії

Організаційні підходи у побудові виховного процесу у сільськогосподарських школах М. М. Неплюєва

Студ. Шоколенко К. Ю., 62-А гр. ННІ Філології і історії

Модель аналізу якості професійної освіти у багаторівневих коледжах

Студ. Осадчий А. С., 61М-УНЗ гр. ННІ Педагогіки і психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Шерудило А.В.

Теоретичні аспекти проблеми управління якістю профільної підготовки учнів у закладах загальної середньої освіти

Кучер Д.А., 61М-УНЗ гр. ННІ Педагогіки і психології

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зайцева О.М.

Професійна майстерність і професіоналізм як чинник успішної кар'єри педагога

Рибець С. .В., 61М-УНЗ гр. ННІ Педагогіки і психології

Гендерне освітнє середовище: маскуліність і фемінність

Мусевич Р. Ю., аспірант 2 курсу, ФТПО

Спільна роботи школи та сім'ї з професійної орієнтації учнів закладу загальної середньої освіти

Мелешко Л. О., 42-А гр., ННІ Філології і історії

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зінченко В. П.

Використання ІКТ для управління закладом освіти в умовах дистанційного навчання

Студ. Черненко А. К., 6М-УНЗ, ННІ Педагогіки і психології

Система профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти в Україні

Студ. Щегловитова С.В., 61М-УНЗ, ННІ Педагогіки і психології

Проблеми організації профорієнтаційної роботи в закладах професійної освіти

Студ. Скрипцов А.Д., 61М-УНЗ (з), ННІ Педагогіки і психології

ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАТИКИ

Науковий керівник: д-р. пед. наук, доц. Кугай Н. В.

Дробово-раціональна функція як математична модель реальних явищ і процесів

Студ. Кондратченко М. С., 61 М-М гр., ФПФМО

Задачі екологічного змісту у темі «Показникова і логарифмічна функції»

Студ. Кириєнко Т.О., 61 М-М гр., ФПФМО

Особливості організації навчання змістової лінії «Функції» для профільного рівня

Студ. Скорозвон К., 61 М-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: д-р. фіз.-мат. наук, доц. Калініченко М.М.

Задачі на перерізи многогранників: аналіз навчальних програм з математики

Студ. Фурдило М. С., 61 М-М гр., ФПФМО

Методи розв'язування стереометричних задач на доведення

Студ. Чала В.О., 61 М-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук Заїка О.В.

Gran3D на уроках стереометрії

Студ. Поцелуєва К. А., 24 М(ск) гр., ФПФМО

Особливості процесу підготовки учнів до складання ЗНО

Студ. Зоріна Н. А., 61 М-М гр., ФПФМО

Особливості дітей підліткового віку

Студ. Приходько Д. В., 61 М-М гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук Сухойваненко Л.Ф.

Проектна діяльність як один із шляхів формування методологічних знань і вмінь у першокурсників

Студ. Боброва А. Л., 13 М гр., ФПФМО

Науковий керівник: асист. Прокопєць Т. О.

Використання програмного засобу Advanced Grapher під час вивчення функцій

Студ. Солдаткін О. В., 13 М гр., ФПФМО

СЕКЦІЯ БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

Науковий керівник: д-р. с.-г. наук, проф. Горшкова Л. М.

Фізіологічні основи дії фітогормонів на процеси росту і розвитку рослин

Студ. Тронь В. В., 61М-Б гр., ФПФМО

Вплив фітогормонів на ріст і розвиток рослин

Студ. Матковська М. О., 41 Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. с.-г. наук, доц. Мигун М.П.

Застосування наукових досліджень статі конопель при розкритті теми «Генетика статі» в 9 класі

Студ. Ткаченко П. М., 61М-Б гр., ФПФМО

Використання наукових досліджень льону-довгунця при розкритті теми «Застосування біологічних досліджень в селекції» в 11 класі

Студ. Тронь В. В., 61М-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Бурчак Л.В.

До проблеми впровадження дистанційного навчання на уроках біології

Студ. Матковська М. О., 41 Б гр., ФПФМО

Використання інноваційних технологій у закладах середньої освіти: ретроспективний огляд

Студ. Нагорна Д. В., 61 М-Б., ФПФМО

Деякі аспекти використання нестандартних уроків з біології

Студ. Коваленко К. В., 41 Б гр., ФПФМО

До проблеми використання мультимедійних засобів на уроках біології

Студ. Кравченко Ю. В., 41 Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Мегем О. М.

Організаційно-педагогічне забезпечення статевого виховання учнів

Студ. Волкова Н. В., 62 М-БЗ(з)гр., ФПФМО

Особливості підліткового віку як фактор ризику формування комп'ютерної адикції

Студ. Лебідь Б. М., 62 М-БЗ(з)гр., ФПФМО

Науковий керівник: керівник екологічного гуртка «Юні друзі природи», вчитель вищої категорії, «старший вчитель» географії, біології, хімії Шеремет С.В.

Роль кімнатних рослин у біоіндикації повітря шкільних приміщень

Уч. Гапич М. В., екологічний гурток «Юні друзі природи», Перемозький НВК

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Рудишин С. Д.

Флористичне моделювання як один із засобів формування екологічної компетентності учнів у закладах загальної середньої освіти

Студ. Михальченко І. Г., 61М-Б гр., ФПФМО

Застосування шкільного акваріуму під час формування в учнів компетентностей у природничих науках і технологіях

Студ. Ремесник А. С., 61М-Б гр., ФПФМО

Технологія WEBQUEST та її застосування для самостійної та групової роботи

Студ. Понирко С. Ф., 61М-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хроленко М.В.

Значення проєктної екологічної діяльності в умовах дистанційного навчання в закладах загальної середньої освіти

Студ. Коблик В. М., 61М-Б гр., ФПФМО

Використання технологій дистанційного навчання у процесі вивчення біології тварин

Студ. Тюльпа Ю. Ю., 61М-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник: канд. пед. наук Самілик В. І.

Використання веб-ресурсів на уроках біології

Студ. Чижевська Н. О., 61М-Б гр., ФПФМО

Науковий керівник:

учитель біології Глухівської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 Габенко Л.І.

Дослідження саморегуляції та динамічної рівноваги автоматизованої штучної екосистеми на базі платформи KEYSTUDIO

Уч. Васькін А. О., 10-Б кл., Глухівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1

Формування в учасників освітнього процесу обізнаності з питань використання антибіотиків на прикладі Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 1

Уч. Нікольська М. О., 8-Б кл., Глухівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1

Наукові керівники: учитель біології вищої кваліфікаційної категорії КЗ СОР Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою, учитель-методист, керівник гуртка «Біологія людини» дослідницько-експериментального відділу Глухівського МЦПО Шилова Н. В., канд. тех. наук, доц., в.о. завідувача кафедри комп'ютерних та інформаційних систем КрНУ імені Михайла Остроградського Сидоренко В. М.

Моделі динаміки захворюваності на онкопатологію шкіри й молочної залози в Україні

Уч. Сидоркін В. А., 11 кл., КЗ СОР Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Артемова Л.В.

Питання виховання взаємодопомоги у дітей старшого дошкільного віку в психолого-педагогічній літературі

Студ. Бездідько Т. О., 61-2 МДО гр., ФДО

Формування соціокультурної компетентності в дітей старшого дошкільного віку засобом інтернет-ресурсів

Студ. Водоріз О.А., 30-61 МД гр., ФДО

Використання ігор у процесі формування основ здорового способу життя у дітей 6-го року

Студ. Кулинич М.О, 61-2 МДО гр., ФДО

Соціоігрова педагогічна технологія як засіб формування ровесницьких взаємин у старших дошкільників

Студ. Марченко Е.П., 61-1 МДО гр., ФДО

Науковий керівник: д-р. іст. наук, канд. пед. наук, проф. Курок О.І.

Формування фізичної готовності дітей до школи засобом спортивних ігор (на прикладі рухових дій з предметами)

Студ. Гаценко А.В., 61-1 МДО гр., ФДО

Використання піших переходів у процесі роботи з дітьми дошкільного віку

Студ. Коростельова І.О., 30-61 МУД гр., ФДО

Розвиток влучності у дітей старшого дошкільного віку під час прогулянок у зимовий період

Студ. Парна О.М., 30-61 МД гр., ФДО

Вплив батьків на формування навичок безпечної поведінки у дітей дошкільного віку

Студ. Калантай А. А., 30-61 МУД гр., ФДО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, доц. Загородня Л.П.

Характеристика мультиплікації як засобу соціалізації дітей 5-го року життя

Студ. Волошина Ю.С., 61-2 МДО гр., ФДО

Формування соціально-громадянської компетентності старших дошкільників у процесі соціалізації в родині

Студ. Домашенко Л.І., 61-2 МДО гр., ФДО

Застосування тренінгу в розвитку компетентності вихователів щодо забезпечення якості освітнього процесу в дошкільному закладі

Студ. Жадан С.С., 30-61 МУД гр., ФДО

Форми взаємодії з родинами вихованців у період карантину

Студ. Козій А.С. , 61-2 МДО гр., ФДО

Характеристика предметно-просторового середовища старшої вікової групи в закладі дошкільної освіти

Студ. Литовченко В.О., 61-1 МДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Тітаренко С.А.

Педагогічні умови формування патріотизму у дітей старшого дошкільного віку засобом народної гри

Студ. Замкова М.С., 61-2 МДО гр., ФДО

Специфіка виховання безпечної поведінки в дітей старшого дошкільного віку в умовах закладів дошкільної освіти

Студ. Мажуга О.Ю., 61-1 МДО гр., ФДО

Психолого-педагогічні умови формування адекватної самооцінки у дітей старшого дошкільного віку

Студ. Никитченко А.В., 61-1 МДО гр., ФДО

Формування доброзичливих взаємин дошкільників як феномен наукового дослідження

Студ. Панібратенко Т.Ю., 61-2 МДО гр., ФДО

Розвиток творчої уяви у старших дошкільників засобом сюжетно-рольової гри

Студ. Пархоменко А.В., 61-1 МДО гр., ФДО

Адаптація дитини раннього віку як зміна соціального оточення

Студ. Біловоленко Ю.Е., 22ДО гр., ФДО

Оптимізація пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку засобом дидактичної гри

Студ. Нижник І.Г., 22ДО гр., ФДО

Розвиток розумових здібностей у старших дошкільників засобом дидактичної гри

Студ. Скрипченко А.І., 22ДО гр., ФДО

Розвиток уяви у дітей раннього віку засобом гри

Студ. Беседа А.М., 11ДО гр., ФДО

Можливості ігрових засобів у розвитку довільної уваги старших дошкільників

Студ. Зверьок Х.М., 11ДО гр., ФДО

Психолого-педагогічні умови забезпечення адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти

Студ. Кривонос І.Д., 11ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Данильченко І. Г.

Термінологія монологічного мовлення в роботі вихователя ЗДО

Студ. Бондаренко Д.Р., 61-2 МДО гр., ФДО

Використання сюжетоскладання в процесі розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку

Студ. Зв'ягольська А.С., 61-1 МДО гр., ФДО

Педагогічні умови сенсорного розвитку дітей раннього віку

Студ. Крючкова В.В., 61-1 МДО гр., ФДО

Формування елементарних знань про предмети побуту і вжитку в дітей третього року життя

Студ. Куницька Ю.В., 30-61 МД гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Заїка О. Я.

Формування основ художньо-естетичної культури старших дошкільників

Студ. Александрова Н.О., 61-1МДО гр., ФДО

Формування пізнавальної активності старших дошкільників у процесі ознайомлення з параміографією

Студ. Клен О.Ю., 30-61 МД гр., ФДО

Основи художньо-естетичного виховання дітей старшого дошкільного віку на засадах ознайомлення з вишивкою

Студ. Корінь А. С., 61-1 МДО гр., ФДО

Формування творчої активності дітей старшого дошкільного віку у процесі ознайомлення з художньою керамікою

Студ. Олексієнко А.В., 30-61 МД гр., ФДО

Українська народна рухлива гра як засіб фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку

Студ. Приходько Н.В., 61-1 МДО гр., ФДО

Розвиток художньо-творчих здібностей у старших дошкільників засобом української народної іграшки

Студ. Шолудько М.П., 30-21Д гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Марєєва Т.В.

Вікові особливості звуковимови дітей п'ятого року життя

Студ. Диченко Н.А., 30-61 МД гр., ФДО

Психологічні передумови навчання дошкільників іноземної мови

Студ. Карпеко М.А., 61-1 МДО гр., ФДО

Завдання та засоби розвитку лексичної компетентності в дітей дошкільного віку

Студ. Терещенко А.О., 61-2 МДО гр., ФДО

Пізнавальна активність як предмет психолого-педагогічного дослідження

Студ. Хоменко М.Г., 61-1 МДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Литвинов А.С.

Сутність інноваційної діяльності в сучасному дошкільному закладі

Студ. Носенко А.О., 30-61 МД гр., ФДО

Науковий керівник: ст. викладач Барсуковська Г.П.

Особливості розумового виховання дитини дошкільника

Студ. Михайленко Т.М., 21ДО гр., ФДО

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Корякіна І.В.

Особливості сенсорного розвитку дітей третього року життя засобами образотворчої діяльності

Студ. Беркут В.В., 61-1 МДО гр., ФДО

Формування комунікативної компетентності дітей 6-го року життя в процесі самостійної художньої діяльності

Студ. Панченко Я.М., 61-1 МДО гр., ФДО

Виховання інтересу до образотворчої діяльності у дітей раннього віку в процесі адаптації до сучасного закладу дошкільної освіти

Студ. Шеремет'єва Ю.С., 61-1 МДО гр., ФДО

Декоративно-прикладне мистецтво як засіб формування творчої особистості дітей старшого дошкільного віку

Студ. Гниденко С.В., 21-ДО гр., ФДО

Формування живописних навичок у дітей старшого дошкільного віку в процесі ознайомлення з пейзажем

Студ. Ракоїд В.В., 21-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Куліш І. Д.

Теоретичні основи дослідження вербального інтелекту у дітей дошкільного віку

Студ. Зеленова М.Є., 61-2 МДО гр., ФДО

Математика як засіб пізнавального розвитку дітей дошкільного віку

Студ. Лісова О.О., 61-2 МДО гр., ФДО

Ейдетика як засіб формування картини світу у дітей

Студ. Покотило М.А., 61-2 МДО гр., ФДО

Теоретичні основи формування людяності у дітей дошкільного віку

Студ. Сухоручкіна В.А., 61-2 МДО гр., ФДО

Використання педагогічних ідей М.Монтессорі в сучасних закладах дошкільної освіти

Студ. Фесенко А.О., 61-2 МДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Любива В.В.

Набуття первинного економічного досвіду дітьми старшого дошкільного віку в процесі творчих ігор

Студ. Биканова Л.В., 30-61 МД гр., ФДО

Формування комунікативної компетентності у дітей старшого дошкільного віку засобом народної гри

Студ. Власюга Я.Р., 30-61 МД гр., ФДО

Дидактична гра як засіб навчання дітей дошкільного віку іноземної мови

Студ. Гетьман А.В., 30-61 МД гр., ФДО

Українські народні традиції як засіб формування національного менталітету в дітей дошкільного віку

Студ. Гладій О.В., 61-1 МДО гр., ФДО

Казка як засіб морального виховання дітей дошкільного віку

Студ. Салій А.В., 61-2 МДО гр., ФДО

Особливості навчання англійської мови дітей дошкільного віку

Студ. Соколова М.М., 30-61 МД гр., ФДО

Науковий керівник: канд. наук з фіз. виховання і спорту, ст. викладач Хлус Н.О.

Структурні компоненти деонтологічної культури майбутнього педагога як складові загально-професійної компетентності сучасних вихователів

Студ. Шкляєва Г.О., 30-61 МД гр., ФДО

Покращення рухової активності дітей дошкільного віку засобами рухливих ігор

Студ. Грищенко Д.О., 42-ДО гр., ФДО

Фітбол-аеробіки в навчально-виховному процесі закладу дошкільної освіти

Студ. Скрипченко О.І., 42-ДО гр., ФДО

Дослідження складових професійної компетентності сучасного інструктора з фізичної культури дітей дошкільного віку

Студ. Антипенко А.В., 21-ДО гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Лісневська Н.В.

Вплив дидактичних ігор валеологічного змісту на валеологічну компетентність дітей старшого дошкільного віку

Студ. Нерощина Ю.О., 61-2 МДО гр., ФДО

Науковий керівник: асист. Цись Н.О.

Розвиток фізичних якостей у дітей початкової школи засобом оздоровчої аеробіки

Студ. Шарун С.Ю., 31 ПО гр., ФПО

Науковий керівник: асист. Дмитренко А.П.

Вплив дидактичних ігор на логіко-математичний розвиток дітей 6-го року життя

Студ. Деденок Л.В., 32 ДО гр., ФДО

СЕКЦІЯ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Науковий керівник: канд. наук з фіз. виховання і спорту, доц. Бутенко Г.О.

Особливості спортивного відбору у боротьбі самбо та дзюдо

Студ. Брюховецький О.С., 6М-ФК гр., ФДО

Використання засобів кросфіту у фізичній підготовці юних дзюдоїстів

Студ. Дерев'янка Д.В., 6М-ФК гр., ФДО

Підвищення результативності техніко-тактичних дій гандболістів

Студ. Могила Д.О., 6М-ФК гр., ФДО

Шляхи розвитку координаційних здібностей юних дзюдоїстів

Студ. Моїсєєв А.В., 6М-ФК гр., ФДО

Особливості використання у процесі фізичного виховання здоров'язбережувальних технологій

Студ. Самощенко Д.А., 6М-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Седляр Ю.В.

Вдосконалення вестибулярної стійкості футболістів на етапі початкової підготовки

Студ. Дегтяренко Д.М., 6М-ФК гр., ФДО

Покращення фізичного розвитку школярів шляхом занять лижним спортом

Студ. Демиденко В.О., 63М-ФК гр., ФДО

Загальна фізична підготовка баскетболістів різного ігрового амплуа на етапі попередньої базової підготовки

Студ. Кузюра А.Г., 6М-ФК гр., ФДО

Вдосконалення здатності до орієнтування в просторі футболістів на етапі початкової підготовки

Студ. Прошак А.Ю., 6М-ФК гр., ФДО

Навчання легкоатлетичним видам учнів 5-6 класів з використанням вправ на точність виконання

Студ. Рой Д.С., 6М-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Синіговець В. І.

Моніторинг шкільного травматизму та перспективи його профілактика в системі фізичного виховання учнів.

Студ. Коротченко О. І., 6М-ФК гр., ФДО

Формування технічних навичок школярів у процесі занять з настільного тенісу

Студ. Касьяненко В. В., 6М-ФК гр., ФДО

Педагогічний контроль процесу навчання учнів середнього шкільного віку легкоатлетичним вправам швидко-силового характеру

Студ. Коротков Д. М., 6М-ФК гр., ФДО

Розвиток рухових якостей учнів на уроках фізичної культури з волейболу.

Студ. Луценко Р. О., 63М-ФК гр., ФДО

Розвиток загальних і спеціальних рухових якостей школярів засобами футболу.

Студ. Тищенко І. В., 63М-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст.викладач Кузюра Г.М.

Контроль технічної підготовленості та змагальної діяльності юних футболістів 15-16 років у процесі секційних занять

Студ. Висоцький О.В., 6М-ФК гр., ФДО

Профілактика травматизму на уроках фізичної культури у дітей середнього шкільного віку

Студ. Войтешенко Н.В., 63М-ФК гр., ФДО

Методика вдосконалення координаційних здібностей юних футболістів

Студ. Шалашов Є.М., 6М-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Цись Д.І.

Підходи щодо використання фітнесу як засобу підвищення фізичних якостей молоді

Студ. Олексієнко В.В., 6М-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: ст. викладач, заслужений працівник освіти України

Дісковський В.І.

Організаційно-методична підготовка студента до уроку фізичної культури в процесі проходження педагогічної практики

Студ. Марочко А. М., 25-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: ст. викладач, заслужений тренер України Павленко В. Й.

Методичні вимоги до уроку фізичної культури з лижної підготовки

Студ. Євдокименко Д.О., 25-ФК гр., ФДО

Науковий керівник: асистент Бабачук Ю.М.

Засоби оптимізації рухової активності у закладі вищої освіти

Студ. Дорога Д.Ю., 12ДО гр., ФДО

Організація самостійної роботи студентів з фізичного виховання у ЗВО під час дистанційного навчання

Студ. Конопля А.І., 12ДО гр., ФДО

Мотивація до занять з фізичного виховання як умова ефективності професійної діяльності здобувачів освіти

Студ. Кудрявцева В.А., 12ДО гр., ФДО

Характеристика методів фізичного виховання здобувачів вищої освіти

Студ. Романенко А.В., 12ДО гр., ФДО

Науковий керівник: асистент Пилипенко М.І.

Розробка методичних особливостей навчання і вдосконалення комплексних прийомів в процесі масажу

Студ. Лук'яненко О.О., 15ФК гр., ФДО

Науковий керівник: асистент Редько С.Ю.

Змагальна ігрова діяльність у волейболі як засіб підвищення спортивної майстерності

Студ. Ісаков Б.В., 43ФК гр., ФДО

Науковий керівник: асистент Синіговець Л. І.

Структура і методичні особливості занять з степ-аеробіки для дівчат старшого шкільного віку

Студ. Страха С.П., 43ФК гр., ФДО

Науковий керівник: асистент Щастливий С.М.

Психологічна підготовка спортсмена у футболі

Студ. Моїсєєв Д.О., 43ФК гр., ФДО

Науковий керівник: асистент Юденок В.М.

Фактори ризику для здоров'я робітників швейної галузі та способи уникнення наслідків

Студ. Бокова Д.П., 13Пр-К гр., ФТПО

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. член-кор. НАПН України Курок В. П
Принципи розвитку творчого потенціалу учнів в процесі проєктно-технологічної діяльності
Студ. Поліщук Д. В., 6М-Т гр., ФТПО
Застосування інтерактивних методів на уроках технологій у старшій школі в процесі проєктування виробів із деревинних матеріалів
Студ. Сергієнко І. В., 6М-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хоруженко Т. А.
Сакральне значення українського рушника
Студ. Лобасенко Н. В., 6М-Т гр., ФТПО
Технологія виготовлення дитячої сукні, оздобленої вишивкою бісером.
Студ. Харченко А. О., 6М-Т гр., ФТПО
Технологія виготовлення виробів, вишитих бісером
Студ. Омелечко А. В., 6М-Т гр., ФТПО
Гердан як традиційна національна шийна прикраса з бісеру
Студ. Луппа Д. О., 22-Т гр., ФТПО
Планування навчання учнів 9 класу виготовлення рюкзака, оздобленого вишивкою
Студ. Хоминіч С. В., 22-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Білевич С. В.
Екологічне виховання старшокласників у процесі проєктування та виготовлення виробів, плетених із паперової “Лози”
Студ. Богдашкіна Ю. В., 6М-Т гр., ФТПО
Розвиток творчих здібностей старшокласників у процесі проєктування предметів інтер’єру
Студ. Андреєва І. С., 6М-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Литвин О. М.
Історичні та техніко-технологічні відомості навчання учнів в’язанню гачком у процесі розробки творчого проєкту
Студ. Кулик Г. М., 22-Т гр., ФТПО
Особливості організації практичної роботи учнів у процесі їх навчання проєктування виробу в’язаного спицями
Студ. Резниченко А. О., 6М-Т гр., ФТПО
Формування технологічної компетентності старшокласників у процесі проєктування виробів в’язаних гачком
Студ. Сердюк Я. О., 6М-Т гр., ФТПО
Формування культурологічної компетентності у процесі проєктування виробів, оздоблених бісером
Студ. Скланда Я. С., 6М-Т гр., ФТПО
Використання іграшки в якості об’єкта проєктної діяльності на уроках трудового навчання
Студ. Чала М. С., 22-Т гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викладач Марченко С. С.
Використання ІКТ на уроках трудового навчання
Студ. Шпак М. І., 6М-Т гр., ФТПО
Організація навчання технологій за модульною структурою
Студ. Савощенко В. В., 6М-Т гр., ФТПО

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Ковальчук В. І.

Формування комунікативної компетентності майбутнього педагога професійного навчання

Студ. Гончаров О. М., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Ігнатенко Г.В.

Формування готовності майбутніх педагогів професійного навчання до інноваційної діяльності

Студ. Баранов Д. С., 6М - Пр(М) гр., ФТПО

Роль мультимедійних засобів навчання у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання

Студ. Гребеннікова М. О., 23а-Пр(М) гр., ФТПО

Місце гурткової роботи у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання

Студ. Кондратенко Я. М., 13-Пр(М) гр., ФТПО

До питання організаційних форм підготовки майбутніх педагогів професійного навчання

Студ. Радчук М. В., 6М - Пр(М)з гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. с.-г. наук, доц. Росновський М.Г.

Енергозбережувальна компетентність як важлива складова фахової підготовки майбутнього педагога професійного навчання

Студ. Долгейко С. М., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Проблеми енерго та ресурсозбереження в АПК та основні шляхи їх вирішення

Студ. Літвінов О. С., 6М-Пр(М)з гр., ФТПО

Використання міжпредметних підходів у професійній підготовці майбутніх педагогів професійного навчання

Студ. Мехедок А. О., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Підприємницька компетентність у фаховій підготовці майбутнього педагога професійного навчання

Студ. Приходін М. С., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Самусь Т. В.

Альтернативна енергетика – важливий аспект розвитку країни

Студ. Клименко О. Ю., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Фахова підготовка майбутніх педагогів професійного навчання в умовах інноваційної освіти

Студ. Шевцов А. О., 6М-Пр(М)з гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Вовк Б.І.

Уроки Чорнобиля – для ядерної безпеки світу

Студ. Гребеннікова М. О., 23а-Пр(М) гр., ФТПО

Чорнобильська катастрофа в цифрах і датах

Студ. Коробко В. С., 23а-Пр(М) гр., ФТПО

Розвиток самоосвітніх умінь у майбутніх педагогів професійного навчання

Студ. Титаренко В. Г., 6М-Пр(М) гр., ФТПО

Розвиток творчих здібностей учнів ЗП(ПТ)о у позааудиторний час

Студ. Чмирков А. С. 13-Пр(М) гр., ФТПО

Науковий керівник: доктор філософії, асист. Єрмоленко Є. І.

Використання знаково-символічної наочності в освітньому процесі.

Студ. Бредун О. В., 23а-Пр(М) гр., ФТПО

Віртуальні динамічні моделі, як засіб підготовки майбутніх педагогів професійного навчання

Студ. Князь Б. І., 6М-Пр(М)з гр., ФТПО

Упровадження засобів дистанційного навчання під час вивчення фахових дисциплін

Студ. Перепічай С. В., 6М-Пр(М)з гр., ФТПО

Zoom як інструмент організації дистанційного навчання здобувачів вищої освіти

Студ. Самусь Д. В., 15-Пр(М) гр., ФТПО

Методика організації та проведення уроків виробничого навчання будівельного профілю

Студ. Супрунов Є. М., 24-Пр(Б) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Литвинова Н. В.

Особливості взаємозв'язку навчальної дисципліни «Виробниче навчання» з технологічною практикою

Студ. Сергійчук В.В., 14-Пр(Б) гр., ФТПО

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Науковий керівник: д-р. пед. наук, доц. Грудинін Б.О.

Українська метеорна спостережна мережа

Студ. Антюшко О. С., 15 - Пр(Б) гр., ФТПО

Метеорний програмно-апаратний комплекс як складник української метеорної спостережної мережі

Студ. Матюха Б. В., 6 М – Пр(Б) гр., ФТПО

Науковий керівник: д-р. тех. наук, проф. Лівінський О.М.

Використання інтерактивних освітніх технологій у професійній підготовці фахівців будівельного профілю

Студ. Базурін С.М., 62М2Пр(Б)з гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Васенок Т.М.

Творчі здібності майбутніх кваліфікованих робітників швейної галузі

Студ. Баль А. М., 6М-Пр (К) гр., ФТПО

Використання національних традицій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців швейної галузі

Студ. Булгак Ю.В., 6М-Пр (К) гр., ФТПО

Формування у майбутніх викладачів професійної освіти профорієнтаційної компетентності

Студ. Забіяка А. О., 6М-Пр (К) гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, ст. викл. Маринченко І. В.

Інноваційні підходи до навчання студентів матеріалознавства швейного виробництва

Студ. Сотнікова Є. С., 6М-Пр (К) гр., ФТПО

Науковий керівник: асист., викладач фіз. вих. Юденко В.М.

Фактори ризику для здоров'я робітників швейної галузі та способи уникнення наслідків

Студ. Бокова Д. П., 13-Пр(К) гр., ФТПО

СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ РОБОТИ АСПІРАНТІВ НАД ВИКОНАННЯМ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

Науковий керівник: д-р.пед.наук, доц. Загородня Л.П.

Педагогічні умови розвитку естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Асп. Рожнова В.М., 84-011-з гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Корякіна І.В.

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній підготовці майбутніх вихователів

Асп. Дмитренко А.П., 84-011 гр., ФТПО

Розвиток творчих здібностей майбутніх вихователів ЗДО в процесі фахової підготовки

Асп. Труш І. А., 83-011 гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кузнецова Г. П.

Термінологічна лексика субмови фінансів

Асп. Панасенко А. В., 83-011 гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зінченко В.П.

Критерії оцінювання рівня толерантності майбутніх офіцерів національної гвардії України

Асп. Тробюк Н. Ю., 83-011-з гр., ФТПО

Науковий керівник: д-р.пед.наук, проф. Луценко Г.В.

Технологія коучингу у процесі формування готовності майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності

Асп. Курант О.Є., 83-011 гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, Гриценко А. П.

Моделювання уроку історії спрямованого на формування інформаційно-комунікаційної компетентності

Асп. Ухналь О. М. 83-011-з, ФТПО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Артемова Л.В.

Інтегрований підхід в освітньому процесі закладів дошкільної освіти

Асп. Малишевська В. О., 83-011 гр., ФТПО

Цифрова компетентність майбутнього вихователя

Асп. Протасова А. С., 82-011 гр., ФТПО

Науковий керівник: д. пед.н., проф.,

член-кореспондент НАПН України Курок В. П.

Професійна компетентність та імідж сучасних здобувачів освіти технічних спеціальностей

Асп. Гребеник А. О., 82-011 гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зайцева О.М.

Гендерне освітнє середовище: маскуліність і фемінність

Асп. Мусевич Р. Ю., 82-011-з гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Благосмислов О.С.

Професійні цінності майбутніх педагогів коледжу як ключовий фактор успішної організації позанавчальної роботи

Асп. Колодяжний С. М., 82-011 гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Хоруженко Т. А.

Підготовка майбутнього вчителя трудового навчання та технологій до самоосвітньої діяльності в умовах НУШ

Асп. Бурик М. С., 82-011 гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Зінченко В.П.

Структурні компоненти готовності до науково-педагогічної діяльності викладачів вищих військових навчальних закладів

Асп. Черніченко І.Ю., 82-011-з гр., ФТПО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Луценко Г.В.

Управлінська компетентність майбутніх керівників закладів фахової передвищої освіти як педагогічна проблема

Асп. Сосненко О.В., 81-011 гр., ФТПО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, доц. Грудинін Б.О.

Професійна компетентність як фактор формування конкурентоспроможного фахівця

Асп. Туманова Ю.В., 81-011-з гр., ФТПО

015 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ)

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Ігнатенко Г.В.

Інновації в галузі сільськогосподарського виробництва

Асп. Маринченко Є. О., 84-015 гр., ФТПО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Ковальчук В.І.

Професійна підготовка майстрів виробничого навчання швейного профілю із застосуванням змішаного навчання: результати дослідження

Асп. Бикова Т. Б., 83-015 гр., ФТПО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Луценко Г. В.

Дослідницька компетентність майбутніх майстрів виробничого навчання сільськогосподарського профілю як важлива складова професійної підготовки

Асп. Гаврилов І. П., 83-015 гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Кузнецова Г. П.

Складники мовленнєвої культури майбутніх бакалаврів професійного навчання із документознавства

Асп. Карась О. Д., 83-015 гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Ігнатенко Г.В.

Діагностика творчої активності майбутніх майстрів виробничого навчання

Асп. Майстренко Н. М., 83-015-з гр., ФТПО

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Ковальчук В. І.

Підходи виявлення готовності майстрів виробничого навчання до використання цифрових технологій у професійній діяльності

Асп. Сорока В. В., 82-015 гр., ФТПО

Змішане навчання як форма організації цифрового навчання майбутніх фахівців професійної освіти

Асп. Заїка А. О., 82-015 гр., ФТПО

Науковий керівник: канд. пед. наук, Опанасенко В. П.
 Стан фахової підготовки агроінженерів в закладах фахової передвищої освіти

Асп. Чорнобай Б. В., 82-015 гр., ФТПО

**Науковий керівник: д. пед. наук, проф.,
 член-кореспондент НАПН України Курок В. П.**
 Особливості підготовки фахівців автотранспортного профілю за дуальною формою навчання

Асп. Максимович О. М., 81-015 гр., ФТПО

013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Бірюк Л. Я.
 Педагогічні умови формування інклюзивної компетентності майбутніх учителів початкової школи

Асп. Тищенко Л. І., 83-013 гр., ННІ Педагогіки і психології
 Критерії та показники готовності майбутніх учителів до застосування інтегрованих форм навчання у початковій школі

Асп. Голубенко С. М., 83-013 гр., ННІ Педагогіки і психології
 Технологія розвитку критичного мислення в контексті формування гнучких умінь (soft skills) учнів початкової школи

Асп. Ремньова Н. Ю., 82-013 гр., ННІ Педагогіки і психології

Науковий керівник: д-р.пед.наук, проф., академік НАПН України Вашуленко М.С.
 Особливості введення фонетичних одиниць у процесі формування англомовної компетентності майбутніх учителів початкової школи

Асп. Моляка І. В., 82-013 гр., ННІ Педагогіки і психології

Науковий керівник: д-р. пед. наук, проф. Бірюк Л. Я.
 Soft skills як вимога якісної сучасної підготовки здобувачів вищої освіти

Асп. Підсосонна О. В., 81-013 гр., ННІ Педагогіки і психології

032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

Науковий керівник: канд. іст. наук, Крижанівський В. М.
 Аналіз газети «Геть неписьменність» як засобу навчання учнів лікнепів у період кампанії ліквідації неписьменності 20-30- років ХХ століття

Асп. Петренко Н. М., 83-032 гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. іст. наук, доц. Чумаченко О. А.
 Деякі питання створення та діяльності інституту податних інспекторів на Лівобережній Україні наприкінці ХІХ – на початку ХХ сторіччя

Асп. Понирко М. П., 83-032 гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. пед. наук Гриценко А.П.
 Чинники, які вплинули на розвиток тютюново-махоркового виробництва в Наддніпрянщині

Асп. Свистун О.В., 83-032-з гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. іст. наук, доц. Чумаченко О. А.

Роль Слободана Милошевича в дезінтеграційних процесах на території Югославії

Асп. Дикань Р. С., 82-032 гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: д-р. іст. наук, проф. Курок О. І

Поступ телеканалу «112 Україна» під час Революції Гідності(2013-2014 рр.)

Асп. Левченко М. Ю., 82-032 гр., ННІ Філології та історії

Пропаганда і радянська інтелігенція у 1940-х рр.

Асп. Остапчук О. О., 81-032 гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. іст. наук, доц. Чумаченко О. А.

До питання щодо заснування у м. Глухові дворянином Терещенком дитячого притулку (1871 р.)

Асп. Артемова Л. В., 81-032-з гр., ННІ Філології та історії

Науковий керівник: канд. іст. наук Крижанівський В. М.

Адвокатура повітів Чернігівської губернії 1885-1914 рр: соціально-професійний зріз

Асп. Мінченко М. В., 81-032 гр., ННІ Філології та історії

**ВСП «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»**

СЕКЦІЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ДИСЦИПЛІН

**Науковий керівник: викладач хімії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
Решетняк Н.В.**

Застосування бурштинової кислоти в сільському господарстві

Студ. Нікішина Є.М., 11ДО

Властивості волокна льону

Студ. Буц К.С., 11ДО

**Науковий керівник: канд. іст. наук, викладач суспільних дисциплін, спеціаліст вищої
категорії Грибенко О.М.**

Глухівська співацька школа – центр духовної музичної культури Гетьманщини (1734 – 1765
рр.)

Студ. Шепет Д.С., 11Тр

Закони про тимчасовий державний устрій України 29 квітня 1918 року в контексті
політичного розвитку української держави

Студ. Кравченко І.М., 11 ФВ

Формування та структура виконавчої влади – Генерального Секретаріату (Рада Народних
Міністрів) за добу Української Центральної Ради (березень 1917-квітень 1919 рр.):
історичний аспект

Студ. Сергійко С.О., 11ФВ

Науковий керівник: викладач історії, спеціаліст вищої категорії О.М. Сидоренко
Славетні українки. Анна Ярославна – королева Франції.

Студ. Руденко О.О., 21ДО

Науковий керівник: викладач біології і екології Буц Л.В.

Вплив автомобільних доріг на навколишнє природне середовище

Студ. Боженко Я.В., 11ТП

**Науковий керівник: викладач англійської мови, спеціаліст вищої категорії
Федотенко Л.Г.**

Англомовні запозичення в повсякденному житті українців

Студ. Федотенко А.Р., 21ДО

**Науковий керівник: викладач української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії
Корзюкова Л.П.**

Феміністичні мотиви творчості Лесі Українки

Студ. Буц К.С., 11ДО

**Науковий керівник: викладач української мови та літератури, спеціаліст вищої
категорії Усок О.В.**

Кольористична семантика звуків як лінгвістичний об'єкт

Студ. Решетова К.О., 21ДО

Науковий керівник: викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії Сорока О.Л.

Креативне вивчення традиційних тем з літератури

Студ. Гордієнко А.В., 21Т

Науковий керівник: викладач математики Ковальова О.І.

Взаємозв'язок елементів історизму з практикою у процесі вивчення математики

Студ. Золотарьова Г.Ю., 21Т

Науковий керівник: викладач географії, спеціаліст вищої категорії, старший викладач Приходько Н.А.

Міжнародна організація праці – унікальний форум для реалізації основоположних принципів та прав людини у сфері праці

Студ. Позняк М.А., 11Тр

СЕКЦІЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Науковий керівник: викладач англійської мови, спеціаліст вищої категорії Федотенко Л.Г.

Розвиток англомовних здібностей дошкільників через ігрову діяльність

Студ. Ігнатова А.В., 31ДО

Науковий керівник: викладач англійської мови Дворянова Т.О.

Аналіз сучасної англійської моди

Студ. Ломакіна Д.С., 31ДО

Науковий керівник: викладач навчальної дисципліни «Етика ділового спілкування» Карась О.Д.

Культура мовлення та мовленнєвий етикет сучасних студентів

Студ. Ющенко А.О., 31Ф

СЕКЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Зайка О.М.

Трудове навчання в рамках підготовки вчителя технологій як основа розвитку особистості

Студ. Золотарьова Г.Ю., 21Т

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Дехтярьова С.В.

Формування ключових компетентностей на уроках трудового навчання шляхом застосування інтерактивних технологій

Студ. Шепет А.С., 21Т

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Синиця Д.О.

Основні причини виробничого травматизму та методи боротьби з ним

Студ. Бубнов С.В., 41Тр

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін А.М. Бойко

Основні параметри стану робочого тіла та одиниці їх виміру

Студ. Лебедєв К.П., 41Тр

СЕКЦІЯ СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Науковий керівник: канд. пед. наук., викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії Земка О.В.

Ринок лізингових послуг у контексті сучасних економічних реалій

Студ. Андрієнко Є.Б., 31ФВ

Фрайчайзинг у системі малого та середнього підприємництва

Студ. Скоблік В.Г., 31Ф

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Колтакова М.Ю.

Розвиток бізнесу в соцмережах

Студ. Чижевська О.В., 31Ф

Науковий керівник: викладач культури Ювченко Т.М.

Культурна спадщина українського народу

Студ. Буйкевич А.С., 21ДО

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії Горелий Р.П.

Проблемні ситуації як метод удосконалення навчального процесу при вивченні фахових дисциплін

Студ. Білодід М.М., 12ТрС

Науковий керівник: канд. пед. наук, викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Туряниця З.В.

Типи уроків виробничого навчання, що проводяться в навчальних майстернях у закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Студ. Боднар В.О., 41Тр

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач Геращенко Н.М.

Погляд на сільське господарство через призму ГМО

Студ. Брухно О.В., 21ТПС

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач Сєврюкова В.Є.

Використання народних мотивів у моделюванні одягу

Студ. Малиш Г.М., 41ТЛ

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії, старший викладач Фокін О.В.

Загальний устрій ходової частини автомобіля

Студ. Синегуб В.А., 41ТП

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії Шилко С.О.

Порівняльна характеристика інжекторних і карбюраторних двигунів

Студ. Назаренко В.О., 41Тр

СЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Науковий керівник: доктор філософії, викладач фахових дисциплін Біліченко Т. М.
Шляхи вирішення Інтернет-залежності в різних країнах світу

Студ. Легач А.О., 41Тр

Науковий керівник: викладач психології Богуца Ю. М.
Особливості соціально-психологічного клімату у студентському середовищі

Студ. Васюк Д.А., 31ФВ

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Побризганова А. В.
Виховання дружби в дітей дошкільного віку

Студ. Кандиба К.С., 41ДО

Народна казка – важливий засіб морального виховання дошкільників

Студ. Лемешко К.С., 41ДО

Науковий керівник: викладач фахових дисциплін Войтенко І. О.
Педагогічний досвід К. Ушинського та використання його під час підготовки майбутнього вчителя

Студ. Луговик І.М., 41ДО

**Науковий керівник: викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист Решетняк Н. В.**

Традиції та інновації в організації виховної роботи зі студентами коледжу

Студ. Терещенко А.Д., 31ДО

СЕКЦІЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

**Науковий керівник: викладача фізичної культури та фахових дисциплін, спеціаліст
вищої категорії Залюбівець М. В.**

Формування активності школярів під час рухливих ігор

Студ. Базиль А.Р., 31ФВ

**Науковий керівник: викладача фізичної культури та фахових дисциплін
Гаркавина С. М.**

Особливості оволодіння техніко-тактичними компонентами гри у футбол

Студ. Симонець О.А., 31ФВ

Науковий керівник: викладача фізичної культури та фахових дисциплін Кучер І. В.
Особливості формування інтересу та мотивації до занять фізичної культури

Студ. Цибата В.Р., 41ФВ

ЗМІСТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ		3
ФІЛОЛОГІЇ ТА ІСТОРІЇ		
СЕКЦІЯ	УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА МЕТОДИКИ ЇЇ НАВЧАННЯ	3
СЕКЦІЯ	УКРАЇНСЬКОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКАМИ ЇЇ НАВЧАННЯ	4
СЕКЦІЯ	АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, ЛІТЕРАТУРИ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ	5
СЕКЦІЯ	ІСТОРІЇ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ	6
СЕКЦІЯ	СОЦІОЛОГІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА ПРАВА	7
СЕКЦІЯ	СТУДЕНТСЬКІ ІСТОРИЧНІ СТУДІЇ	8
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ		10
ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ		
СЕКЦІЯ	ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	12
СЕКЦІЯ	ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	13
СЕКЦІЯ	ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ	14
СЕКЦІЯ	ПЕДАГОГІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ	14
ФАКУЛЬТЕТ		16
ПРИРОДНИЧОЇ І ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ		
СЕКЦІЯ	ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ІНФОРМАТИКИ	16
СЕКЦІЯ	БІОЛОГІЇ ТА ОСНОВ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА	16
СЕКЦІЯ	ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН	17
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ		19
СЕКЦІЯ	ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ	19
СЕКЦІЯ	ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	21
СЕКЦІЯ	ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	22
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ		25
СЕКЦІЯ	ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	25
СЕКЦІЯ	ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА	26
СЕКЦІЯ	ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	27
СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ РОБОТИ АСПІРАНТІВ НАД ВИКОНАННЯМ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ		28
ВСП «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»		32
СЕКЦІЯ	ЗАГАЛЬНООСВІТНИХ ДИСЦИПЛІН	32
СЕКЦІЯ	ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН	33
СЕКЦІЯ	ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ	34
СЕКЦІЯ	СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	34
СЕКЦІЯ	ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	34
СЕКЦІЯ	ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	35
СЕКЦІЯ	ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	35