

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА (УКРАЇНА)
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НАПН УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (УКРАЇНА)
ФЕДЕРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (НІМЕЧЧИНА)
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ АКАДЕМІЇ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ
ІМЕНІ МАРІЇ ГЖЕГОЖЕВСЬКОЇ У ВАРШАВІ (ПОЛЬЩА)
ВИЩА ШКОЛА ТЕХНІЧНА В КАТОВЦАХ (ПОЛЬЩА)
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ (СЛОВАЧЧИНА)
ВИЩА ШКОЛА В РЕЗЕКНІ (ЛАТВІЙСЬКА РЕСПУБЛІКА)
УНІВЕРСИТЕТ АФІОНА КОДЖАТЕПЕ (ТУРЕЧЧИНА)**



**ПРОГРАМА
ІІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«ТЕХНОЛОГІЧНА І ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА:
ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ»**

21 жовтня 2022 р.

Глухів – 2022

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ
III Міжнародної науково-практичної конференції
«Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи»

Голови:

Курок Олександр Іванович – доктор історичних наук, професор, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Радкевич Валентина Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України.

Заступники голови:

Луценко Григорій Васильович – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Курок Віра Панасівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Базиль Людмила Олександрівна – доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійної освіти НАПН України.

Члени організаційного комітету:

Бурчак Станіслав Сергійович – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Герлянд Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України;

Гуржій Андрій Миколайович – доктор технічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, головний науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України;

Єршова Людмила Михайлівна – доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійної освіти НАПН України;

Каленський Андрій Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України;

Ковальчук Василь Іванович – доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Кручек Вікторія Аркадіївна – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії дистанційного професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України;

Кук Томаш – проректор із міжнародної співпраці Вищої школи лінгвістичної (Республіка Польща);

Лузан Петро Григорович – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у технікумах і коледжах Інституту професійної освіти НАПН України;

Орлов Валерій Федорович – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України;

Попова Валентина Вікторівна – доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України;

Пригодій Микола Анатолійович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України;

Рябова Зоя Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України;

Теловата Марія Теодозіївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України, заслужений працівник освіти України;

Тітова Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України;

Білевич Світлана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Василенко Ольга Олексіївна – аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Вовк Богдан Іванович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Джурило Аліна Петрівна – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, доцент, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України;

Ігнатенко Ганна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Лана Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у технікумах і коледжах Інституту професійної освіти НАПН України;

Литвин Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Маринченко Євгеній Олегович – доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Марченко Станіслав Сергійович – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Опанасенко Віталій Петрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Самусь Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Хоруженко Тетяна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Шевель Борис Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО УЧАСНИКАМ КОНФЕРЕНЦІЇ

Олександр Курок, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор історичних наук, професор.

Валентина Радкевич, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України.

ДОПОВІДІ

Підготовка фахівців з технологічної і професійної освіти в Глухівському національному педагогічному університеті імені Олександра Довженка: досвід та перспективи

Олександр Курок, ректор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктор історичних наук, професор.

Державно-приватне партнерство у розвитку професійної та технологічної освіти

Валентина Радкевич, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України.

Вимоги до професійної кваліфікації вчителя фізичного виховання в Польщі

Едуард Вільчковський, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Володимир Пасічник, доктор педагогічних наук, професор Університету Яна Кохановського в Кельцях, Польща.

Ресурсне забезпечення організації консультування майбутніх фахівців з молодіжного підприємництва

Людмила Єршова, доктор педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту професійної освіти НАПН України.

Сучасний стан та проблеми підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до роботи в НУШ

Віра Курок, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Технологічні засади оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах
Петро Лузан, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у технікумах і коледжах Інституту професійної освіти НАПН України.

Теоретичний аспект запровадження державно-приватного партнерства в систему професійної освіти

Валентина Попова, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем Інституту професійної освіти НАПН України.

Development of Entrepreneurial Competence of Future Engineers During Training Projects

Olena Titova, Doctor of Pedagogical Sciences, Full Professor, Head of the Professional Career Laboratory of the Institute of Vocational Education of the NAES of Ukraine;

Ni Weiyun, Candidate of Sociological Sciences, Head of the Public Organization from Promoting the Development of Chinese Students in Ukraine, China.

Сучасний стан закладів фахової передвищої освіти: принципи, можливості, виклики

Марія Теловата, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту професійної освіти НАПН України.

Національно-патріотичне виховання в процесі підготовки майбутніх учителів технологій

Валентина Титаренко, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Personality Creatively as a Factor of Successful Professional Activity of a Modern Specialist

Nataliia Shiadzhiuvене, Doctor of Sociological Sciences, Director of Siauliai Regional Television, Lithuania;

Svitlana Bilevych, Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor at the Department of Technological and Professional education, Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv national pedagogical university, Ukraine;

Tetiana Kosa, Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Deputy Director for Academic Affairs of Kyiv Vocational College of Architecture, Construction and Management, Ukraine.

Professional Adaptation of Ukrainian Teachers to School Work in Germany

Bokova Inna, Teacher of Diesterweg Gymnasium Plauen, Germany.

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

Секція № 1

МЕТОДОЛОГІЧНІ Й ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Керівник секції:

Валентина Радкевич, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту професійної освіти НАПН України.

Секретар:

Людмила Базиль, доктор педагогічних наук, доцент, учений секретар Інституту професійної освіти НАПН України.

ДОПОВІДІ

Інноваційні технології в галузі технологічної освіти

Микола Близнюк, доктор педагогічних наук, професор кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Адаптивне навчання в сучасній системі професійної освіти

Анатолій Грітченко, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти та технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Принципи розроблення та застосування екоорієнтованих педагогічних технологій

Андрій Каленський, доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник Інституту професійної освіти НАПН України.

Основні проблеми та перспективи розвитку технологічної і професійної освіти

Євген Кулик, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Позитивні та проблемні аспекти цифровізації вищої педагогічної освіти

Леонід Оршанський, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Назар Оршанський, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Державно-приватне партнерство як механізм модернізації професійної освіти

Валентина Попова, доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем Інституту професійної освіти НАПН України.

Упровадження активних методів екологічного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти

Віталій Глуханюк, кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Андрій Глухота, магістрант кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Оксана Самсонюк, магістрантка кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Сучасні підходи до підготовки майбутніх учителів трудового навчання і технологій у воєнний і післявоєнний періоди

Ірина Голіяд, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

До питання використання цифрових освітніх ресурсів у підготовці майбутніх педагогів

Олександр Ігнатенко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Ганна Ігнатенко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Актуальні напрямки професійної адаптації людей з інвалідністю внаслідок війни

Оксана Лапа, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України.

Використання технологій візуалізації в освітньому процесі підготовки майбутнього педагога професійного навчання

Євгеній Маринченко, доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Віктор Ракита, магістрант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Сучасне освітнє середовище ЗВО як необхідна умова формування та розвитку творчих здібностей здобувачів

Євгеній Маринченко, доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Олександр Тищенко, магістрант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Формування в майбутніх учителів трудового навчання та технологій професійних компетенцій засобами народних ремесел

Оксана Марушак, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Юлія Недзеленко, магістрантка факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Можливості художньо-педагогічного спілкування у фаховій підготовці вчителя трудового навчання та технологій

Галина Мельник, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

How Engaging Students in Science Influence their Attitude Towards the Future Profession

Olena Melnyk, PhD, Senior Researcher of Environmental Systems Science Department, ETH Zurich, Switzerland.

Формування компетентностей з охорони праці в майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Олена Нагайчук, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Сучасні технології виготовлення одягу з високотехнологічного текстилю

Наталія Орлова, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Артпедагогіка та арттерапія як інтегративні педагогічні технології

Юрій Павловський, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Олександр Лузгінов, магістрант Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Модернізація змісту професійної освіти в галузі відновлювальної енергетики України

Валентин Протопопов, завідувач навчально-практичного Центру відновлювальної енергетики, майстер виробничого навчання I категорії Київського професійного коледжу з посиленою військовою та фізичною підготовкою.

Методична система формування компетентності у сфері ІКТ у майбутніх програмістів в умовах використання хмарних технологій

Валентина Співачук, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Хмельницького національного університету.

Використання інтерактивних технологій навчання під час економічної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Борис Шевель, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Упровадження STEM-технологій у процес професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Артем Андросенко, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Проектний менеджмент як перспектива професійного розвитку майбутніх працівників сфери обслуговування

Дмитро Білай, заступник директора Професійно-технічного училища № 31 м. Полтава.

Проектна діяльність на уроках як мотивація до навчання та професійного вибору

Анна Бевз, аспірантка Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

Олексій Калюжний, студент факультету математики, природничих наук та технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Потенціал використання сюжетно-рольових ігор як інтерактивних технологій професійної підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти

Олена Бобирєва, аспірантка, асистент кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету.

Особливості організації роботи в корпоративному середовищі Google Workspace for Education під час викладання дисципліни «Матеріалознавство і ТКМ»

Олександр Ганич, викладач 1 категорії відділення агроінженерії ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ».

Особливості розвитку ринку електрокарів та його інфраструктури в Україні.

Сергій Горох, викладач вищої категорії відділення агроінженерії ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ».

Формування екологічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій з метою реалізації цілей сталого розвитку

Ольга Василенко, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Перспективи застосування AGILE методології в освітньому процесі

Михайло Ігнатенко, аспірант кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Тематична виставка (на прикладі виставки військових артефактів «Життя перемає смерть») у Полтавському краєзнавчому музеї імені Василя Кричевського

Марина Кондратенко, аспірантка кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Економічна інформатика у формуванні компетентностей фахових молодших бакалаврів з комп'ютерних наук

Тетяна Кондратенко, кандидат педагогічних наук, завідувач гуманітарно-технологічного відділення Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А. С. Макаренка» Полтавської обласної ради.

Характеристика трудових умінь і навичок старшокласників

Наталія Суховій, аспірантка кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Засоби навчання в процесі підготовки майбутніх учителів технологій

Ігор Титаренко, магістрант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Зміст та етапи формування інформаційної культури майбутніх молодших бакалаврів у процесі фахової підготовки

Юлія Туманова, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Творча складова професійної підготовки майбутніх учителів технологій

Марія Тропіна, здобувач Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Особливості підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування здоров'язберезувальної компетентності учнів

Олександр Урсакі, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Особливості й перспективи розвитку арттерапії

Галина Хіман, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Становлення трудового навчання у 80–90-ті рр. ХХ ст. в Україні

Леонід Цись, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Технологія розвитку інноваційної культури викладача

Анна Шовкова, аспірантка кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Репродуктивний та творчий підходи до вивчення народного декоративно-ужиткового мистецтва

Володимир Ясеницький, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Секція № 2
НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Керівник секції:

Станіслав Бурчак, доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секретар:

Тетяна Хоруженко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДОПОВІДІ

Шляхи формування професійної майстерності майбутніх інженерів-педагогів у сфері харчових технологій

Роман Горбатюк, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Наталія Волкова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики технологічної освіти Криворізького державного педагогічного університету.

Формування фахової компетентності в галузі технологій і дизайну засобами САПР JULIVI

Ольга Єжова, доктор педагогічних наук, професор кафедри моделювання та художнього оздоблення одягу Київського національного університету технологій та дизайну;

Калина Пашкевич, доктор технічних наук, завідувач кафедри мистецтва та дизайну костюма Київського національного університету технологій та дизайну;

Анна Хайлова, магістрант Київського національного університету технологій та дизайну;

Хуамей Лю, магістрант Київського інституту Технологічного університету Цілу (Цзінань, Китайська Народна Республіка);

Чуанцзін Чжоу, магістрант Київського інституту Технологічного університету Цілу (Цзінань, Китайська Народна Республіка).

Методи розвитку творчості майбутніх учителів у процесі позааудиторної діяльності

Станіслав Бурчак, доктор пед. наук, доцент, декан факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Модель особистісно орієнтованого навчання: обґрунтування структури та сутності компонентів

Наталія Поліщук, доктор філософських наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

Алла Білковська, магістрантка Рівненського державного гуманітарного університету.

Алгоритм підготовки майбутніх фахівців професійної освіти в сучасних реаліях

Тетяна Волосюк, кандидат педагогічних наук, викладач Класичного фахового коледжу СумДУ.

Розвиток креативності мислення майбутніх учителів трудового навчання та технологій на заняттях з технічної творчості

Олександр Дещенко, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Сучасні навчальні платформи для інтерактивних занять здобувачів технологічної і професійної освіти

Володимир Динько, кандидат педагогічних наук, директор ДТНЗ «Бориспільський професійний ліцей».

Професійна підготовка майбутніх учителів технологій до практичної діяльності

Олена Драшко, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри ПМТО Криворізького державного педагогічного університету.

Методичне забезпечення вивчення спецдисциплін майбутніми викладачами професійного навчання швейної галузі в умовах дистанційного навчання

Альбіна Зінченко, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Особливості профорієнтаційної роботи в умовах воєнного стану

Володимир Зінченко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Формування професійних компетентностей майбутніх учителів трудового навчання в процесі опанування дисципліни «Технології сучасного виробництва»

Володимир Кондель, кандидат технічних наук, доцент кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Економічна інформатика у формуванні компетентностей фахових молодших бакалаврів з комп'ютерних наук

Тетяна Кондратенко, кандидат педагогічних наук, завідувач гуманітарно-технологічного відділення Обласний коледж "Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка" Полтавської обласної ради.

Clip thinking: theoretical aspect

Halina Korchova, PhD in Pedagogical Sciences, Kyiv National University of Construction and Architecture, Ukraine.

Гібридне навчання як освітня технологія

Юрій Красильник, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури.

Програми практик як основа науково-методичного забезпечення практичної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій

Ольга Литвин, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Дидактичні умови підвищення якості знань учнів під час вивчення автосправи у ЗПТО

Василь Люлька, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін та креслення Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Етапи проектно-дослідницької діяльності в процесі навчання майбутніх учителів технологій декоративно-ужиткового мистецтва

Оксана Марущак, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Наталія Слободянюк, магістрантка факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Розвиток у майбутніх учителів трудового навчання та технологій образного проєктного та художнього мислення засобами дизайну

Оксана Марущак, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Ніколь Ткачук, магістрантка факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Використання верстатів з числовим програмним управлінням у процесі підготовки вчителя трудового навчання та технологій

Станіслав Марченко, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Тенденції й умови формування готовності майбутніх інженерів до застосування цифрових технологій у конструкторсько-технологічній діяльності

Ярослав Матвісів, канд. пед. наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Юрій Яськів, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Щодо проблеми формування професійної культури майбутнього дизайнера

Галина Мельник, канд. пед. наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Іван Кузьмук, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Компоненти, критерії та показники оцінювання результатів компетентнісних досягнень студентів у коледжах

Ірина Мося, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Інституту професійної освіти НАПН України.

Формування екологічної компетентності молодшого бакалавра професійної освіти будівельної галузі

Маргарита Осадча, кандидат педагогічних наук, викладач Класичного фахового коледжу СумДУ.

Якість володіння сучасними засобами цифрових технологій як важлива умова професіоналізму майбутніх економістів-маркетологів

Мирослав Пагуза, канд. пед. наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Богдан Мишківський, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Сутність та структурні елементи правової культури майбутніх менеджерів туристичного бізнесу

Оксана Процишин, канд. економ. наук, доцент кафедри економіки та менеджменту Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Остан Левицький, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Формування екологічної компетентності в процесі вивчення дисциплін професійної підготовки

Ольга Титаренко, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Цивільна безпека в закладах освіти

Валерій Титаренко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Методичні особливості навчання програмування майбутніх учителів інформатики засобами мови Processing

Володимир Толмачов, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Використання інформаційних масивів соціальних мереж у навчанні технологій переробки матеріалів учнів закладів загальної середньої освіти

Світлана Цвілик, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Тетяна Нікітчина, студентка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Сучасний підручник інформатики як засіб створення дистанційних курсів у системі професійної підготовки вчителя інформатики

Віктор Шакоцько, кандидат педагогічних наук, докторант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Апсайклінг як засіб розвитку творчих здібностей учнів закладів загальної середньої освіти

Ірина Шимкова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;

Тетяна Дзись, студентка Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Компетентнісний підхід у професійній підготовці педагога

Тетяна Бикова, доктор філософії, викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Організація виховної роботи у військовий час: досвід та ризики

Юлія Бібік, заступник директора з виховної роботи Класичного фахового коледжу СумДУ.

Методика викладання комп'ютерної діагностики двигунів внутрішнього згоряння для майбутніх агроінженерів

Олександр Бірюк, викладач I категорії відділення агроінженерії ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ».

Формування компетентностей щодо захисту вітчизни у студентів фахового коледжу

Людмила Буц, викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Застосування інноваційних технологій навчання в освітньому процесі фахового коледжу

Іван Гаврилов, викладач фізики ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Рада з якості як інструмент мотивації до професійного розвитку педагогічних працівників закладу освіти

Людмила Гаценко, заступник директора з навчально-методичної роботи Класичного фахового коледжу СумДУ.

Використання проблемних ситуацій на заняттях з фахових дисциплін

Неля Геращенко, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Принципи педагогіки партнерства в освітньому середовищі фахового коледжу

Світлана Дехтярьова, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Використання інтерактивних технологій на заняттях з фізичного виховання

Марина Залюбівець, викладач фізичного виховання ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Використання інформаційних технологій в освітньому процесі фахового коледжу

Людмила Капелько, завідувач відділення технологічної освіти ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Особливості організації практичних робіт з математики у фаховому коледжі

Ольга Ковальова, викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Шляхи вдосконалення професійних навичок під час виробничої практики

Віктор Лук'яненко, викладач Класичного фахового коледжу СумДУ.

Застосування вебсервісу Google Classroom у процесі фахової підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання автотранспортного профілю в коледжах

Олександр Максимович, викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка».

Заняття фізичними вправами для здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання

Ігор Москаленко, викладач фізичного виховання ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Особливості тестового оцінювання майбутніх учителів фізичної культури в процесі вивчення психолого-педагогічних дисциплін

Ольга Петрик, асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Формування пізнавальної активності студентів на заняттях історії засобами інноваційних технологій

Оксана Сидоренко, викладач історії вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Уживання термінів і професіоналізмів у мовленні майбутнього педагога

Оксана Сорока, викладач української мови та літератури вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Інноваційні технології підготовки конкурентоспроможного фахівця-зварювальника в професійній освіті

Євген Толок, викладач Класичного фахового коледжу СумДУ.

Підготовка професіоналів нової генерації

Олена Удалова, викладач Класичного фахового коледжу СумДУ.

Формування вміння написання резюме на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням)

Олена Усок, викладач української мови та літератури вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Формування іншомовної міжкультурної компетенції майбутніх педагогів на заняттях з іноземної мови

Людмила Федотенко, викладач англійської мови вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Розвиток просторового мислення учнів старших класів на уроках технологій

Олена Шевченко, учитель трудового навчання та образотворчого мистецтва Криворізької гімназії № 91.

Використання інновацій у процесі розвитку творчих здібностей студентів фахового коледжу

Тетяна Ювченко, викладач фахових дисциплін вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Методика навчання проєктування на уроках технологій у старшій школі

Олексій Дебре, асистент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Особливості навчання студентів проєктування виробничих процесів з виготовлення одягу

Світлана Закаблук, магістрантка кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Основні характеристики комп'ютерно опосередкованої комунікації в професійній освіті

Маріанна Кондор, аспірантка кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Основні підходи до використання спеціального програмного забезпечення в процесі професійної підготовки майбутніх майстрів художніх промислів

Владислав Колінченко, аспірант кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Вплив науково-методичного забезпечення підготовки майбутніх учителів технологій на активізацію освітнього процесу в закладі вищої освіти

Катерина Лукашенко, аспірантка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Методика виховної роботи в змісті навчальної практики майбутніх педагогів професійного навчання

Наталія Люмах, магістрантка кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Особливості навчання основ робототехніки майбутніх учителів інформатики засобами онлайн-сервісу Tinkercad

Денис Михайловський, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Сучасні підходи до розроблення методичного забезпечення дисципліни «Методика навчання інформатики» для студентів інженерно-педагогічного факультету

Анастасія Мозилат, аспірантка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Особливості змішаного навчання в системі професійної підготовки фахівців Сил спеціальних операцій (спеціального призначення) у військових ЗВО

Віталій Рудинський, аспірант Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, заступник начальника кафедри Військової академії (м. Одеса).

Спільна робота вчителів гуманітарних предметів та сім'ї щодо професійної орієнтації учнів

Дарина Тарарук, аспірантка кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Методичні аспекти формування цифрової компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій у ЗВО

Богдан Тропак, асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Графічний дизайн як засіб формування інформативної культури майбутнього вчителя трудового навчання та технологій

Тарас Чернявський, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Методичні аспекти формування іміджу майбутніх молодших бакалаврів-журналістів у процесі професійної підготовки

У Юеюань, аспірантка Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Секція № 3
ТЕОРЕТИЧНІ Й МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ
ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Керівник секції:

Василь Ковальчук, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секретар:

Євгеній Маринченко, доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДОПОВІДІ

Формування інформаційної культури майбутніх викладачів професійного навчання в галузі транспорту як потреба сьогодення

Іван Нищак, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Михайло Юрків, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Залучення студентів технічних та дизайнерських спеціальностей до спільної дизайн-ергономічної експертизи творчих проєктів

Тетяна Борисова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Олена Усенко, асистент кафедри гуманітарних наук, культури і мистецтва Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського.

Теоретичні засади підготовки майбутніх педагогів професійного навчання до безперервного професійного саморозвитку

Богдан Вовк, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Використання імітаційно-моделювальних ситуацій у навчанні організації послуг харчування

Тетяна Газука, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Формування компетентності в галузі стандартизації в процесі підготовки фахівців професійної освіти

Юрій Калязін, кандидат технічних наук, доцент кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Деякі аспекти підвищення кваліфікації викладачів педагогічних закладів вищої освіти

Леся Кравченко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Психологічні проблеми безконфліктного спілкування під час навчально-виховного процесу в закладах освіти

Ірина Мороз, старший викладач Київського національного університету будівництва і архітектури.

Залучення майбутнього педагога професійного навчання до проєктно-дослідницької діяльності під час вивчення ОК «Технічне конструювання і моделювання»

Євгеній Маринченко, доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Особливості організації самостійної роботи педагогів професійного навчання під час вивчення дисципліни «Електропривод та використання електроенергії в сільському господарстві»

Віталій Опанасенко, канд. пед. наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Тетяна Самусь, канд. пед. наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Зміст і структура інформаційної культури майбутніх техніків-технологів

Юрій Павловський, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Михайло Юрків, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Методичні засади підготовки педагога професійного навчання

Олена Плуток, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та безпеки життєдіяльності Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога професійного навчання в умовах цифровізації освіти

Тетяна Самусь, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Коучинг як сучасний ефективний метод організації освітньої діяльності майбутніх фахівців професійної освіти

Олена Скібіна, кандидат педагогічних наук, доцент Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Використання методу проєктів у процесі вивчення хімічних дисциплін у закладах вищої освіти

Світлана Стрижак, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хімії та методики викладання хімії Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Можливості інтернет-сервісів COOGLE у формуванні фахової компетентності майбутніх бакалаврів сестринської справи під час вивчення дисциплін з акушерства і гінекології в медичних коледжах

Дмитро Филицюк, викладач акушерства і гінекології фахового медичного коледжу Комунального закладу вищої освіти «Рівненська медична академія» Рівненської обласної ради.

Реалізація принципу студентоцентрованого навчання у фаховій підготовці майбутніх агроінженерів

Євгеній Авраменко, викладач спецдисциплін, голова циклової комісії агроінженерних дисциплін ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ».

Використання інтерактивних освітніх технологій у професійній підготовці фахівців будівельного профілю

Сергій Базурін, майстер виробничого навчання ДНЗ «Глухівське вище професійне училище».

Формування професійних якостей сучасного майстра виробничого навчання

Тетяна Дворянова, викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Інтерактивні методи навчання в освітньому процесі підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання

Милана Колтакова, викладач економічних дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Формування читацької грамотності іноземною мовою у майбутніх майстрів виробничого навчання

Людмила Корзюкова, викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Використання методу зворотнього зв'язку при підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання

Неля Малишева, викладач фахових дисциплін вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Формування картознавчої компетентності у майбутніх майстрів виробничого навчання на заняттях географії

Наталія Приходько, викладач географії вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Індивідуалізація навчання при підготовці майбутніх майстрів виробничого навчання

Валентина Сєврюкова, старший викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Упровадження інноваційної діяльності в освітньому процесі підготовки майстрів виробничого навчання

Дмитро Синиця, викладач фахових дисциплін вищої категорії ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Використання дидактичних ігор у процесі підготовки майбутніх майстрів виробничого навчання

Зоя Турянська, канд. пед. наук, викладач фахових дисциплін ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Формування професійної компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання

Сергій Шилко, завідувач відділення професійної освіти, викладач фахових дисциплін вищої категорії, старший викладач ВСП «Професійно-педагогічний фаховий коледж Глухівського НПУ ім. О. Довженка».

Формування професійної компетентності бакалаврів з електроніки в умовах професійно-практичної підготовки

Лідія Бойко, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, викладач ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ».

Креативність як складова професійної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання

Людмила Вовк, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Професійно орієнтований підхід до навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей

Тетяна Горюх, викладач вищої категорії циклової комісії викладачів іноземної мови ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ».

Перспективи самореалізації майбутніх фахівців галузі легкої промисловості в процесі фахової підготовки

Світлана Карасьова, магістрантка кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Діагностика готовності майбутніх педагогів професійного навчання аграрного профілю до організації позанавчальної роботи в коледжах

Сергій Колодяжний, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Засоби цифровізації фахової підготовки майбутніх педагогів професійного навчання

Андрій Ковальчук, аспірант кафедри професійної освіти і технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Дослідження поняття «формування готовності здобувачів вищої освіти до професійної діяльності» в працях учених

Роман Кузнецов, аспірант кафедри професійної освіти і технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Міждисциплінарний підхід як умова формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з теплотехніки

Андрій Кучер, аспірант кафедри професійної освіти і технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Дослідження змісту і структури фахової компетентності майбутніх агроінженерів

Тетяна Личова, аспірантка кафедри професійної освіти і технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Зміст та структура дослідницької компетентності майбутніх викладачів закладів професійно-технічної освіти

Віталій Марюхна, аспірант кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Структурні компоненти художньо-проектної культури здобувачів вищої професійної освіти

Тетяна Мироненко, аспірантка кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Підготовка фахівців з харчових технологій до раціонального харчування учнівської молоді

Євгеній Огуй, аспірант кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Урахування принципу наступності в практичній підготовці майбутніх викладачів закладів професійної освіти

Дмитро Півень, аспірант кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Формування комфортного навчального середовища в закладах професійної освіти

Діана Полова, магістрантка кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Дослідження змісту і структури кросдисциплінарної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання

Іван Прилепа, аспірант кафедри професійної освіти і технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Проблеми та особливості навчання студентів-агроінженерів під час воєнного стану

Сергій Саиньов, викладач вищої категорії відділення агроінженерії ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ».

Проблема професійної підготовки фахівців аграрної галузі в теорії професійної освіти

Олег Ситніков, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Євгеній Маринченко, доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Аналіз проблеми формування творчих здібностей у майбутніх учителів образотворчого мистецтва

Юрій Чех, аспірант кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Секція № 4
РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ НУШ

Керівник секції:

Віра Курок, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секретар:

Світлана Білевич, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДОПОВІДІ

Концептуальні засади формування в учнів компетентності зі здорового способу життя під час навчання технологій

Андрій Цина, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Владислав Калюжний, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Зміст, структура та особливості поняттєвого конструкту «театральна педагогіка в діяльності вчителя трудового навчання»

Валентина Цина, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної андрагогіки та педагогіки Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Олександр Зоря, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Особливості практичного застосування інтерактивних засобів навчання на уроках технологій

Лариса Гриценко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Сергій Поляков, учитель трудового навчання та технологій ліцею № 32 «Європейський» Полтавської міської ради.

Особливості навчання учнів технологій побутової діяльності в умовах НУШ

Оксана Кудря, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Оксана Рись, аспірантка кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Формування проєктно-технологічної компетентності майбутніх учителів трудового навчання та технологій у процесі вивчення дисципліни «Проєктування і моделювання»

Наталія Нагорна, кандидат педагогічних наук, майстер виробничого навчання кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Сучасний стан змісту технологічної освіти на засадах інтегративного підходу

Юлія Срібна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Декоративно-ужиткове мистецтво як засіб розвитку креативності старшокласників на уроках технологій

Світлана Білевич, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Марина Чала, магістрантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Методика навчання учнів основ композиції у процесі проєктування виробів на уроках трудового навчання

Світлана Білевич, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Данильченко Богдан, студент факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Психолого-педагогічні основи формування понять у змісті трудового навчання

Світлана Ляшенко, учитель трудового навчання Сагайдацького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад І–ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Шишацької селищної ради Полтавської області.

Особливості реалізації змісту технологічної освітньої галузі на уроках технологій у контексті НУШ

Тетяна Куратнік, учитель трудового навчання та технологій ліцею №14 «Здоров'я» Полтавської міської ради.

Дизайн і технології в системі інклюзивної освіти

Олена Петрашук, учитель початкових класів Кременчуцької гімназії № 19 Кременчуцької міської ради Кременчуцького району Полтавської області.

Технології залучення учнівської молоді до українських традицій засобами етнодизайну

Наталія Свиридюк, майстер народної ляльки, заслужений майстер народної творчості України, аспірантка кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Сучасні підходи до застосування мультимедійних засобів навчання

Антоніна Геленко, магістрантка кафедри основ виробництва та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Дидактичні умови формування графічних понять в учнів основної школи

Родіон Горінчой, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Про важливість оволодіння традиційним художнім ткацтвом майбутніми вчителями трудового навчання

Галина Гром, аспірантка кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Професійний розвиток майбутнього вчителя технологій у воєнний час

Ігор Заяць, здобувач Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Створення освітньо-розвивального середовища для розвитку лідерських навичок учнів закладів загальної середньої освіти

Тетяна Єрмак, аспірантка Інституту педагогіки НАПН України, директорка КЗ «Навчально-виховний комплекс “Спеціалізована школа І–ІІ ступенів – ліцей” № 157 м. Києва».

Педагогічні умови ефективного навчання старшокласників декоративно-прикладної творчості

Алла Кісь, аспірантка кафедри виробничо-інформаційних технологій та безпеки життєдіяльності Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Щодо важливості формування готовності майбутніх учителів технологій до екологічно орієнтованої навчально-підприємницької діяльності в НУШ

Давид Кузьмич, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Педагогічні технології як засіб формування в учнів компетентності навчатися впродовж життя

Володимир Мироненко, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Підготовка майбутнього вчителя технологій в умовах реформування Нової української школи

Марина Ребрина, аспірантка Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Методика вивчення конструкційних матеріалів у 5 класі в Новій українській школі

Олександр Сотничок, аспірант кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Секція № 5
ПРОБЛЕМИ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ

Керівник секції:

Тетяна Герлянд, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України.

Секретар:

Світлана Кравець, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України.

ДОПОВІДІ

Методичне забезпечення підготовки майбутніх фахівців за дуальною формою здобуття освіти

Тетяна Герлянд, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України.

Проблеми дуальної форми навчання майбутніх фахівців спеціальності «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

Микола Садовий, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

Олена Трифонова, доктор педагогічних наук, доцент кафедри природничих наук і методик їхнього навчання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Problems of dual education: results of the first year of implementation of the pilot project

Maryna Zahorulko, Candidate of Pedagogical Sciences, researcher of Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Ukraine.

Проблеми дуальної форми здобуття освіти

Руслан Калениченко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури;

Андрій Бородін, студент Київського національного університету будівництва і архітектури.

Переваги та недоліки дуальної освіти

Руслан Калениченко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури;

Олександр Луценко, студент Київського національного університету будівництва і архітектури.

Інституційне забезпечення дуальної освіти в Україні

Анна Шандар, доктор філософії з економіки, доцент кафедри соціоекономіки та управління персоналом ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».

Проблеми дуального навчання: зарубіжний і вітчизняний досвід

Тетяна Якимович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри теорії і методики технологічної освіти, креслення та комп'ютерної графіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Роль соціального партнерства в підготовці майбутніх фахівців

Олександр Ямковий, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи ВСП «Фаховий коледж інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету».

Дуальна освіта як засіб ефективного поєднання теорії та практики

Ірина Булах, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист ВСП «Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва».

Дуальна освіта як інноваційна форма підготовки майбутніх юристів

Лариса Валенкевич, викладач Класичного фахового коледжу СумДУ.

Особливості та специфіка впровадження дуальної освіти в українських реаліях

Вячеслав Чалий, завідувач відділення агроінженерії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ»;

Євгеній Авраменко, голова циклової комісії агроінженерних дисциплін, спеціаліст вищої категорії ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ».

Дуальна форма здобуття освіти як умова якісної підготовки майбутніх фахівців транспортної галузі

Антон Гребеник, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Підготовка майбутніх ІТ-фахівців для аграрного сектору України за дуальною формою здобуття освіти.

Микола-Олег Єршов, аспірант кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені І. Я. Франка.

Особливості дуального навчання в системі підготовки бакалаврів

Олег Кучер, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Євгеній Маринченко, доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Секція № 6
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:
СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ ВДОСКОНАЛЕННЯ

Керівник секції:

Петро Лузан, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у технікумах і коледжах Інституту професійної освіти НАПН України.

Секретар:

Тетяна Пятничук, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України.

ДОПОВІДІ

Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів технологій до проєктно-конструкторської діяльності

Іван Нищак, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Василь Звоздяк, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Актуальні проблеми формування готовності майбутніх учителів технологій до використання цифрових освітніх ресурсів у професійній діяльності

Іван Нищак, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

Дмитро Нищак, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Перспективи вдосконалення системи неперервного професійного розвитку педагогічних працівників в Україні

Борис Грудинін, доктор педагогічних наук, доцент кафедри фізики Навчально-наукового інституту автоматичної, енергетичної і енергозбережувальної Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Сучасні підходи до професійного розвитку вчителів технологій

Віктор Бурдун, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти у воєнний і повоєнний часи

Наталія Ваніна, кандидат економічних наук, доцент, науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України.

Сучасні вимоги щодо підготовки вчителя музичного виховання в Польщі

Анастасія Вільчковська, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт Університету Яна Кохановського в Кельцях, Польща;

Юрій Курач, народний артист України, доцент Національної музичної академії України імені П. І. Чайковського.

Розвиток цифрової грамотності викладачів закладу професійної освіти

Олександр Гуменний, канд. пед. наук, старший науковий співробітник лабораторії електронних навчальних ресурсів Інституту професійної освіти НАПН України.

До питання про державно-приватне партнерство як механізму підвищення кваліфікації у Швеції

Аліна Джурило, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, доцент, завідувач лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України.

Розвиток педагогічної майстерності викладачів закладів професійної освіти

Марина Кабиш, кандидат філологічних наук, докторантка Інституту професійної освіти НАПН України.

Стан педагогів у під час війни та перспективи післявоєнного викладання в Україні

Руслан Калениченко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри професійної освіти Київського національного університету будівництва і архітектури;

Тамара Коренюк, студентка Київського національного університету будівництва і архітектури.

Особливості розвитку проєктної культури педагогічних працівників закладів професійної освіти

Світлана Кравець, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник лабораторії зарубіжних систем професійної освіти і навчання Інституту професійної освіти НАПН України.

Перспективні напрями розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів

Роман Курок, кандидат юридичних наук, доцент, молодший науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти НАПН України.

Технологічна освіта в рамках реформування Нової української школи

Галина Коломоєць, кандидат педагогічних наук, старший дослідник, начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

Теоретичні аспекти формування в майбутніх учителів трудового навчання та технологій методичної компетентності засобами дистанційних технологій

Тетяна Хоруженко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Школа гарантів як інструментарій професійного розвитку педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти

Тетяна Гребеник, директор Класичного фахового коледжу СумДУ.

Сучасні підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗФПО

Марина Іващенко, директор центру професійного розвитку Класичного фахового коледжу СумДУ.

Наукові основи моніторингу якості освіти на засадах компетентнісно-діагностичного підходу в закладах загальної середньої освіти

Лариса Лисенко, директор Кибинської гімназії Миргородської міської ради Полтавської області.

Особливості практичної підготовки вчителя трудового навчання в умовах навчально-виробничої майстерні

Олена Морозова, майстер виробничого навчання кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Підвищення кваліфікації викладачів у сучасних реаліях

Світлана Рева, викладач вищої категорії відділення агроінженерії ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж СНАУ».

Організаційні аспекти проведення атестації педагогів ЗФПВО

В'ячеслав Рязанцев, заступник директора з навчальної роботи Класичного фахового коледжу СумДУ.

EdCamp як інноваційна форма професійної підготовки та розвитку вчителів Нової української школи

Олена Промська, директор Сем'янівського навчально-виховного комплексу Полтавської міської ради.

Роль студента в професійному розвитку педагогічних працівників

Катерина Бостан, здобувач Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Сучасний стан розвитку цифрової педагогіки

Артем Заїка, аспірант Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Визначення сутності педагогічної майстерності педагогів професійного навчання в умовах інтеграції неформальної та інформальної освіти

Максим Казаков, аспірант кафедри професійної освіти і технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Професійна культура педагога

Анастасія Попелишкіна, аспірантка Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Соціальні аспекти професійного розвитку педагогічного колективу

Оксана Сосненко, аспірантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Професійний розвиток учителів біології: інноваційні підходи

Катерина Чеканюк, аспірантка кафедри професійної освіти і технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.