

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



**Університет Коменського у Братиславі
Дангаринський державний університет
Костанайський соціально-технічний університет імені академіка Зулхарнай Алдамжар
Китайсько-українська асоціація сприяння розвитку освіти та науки
ПЗВО «Київський міжнародний університет»
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка**

ХІІ ГЛУХІВСЬКІ НАУКОВІ ЧИТАННЯ – 2022

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ НАУК

ПРОГРАМА міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і студентів

7-8 грудня 2022 р.

**Глухів
2022**



**Вітальне слово від ректора
Глухівського національного
педагогічного університету імені
Олександра Довженка,
професора Олександра КУРКА
до учасників**

**XII Міжнародної інтернет-конференції
молодих учених і студентів**

«ГЛУХІВСЬКІ НАУКОВІ ЧИТАННЯ — 2022.

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУСПІЛЬНИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ НАУК»

Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, овіяний освітянським духом 148-літньої історії, радо вітає всіх, хто не залишається осторонь освітніх новацій, хто власний життєвий поступ спрямовує на формування Людини – найбільшого, за словами О. П. Довженка, скарбу всього людського.

Дякуємо всім учасникам конференції за цікаві доповіді, за участь у науковому заході, незважаючи на непрості обставини у країні. Наше єднання, взаємна підтримка, обговорення найважливіших проблем освіти, науки, економіки є дуже важливими. Подібні наукові заходи дають змогу науковцям з різних країн обговорити важливі та актуальні питання, які стосуються впливу інноваційних змін на розвиток суспільства, що особливо важливо в умовах необхідності відбудови та відродження нашої держави.

**Бажаємо творчої наснаги і нових наукових звершень!
І швидкої перемоги нашій рідній Україні!**

***Вітальне слово голови Наукового товариства
студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених
Анастасії ПОЛЯКОВОЇ***

Вітаємо учасників XII Міжнародної інтернет-конференції молодих учених і здобувачів освіти, яких об'єднали проблеми сучасної освіти та науки!

Щиро вдячні Вам за виявлений інтерес до неї. Наша конференція молодих учених засвідчує, що не існує кордонів для плідної наукової співпраці. Ми сподіваємося, що конференція сприятиме подальшому виробленню новітніх підходів до розвитку сучасної науки.

Результати наукових доробок студентів, аспірантів, молодих учених представлені в електронному збірнику матеріалів конференції. Учасники наукового заходу отримають сертифікати про участь.

Рада молодих учених Глухівського НПУ ім. О. Довженка, на пропозицію Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України, долучилася до створення вишитої мапи Сумщини в межах всеукраїнського проєкту «Наукою вишиваємо Україну».

[#Глухівський НПУ_ім_О_Довженка](#)
[#Наукою вишиваємо Україну](#)
[#Сумська_обл](#)

Рада молодих учених Глухівського НПУ ім. О. Довженка бажає усім учасникам плідної наукової роботи.

Миру і швидкої Перемоги!

НАУКОВІ НАПРЯМИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

- ❖ *Економічні аспекти розвитку організації, регіону*
- ❖ *Інформаційні технології в освіті, науці і техніці*
- ❖ *Історія. Філософія*
- ❖ *Правознавство. Політологія*
- ❖ *Українське суспільство і виклики глобальної цивілізації:
соціально-гуманітарні аспекти*
- ❖ *Педагогіка: теорія та практика*
- ❖ *Психологія*
- ❖ *Філологічні науки*
- ❖ *Лінгвістика (англійська, німецька мови). Методика
викладання іноземної мови*
- ❖ *Біологія, екологія, еколого-краєзнавча освіта, охорона
природи*
- ❖ *Фізична культура, спорт, здоровий спосіб життя*
- ❖ *Технологічна освіта*
- ❖ *Початкова освіта*
- ❖ *Дошкільна освіта*
- ❖ *Професійна освіта*

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1.	ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЇ, РЕГІОНУ	6
СЕКЦІЯ 2.	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ, НАУЦІ І ТЕХНІЦІ	8
СЕКЦІЯ 3.	ІСТОРІЯ. ФІЛОСОФІЯ	10
СЕКЦІЯ 4.	ПРАВОВИЗНАВСТВО. ПОЛІТОЛОГІЯ	14
СЕКЦІЯ 5.	УКРАЇНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО І ВИКЛИКИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ: СОЦІАЛЬНО- ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ	17
СЕКЦІЯ 6.	ПЕДАГОГІКА: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА	19
СЕКЦІЯ 7.	ПСИХОЛОГІЯ	23
СЕКЦІЯ 8.	ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	27
СЕКЦІЯ 9.	ЛІНГВІСТИКА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКА МОВИ). МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	34
СЕКЦІЯ 10.	БІОЛОГІЯ, ЕКОЛОГІЯ, ЕКОЛОГО- КРАЄЗНАВЧА ОСВІТА, ОХОРОНА ПРИРОДИ	36
СЕКЦІЯ 11.	ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ, ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ	36
СЕКЦІЯ 12.	ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА	38
СЕКЦІЯ 13.	ПОЧАТКОВА ОСВІТА	39
СЕКЦІЯ 14.	ДОШКІЛЬНА ОСВІТА	50
СЕКЦІЯ 15.	ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА	57

СЕКЦІЯ 1. ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЇ, РЕГІОНУ

ОСОБЛИВОСТІ КРЕДИТУВАННЯ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ

Железняк Альона Андріївна, студентка Державного біотехнологічного університету.

Науковий керівник: Євдокімова М. О., кандидат економічних наук, доцент Державного біотехнологічного університету.

СИСТЕМА І ДЖЕРЕЛА ФІНАНСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ

Ворошило В. М., студентка Херсонського національного технічного університету.

Науковий керівник: Тарасюк А. В., кандидат економічних наук, доцент Херсонського національного технічного університету.

МЕТОДИКА ОЦІНКИ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ СФЕРИ ПОСЛУГ

Компанець Катерина Андріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу Державного торговельно-економічного університету.

Литвишко Лілія Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Національного транспортного університету.

Артемчук Валентина Олександрівна, старший викладач кафедри менеджменту Національного транспортного університету.

ІННОВАЦІЇ В ГОТЕЛЬНОМУ ГОСПОДАРСТВІ УКРАЇНИ

Воцинська Анастасія Андріївна, студентка 6 групи факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу Державного торговельно-економічного університету.

Науковий керівник: Компанець К. А., кандидат економічних наук, доцент Державного торговельно-економічного університету.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РЕСТОРАННОМУ ГОСПОДАРСТВІ

Крук Анна Олегівна, студентка 2 курсу 6 групи факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу Державного торговельно-економічного університету.

Науковий керівник: Компанець К. А., кандидат економічних наук, доцент Державного торговельно-економічного університету.

РОЗВИТОК РЕСТОРАНІВ ПІД ЧАС ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ

Дядюк Олеся Олегівна, студентка факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу Державного торговельно-економічного університету.

Науковий керівник: Компанець К. А., кандидат економічних наук, доцент Державного торговельно-економічного університету.

ПІДТРИМКА УКРАЇНИ МЕРЕЖАМИ ГОТЕЛІВ

Гавліцький Дмитро Геннадійович, студент 3 курсу 6 групи факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу Державного торговельно-економічного університету.

Науковий керівник: Компанець К. А., кандидат економічних наук, доцент Державного торговельно-економічного університету.

ЯК ПРАЦЮЮТЬ ГОТЕЛІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Томишинець Ю. С., студентка 1-10 групи факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу Державного торговельно-економічного університету.

Науковий керівник: Компанець К. А., кандидат економічних наук, доцент Державного торговельно-економічного університету.

ВПЛИВ ВІЙНИ НА ГОТЕЛЬНИЙ БІЗНЕС В УКРАЇНІ

Товма Вікторія Русланівна, студентка 1-10 групи факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу Державного торговельно-економічного університету

Науковий керівник: Компанець К. А., кандидат економічних наук, доцент Державного торговельно-економічного університету.

СФЕРА ГОСТИННОСТІ УКРАЇНИ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Яцун Вікторія Сергіївна, студентка ДТЕУ 1 курсу 8 групи за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».

Науковий керівник: Компанець К. А., кандидат економічних наук, доцент Державного торговельно-економічного університету.

HOW STUDENTS CAN GET FIRST JOB IN ADVERTISING

Nahaitseva O., 4-year student of International Marketing Department of Alfred Nobel University.

SUCCESSFUL SMM MANGER: OWN WAY ACCORDING TO «OGILVY ON ADVERTISING»

Krutii E., 4-year student of International Marketing Department of Alfred Nobel University.

ТЕОРІЯ КОНКУРЕНЦІЇ: ЕВОЛЮЦІЯ ПОГЛЯДІВ

Бабко Наталя Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу, управління репутацією та клієнтським досвідом Державного біотехнологічного університету

ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ У РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ

Шквиря Наталя Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри маркетингу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

MANAGEMENT OF HOTEL CHAIN DEVELOPMENT IN UKRAINE

Sych N. O., baccalaureate student of Kyiv National University of Technology and Design.

Supervisor: Roienko L. V., Senior Lecturer at the Department of Philology and Translation of Kyiv National University of Technology and Design.

СЕКЦІЯ 2. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ, НАУЦІ І ТЕХНІЦІ

ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА ЯКІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ

Алетенко Н. С., студент Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Науковий керівник: Гавриленко Н. В., кандидат економічних наук, доцент Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ДОДАТКІВ НА УРОКАХ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ. КАНОТ, PADLET, QUIZLET

Гальчинська Г. О., студентка Маріупольського державного університету.

Науковий керівник: Хаджинова І. В., старший викладач Маріупольського державного університету.

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ГЕОМОРФОЛОГІЯ»

Гогерчак А. В. студент факультету географії, туризму та історії Криворізького державного педагогічного університету.

Науковий керівник: Лакомова О. Й., кандидат педагогічних наук, доцент Криворізького державного педагогічного університету.

ВИДОВИЙ СКЛАД ЛИШАЙНИКІВ ОКОЛИЦЬ М. ГЛУХОВА ШОСТКИНСЬКОГО РАЙОНУ

Грудина Т. Ф., студентка 12-БФ(ск) групи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Кириєнко О. О., асистент кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ НОМЕНКЛАТУРИ В ОНЛАЙН РЕЖИМІ

Лівак І. О., студентки кафедри географії та методики її навчання Криворізького державного педагогічного університету.

Науковий керівник: Лакова О. Й. старший викладач Криворізького державного педагогічного університету.

ОНЛАЙН ТЕСТУВАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ В КОЛЕДЖАХ

Максимович О. М., аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Курок Віра Панасівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Полякова Анастасія Сергіївна, кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри теорії та методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

УКРАЇНОЗНАВСТВО ЯК СЛАДОВА КУЛЬТУРИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Циганок О. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

CONCEPTUAL PRINCIPLES IN CRAFTSMANSHIP

Maksym Yemelienenko, student of Tandon School of Engineering, NYU, USA.

Supervisor: Jeannie Im, professor of Tandon School of Engineering, NYU, USA.

СЕКЦІЯ 3. ІСТОРІЯ. ФІЛОСОФІЯ

ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА. КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ ТА СПІВИ У ПРИДВОРНІЙ КАПЕЛІ

Артемова Людмила Вікторівна, аспірантка кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, наукова співробітниця Національного заповідника «Глухів».

Науковий керівник: Чумаченко Олена Анатоліївна, кандидатка історичних наук, доцентка кафедри історії, правознавства та методики навчання, директорка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СПІВПРАЦІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ ЮВЕНАЛЬНОЇ ПРЕВЕНЦІЇ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Білоцерківець Анна Сергіївна, магістрантка 60М-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки та психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФІЛОСОФСЬКО-ПЕДАГОГІЧНІ ІДЕЇ ДЖОНА ДЬЮЇ ТА СУЧАСНІ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Беркоша Інна Іванівна, студентка 61-1МДО групи факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

КОНСТИТУЦІЙНИЙ ПРОЦЕС В УКРАЇНІ: ЛЕОНІД ЮЗЬКОВ

Бондарчук Марина Юріївна, магістрантка 64-2І групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівській національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Вайло Юрій Вікторович, магістрант 61М-Ф групи факультету природничої та фізико-математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТВОРЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО СЕРЕДОВИЩА В УКРАЇНІ

Варварич Анастасія Романівна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

НАУКОВЕ ПІЗНАННЯ І ТВОРЧІСТЬ У КАТЕГОРІАЛЬНОМУ ПОЛІ ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ

Григор'їчева Катерина Миколаївна, магістрантка 61М-Б факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Єна Максим Сергійович, студент 511 іст групи факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Науковий керівник: Хряпін Едуард Олександрович, кандидат історичних наук, доцент Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Зорева Галина Петрівна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ГРОШОВОГО ОБІГУ ГЕТЬМАНЩИНИ НА РУБЕЖІ XVII — XVIII СТ.

Клюєв Андрій Миколайович, аспірант кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Чумаченко Олена Анатоліївна, кандидатка історичних наук, доцентка кафедри історії, правознавства та методики навчання, директорка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СТАНОВИЩЕ ФРАНЦУЗЬКОГО СЕЛЯНСТВА В XIII — XIV СТ. ЗА ДЖЕРЕЛАМИ

Козлова Ірина Олександрівна, студентка 24-І групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мінченко Марина Василівна, асистентка кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА — ОСНОВОПОЛОЖНИК УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОСОФІЇ

Крисенко Ілона Андріївна, студентка Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

РЕЛЯЦІЙНА КОНЦЕПЦІЯ ПРОСТОРУ ТА ЧАСУ ГОТВІДА ЛЕЙБНІЦА

Мехедок Сергій Олександрович, студент 14-М групи факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ГАЗЕТА «БІЛЬШОВИК ПОЛТАВЩИНИ» ЯК ІНСТРУМЕНТ КОМУНІСТИЧНОЇ ПРОПАГАНДИ

Мозговий Олексій Сергійович, аспірант кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Гриценко Андрій Петрович, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВІЗАНТІЙСЬКЕ СЕЛО ЗА «ЗЕМЛЕРОБСЬКИМ ЗАКОНОМ»

Мурзін Іван Олексійович, студент 24-І групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мінченко Марина Василівна, асистентка кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА МОВНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ НОВОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ

Охріменко Марія Павлівна, магістрантка 61-2МДО групи факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПОГЛЯДИ НА ОСВІТУ МАЙБУТНЬОГО

Рева Яна Сергіївна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ІДЕЙ В ОСВІТІ ДЖОНА ЛОКА

Роганова Юлія Вікторівна, магістрантка 60М-Пр(К) групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ У СТАРШИХ КЛАСАХ

Самощенко Марія Олександрівна, учитель історії та суспільствознавчих дисциплін Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6.

ВАЛЬДОРФСЬКІ ШКОЛИ В НІМЕЧЧИНІ В УМОВАХ КОРОНАВІРУСУ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АСПЕКТ

Шевцова Владилена Володимирівна, магістрантка 62-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Слінченко Лариса Володимирівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри історії, правознавства та методики навчання Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Федоров Владислав Ігорович, учень 11 класу Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Глухівської міської ради Сумської області.

Науковий консультант: Лісневський Андрій Володимирович, учитель історії, правознавства, спеціаліст вищої категорії.

СЕКЦІЯ 4. ПРАВОЗНАВСТВО. ПОЛІТОЛОГІЯ

THE CONTRACT OF SALE AS A MEANS OF REGULATION OF CIVIL LEGAL RELATIONS

Haharskyi Nikita, baccalaureate student of Kyiv National University of Technologies and Design.

Supervisor: Roienko Liudmyla, Senior Lecturer at the Department of Philology and Translation of Kyiv National University of Technologies and Design.

SOME ASPECTS OF LEGAL PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY NON-TRADITIONAL OBJECTS

Roienko Kateryna, baccalaureate student of Kyiv National University of Technologies and Design.

Supervisor: Koval Olha, Associate Professor, Doctor of Philosophy in Law of Kyiv National University of Technologies and Design.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ГАРАНТІЇ ПРАВ І СВОБОД ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

Ворона Поліна Сергіївна, студентка 44-І групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Федоров Ігор Олександрович, асистент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СУДОУСТРІЙ У ДОРЕФОРМЕНИЙ ПЕРІОД

Завгородня Антоніна Олександрівна, студентка 64-І групи Навчально-навчального інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Федоров Ігор Олександрович, асистент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА НА ОСВІТУ, У ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ПІД ЧАС ВІЙНИ УКРАЇНИ ТА рф

Козлова Ірина Олександрівна, студентка 24-І групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Федоров Ігор Олександрович, асистент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДОГОВІР ПРО ПЕРЕДАЧУ ВИКЛЮЧНИХ МАЙНОВИХ ПРАВ НА ТОРГОВЕЛЬНУ МАРКУ

Костилєва Юлія Володимирівна, студентка 3 курсу факультету судового та міжнародного права Національного університету «Одеська юридична академія».

Науковий керівник: Спасова Катерина Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент Національного університету «Одеська юридична академія».

ФАШИЗАЦІЯ ДЕРЖАВИ ЯК РЕАКЦІЯ СУСПІЛЬСТВА

Мурзін Іван Олексійович, студент 24-І групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Федоров Ігор Олександрович, асистент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПОСТАТЬ АНАТОЛІЯ МИКОЛАЙОВИЧА ГОФМАНА, ОЧІЛЬНИКА НІЖИНСЬКОГО ОКРУЖНОГО СУДУ

Ніколаєнко Єлизавета Миколаївна, студентка 34-І групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Федоров Ігор Олександрович, асистент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПРАВОВА ДЕРЖАВА – ПОНЯТТЯ Й ОСНОВНІ ОЗНАКИ

Пилипенко Ірина Ігорівна, студентка V курсу групи 62-А Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Федоров Ігор Олександрович, асистент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПРОБЛЕМА КЛАСИФІКАЦІЇ ГІБРИДНИХ РЕЖИМІВ: НАУКОВИЙ ДИСКУРС ТА ПРАКТИКО — ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ

Скоробогатько Микола Дмитрович, студент кафедри політології Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Науковий керівник: Шабанов Михайло Олександрович, кандидат політичних наук, доцент кафедри політології Одеського національного університету ім. І. І. Мечникова.

ПРАВА І СВОБОДИ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ: ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Скрипник Марина Сергіївна, студентка факультету права, публічного управління та адміністрування Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського.

Науковий керівник: Юник Ірина Генадіївна, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри публічного управління та адміністрування Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського.

СЛУЖБОВА ТА НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ОЛЕКСАНДРА ЛАЗАРЕВСЬКОГО

Чуприна Ярослав Борисович, студент 34-І групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Федоров Ігор Олександрович, асистент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДО ПРОБЛЕМ КОНСТИТУЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Шевцова Владилена Володимирівна, магістрантка 62-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Федоров Ігор Олександрович, асистент кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СЕКЦІЯ 5. УКРАЇНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО І ВИКЛИКИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ: СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ

ЗОВНІШНІЙ ІМІДЖ ДЕРЖАВИ ЯК ФАКТОР ЇЇ УСПІШНОГО РОЗВИТКУ

Бударєва І. В., студентка 3-го курсу Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

Науковий керівник: Демичева А. В., кандидат соціологічних наук, доцент Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

ЕКОЛОГІЧНЕ СТИМУЛЮВАННЯ СУСПІЛЬСТВА ЯК ЕТАПУ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Ворона М. М., аспірант кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Лісовець О. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ЗАСАДИ ДУХОВНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ТА КУЛЬТУРОЛОГІЧНА ПРОСТОРОВІСТЬ У ПОЕМІ ЛІНИ КОСТЕНКО «СКІФСЬКА ОДІССЕЯ»

Господарюк А. Р., студентка 2 курсу 2 групи факультету ветеринарної медицини Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Науковий керівник: Пузиренко Я. В., кандидат філологічних наук, доцент Національного університету біоресурсів і природокористування України.

ОГЛЯД ОСНОВНИХ ДАВНЬОСЛОВ'ЯНСЬКИХ СВЯТ

Клименко С. В., студентка 2 курсу факультету ветеринарної медицини, Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Ланова Г. О., студентка 2 курсу факультету ветеринарної медицини, Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Науковий керівник: Пузиренко Я. В., кандидат філологічних наук, доцент Національного університету біоресурсів і природокористування України.

ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ

Криштофор О. О., курсант 432 НГ спеціальності «Психологія» Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького.

Науковий керівник: Білецька Т.В., кандидат соціальних наук, доцент Національної академії Державної прикордонної служби України імені Б. Хмельницького.

УКРАЇНСЬКА МОВА В МУЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ

Леоненко М. І., студентка групи А-426 Одеської державної академії будівництва та архітектури.

Науковий керівник: Цубенко В. Л., професор кафедри філософії, політології, психології та права Одеської державної академії будівництва та архітектури.

РОЛЬ НЕВЕРБАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ У ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ ЛЮДИНИ

Овсюк О. О., студентка 2 курсу МБ-ПС-021 групи Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

НЕОБХІДНІСТЬ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ В УКРАЇНІ

Панчук І. В., студентка VI курсу соціально-гуманітарного факультету Західноукраїнського національного університету.

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРНЕТ КОМУНІКАЦІЇ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Рудик Ганна Сергіївна, студентка 1-го курсу, групи МБ-ПС-021 Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

Науковий керівник: Демичева А. В., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

ПРОБЛЕМИ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ НЕРІВНОСТІ КРАЇН В СУЧАСНОМУ ГЕОЕКОНОМІЧНОМУ ПРОСТОРИ

Сидорова Л. Г., учениця Харківської гімназії №1 Харківської міської ради Харківської області.

Науковий керівник: Черкашина Т. С., кандидат економічних наук, доцент Харківського національного економічного університету Семена Кузнеця.

РОЛЬ «INSTAGRAM» У ЖИТТІ СУЧАСНИХ ЛЮДЕЙ

Степанюк Д. Д., студентка I курсу спеціальності «Психологія» Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

Науковий керівник: Демичева А. В., кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

ІСТОРИЧНЕ МИНУЛЕ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ ЯК ПРОВІДНИЙ МОТИВ ТВОРЧОСТІ ХУДОЖНИЦІ НАТАЛІ ПАВЛУСЕНКО

Ткач О. В., студентка кафедри журналістики та мовної комунікації Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Науковий керівник: Пузиренко Я. В., кандидат філологічних наук, доцент Національного університету біоресурсів і природокористування України.

СЕКЦІЯ 6. ПЕДАГОГІКА: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА

БУЛІНГ ЯК НАГАЛЬНА ПРОБЛЕМА ТА ШЛЯХИ ЇЇ ВИРІШЕННЯ НА ПРИКЛАДІ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

Безсмертна Г. О., студентка 3 курсу факультету романо-германських мов Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Науковий керівник: Єфімов Д. В., кандидат педагогічних наук, доцент Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

ВИКОРИСТАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ ЯК ЗАСОБУ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ

Боровисюк Т. В., викладач-методист, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Файн А. В., викладач-методист, викладач природничих дисциплін Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЯК ДОСЯГТИ УСПІХУ

Бражник М., учениця 10 класу КЗ СОР Глухівського ліцей-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Науковий керівник: Гулакова І. М., вчитель вищої категорії, старший вчитель КЗ СОР Глухівського ліцей-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою.

СУЧАСНИЙ СТАН ІННОВАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКІВ ЗЗСО

Гаврилишин Ю. О., студентка 2 курсу ОКР «магістр» спеціальності «Освітні, педагогічні науки» приватного вищого навчального закладу «Академія рекреаційних технологій і права».

Науковий керівник: Хомік О. М., кандидат педагогічних наук, доцент приватного вищого навчального закладу «Академія рекреаційних технологій і права».

ОСОБЛИВОСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ХОДІ УПРОВАДЖЕННЯ МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ НУШ ДЛЯ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Гриценко В. А., студент 14-І групи кафедри історії, правознавства та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Гриценко А. П., доктор педагогічних наук Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У КОНТЕКСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Кирпа А. В., кандидат педагогічних наук Комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради.

ОСОБЛИВОСТІ ЗДІЙСНЕННЯ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

Лисенко Б. І., студентка факультету іноземної філології Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди

Науковий керівник: Лупаренко С. Є., професор кафедри освітології та інноваційної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди.

КУЛЬТУРА МОВИ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ

Малик В.М., аспірант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського.

ФОРМУВАННЯ ПОНЯТТЯ ПРО РІСТ І РОЗВИТОК РОСЛИН В 6 КЛАСУ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ

Нищенко А. О., магістрантка кафедри біології та основ сільського господарства Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Горшкова Л. М., доктор сільськогосподарських наук, професор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДІТИ З СОЦІАЛЬНИМИ ПРОБЛЕМАМИ ЯК КАТЕГОРІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Попова А. С., старший викладач кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти Бердянського державного педагогічного університету, кандидат педагогічних наук.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНА ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНФОРМАТИКИ

Рокочук Л. Р., студент IV курсу факультету фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: Ткачук Г. В., доктор педагогічних наук, професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

АКТИВНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ УРОКУ У СУЧАСНІЙ ШКОЛІ

Скугоріна С. Ю., студентка 4 курсу факультету соціальної та мовної комунікації Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Науковий керівник: Єфімов Д. В., кандидат педагогічних наук, доцент Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

ОНЛАЙН — ЗАНЯТТЯ — НОВІ ВИМОГИ, ВИПРОБУВАННЯ ТА БЕЗМЕЖНІ МОЖЛИВОСТІ

Старик О. В., викладач Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

УМІННЯ ВИКЛАДАЧА ВИБУДОВУВАТИ ВІДНОСИНИ ЗІ СТУДЕНТАМИ ЯК ОСНОВА УСПІШНОГО НАВЧАЛЬНОГО І ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Старик О. В., викладач Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

УМІЛЕ ПЛАНУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОЄКТІВ — ВДАЛИЙ ПОЧАТОК ДЛЯ ЇХ ВТІЛЕННЯ

Троша А., учениця 10 класу КЗ СОР Глухівського ліцей-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Науковий керівник: Гулакова І. М., вчитель вищої категорії, старший вчитель КЗ СОР Глухівського ліцей-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою.

КРИТЕРІЇ СФОРМОВАНOSTІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ ГАЛУЗЕВОГО МАШИНОБУДУВАННЯ

Туманова Ю. В. аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Грудинін Б. О., доктор педагогічних наук, доцент, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНА УМОВА ФОРМУВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Фаїн А. В., викладач-методист, викладач природничих дисциплін Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

Боровисюк Т. В., викладач-методист, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу.

ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОГО МИСЛЕННЯ В УЧНІВ ЧЕРЕЗ ЗМІСТОВИЙ КОМПОНЕНТ ПІДРУЧНИКІВ З ГЕОГРАФІЇ ДЛЯ ЗСО УКРАЇНИ

Юрченко С. Р., аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Науковий керівник: Стражнікова І. В., доктор педагогічних наук, професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

СЕКЦІЯ 7. ПСИХОЛОГІЯ

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА В КРАЇНАХ ЄС

Ткаченко Ольга Тимофіївна, аспірант кафедри загальної та диференціальної психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.

Науковий керівник: Казанжи Марія Йосипівна, доктор психологічних наук, професор кафедри загальної та диференціальної психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.

ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛЮДЕЙ З РІЗНИМИ ТИПАМИ ПРИХИЛЬНОСТІ

Остапчук Анна Валеріївна, магістр Державного закладу Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.

Науковий керівник: Вдовіченко Оксана Володимирівна, доктор психологічних наук, професор кафедри теорії та методики практичної психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.

УМОВИ ТА ФАКТОРИ ТРАНСФОРМАЦІЇ СЕНСУ ЖИТТЯ ОСОБИСТОСТІ У СУЧАСНОМУ СВІТІ

Чабанюк Ольга Михайлівна, магістрантка 2 курсу факультету філології, психології та іноземних мов Донецького національного університету імені Василя Стуса.

Науковий керівник: Остополець Ірина Юріївна, доцент кафедри психології, кандидат психологічних наук, доцент Донецького національного університету імені Василя Стуса.

ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ

Тимошук Микола Володимирович, магістрант Донецького національного університету імені Василя Стуса.

Науковий керівник: Кушнір Юлія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології Донецького національного університету імені Василя Стуса.

CHILDHOOD DEPRESSION

Піка Анастасія Віталіївна, студентка БП-21 групи 2 курсу Київського національного університету технологій та дизайну.

Науковий керівник: Тугаєнко Вікторія Михайлівна, старший викладач кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну.

THE PSYCHOLOGY OF SALES ON SOCIAL NETWORKS: THE MAIN ASPECTS OF INFLUENCING THE BUYER

Бабак Олександр Русланович, студент БМРск-21 групи 4 курсу Київського національного університету технологій та дизайну.

Науковий керівник: Тугаєнко Вікторія Михайлівна, старший викладач кафедри філології та перекладу Київського національного університету технологій та дизайну.

ПСИХОЛОГІЯ ВОЄННОГО ЧАСУ

Кондратова Вікторія Леонідівна, студентка Державного торговельно-економічного університету.

Науковий керівник: Компанець Катерина Андріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу Державного торговельно-економічного університету.

ПСИХОЛОГІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ У ЗАКЛАДАХ РОЗМІЩЕННЯ

Лісовська Валерія Олександрівна, студентка Державного торговельно-економічного університету.

Науковий керівник: Компанець Катерина Андріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу Державного торговельно-економічного університету.

ПРОФЕСІЙНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕДАГОГА — ЗАПОРУКА УСПІШНОЇ ПРОДУКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Михальчук Діана Андріївна, магістрантка групи ЗМПО-71 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Науковий керівник: Мельничук Світлана Леонідівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Марусова Катерина Віталіївна, студентка освітньої програми «Практична психологія» Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Науковий керівник: *Грицук Оксана Вікторівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

МУЗИКОТЕРАПІЯ ЯК ПРОЦЕС МІЖОСОБИСТІСНОГО СПІЛКУВАННЯ МОЛОДІ З ОСОБЛИВОСТЯМИ РОЗВИТКУ

Гончарук Каріна Вадимівна, студентка Київської муніципальної академії естрадного та циркового мистецтв.

Науковий керівник: *Годованюк Альона Володимирівна*, викладач ВСП Кам'янець-Подільського фахового коледжу Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

СЕМАНТИЧНИЙ ЗМІСТ ПОНЯТТЯ «ВИВЧЕНА БЕЗПОРАДНІСТЬ»

Богославська Наталія Євгенівна, магістрантка 6М2-П(з) групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: *Рябко Юрій Володимирович*, асистент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СИСТЕМНЕ НЕДОРОЗВИНЕННЯ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ТРУДНОЩАМИ

Назарова Інна Миколаївна, фахівець (консультант) Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Глухівської міської ради Сумської області.

ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ ТА РЕСУРСУВАННЯ ПСИХІКИ

Таранюк Ганна Геннадіївна, магістрантка 2 року навчання кафедри психології Чорноморський національний університет імені Петра Могили.

Науковий керівник: *Амплєєва Ольга Михайлівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ

Єна Аліна Сергіївна, практичний психолог Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

КАТЕГОРІЯ «ЗРІЛОСТІ» ТА ВІКОВІ ПЕРІОДИЗАЦІЇ В ПСИХОЛОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Глушук Лариса Іванівна, магістрантка 2 курсу медичного інституту, кафедри психології Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Науковий керівник: Амплєєва Ольга Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ЗНИЖЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ

Корпань Ангеліна Юріївна, магістрантка 2 року навчання кафедри психології Чорноморський національний університет імені Петра Могили.

Науковий керівник: Амплєєва Ольга Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

ОСОБЛИВОСТІ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ

Борова Надія Леонідівна, фахівець (консультант) Комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» Глухівської міської ради Сумської області.

ВПЛИВ АЛКОГОЛЮ НА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Григор'єва Дар'я Олексіївна, студентка групи 60-32 СР Навчально-наукового інституту педагогіки та психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Тюльпа Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки та психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

АНАЛІЗ МЕТОДИКИ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МІЛТОНА РОКІЧА

Кириченко Оксана Миколаївна, магістрантка кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Єгорова Ксенія Григорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Навчально-наукового інституту педагогіки та психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

АДИКЦІЇ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН ТА ПРИЧИНИ ЇХ ВИНИКНЕННЯ

Толмачова Світлана Володимирівна, студентка 24БП(ск) групи факультету природничої і фізико-математичної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Рябко Юрій Володимирович, асистент кафедри педагогіки, психології, соціальної роботи та менеджменту Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СЕКЦІЯ 8. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Давидченко Інна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ І ПАТРІОТИЗМУ У КОНТЕКСТІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Боровисюк Таїса Василівна, викладач-методист, викладач суспільно-гуманітарних дисциплін ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

ЗМІСТ І КОНЦЕПТУАЛЬНЕ НАПОВНЕННЯ ПОНЯТТЯ «ДІАЛОГ КУЛЬТУР»

Бандурова Ірина Олександрівна, магістрантка 62-2А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Чайка Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЖАНРОВІ МОДИФІКАЦІЇ ПРОЗОВИХ ТВОРІВ МАРІЇ МАТІОС

Барабаш Ірина Іванівна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Гричаник Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ УКРАЇНОМОВНИХ ПЕРЕКЛАДІВ ЗАГОЛОВКУ ПОВІСТІ-КАЗКИ ДЖ. ОРВЕЛЛА «ФЕРМА “РАЙ ДЛЯ ТВАРИН”»

Безбородова Анастасія Ігорівна, магістрантка 62-2А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Чайка Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ХУДОЖНЯ СПЕЦИФІКА РОМАНУ «МАЙСТЕР КОРАБЛЯ» Ю. ЯНОВСЬКОГО

Віценя Яна Григорівна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Клейменова Тетяна В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ВІДОБРАЖЕННЯ АВТОБІОГРАФІЧНИХ МОТИВІВ У ДИЛОГІЇ М. СТЕЛЬМАХА «ГУСИ-ЛЕБЕДІ ЛЕТЯТЬ» ТА «ЩЕДРИЙ ВЕЧІР»

Гавриленко Оксана Сергіївна, магістрантка 40-61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Гоголь Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Головащук Аліна Олегівна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СПЕЦИФІКА ВЖИВАННЯ ДІЄСЛІВ І ДІЄСЛІВНИХ ФОРМ У НАУКОВОМУ МОВЛЕННІ

Гуменний Євген Олександрович, магістрант 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Холявко Ірина Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ ПОНЯТЬ В УЧНІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ МОРФОЛОГІЇ

Жданова Євгенія Сергіївна, магістрантка 61-2У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Медвідь Наталія Сергіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИКОРИСТАННЯ СИНТАКСИЧНИХ ОДИНИЦЬ У ПУБЛІЦИСТИЧНОМУ СТИЛІ

Загородній Ігор Михайлович, магістр Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Білоус Софія Русланівна, студентка Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Лучкіна Любов Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВІДОБРАЖЕННЯ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН КРІЗЬ ПРИЗМУ АНГЛІЙСЬКИХ ОСОБИСТИХ ІМЕН У П'ЄСІ БЕРНАРДА ШОУ «МІЛЬЙОНЕРКА»

Кичій Ганна Миколаївна, магістрантка 1 курсу факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: Білецька Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики іноземних мови Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ФІЛОСОФІЯ СТОЇЦИЗМУ В ЛІРИЦІ В. СТУСА

Клейменов Іван Вікторович, магістр Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Гричаник Наталія Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЛІНГВОКОГНІТИВНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ СКЛАДНОПІДРЯДНОГО РЕЧЕННЯ У 9-Х КЛАСАХ

Кравченко Тетяна Володимирівна, магістрантка 2 курсу Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Кухарчук Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ І ПРИЙОМІВ ПРИ ВИВЧЕННІ НОВЕЛИ «Я (РОМАНТИКА)»

Кузьменко Уляна Ігорівна, магістрантка освітньої програми «Філологія. Польська мова та література. Українська мова та література» Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Науковий керівник: Чала Анна Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ФРАЗЕОЛОГІЗМИ ЯК РЕФЛЕКСИВНІ СТРУКТУРИ ПОВСЯКДЕННОЇ СВІДОМОСТІ: ПЕРЕКЛАДОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ

Мироненко Анна Дмитрівна, студентка магістратури Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Науковий керівник: Ролік Анатолій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

ОСНОВНІ МЕТОДИ І ПРИЙОМИ НАВЧАННЯ ОРФОГРАФІЇ

Омельченко Наталія Юріївна, магістрантка 61-2У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПРОБЛЕМА ПЛИННОСТІ ЖИТТЯ І ЩАСТЯ В НОВЕЛІ В. ВИННИЧЕНКА «МОМЕНТ»

Песяк Інна Ігорівна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Гоголь Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЖАНР КАЗКИ У ТВОРЧІЙ СПАДЩИНІ І. ФРАНКА

Путра Дмитро Юрійович, магістрант 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Гоголь Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕХАНІЗМ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Рева Яна Сергіївна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Баранник Наталія Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ТВОРЧОЇ МАНЕРИ В. ФОЛКНЕРА

Скуратова Марина Тимофіївна, магістрантка 62-2А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Кушнєрєва Марина Олександрівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЖАНРОВО-СТИЛЬОВА СПЕЦИФІКА ТА ПРОБЛЕМАТИКА ПОВІСТІ-КАЗКИ М. ПАВЛЕНКО «РУСАЛОНЬКА ІЗ 7-Б, АБО ПРОКЛЯТТЯ РОДУ КУЛАКІВСЬКИХ»

Ткаченко Катерина Едуардівна, студентка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Клейменова Тетяна В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

МОТИВ РОЛІ МИТЦЯ І МИСТЕЦТВА В СУСПІЛЬСТВІ У ПОЕЗІЇ Є. МАЛАНЮКА

Топчій Єлизавета Олександрівна, студентка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Клейменова Тетяна В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

КОНСТИТУТИВНІ ОЗНАКИ ЖАНРУ НАУКОВОЇ СТАТТІ

Шкурін Олександр Анатолійович, магістрант 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Холявко Ірина Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ ГНУЧКИХ УМІНЬ « SOFT SKILLS» НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Шутко Катерина Юріївна, магістрантка 61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЖАНРОВІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМНО-ТЕМАТИЧНІ ДОМІНАНТИ ПОВІСТІ-ПОЕМИ «ПОЗА МЕЖАМИ БОЛЮ» О. ТУРЯНСЬКОГО

Якимчук Алла Володимирівна, студентка 40-61-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Клейменова Тетяна В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ТЕКСТОТВІРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАСОБІВ ЕКСПРЕСИВНОГО СИНТАКСИСУ В СУЧАСНОМУ РЕПОРТАЖІ

Гуменюк Михайло Володимирович, студент Інституту гуманітарної підготовки та державного управління Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Науковий керівник: Гуменюк Ірина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТТЯ «ПОЕТИКА» В ЛІТЕРАТУРОЗНАВСТВІ

Дерев'янка Анастасія Юріївна, студентка 43-У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Цінько Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДО ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНЦЕПТУ В СУЧАСНІЙ ЛІНГВІСТИЧНІЙ НАУЦІ

Митько Вікторія Миколаївна, студентка 33У групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Каліш Валентина Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПРИНЦИПИ КЛАСИФІКАЦІЇ ВІЙСЬКОВОЇ ЛЕКСИКИ В СУЧАСНОМУ МОВОЗНАВСТВІ

Скосер Вікторія Олександрівна, учениця 11 класу Глухівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №3 Глухівської міської ради Сумської області; вихованка гуртка «Основи культури мовлення» дослідницько-експериментального відділу Глухівського міського центру позашкільної освіти.

Науковий керівник: Кухарчук Ірина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЕТИМОЛОГІЯ ТА СЕМАНТИКА УКРАЇНСЬКИХ ПРИЗВИЩ

Чучвага Анастасія Іванівна, учениця 11 класу Глухівської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів №1 Глухівської міської ради Сумської області.

Науковий консультант: Бутова Віра Олександрівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СЕКЦІЯ 9. ЛІНГВІСТИКА (АНГЛІЙСЬКА, НІМЕЦЬКІ МОВИ). МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЗЗСО

Гоголь Максим Русланович, магістрант 62-А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мілютіна Ольга Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЛЕКСУ ВПРАВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІАЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ УЧНІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Годованюк Марія Володимирівна, студентка 62-2А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мілютіна Ольга Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЗМІСТ І СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»

Лященко Андрій Валерійович, студент 40-62-2А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Чайка Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ТИПОЛОГІЯ ІГРОВИХ ЗАВДАНЬ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Юрченко Дмитро Володимирович, студент 62-2А групи Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Чайка Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СУТНІСТЬ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Базаджи Наталя Віталіївна, студентка Маріупольського державного університету.

Науковий керівник: Хаджинова Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Годорожа А. А., студентка Маріупольського державного університету.

Науковий керівник: Хаджинова Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАПЕРЕЧНИХ ОПЕРАТОРІВ НОТІНОВ СУЧАСНОМУ АНГЛОМОВНОМУ ХУДОЖНЬОМУ ТЕКСТІ

Ємельяненко Максим Олегович, студент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мілютіна Ольга Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Сербул Ольга Олександрівна, студентка Маріупольського державного університету

Науковий керівник: Хаджинова Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

ФОРМИ ТА МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тілло Тамара Віталіївна, студентка спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету.

Науковий керівник: Хаджинова Ірина Володимирівна, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

СЕКЦІЯ 10. БІОЛОГІЯ, ЕКОЛОГІЯ, ЕКОЛОГО-КРАЄЗНАВЧА ОСВІТА, ОХОРОНА ПРИРОДИ

МИСЛЕННЯ ЗРОСТАННЯ ТА ЙОГО РОЗВИТОК ПІД ЧАС НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ

Дронова В. М., старший викладач кафедри методики природничо-математичної освіти Харківської академії неперервної освіти.

ГОТОВНІСТЬ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЕСТЕТИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Іщенко О. О., студент природничо-географічного факультету, 28 групи, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Науковий керівник: Парахненко В. Г., викладач-стажист кафедри хімії, екології та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

СТАН НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Фаїн А. В., викладач-методист, викладач загальноосвітніх дисциплін ВСП «Кам'янець-Подільський фаховий коледж» Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

СЕКЦІЯ 11. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ, ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

ОСОБЛИВОСТІ СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИСОКИХ ТЕМПЕРАТУР, АКЛІМАТИЗАЦІЯ

Грищенко Вячеслав Геннадійович, студент медичного факультету № 2 Донецького національного медичного університету.

Науковий керівник: Суховірска Людмила Павлівна, кандидат педагогічних наук кафедри медичної фізики та інформаційних технологій № 2 Донецького національного медичного університету.

КОНСЕКВЕНТНИЙ ПІДХІД У НАВЧАННІ ТАКТИКИ Й ТЕХНІЦІ ДЗЮДО БОРЦІВ ПОЧАТКОВОГО РІВНЯ

Растєгаєв Олександр Олександрович, магістрант спеціальності «Фізична культура і спорт» Маріупольського державного університету.

Науковий керівник: Нетребя Марина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

ЗАСОБИ ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ ЯК ОСНОВА РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

Пономарьов Артур Ваагович, магістрант кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Бутенко Галина Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ ДО ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ

Шершень Владислав Романович, магістрант кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Бутенко Галина Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Гусляниця Ігор Ігорович, аспірант кафедри технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Бутенко Галина Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК СИЛИ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дорога Діана Юріївна, студентка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Бабачук Юлія Михайлівна, асистент кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДО ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНОЮ КУЛЬТУРОЮ ТА СПОРТОМ НА АГРЕСИВНІСТЬ ПІДЛІТКІВ

Болгов Владислав Андрійович, магістрант 2 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Науковий керівник: Холодний Олександр Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних та методичних основ фізичного виховання і реабілітації Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

СЕКЦІЯ 12. ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТА

СТЕМ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ

Андросенко Артем Олександрович, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОБГРУНТУВАННЯ ВИБОРУ ОБ'ЄКТІВ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ОBOB'ЯЗКОВО-ВИБІРКОВОГО МОДУЛЯ «ТЕХНІКИ ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВОГО МИСТЕЦТВА»

Чала М. С., магістрантка факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Білевич Світлана Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

CONDITIONS FOR THE FORMATION OF DIGITAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF LABOR EDUCATION AND TECHNOLOGY

Tropak Bohdan, Postgraduate Student at the Department of Technological and Professional Education of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University.

Supervisor: Kurok Vira, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University.

ШАЛЬ ЯК ОБ'ЄКТ ПРОЄКТУВАННЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ

Гур'янова О. Г., магістрантка факультету технологічної та професійної освіти, 62М-Т групи, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: *Хоруженко Тетяна Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ УЧИТЕЛІВ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ВЕБ-КВЕСТ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ

Лісовенко В. О., магістрантка факультету технологічної та професійної освіти, 62М-Т групи, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: *Хоруженко Тетяна Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОБҐРУНТУВАННЯ АКТУАЛЬНОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ ДИТЯЧОГО В'ЯЗАНОГО ПЛЕДУ

Люльчак І. О., магістрантка факультету технологічної та професійної освіти, 62М-Т групи, Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: *Хоруженко Тетяна Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

APPLICATION OF TRAINING TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF FORMING THE ECOLOGICAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS OF LABOR EDUCATION AND TECHNOLOGIES

Vasylenko Olha, Postgraduate Student at the Department of Technological and Professional Education of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University.

Supervisor: *Kurok Vira*, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University.

СЕКЦІЯ 13. ПОЧАТКОВА ОСВІТА

ОСОБЛИВОСТІ КЛАСИФІКАЦІЇ ІРОНІЇ В АНГЛОМОВНОМУ КІНЕМАТОГРАФІ (НА ПРИКЛАДІ БРИТАНСЬКОГО СЕРІАЛУ «ШЕРЛОК»)

Буханістий Дмитро Сергійович, учень 10 класу КЗ СОР Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Наукові керівники: *Федосенко Лариса Іванівна*, учитель англійської мови КЗ СОР Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою

Пінчук Ірина Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Редіна Дар'я Євгенівна, магістрантка 60М2-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: *Вишник Олена Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДРАМАТИЗАЦІЯ Й ІНСЦЕНУВАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ АНГЛОМОВНОГО МОВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Тімченко Ольга Миколаївна, магістрантка 60М2-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: *Пінчук Ірина Олександрівна*, доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИКОРИСТАННЯ ДИТЯЧОГО ФОЛЬКЛОРУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Канченко Каріна Володимирівна, студентка 3 курсу психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету.

Науковий керівник: *Хаджинова Ірина Володимирівна*, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

МЕДІАОСВІТНІ УМІННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ

Плугіна Альона Петрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ УРОКІВ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Рогова Ірина Зіновіївна, магістрантка 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Плугіна Альона Петрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Малєтова Катерина Олександрівна, магістрантка 2 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Плугіна Альона Петрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ У НАВЧАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Владимирова Катерина Олександрівна, магістрантка 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Плугіна Альона Петрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ ЗВИЧАЙНИХ ДРОБІВ У ПОЧАТКОВОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ

Ткаченко Катерина Едуардівна, магістрантка Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Непомняща Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБОМ ГРУПОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ

Малишок Катерина Олексіївна, магістрантка 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Вишник Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Медведєва Світлана Андріївна, студентка психолого-педагогічного факультету Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Науковий керівник: Лонська Ірина Олексіївна, викладач I категорії кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ МУЗИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Барко Михайло Юрійович, аспірант кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБОМ ВІРТУАЛЬНИХ ЕКСКУРСІЙ

Гапич Ангеліна Миколаївна, магістрантка 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Плугіна Альона Петрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ В МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ УМІННЯ ВЧИТИСЯ

Бикадорова Катерина Юріївна, студентка Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Пішун Сергій Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗДОБУВАЧА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЯК ОДНІЄЇ ІЗ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НУШ

Суховєєва Крістіна Юріївна, магістрантка Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Сміян Марія В'ячеславівна, магістрантка 2 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ ПЕРШОКЛАСНИКІВ НА ЗАСАДАХ ВЗАЄМОДІЇ РІЗНИХ ВИДІВ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тимчук Світлана Іванівна, магістрантка 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЯ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА

Макарова Анастасія Федорівна, магістрантка 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Плугіна Альона Петрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ РОБОТИ ІЗ МЕДІАТЕКСТАМИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЧИТАННЯ У 2 КЛАСІ

Антипенко Марія Олександрівна, магістрантка 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Плугіна Альона Петрівна, доктор філософії, старший викладач кафедри педагогіки і психології початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МОВИ І ЧИТАННЯ

Прохода Лілія Володимирівна, вчитель початкових класів Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 Глухівської міської ради Сумської області.

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ЗАГАЛЬНОКУЛЬТУРНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Дерпа Галина Іванівна, учитель початкових класів Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Глухівської міської ради Сумської області.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НА УРОКАХ ДИЗАЙНУ І ТЕХНОЛОГІЙ

Душина Діана Миколаївна, студентка 41-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національно-педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

НАРОДНІ ЗВИЧАЇ ТА ТРАДИЦІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МІЖПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Прокопенко Ганна Миколаївна, студентка 61М-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національно-педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ПОВЕДІНКИ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ СИТУАЦІЙНИХ ВПРАВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Лобур Анастасія Сергіївна, студентка 61М-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національно-педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

КОРЕКЦІЙНА РОБОТА З ДІТЬМИ З ПОРУШЕННЯМИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Шеремет Яна Олександрівна, студентка 61М-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національно-педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

МОБІЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАТИВНОГО РОЗВИТКУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ

Гудакова Анжела Анатоліївна, магістрантка кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Вишник Олена Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ЗДОБУВАЧА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ

Вишник Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національно-педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ІНТЕГРОВАНОМУ КУРСІ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИДИ І ЗНАЧЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Божко Анна Юріївна, магістрантка 2 року навчання 60М2-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЗНАЧЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Величко Ірина Юріївна, магістрантка 1 року навчання 61М-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

МІСЦЕ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НУШ

Верезуб Наталія Олександрівна, магістрантка 1 року навчання 61М-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПОНЯТТЯ ТА СПЕЦИФІКА НЕТРАДИЦІЙНИХ УРОКІВ, ЇХ ЗНАЧЕННЯ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

Горбач Ауріка Андріївна, студентка IV курсу 41-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН

Кравченко Тетяна Володимирівна, магістрантка 2 року навчання 60М2-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

Понякова Анастасія Євгенівна, магістрантка 1 року навчання 61М-ПО групи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СУТНІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Приходько Марина Андріївна, магістрантка 1 року навчання 60М-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ІНДИВІДУАЛЬНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У 1-4 КЛАСАХ

Сенченко Маргарита Сергіївна, студентка IV курсу 41-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ ЕКСКУРСІЙ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Шеремет Тетяна Сергіївна, магістрантка 1 року навчання 60М-ПО групи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ОРФОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ДОСЛІДЖЕННЯ МОВНИХ ЯВИЩ

Новікова Ганна Романівна, магістрантка 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка

Науковий керівник: Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ОПРАЦЮВАННЯ КАЗОК

Давиденко Лариса Олександрівна, магістрантка 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ПРОЦЕСІ РОБОТИ З ДИТЯЧОЮ КНИЖКОЮ

Мкртичева Діана Георгіївна, магістрантка 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЛЬ СУЧАСНИХ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Гололоб Олеся Романівна, магістрантка 1 курсу Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Собко Валентина Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії і методики початкової освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЗНАЧЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ З «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ»

Величко І. Ю., магістрантка 1 року навчання 61М-ПО групи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН

Кравченко Т. В., магістрантка 2 року навчання 60М2-ПО групи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРИРОДНИЧИХ ЕКСКУРСІЙ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

Шеремет Т. С., магістрантка 1 року навчання 60М-ПО групи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Мозуль Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СЕКЦІЯ 14. ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Савич Марія Олександрівна, студентка II курсу факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Науковий керівник: Козак Тетяна Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

УКРАЇНСЬКА НАРОДНА РУХЛИВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Беркоша Інна Іванівна, студентка 61-1МДО групи факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Аторіна Вікторія Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ НАВИЧОК, ОРІЄНТОВАНИХ НА СТАЛИЙ РОЗВИТОК

Талемонюк Аліна Олександрівна, студентка кафедри дошкільної педагогіки психології та фахових методик Хмельницької гуманітарної-педагогічної академії.

Науковий керівник: Миськова Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарної-педагогічної академії.

ХАРАКТЕРИСТИКА АКСІОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ ДО РОЗВИТКУ ЕСТЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Аторіна Вікторія Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Середяк Ірина Ігорівна, магістрантка спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Науковий керівник: Івах Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

ПРИРОДА ЯК ЗАСІБ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Гукова Тетяна Вячеславівна, студентка 61-1МДО групи факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Аторіна Вікторія Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

АКТИВНА РУХОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я ДОШКІЛЬНИКІВ

Бірюк Анна Володимирівна, студентка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Курок Олександр Іванович, доктор історичних наук, професор, кандидат педагогічних наук кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СОЦІАЛЬНІ ЕМОЦІЇ ЯК ОСНОВА СОЦІАЛІЗАЦІЇ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Аврамкіна Яна Сергіївна, студентка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Тітаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗДО

Трухан Аліна Віталіївна, студентка 21-ДО групи факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Аторіна Вікторія Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СОЦІАЛІЗАЦІЯ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ ЗАСОБОМ ГРИ

Бацин Тетяна Вікторівна, студентка 21-ДО групи факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Титаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СЮЖЕТНО-РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Рябик Владислав Арсенович, студент магістрант факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Гордій Ніна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИХОВАННЯ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ГУМАННОГО СТАВЛЕННЯ ДО ДОРΟΣЛИХ

Белоус Ганна Юріївна, студентка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Титаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СТАНОВЛЕННЯ МОВЛЕННЄВОЇ ОСОБИСТОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Мазур Максим Сергійович, магістрант факультету дошкільної освіти 61-2 МДО групи Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: *Гордій Ніна Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИХОВАННЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Виходцева Катерина Юріївна, студентка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: *Тітаренко Світлана Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВИХОВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Романишина-Гриненко Тетяна Миронівна, магістрантка спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Науковий керівник: *Івах Світлана Михайлівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНИХ РИС У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Гонтаренко Ірина Олександрівна, студентка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: *Тітаренко Світлана Анатоліївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Лехновська Мар'яна Василівна, магістрантка спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Науковий керівник: *Івах Світлана Михайлівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПОЗИТИВНИХ ЕМОЦІЙ У СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ

Кривонос Ірина Дмитрівна, студентка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Титаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРЕДМЕТНО-ІГРОВОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Качор Тетяна Володимирівна, магістрантка спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Науковий керівник: Івах Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «САМОСТІЙНІСТЬ» У ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Масич Катерина Олегівна, студентка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Титаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ДОШКІЛЬНИКІВ ПРО БЕЗПЕЧНУ ПОВЕДІНКУ

Гринечко Світлана Володимирівна, магістрантка спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Науковий керівник: Івах Світлана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ ЛІДЕРСТВА У ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ

Мірошніченко Каріна Валеріївна, студентка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Титаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЗНАЧЕННЯ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА В ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОМУ РОЗВИТКУ ДИТИНИ

Огняна Поліна Олегівна, студентка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Титаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тюренко Оксана Григорівна, студентка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Титаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ДИДАКТИЧНОЇ ГРИ

Деденок Людмила Володимирівна, студентка магістрантка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Дмитренко Аліна Павлівна, доктор філософії, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ІГРАШКИ

Беседа Анна Михайлівна, студентка магістрантка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Дмитренко Аліна Павлівна, доктор філософії, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Євдокименко Анна Миколаївна, студентка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Аторіна Вікторія Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

МНЕМОТЕХНІКА ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Неклонська Ірина Володимирівна, магістрантка факультету дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Аторіна Вікторія Миколаївна, доктор філософії, старший викладач кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ЕКСКУРСІЯ В ПРИРОДУ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ З ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДОШКІЛЬНИКІВ

Дмитренко Аліна Павлівна, доктор філософії, старший викладач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ

Протасова Альона Сергіївна, аспірантка кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Титаренко Світлана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Коробкіна Євгенія Сергіївна, магістрантка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Данильченко Ірина Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

СЕКЦІЯ 15. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ В УКРАЇНІ

Алфьорова Вікторія Ігорівна, студентка 1-10 групи факультету ресторанно-готельного та туристичного бізнесу Державного торговельно-економічного університету

Науковий керівник: Компанець Катерина Андріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу Державного торговельно-економічного університету.

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ УКРАЇНСЬКИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ПОЛЬШІ ТА НІМЕЧИННІ

Білозерська Вікторія Володимирівна, студентка кафедри іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Дашкова Анна Дмитрівна, студентка кафедри іноземної філології Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Науковий керівник: Єрмоменко Ольга Анатоліївна, доктор педагогічних наук, доцент Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕЛЕКТРОНІКИ В УКРАЇНІ

Бойко Лідія Костянтинівна, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, викладач ВСП «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету».

Науковий керівник: Самусь Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ХАРАКТЕРИСТИКА КРЕАТИВНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Вовк Людмила Анатоліївна, аспірантка кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ У МАБУТНІХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Ільніцька Тетяна Сергіївна, аспірантка кафедри інноваційних та інформаційних технологій в освіті Вінницького педагогічного університету імені Миколи Коцюбинського.

Науковий керівник: Гуревич Роман Семенович, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, директор Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, підготовки фахівців вищої кваліфікації Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЮ ПІДГОТОВКУ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНОЇ СТРАТЕГІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Маринченко Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ТВАРИННИЦТВА»

Маринченко Євгеній Олегович, доктор філософії, старший викладач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Ситніков Олег Миколайович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Кучер Олег Анатолійович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Марушко Пало Володимирович, аспірант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Вовк Богдан Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

МУЗИЧНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ НА ЖАНРОВО-СТИЛЬОВІЙ ОСНОВІ

Новосадова Анна Анатоліївна, аспірантка кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського.

Науковий керівник: Мозгальова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та хореографії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

АНАЛІЗ ВИНИКНЕННЯ І РОЗВИТКУ НАУКОВОЇ ДЕФІНІЦІЇ «ЕМОЦІЙНА СТІЙКІСТЬ»

Окаєвич Анастасія Валеріївна, аспірант кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Науковий керівник: Калаур Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, керівник Центру післядипломної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ ЗНАНЬ ДИСЦИПЛІНИ: «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО ШВЕЙНОГО ВИРОБНИЦТВА» ЗАСОБАМИ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

Овсієнко Анастасія Сергіївна, здобувачка вищої освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Маринченко Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ІНТЕГРАЦІЯ ТЕОРЕТИЧНИХ ТА ПРАКТИЧНИХ ЗНАНЬ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Онопрієнко Віктор Анатолійович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Вовк Богдан Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ДУАЛЬНА ОСВІТА В НІМЕЧЧИНІ: ВЗІРЕЦЬ ДЛЯ НАСЛІДУВАННЯ

Опушко Надія Романівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ШЛЯХОМ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Остап'юк Катерина Вікторівна, студентка факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Науковий керівник: Шквир Оксана Леонідівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖІВ У КОНТЕКСТІ ПАРАДИГМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Грошовенко Ольга Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

Пасічник Іван Петрович, аспірант Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Науковий керівник: Лузан Петро Григорович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії науково-методичного супроводу підготовки фахівців у коледжах і технікумах Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних України.

ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ ЗАБРУДНЕННЯ ДОВКІЛЛЯ ТРАНСПОРТОМ

Самусь Денис Володимирович, студент факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Опанасенко Віталій Петрович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ «ЛІДЕРСЬКІ КОМПЕТЕНТНОСТІ»

Сотнікова Олена Сергіївна магістрантка спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» Державного біотехнологічного університету.

Науковий керівник: Божидай Ірина Ігорівна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету.

ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДО ЗДІЙСНЕННЯ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тищенко Станіслав Леонідович, магістрант кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Самусь Тетяна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ПРАКТИЧНІ ТЕХНІКИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНІХ ЖУРНАЛІСТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ КОЛЕДЖІВ

У Юеюань, аспірантка кафедри машинознавства і транспорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Науковий керівник: Горбатюк Роман Михайлович, кандидат технічних наук, доктор педагогічних наук, професор, академік Академії соціального управління, член-кореспондент Інженерної академії України Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ШВЕЙНОЇ ГАЛУЗІ

Коваленко Тетяна Володимирівна, магістрантка 62-М Пр(К) групи факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Маринченко Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЯ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ШВЕЙНОЇ ГАЛУЗІ

Федосова Марина Сергіївна, студентка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Маринченко Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІЙ ФАХІВЦІВ ШВЕЙНОЇ ГАЛУЗІ ДО КОНСТРУКТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Чмелюк Кароліна Михайлівна, студентка Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Маринченко Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Шершкін Ігор Олексійович, студент Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Маринченко Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Шелудько А. В., студент 12-Т групи факультету технологічної та професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Науковий керівник: Маринченко Інна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій факультету технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.