

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ
БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У
СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»**



**ПРОГРАМА
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТЬОГО
ПЕДАГОГА В УМОВАХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»**

2 квітня 2021 р.

Глухів – 2021

РЕГЛАМЕНТ
Всеукраїнської науково-практичної конференції
«Розвиток педагогічної майстерності майбутнього
педагога в умовах освітніх трансформацій»
2 квітня 2021 року

09.45 – 10.00 – під'єднання та реєстрація учасників;
10.00 – 15:00 – пленарне засідання конференції;
15-00 – 15.30 – перерва;
15.30 –17.00 – секційні засідання конференції.

Регламент виступів:

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хвилин;
Виступ із доповіддю на секційному засіданні – до 7 хвилин;
Обговорення доповіді – до 5 хвилин.

Робочі мови конференції:

Українська, англійська

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій»

Голова оргкомітету:

Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Заступники голови:

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Луценко Григорій Васильович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Грудинін Борис Олександрович, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Члени організаційного комітету:

Базиль Людмила Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України;

Барановська Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Гуманітарного інституту Національного авіаційного університету;

Крамар Валерій Максимович, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Курок Віра Панасівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Сергєєва Лариса Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Сидоренко Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, доцент, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту» НАПН України;

Ткаченко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури та докторантури Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Самойленко Наталія Юрївна, кандидат педагогічних наук, директор навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Сумській області;

Турянця Зоя Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи відокремленого структурного підрозділу «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка»;

Ігнатенко Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Росновський Микола Григорович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Вовк Богдан Іванович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Опанасенко Віталій Петрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Самусь Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, заступник декана факультету технологічної і професійної освіти;

Литвинова Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Єрмоленко Євген Ігорович, доктор філософії, асистент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Маринченко Євгеній Олегівич, аспірант, асистент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Харченко Анна Олександрівна, старший лаборант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Відповідальний за технічне забезпечення:

Бахмат Олександр Валерійович, фахівець I категорії відділу виховної роботи та молодіжної політики Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Модератор конференції: *Ковальчук Василь Іванович*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Вітальне слово учасникам конференції

Курок Олександр Іванович, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор історичних наук, професор;

Кузнецова Галина Петрівна, перший проректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент;

Мірошниченко Катерина Борисівна, президент ГО «Всеукраїнська асоціація працівників професійно-технічної освіти»;

Самойленко Наталія Юрївна, кандидат педагогічних наук, директор навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Сумській області;

Грудинін Борис Олександрович, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор педагогічних наук, доцент.

НАУКОВІ ДОПОВІДІ:

Досвід підготовки майбутніх учителів у Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка

Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, ректор Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Формування фонетичної компетентності майбутніх учителів-словесників засобами навчального тренінгу

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, перший проректор Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Гуманітарно-екзистенційний дискурс розвитку вітчизняної префігуративної освіти

Кузьмінський Анатолій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, дійсний член Міжнародної слов'янської академії освіти імені Я. А. Коменського.

Розвиток педагогічної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання: досвід, традиції, перспективи

Щербак Ольга Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент НАПН України директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

Педагогічна майстерність у дискурсі реформування сучасної вищої педагогічної освіти України: виклики і перспективи становлення Нової української школи

Лавріненко Олександр Андрійович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Створення зони комфорту для викладачів і студентів у закладі вищої освіти

Гриньова Марина Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, декан природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Педагогічні умови розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Кручек Вікторія Аркадіївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку

Сидоренко Вікторія Вікторівна, доктор педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

Вектор розвитку освітньо-професійних потреб педагогічних працівників системи професійної (професійно-технічної) освіти

Сергеева Лариса Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Внутрішні проблеми розвитку вітчизняної системи професійної освіти в контексті стандартів освітньої політики країн – членів ЄС

Крамар Валерій Максимович, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Особливості підготовки викладача закладу вищої технічної освіти в умовах змішаної форми освітньої діяльності

Барановська Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету.

Професійно-творчий розвиток педагога в умовах науково-педагогічної школи

Антонова Олена Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Науково-методична компетентність педагога в умовах пандемії та діджиталізації: світовий досвід та українські реалії

Мандрагеля Володимир Андрійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Професійна діяльність соціального працівника у вимірі мистецької дії

Лаврентьєва Олена Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля».

Сучасні орієнтири інтернаціоналізації вищої освіти

Луценко Григорій Васильович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Інформаційні технології як фактор цифровізації сучасної освіти

Лабудько Валентина Семенівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

Управління професійним розвитком педагога – особливість педагогічного менеджменту (з досвіду роботи)

Яценкова Єлизавета Іллівна, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області.

Реалізація сучасних моделей розвитку педагогічної майстерності здобувачів вищої освіти

Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ 15.30 – 17.00

Керівник секції:

Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Секретар:

Бикова Тетяна Борисівна, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

ВИСТУПИ:

Особливості підготовки викладача закладу вищої технічної освіти в умовах змішаної форми освітньої діяльності

Барановська Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету;

Барановський Михайло Миколайович, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри біотехнології Національного авіаційного університету.

Професійна свідомість викладача ЗВО у сучасному розвитку суспільства

Дробот Ольга Вячеславівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету.

Ukrainian radio meteor network – development and first results

Грудинін Борис Олександрович, доктор педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Дистанційна освіта в Україні: погляд викладача

Іванов Іван Іванович, доктор технічних наук, проректор з навчальної роботи Технічного університету м. Варна, Болгарія;

Лузік Ельвіра Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології професійної освіти Національного авіаційного університету;

Демченко Наталія Іванівна, старший викладач кафедри педагогіки і психології професійної освіти Національного авіаційного університету.

Внутрішні проблеми розвитку вітчизняної системи професійної освіти в контексті стандартів освітньої політики країн – членів ЄС

Крамар Валерій Максимович, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Бялковський Олександр Олександрович, студент, здобувач другого рівня вищої освіти за спеціальністю «Професійна освіта» Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Бурченко Лілія Іванівна, начальник відділу професійної та вищої освіти Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА.

Інноваційна стратегія управління університетом як стейкхолдер-компанією

Опалюк Тетяна Леонідівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Професійний розвиток педагогічних і науково-педагогічних працівників: теоретичні засади

Петренко Лариса Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Моделі корпоративного навчання науково-педагогічних працівників університетів

Романова Ганна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної та вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Самопроєктування образу професійного майбутнього в умовах дестабілізації суспільства

Султанова Лейла Юрійівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Краєзнавство професії в діяльності педагога професійної (професійно-технічної) освіти: постановка питання

Студінський Володимир Аркадійович, доктор історичних наук, кандидат економічних наук, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Формування світогляду студентів – фундаментальне завдання вищої освіти

Царьов Олександр Володимирович, доктор медичних наук, професор кафедри анестезіології та інтенсивної терапії Дніпровського державного медичного університету;

Усенко Людмила Василівна, член-кореспондент НАН та НАМН України, доктор медичних наук, професор кафедри анестезіології та інтенсивної терапії Дніпровського державного медичного університету.

Шляхи розширення тематики та матеріально-технічної бази кафедри для виконання лабораторних робіт з опору матеріалів та матеріалознавства

Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович, доктор технічних наук, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Баськов Володимир, Бурак Іван, студенти кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Педагогічна технологія розвитку фінансової грамотності майбутніх кваліфікованих робітників та етапи її запровадження

Байдулін Валерій Борисович, науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, лабораторія професійної кар'єри.

Використання дистанційних методів навчання у професійній освіті (машинобудування)

Ваніна Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Основні тенденції розвитку сфери професійної (професійно-технічної) освіти в Україні в період незалежності

Гуменна Лідія Сергіївна, науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Перспективи розвитку професійної освіти у галузі безпеки

Заплатинський Василь Миронович, кандидат сільськогосподарських наук, почесний професор, доцент кафедри екології та економіки довкілля Технічного університету «Метінвест політехніка»;

Уряднікова Інга Вікторівна, кандидат технічних наук, почесний професор, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського ІНПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Академія безпеки та основ здоров'я.

Інтеграція в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О: етапи становлення

Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Тенденції розвитку професійної освіти в контексті сучасних реалій

Мельник Жанна Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Професійна підготовка викладачів вищої школи: акмеологічний підхід

Радзівілова Інна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Київського міжнародного університету.

Підготовка робітничих кадрів для фермерських господарств України: педагогічний аспект

Росновський Микола Григорович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Професійна підготовка бакалаврів агроінженерії і вимоги сучасного сільського господарства

Дьомін Олександр Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій та засобів у АПК Національного університету біоресурсів та природокористування України.

Методичні засади впровадження дистанційних технологій при підготовці майбутніх фахівців швейної галузі

Зінченко Альбіна Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Тенденції розвитку професійної освіти в контексті сучасних реалій

Мельник Жанна Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Проблеми професійної підготовки майбутніх педагогів в умовах освітніх реформ

Фенчак Любов Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету.

Професійне становлення вчителя у Глухівському учительському інституті наприкінці XIX – початку XX століття

Хоруженко Тетяна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Технологія організації виробничого навчання в умовах змішаної форми освітньої діяльності

Ханова Олена Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

Професійний розвиток майстрів виробничого навчання закладів П(П)О сфери послуг в умовах освітніх трансформацій

Царьова Євеліна Сергіївна, директор ДНЗ «Хмельницький центр ПТО сфери послуг».

Співпраця зі стейкхолдерами як інструмент підвищення якості фахової підготовки майбутніх агроінженерів

Авраменко Євгеній Володимирович, викладач спецдисциплін, голова циклової комісії агроінженерних дисциплін Глухівського агротехнічного інституту ім. С. А. Ковпака СНАУ.

Професійний розвиток майбутніх магістрів із фізичної культури та спорту в умовах становлення ринкової економіки

Молдован Андрій Дмитрович, асистент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Загальні засади методики формування екологічної компетентності майбутніх викладачів

Яблуновська Катерина Олександрівна, асистент кафедри методики професійного навчання Миколаївського національного аграрного університету.

Педагогічна майстерність педагога: від ідеї до наукової школи

Бикова Тетяна Борисівна, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Формування дослідницької компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання як потреба сьогодення

Гаврилов Іван Петрович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Історичні передумови підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою освіти у Федеративній Республіці Німеччині

Гончар Лариса Василівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Реалізація положень аксіологічного підходу до формування освітньої автономності учнів старшої школи

Гусак Юлія Анатоліївна, аспірантка Інституту педагогіки НАПН України.

Організаційно-педагогічне забезпечення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності

Джерелейко Людмила Володимирівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Проблеми і перспективи розвитку сільського господарства України

Маринченко Євгеній Олегович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Формування загальнокультурної компетентності студентів філологічних спеціальностей засобами медіаосвіти

Маноха Оксана Вікторівна, аспірантка Інституту педагогіки НАПН України.

Реалії підготовки майбутніх інженерів у закладах фахової передвищої освіти до підприємництва

Середіна Інна Анатоліївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Адаптація студентів другої вищої освіти до навчання

Смоліна Олена Сергіївна, аспірантка Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова.

Технічна та технологічна функції в професійній діяльності фахівців автотранспортної галузі

Храпач Дмитро Миколайович, здобувач поза аспірантурою, майстер виробничого навчання Хмельницького національного університету.

Ідеї педагогічного партнерства в умовах трансформації освіти

Кізя Микола Сергійович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Особистісно-професійний розвиток майбутніх педагогів професійного навчання в процесі професійної підготовки

Романов Максим Вадимович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Методика навчання професійних дисциплін майбутніх педагогів професійного навчання засобами інформаційно-комунікаційних технологій

Титаренко Віталій Григорович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Засоби інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання

Росстальний Владислав Миколайович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Заклад професійної (професійно-технічної) освіти як педагогічна система

Півторацький Олександр Сергійович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Виробнича практика у ЗП(ПТ)О як вагомий чинник організації процесу підготовки кваліфікованих робітників аграрного профілю.

Целуйко Олександр Іванович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Формування творчих здібностей учнів ЗП(ПТ)О в позааудиторний час

Чмирков Андрей Сергійович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

СЕКЦІЯ 2
КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ХХІ СТОЛІТТЯ:
ВИМОГИ РИНКУ ПРАЦІ ТА РЕАЛІЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ
15.30 –17.00

Керівник секції:

Курок Віра Панасівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Секретар:

Опанасенко Віталій Петрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

ВИСТУПИ:

Концептуальні засади формування технічної компетентності майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки

Курок Віра Панасівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Професіоналізм педагогічного персоналу у сфері освіти дорослих: компетентнісний підхід

Аніщенко Олена Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Розвиток андрагогічної компетентності педагогічного персоналу в контексті вимог ринку праці

Баніт Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Формування професійної компетентності майбутнього педагога на засадах акмеологічного підходу

Дубасенюк Олександра Антонівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Формування компетентності самопізнання та самооцінки майбутніх учителів засобами інноваційних технологій

Ковальчук Валентина Антонівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Розвиток ІКТ-компетентності майбутнього вчителя в електронному освітньому середовищі закладу вищої освіти

Аганов Юрій Юрійович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Лідерство як системоутворювальний фактор розвитку ключових компетентностей педагога

Єрмоленко Андрій Борисович, кандидат політичних наук, доцент, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Професійна компетентність педагога ХХІ століття – європейський підхід

Антонюк Людмила Анатоліївна, старший викладач кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя засобами проєктних технологій

Борейко Олександр Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Проектування візуального контенту освітнього середовища в контексті інфомедійної грамотності педагога

Водолазська Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського;

Устименко Тетяна Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.

Розвиток іншомовної професійно-комунікативної компетентності викладача в системі неперервної авіаційної освіти

Глушаниця Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та прикладної лінгвістики Національного авіаційного університету.

Психопедагогічні засади професійного саморозвитку педагога

Данькевич Віта Григорівна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

Розвиток професійної компетентності педагогів у процесі технічної творчості

Дещенко Олександр Миколайович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Професійна компетентність соціального працівника: умови сьогодення та виклики сучасності

Дідик Наталія Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Особливості підготовки майбутніх учителів школи першого ступеня до роботи в інклюзивному освітньому середовищі

Коваль Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Дослідницька компетентність сучасного вчителя: європейська практика

Коваленко Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Розвиток професійних компетентностей керівників закладів освіти в Полтавському ОШПО ім. М. В. Остроградського

Корольок Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського.

Проблема формування в студентів професійних умінь і навичок в умовах дистанційного навчання

Коханко Оксана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Розвиток правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів в умовах освітніх трансформацій

Курок Роман Олександрович, кандидат юридичних наук, доцент, молодший науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Роль післядипломної педагогічної освіти у формуванні готовності керівника закладу освіти до стратегічного управління освітнім процесом

Куриш Наталія Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Розвиток професіоналізму педагогічних та науково-педагогічних працівників в умовах післядипломної освіти

Купрісвич Вікторія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Методичний супровід розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання

Кравець Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Принцип розподілу командних ролей при створенні проєктної команди у закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Лана Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Формування у майбутніх учителів початкових класів здатності до прийняття рішень у професійній діяльності

Лозенко Анна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Формування здатності до використання теоретичних положень інженерної графіки та принципів побудови графічних зображень у майбутніх педагогів професійного навчання

Литвин Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Тенденції та перспективи розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в умовах її реформування

Опанасенко Віталій Петрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Чорнобай Богдан Володимирович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Особливості формування підприємницької культури в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в Україні

Паздрій Віталій Ярославович, кандидат економічних наук, доцент кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Формування професійної компетентності викладача вищої школи в умовах змішаного навчання в магістратурі

Погоріла Світлана Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри славистичної філології, педагогіки та методики викладання Білоцерківського національного аграрного університету.

Наукові основи формування соціокультурної компетентності викладача іноземної мови вищої школи

Процюк Ірина Євгенівна, кандидат педагогічних наук, викладач Житомирського базового фармацевтичного коледжу.

Основні організаційні аспекти проходження педагогічної практики майбутніми магістрами психології в закладах вищої освіти

Ростока Марина Львівна, кандидат педагогічних наук (доктор філософії), старший науковий співробітник відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України.

Формування здоров'язбережувальної компетентності вчителя відповідно до нового професійного стандарту вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти

Себало Людмила Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Підготовка вчителя початкової школи до партнерської взаємодії з батьками в умовах дистанційного навчання

Севастюк Мар'яна Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Правова компетентність педагога у контексті європейської інтеграції України

Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Креативна компетентність майбутніх учителів музичного мистецтва як наукова категорія: філософський та психолого-педагогічний аспекти

Твердохліб Наталія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики музичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Розвиток здоров'язбережувальної компетентності викладача аграрного закладу вищої освіти в умовах пандемії

Тимчук Інна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри славистичної філології, педагогіки та методики викладання Білоцерківського національного аграрного університету.

Реалізація компетентнісного підходу до фахової підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва на засадах педагогічної інноватики

Чорна Наталія Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики музичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача закладу фахової передвищої освіти

Ямковий Олександр Юрійович, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи Коледжу інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету.

Правова компетентність як складова системи управління закладом вищої освіти

Вербовський Ігор Андрійович, старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Розвиток професійних компетентностей майстра виробничого навчання в процесі вивчення фахових дисциплін

Бойко Анатолій Михайлович, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Дидактичне проєктування як напрям формування методичної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання

Белоусько Алла Михайлівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

Формування загальнокультурної компетентності студентів коледжів засобами графічного дизайну

Вензовська Наталія Петрівна, викладач Житомирського агротехнічного коледжу.

Проектна діяльність як засіб формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців сфери послуг

Заслоцька Наталія Володимирівна, викладач суспільних дисциплін ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Створення системи освіти на майбутнє

Колтакова Мілана Юрійвна, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Використання цифрових інструментів в умовах дистанційного навчання, їх вплив на розвиток методичної компетентності викладачів коледжів

Ликтей Людмила Миколаївна, методист, викладач Івано-Франківського фахового коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Технологія формування управлінської компетентності керівника закладу загальної середньої освіти

Мамчик Анна Валерійвна, вчителька Новоград-Волинської загальноосвітньої I–III ступенів № 3 Житомирської області, студентка магістратури спеціальності 073 Менеджмент (ОПН «Управління навчальним закладом») ННІ педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Кравчук Оксана Валерійвна, вихователька Коростишівського дошкільного навчального закладу ясла-садок № 7 «Сонечко», студентка магістратури спеціальності 073 Менеджмент (ОПН «Управління навчальним закладом») ННІ педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Інноваційні методи формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутнього фахівця

Марченков Сергій Миколайович, викладач Житомирського військового інституту ім. С. Корольова.

Формування полікультурної компетентності особистості в процесі суспільно-гуманітарної підготовки

Матіяш Вікторія Вікторівна, викладач Житомирської філії Київського інституту бізнесу та технологій.

Особливості формування етнокультурної компетентності сучасного вчителя

Сербин Світлана Феодосіївна, вчителька Карвинівської ЗОШ I–III ступенів Романівського району Житомирської області;

Сербин Богдан Васильович, викладач ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище», студент магістратури спеціальності 073 Менеджмент (ОПН «Управління навчальним закладом») ННІ педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Сучасні вимоги до професійної підготовки фахового молодшого бакалавра

Шилко Сергій Олексійович, завідувач відділення професійної освіти, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Практичні аспекти розвитку комунікативної компетентності педагогічних працівників закладів професійної освіти в міжкурсовий період підвищення кваліфікації

Мимренко Олена Сергіївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Методика формування художньо-проектної компетентності майбутніх дизайнерів інтер'єру

Нестеров Олексій Костянтинович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Формування енергоефективної компетентності майбутніх техніків-електриків у вітчизняній освітній практиці

Ярош Любов Василівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Розвиток науково-дослідницької компетентності педагога в середовищі науково-педагогічної школи

Бірук Наталія Петрівна, асистент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Суть і структура фахової компетентності майбутніх механіків автомобільного транспорту

Волошин Андрій Миколайович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Реалії й перспективи розвитку андрагогічної компетентності педагога для роботи в університетах третього віку

Гришко Вікторія Вікторівна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Зміст і структура формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників професії «Офіціант» в умовах дуального навчання

Добруха Марина Миколаївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Методичні аспекти розвитку економічної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю

Дорохова Леся Миколаївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Проектна діяльність як засіб формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців сфери послуг

Заслоцька Наталія Володимирівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, викладач Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг».

Вимоги до мовленнєвої компетентності майбутніх педагогів професійного навчання із документознавства в умовах сучасної вищої педагогічної освіти

Кузнецова Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, перший проректор Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Карась Олена Дмитрівна, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Формування професійної компетентності майбутніх трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва

Недашківський Руслан Михайлович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Ефективність методики формування геоекологічної компетентності майбутніх фахівців із туристичного обслуговування

Сеньків Мар'ян Іванович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Організаційно-педагогічні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців у ЗВО

Тимченко Марина Юрійівна, аспірантка кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Методичні особливості розвитку художньо-конструктивної компетентності майбутніх дизайнерів в умовах змішаного навчання

Шкарупа Ганна Миколаївна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Готовність майбутніх педагогів професійного навчання до організації гурткової роботи як складова їхньої професійної компетентності

Кондратенко Ярослав Михайлович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

СЕКЦІЯ 3
СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА
ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ
РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ
15.30 – 17.00

Керівник секції:

Турянця Зоя Василівна, кандидат педагогічних наук, викладач фахових дисциплін, заступник директора з НВР ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Секретар:

Сорока Валерій Вікторович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

ВИСТУПИ:

Професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів мистецьких дисциплін до формування емоційного інтелекту учнів початкової школи

Агейкіна-Старченко Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики музичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Принципи відбору та структурування змісту підготовки майбутніх фахівців до підприємницької діяльності

Алексеева Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Проективні вміння бакалаврів педагогіки як складова їхньої педагогічної майстерності

Гомеля Ніна Семенівна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій

Земка Оксана Валеріївна, кандидат педагогічних наук, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка»

Blended learning у системі підготовки педагога професійного навчання в умовах освітніх трансформацій

Кінах Неля Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Саморегуляція як чинник суб'єктивного благополуччя молодих педагогів при входженні в освітню організацію

Москальова Алла Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Москальов Максим Володимирович, доцент кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

E-learning у системі післядипломної педагогічної освіти

Олешко Петро Степанович, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Формування готовності майбутнього вчителя початкових класів до впровадження здоров'язбережувальних технологій

Печка Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Формування професійної компетентності у процесі фахової підготовки пілотів-інструкторів цивільної авіації в Україні

Рожнова Тетяна Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Особливості використання імітаційних технологій при підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання

Турянця Зоя Василівна, кандидат педагогічних наук, викладач фахових дисциплін, заступник директора з НВР ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

STEM-освіта як компетентнісна модель навчання на заняттях із біології та екології

Буц Людмила Вікторівна, викладач біології і екології ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Організація самопідготовки студентів із навчальної дисципліни «Технологія виробництва та переробка продуктів сільського господарства» засобами інноваційних технологій

Геращенко Неля Миколаївна, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Вплив занять фізичної культури на розумову працездатність здобувачів фахової передвищої освіти

Залюбівець Марина Вікторівна, викладач фізичної культури ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Використання STEM-технологій у викладанні курсу математики у фаховому коледжі

Ковальова Ольга Іванівна, викладач математики ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Нормативно-правові засади атестації педагогічних працівників фахових коледжів в умовах реформування системи освіти

Крученко Світлана Володимирівна, методист ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Формування екологічної свідомості як складової ефективної професійної діяльності майбутнього педагога у процесі вивчення географії

Приходько Наталія Анатоліївна, викладач біології, географії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Розвиток педагогічного іміджу майбутнього майстра виробничого навчання шляхом формування особистості

Малишева Неля Вікторівна, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Формування теоретичних знань студентів з хімії засобами STEM-технологій

Решетняк Наталія Валеріївна, викладач хімії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Навчальні публікації в соціальних мережах педагога-професійника як новий освітній ресурс для учнів

Усок Олена Вячеславівна, викладач української мови і літератури та зарубіжної літератури ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Ціннісні орієнтації студентської молоді

Ювченко Тетяна Михайлівна, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Професійна підготовка пілотів-інструкторів цивільної авіації в Україні: проблеми та перспективи

Коновалов Олександр Дмитрович, аспірант ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Особливості розвитку медіаосвіти майбутніх учителів початкової школи в Україні

Марченко Галина Віталіївна, аспірантка кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Розвиток професійної мобільності майбутніх педагогів професійного навчання в умовах реформування системи освіти в Україні

Бондар Максим Володимирович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Методика застосування інтерактивних методів навчання в процесі підготовки педагогів професійного навчання

Нищенко Сергій Валентинович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

СЕКЦІЯ 4 ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ 15.30 – 17.00

Керівник секції:

Ігнатенко Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Секретар:

Самуш Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

ВИСТУПИ:

Розвиток педагогічної майстерності викладача закладу позашкільної освіти в умовах дигіталізації освіти

Бойченко Марина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Технологія розвитку педагогічної майстерності у майбутніх викладачів закладів вищої освіти у процесі вивчення педагогіки вищої школи

Вітвицька Світлана Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Цифрові інструменти у мовній підготовці іноземців

Грищенко Ірина Василівна, доктор філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки Навчально-наукового центру «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Психопедагогіка розвитку педагогічної майстерності майбутнього вчителя і вчителя-практика: сутнісні характеристики проєкту

Кучерявий Олександр Георгійович, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу теорії і практики педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Технологічні аспекти розвитку ділової активності здобувачів професійної освіти

Орлов Валерій Федорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Прийоми подолання ригіднісних педагогічних бар'єрів у діяльності викладачів

Гордієнко Валентина Павлівна, кандидат педагогічних наук, учений секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти ІПООД імені Івана Зязюна НАПН України.

Профілактика емоційного вигорання викладача закладу вищої освіти засобами арт-терапії

Дацун Олена Вікторівна, старший викладач кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету.

Синдром професійного вигорання науково-педагогічного працівника та його попередження

Дубчак Олена Борисівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету.

Умови формування і розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів

Зайцева Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Психолого-педагогічні тренінги в системі професійно-технічної освіти: особливості проведення

Клименко Марина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету.

Психолого-педагогічний супровід професійного саморозвитку фахівців із фізичної культури і спорту

Курнишев Юрій Альбертович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Місце професійно орієнтованих завдань у формуванні фахової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання

Ігнатенко Ганна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Майстренко Наталія Миколаївна, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Формування кадрового потенціалу як складова підвищення ефективності навчального закладу

Морозова Марина Едуардівна, кандидат педагогічних наук, доцент ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Професійна культура як складова управління розвитком персоналу

Новицька Інеса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Формування прийомів екологічної діяльності при вивченні фахових дисциплін на основі компетентного підходу

Самусь Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, заступник декана факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Інноваційні технології розвитку педагогічної майстерності в країнах ЄС

Чистякова Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Інноваційні методи підвищення педагогічної майстерності вчителів початкової школи

Шерудило Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та менеджменту освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Конкурентоздатність сучасного педагога у контексті освітніх реформ та запитів стейкхолдерів

Шапошнікова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Scientific and methodical fundamentals of implementation of innovative technologies into the educational process

Щипська Тетяна Петрівна, старший викладач Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Особливості використання групових форм роботи при вивченні фахових дисциплін у процесі підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання

Рибченко Олександр Методійович, викладач фахових дисциплін, директор ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Дієві технології розвитку педагогічної майстерності викладачів професійної освіти

Добруха Марина Миколаївна, викладач ДНЗ «Одеське вище професійне училище морського туристичного сервісу», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Чинники професійної адаптації вихователів закладів дошкільної освіти

Кравчук Оксана Валеріївна, вихователька Коростишівського дошкільного навчального закладу ясла-садок № 7 «Сонечко», студентка магістратури спеціальності 073 Менеджмент (ОПН «Управління навчальним закладом») ННІ педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Упровадження технології проблемного навчання в процес фахової підготовки майстрів виробничого навчання

Морозова Олена Володимирівна, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Формування професійної компетентності майбутніх фахівців будівельного профілю засобами графічних інформаційних технологій

Базурін Сергій Миколайович, майстер виробничого навчання ДНЗ «Глухівське вище професійне училище».

Рефлексивна культура педагога як умова його професійного розвитку
Богуца Юлія Михайлівна, викладач психології ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Інтерактивні форми та їх застосування у навчанні майбутніх майстрів виробничого навчання

Войтенко Ірина Олександрівна, викладач педагогіки ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Розвиток художньо-естетичної творчості майбутніх майстрів виробничого навчання

Дехтярєва Світлана Василівна, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Особливості використання індивідуальних форм роботи при підготовці майстрів виробничого навчання у фаховому коледжі

Д'ячков Петро Романович, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Використання пропедевтичної технології у підготовці майстра виробничого навчання при вивченні технічних дисциплін

Зайка Олексій Михайлович, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Методи та прийоми формування критичного мислення на тренінгових заняттях із психології

Капоріна Ольга Вікторівна, практичний психолог ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Майндмеппінг як засіб розвитку лексичних навичок іншомовного спілкування майбутнього педагога професійного навчання

Корзюкова Людмила Петрівна, викладач іноземної мови (за професійним спрямуванням) ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Використання майбутніми майстрами виробничого навчання сучасних інноваційних технологій під час проходження педагогічної практики

Кривошей Марина Олександрівна, завідувач навчально-виробничої практики ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Рекреалогічні засади збереження професійного здоров'я педагогічних працівників

Кучинська Лілія Фотіївна, методист з дошкільної освіти, викладач кафедри суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський ОІППО» Житомирської обласної ради.

Розвиток педагогічної майстерності майстра виробничого навчання автотранспортного профілю в коледжах

Максимович Олександр Миколайович, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Формування навичок з практичного водіння автомобіля в майбутніх майстрів виробничого навчання.

Мінченко Сергій Іванович, майстер виробничого навчання ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Інноваційні технології навчання української мови на базі відкритого інформаційного простору

Сорока Оксана Леонідівна, викладач української мови і літератури та зарубіжної літератури ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування логічних умінь молодших школярів засобами LEGO-конструювання

Тесленко Тетяна Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Упровадження конструктивних ідей досвіду ФРН у процес підготовки майбутніх учителів початкової школи

Говорун Ірина Василівна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

До питання стилів спілкування педагога професійного навчання з майбутніми кваліфікованими робітниками

Курок Віра Панасівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Ігнатенко Ксенія Володимирівна, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка;

Конструктивні ідеї польського досвіду з розвитку педагогічної майстерності вчителів

Маслова Тетяна Василівна, вчитель Уладівської середньої загальноосвітньої школи I-II ступенів Літинського району Вінницької області.

Дистанційні технології розвитку педагогічної майстерності майбутніх учителів англійської мови

Штепура Алла Павлівна, викладач кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Розвиток педагогічної майстерності вчителя інформатики засобами навчальних комп'ютерних ігор

Антонов Євгеній Володимирович, аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Розвиток педагогічної майстерності майбутніх учителів іноземних мов у кроскультурному середовищі

Баранова Лілія Миколаївна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Шляхи розвитку педагогічної майстерності в умовах неформальної освіти

Ващенко Любов Іванівна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Підготовка майбутніх учителів до педагогічної просвіти батьків молодших школярів з особливими потребами в закладах середньої освіти

Борейко Альона Іванівна, аспірантка кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Особливості реалізації професійних завдань у педагогічній команді

Бредіхіна Ірина Вікторівна, аспірантка кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Реалізація програми «Лідер у мені» в умовах закладу освіти

Єрмак Тетяна Миколаївна, аспірантка Інституту педагогіки НАПН України, директор навчально-виховного комплексу – ліцей № 157, м. Київ.

Професійний розвиток учителя в умовах міжшкільного методичного об'єднання територіальної громади

Логінов Андрій Юрійович, аспірант, головний спеціаліст відділу освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Гельмязівської сільської ради Золотоніського району Черкаської області.

Розвиток естетичної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти засобами мультимедійних технологій

Рожнова Вікторія Миколаївна, аспірантка Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Методика розвитку екологічної культури майбутніх фахівців морського і річкового транспорту в коледжах

Рулєвська Тетяна Федорівна, аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Педагогічні умови організації управління освітнім процесом у закладах професійно-технічної освіти на засадах інформаційних технологій

Сербин Богдан Васильович, викладач ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище», студент магістратури спеціальності 073 Менеджмент (ОПН «Управління навчальним закладом») ННІ педагогіки Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Інтерактивні технології в процесі підготовки майбутніх педагогів професійного навчання

Кравець Ігор Миколайович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Комунікативні технології в професійній діяльності педагога професійного навчання

Гончаров Олександр Михайлович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Розвиток лідерських навичок майбутніх педагогів професійного навчання

Гончарова Тетяна Олександрівна, магістрантка факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Методичний супровід діяльності педагога професійного навчання

Забара Юрій Ігорович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка

Розвиток креативного мислення майбутніх педагогів професійного навчання як складника педагогічної майстерності

Клименко Олексій Юрійович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Шляхи впровадження інтерактивних технологій у професійно-педагогічних фахових коледжах

Короткий Артем Володимирович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Технології розвитку емоційного інтелекту майбутніх педагогів професійного навчання

Медвідь Валерія Миколаївна, магістрантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Створення освітнього середовища для формування професійно значущих якостей майбутніх педагогів професійного навчання

Понирко Олексій Олександрович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Особливості індивідуальної роботи з учнями П(ПТ)ЗО з девіантною поведінкою

Дручок Микола Сергійович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Педагогічні технології як засіб розвитку професійної майстерності майбутнього педагога професійного навчання

Коробко Віталій Сергійович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Педагогічна майстерність як технологія педагогічної дії

Мурашко Владислав Олександрович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

СЕКЦІЯ 5
СТВОРЕННЯ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА
15.30 – 17.00

Керівник секції:

Ткаченко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури та докторантури Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секретар:

Єрмоленко Євген Ігорович, доктор філософії, асистент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

ВИСТУПИ:

Комунікативні практики підприємницької діяльності: методичні аспекти формування комунікативних навичок в учнів ЗП(ПТ)О

Базиль Людмила Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Особливості підготовки педагогічних працівників до організації дуальної форми навчання в закладах професійної освіти

Кулалаєва Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької діяльності

Тесленко Валентин Вікторович, доктор педагогічних наук, професор кафедри філософії Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського.

Теоретичні основи оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах

Лузан Петро Григорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Тренінгові технології як дієвий інструмент професійного розвитку педагога

Ткаченко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури та докторантури Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Способи розширення тематики та поповнення матеріально-технічної бази кафедри для виконання лабораторних робіт з опору матеріалів, технології конструкційних матеріалів та матеріалознавства

Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович, доктор технічних наук, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Гросул Валерій, студент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Інноваційні педагогічні технології розвитку професійної майстерності викладача іноземної мови

Антонов Олексій Володимирович, кандидат філологічних наук, викладач Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

Зміст і методи підготовки майбутніх учителів початкової школи до виконання виробничих функцій в умовах змішаного та дистанційного навчання у закладах вищої освіти

Васютіна Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Підготовка майбутнього вчителя до формування громадянських цінностей учнів старшої школи

Власенко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Специфіка організації дуальної форми навчання у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників будівельної, машинобудівної галузей, сфери обслуговування та громадського харчування

Герлянд Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Особливості формування самоосвітньої культури майбутнього вчителя музики в процесі інструментальної підготовки

Гаврилюк Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики музичного виховання КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Технологія створення енциклопедичного середовища електронного освітнього середовища за ініціативою Дублінського ядра

Гуменний Олександр Дмитрович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Застосування віртуальних тренажерів у процесі вивчення дисципліни «Ремонт машин»

Єрмоленко Євген Ігорович, доктор філософії, асистент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Удосконалення професійної підготовки майбутнього викладача іноземних мов шляхом імплементації позитивного досвіду університетів Швейцарської Конфедерації

Заслужена Алла Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології Національного авіаційного університету.

Підготовка майбутніх учителів до формування дослідницьких умінь у молодших школярів на уроках математики

Кондратюк Олена Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Тренди інформаційного забезпечення фахової підготовки майбутніх робітників машинобудівної галузі

Кононенко Андрій Геннадійович, кандидат педагогічних наук, завідувач науково-організаційного відділу Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Значущість кабінету за вимогами НУШ в середовищі педагогічного університету

Лук'янченко Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Провідні умови оцінювання якості професійної підготовки фахівців в аграрних коледжах

Мося Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Центр розвитку креативності особистості як інноваційне освітнє середовище особистісного розвитку майбутнього педагога

Павленко Віта Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Методи оцінювання компетентностей майбутніх будівельників

Пащенко Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Формування професійної правової культури в умовах закладу вищої освіти

Сербалюк Юрій Володимирович, кандидат історичних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Особливості методико-математичної підготовки майбутніх учителів нової української школи

Чайченко Валентина Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Реалізація можливостей інформаційно-освітнього середовища

Уклеїна Лілія Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи ДНЗ «Богуславський центр професійно-технічної освіти».

Формування творчого потенціалу майстрів-автомеханіків у коледжі

Годун Володимир Петрович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Формування здорового способу життя студентів у процесі організації позааудиторної діяльності

Гайченко Альона Анатоліївна, магістрантка Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Методологічні орієнтири професійної підготовки вчителів української мови і літератури: фонетилістичний аспект

Руда Галина Сергіївна, аспірантка Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

СЕКЦІЯ 6
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ ЯК ТРЕНД ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА
15.30 – 17.00

Керівник секції:

Самойленко Наталія Юрївна, кандидат педагогічних наук, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області

Секретар:

Зайка Артем Олексійович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка., викладач спецдисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

ВИСТУПИ:

Професійний розвиток педагога в умовах диджиталізації освіти

Бирка Маріан Філаретович, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області.

Актуальні питання використання відеоконференцій в освітньому процесі

Пригодій Микола Анатолійович, доктор педагогічних наук, професор, науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Актуальність дослідження проблеми підготовки викладача закладу вищої освіти до професійної діяльності в умовах цифровізації суспільства

Султанова Лейла Юрївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри професійної та вищої освіти Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Цюняк Оксана Петрівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Професійна комунікація як складова цифрової культури педагогічного працівника закладу професійної освіти

Базелюк Олександр Васильович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу забезпечення якості освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

SMART-освіта в умовах сучасного університету: опис досвіду

Гузенко Оксана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ «Сумський обласний інститут післядипломної освіти».

Технологія створення електронних додатків навчальних досягнень здобувачів професійної освіти у Республіці Польща

Белан Владислав Юрійович, молодший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Інтерактивні мультимедійні презентації як інструмент дистанційного навчання

Білевич Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Канал «YouTube» як неформальний майданчик обміну педагогічним досвідом

Білевич Ігор Володимирович, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Розвиток цифрової компетентності майбутніх викладачів у інформаційно-освітньому середовищі авіаційно-технічного університету

Білоус Наталя Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов за фахом Національного авіаційного університету.

Електронний навчально-методичний комплекс як засіб дистанційного навчання

Вовк Богдан Іванович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Комплексне використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні спецдисциплін

Волошин Андрій Михайлович, молодший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Дисертаційні дослідження з проблеми цифровізації освіти: бібліометричний аналіз

Закатнов Дмитро Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського.

Методичні основи розвитку інформаційно-технологічної культури викладачів у коледжах аграрного профілю

Зуєва Альона Борисівна, кандидат педагогічних наук, докторантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Роль мультимедійних засобів в освітньому процесі підготовки майбутніх вчителів

Ігнатенко Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Роль навчання користування освітніми Web-ресурсами у фаховому становленні майбутніх педагогів

Ігнатенко Сергій Віталійович, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач ДНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту».

Створення та використання освітніх відеофрагментів

Криворот Тетяна Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Цифрова компетентність педагога закладу професійної (професійно-технічної) освіти як необхідна умова підвищення якості освітнього процесу

Масліч Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Сучасні технології створення електронних посібників для підготовки кваліфікованих робітників

Липська Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Використання систем автоматизованого проєктування в навчальних майстернях

Марченко Станіслав Сергійович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Віртуальні інтерактивні дошки як інструментарій інтернет-орієнтованого навчання

Осьмук Наталія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Швець Ольга Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри терапії, фармакології, клінічної діагностики та хімії Сумського національного аграрного університету.

Інноваційне освітнє середовище як умова педагогічної майстерності

Самойленко Наталія Юрійвна, кандидат педагогічних наук, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти в Сумській області.

Готовність викладачів ЗВО до застосування інформаційно-комунікаційних технологій в умовах дистанційного навчання

Хоменко-Сменова Леся Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету.

Методика використання ІКТ під час формування підприємницької компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Шевель Борис Олександрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

VR-технології як метод і засіб навчання

Біліченко Тетяна Михайлівна, доктор філософії, викладач педагогіки ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Проблеми формування готовності до підприємницької діяльності майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі

Джерелейко Людмила Володимирівна, методист ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти».

Професійний розвиток викладачів закладів професійної освіти в умовах цифровізації

Кулинич Олена Анатоліївна, заступник директора з навчально-методичної роботи ДНЗ «Запорізьке вище професійне училище», аспірантка Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Упровадження цифрових технологій на заняттях із правил дорожнього руху

Горелій Руслан Петрович, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Можливості інформаційно-комунікативних технологій при використанні змішаних форм навчання у фаховому коледжі

Коломієць Микола Борисович, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з НР ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Упровадження цифрових технологій на уроках фізики та астрономії

Руснак Тетяна Ананіївна, викладач, спеціаліст вищої категорії ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг».

Формування професійної компетентності майбутніх учителів засобами інформаційних технологій

Синиця Дмитро Олександрович, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Дистанційне навчання – свідомий і вмотивований підхід до отримання іншомовної освіти

Федотенко Людмила Григорівна, викладач іноземної мови (англійської) ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Електронний посібник як засіб підвищення якості підготовки майбутніх фахівців

Штанір Ольга Миколаївна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

Проблема підготовки ІТ-фахівців для цифровізації освіти

Горетько Тетяна В'ячеславівна, аспірантка Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Технічне мислення як необхідна умова розвитку майбутніх бакалаврів залізничного транспорту

Гребеник Антон Олександрович, аспірант факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Компетентнісний підхід до підготовки майбутніх педагогів професійного навчання аграрного профілю до організації позанавчальної роботи

Колодяжний Сергій Миколайович, аспірант факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Упровадження цифрових технологій у професійну підготовку майбутніх агроінженерів

Личова Тетяна Юрївна, аспірантка факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі вивчення технічних дисциплін у ЗВО

Тропак Богдан Сергійович, аспірант факультету технологічної і професійної освіти Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

До питання цифрового освітнього середовища у виші

Баранов Денис Сергійович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Технології створення та представлення віртуальних динамічних моделей

Князь Богдан Ігорович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Особливості проведення занять з дисципліни "Сільськогосподарські машини" за дистанційними технологіями

Перепічай Станіслав Валерійович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Методика застосування QR-кодів у професійній освіті

Пластун Владислав Вікторович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Мультипрезентація як сучасний засіб професійного навчання

Руденко Дмитро Вікторович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Лекція-візуалізація в освітньому процесі підготовки майбутніх педагогів професійного навчання

Радчук Микола Вікторович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Використання сервісів Google навчання під час вивчення дисциплін циклу професійної підготовки у ЗВО

Шевцов Андрій Олександрович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Цифровізація та її вплив на освітній простір підготовки майбутнього педагога професійного навчання

Миргородський Микола Володимирович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Особливості використання цифрових освітніх ресурсів під час вивчення фахових дисциплін майбутніми педагогами професійного навчання

Самусь Денис Володимирович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Використання сервісів Google як засобу формування пізнавального інтересу учнів П(ПТ)ЗО

Тарасенко Сергій Володимирович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Застосування QR-кодів під час фахової підготовки в професійно-педагогічних фахових коледжах

Худан Віталій Вікторович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

СЕКЦІЯ 7
НАУКОВІ ШКОЛИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ
15.30 – 17.00

Керівник секції:

Барановська Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету.

Секретар:

Литвинова Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

ВИСТУПИ:

Реалізація функцій професійного стандарту в підготовці вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти

Марусинець Мар'яна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри психології та педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Інтелектуальна рекреаційна діяльність як засіб підвищення педагогічної майстерності

Сидорчук Ніпель Герандівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Роль навчально-методичної лабораторії «Освітньо-виховна система Полісся» в розвитку педагогічної майстерності майбутнього вчителя

Березюк Олена Станіславівна, кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Інтерактивні технології розвитку педагогічної майстерності викладача іноземної мови в професійних закладах освіти

Березюк Юлія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, викладач Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради.

Психолого-педагогічна майстерність викладача ЗВО як основа його професійного та особистісного розвитку та становлення

Лузік Ельвіра Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету.

Педагогічні технології як засіб розвитку професійної майстерності майбутніх педагогів професійного навчання

Литвинова Наталія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Організаційно-педагогічні умови саморозвитку майбутніх педагогів у освітньо-розвивальному середовищі вищої школи

Мирончук Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Професійна культура як складова управління розвитком персоналу

Новіцька Інеса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами, завідувач відділу аспірантури та докторантури Житомирського державного університету імені Івана Франка;

Вербовський Ігор Андрійович, начальник навчального відділу, старший викладач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка.

Інноваційні технології у відкритій освіті як складова саморозвитку суспільства України у період covid-19: підтримка ЮНЕСКО

Отамась Інна Григорівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри професійної та вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПУ України.

Проблема клієнтоцентрованості у дитячих закладах – must have сучасності

Пасько Катерина Миколаївна, кандидат філософських наук, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Особливості вибору вчителем початкової школи стратегій педагогічної взаємодії

Предик Аліна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Формування навичок спостережливості за об'єктами природи в учнів початкових класів під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Телецька Людмила Іванівна, кандидат біологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Формування педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій

Барлай Ганна Миколаївна, вчитель початкової школи і музики ЗОШ І– III ступенів № 6 імені В. Г. Короленка м. Житомира.

Наукова школа педагогічної майстерності І. А. Зязюна

Запорожець Яніна Олексіївна, студентка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Ідеї А. С. Макаренка щодо розвитку педагогічної майстерності в сучасній школі

Кириченко Денис Володимирович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Наукові школи Глухівського національного педагогічного університету як осередку підготовки вчителів

Луговський Максим Олександрович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Вплив наукових шкіл на розвиток освіти в Україні

Мартиненко Віктор Леонідович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.

Реалізація моделей розвитку педагогічної майстерності в умовах освітнього процесу

Панкевич Валерій Михайлович, студент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського НПУ ім. О. Довженка.